



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1568117</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756833
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPADONI Gilberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Scuola di Farmacia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDUINI	Walter		PO	1	
2.	BARBERINI	Giacomo		ID	1	
3.	BOTTEGONI	Giovanni		PA	1	

4.	CANTONI	Orazio	PO	1
5.	CUCCHIARINI	Luigi	PA	1
6.	DI GIACOMO	Barbara	RU	1
7.	FRATERNALE	Alessandra	RU	1
8.	GOBBI	Pietro	PA	1
9.	LUCARINI	Simone	PA	1
10.	MARI	Michele	RD	1
11.	ROCCHI	Marco Bruno Luigi	PO	1
12.	ROSELLI	Carla	PA	1
13.	SESTILI	Piero	PO	1
14.	SISTI	Maurizio	RU	1
15.	ZAPPIA	Giovanni	PA	1

Rappresentanti Studenti	SARCINA SOFIA ELENA s.sarcina@campus.uniurb.it
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	LUCA CASETTARI PIETRO GOBBI (referente) GILBERTO SPADONI
------------------------------	--

Tutor	Carla ROSELLI Barbara CITTERIO Barbara DI GIACOMO Marco Bruno Luigi ROCCHI Andrea DURANTI
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

12/05/2021

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (durata quinquennale) si propone di preparare una figura professionale esperta in farmaci ed in prodotti per la salute, in grado di svolgere la professione di Farmacista, previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione all'ordine professionale, e di operare nei settori farmaceutico, cosmetico, dietetico e nutrizionale, erboristico, diagnostico e chimico-clinico, nell'ambito degli articoli sanitari e dei presidi medico-chirurgici. Questa figura sarà in grado di costituire un fondamentale elemento di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio, all'attuazione della terapia in ambito sia territoriale che ospedaliero e fornendo indicazioni per il corretto utilizzo dei farmaci e di altri prodotti per la salute.

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti teorici e attività pratiche di laboratorio finalizzate all'acquisizione di conoscenze multidisciplinari sui medicinali e sui prodotti per la salute e si conclude con un tirocinio professionale della durata di sei mesi presso una farmacia territoriale od ospedaliera. Il piano degli studi, oltre ad insegnamenti di base (in ambito chimico, biologico, fisiologico, matematico-statistico e fisico) comprende LM-13 e prevede insegnamenti

maggiormente caratterizzanti mirati a far acquisire specifiche competenze scientifiche e tecnologiche (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) e conoscenze sui vari processi patologici, sull'uso terapeutico dei principi medicamentosi e sui rischi legati ad un uso eccessivo od improprio dei medicinali, nonché conoscenze di tipo analitico e tecnologico-formulativo.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1755533>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Le organizzazioni rappresentative presenti alla presentazione dei corsi di laurea dell'ateneo urbinato esprimono parere favorevole all'istituzione dei corsi proposti, condividendone le finalità e gli obiettivi di formazione professionale. Si sottolinea inoltre che l'attuale ordinamento didattico risultante dalla trasformazione del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche in ottemperanza al D.M. 270/2004, è stato oggetto di diverse consultazioni prima della sua definitiva applicazione. In particolare, la nuova proposta dell'Ordinamento didattico del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche era stata inviata al Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro-Urbino che, presane attenta visione, aveva espresso parere favorevole direttamente al delegato della Facoltà per i rapporti con l'Ordine in un incontro a cui erano presenti anche le rappresentanze di Federfarma, dell'informazione sul farmaco, della distribuzione dei prodotti farmaceutici e del settore sanitario nazionale con competenze nell'area farmaco-economica. In quella sede è stato ribadito l'apprezzamento per le modifiche apportate alla precedente organizzazione didattica (D.M. 509/1999) ritenendo che le stesse possano migliorare significativamente la formazione di profili professionali dotati delle competenze necessarie ad affrontare l'intera sequenza relativa alla progettazione, sviluppo, formulazione, produzione, controllo, registrazione e dispensazione di nuovi medicinali nell'ambito del sistema sanitario nazionale



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2021

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2021-2022

La riproposizione del CdS è stata preceduta dalla riunione del Tavolo di Consultazione di Ateneo, svolto il giorno 7 gennaio 2021 e nel quale sono state illustrate alle parti sociali convenute (rappresentanti di Comune, Provincia, Regione, ERDIS, istituti superiori e ISIA, sindacati, associazioni di categoria, ordini, tra i quali quello dei Farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino) gli scenari dell'offerta formativa per l'anno accademico 2021-2022. Sul Corso di laurea in Farmacia non emergono osservazioni specifiche.

Sintesi Consultazione Parti Interessate

Il Recente Report sull'evoluzione e caratteristiche dell'industria farmaceutica in Italia ('indicatori farmaceutici - Farminindustria, luglio 2020)' conferma che il settore farmaceutico e dei prodotti della salute è un mercato interessante ed ancora in crescita, oltre a registrare elevati livelli di occupazione. Nel 2019 il valore della produzione, grazie alla crescita dell'export (+26%), è aumentato raggiungendo i 34 miliardi. Anche i dati dei primi mesi del 2020, in un contesto operativo di mercato molto difficile per l'emergenza Covid, indicano un ulteriore aumento della produzione, sempre grazie all'export, e confermano la tenuta dell'occupazione. A proposito di occupazione i dati Istat mostrano che tra il 2014 e il 2019 l'industria farmaceutica è il settore dove si è registrato l'aumento più consistente (+10% e +5% rispetto alla media). Il 90% degli addetti farmaceutici è laureato o diplomato, una quota significativamente più elevata rispetto alla media industriale.

Un altro aspetto da evidenziare, in un quadro di crescita dell'occupazione del settore, è il positivo processo di ricambio generazionale che si sta registrando nella farmaceutica dal 2014: gli addetti under 35 sono cresciuti del 16%, e circa l'80% degli under 35 ha un contratto a tempo indeterminato. Questi studi e i dati desumibili dall'ultimo rapporto del consorzio AlmaLaurea sulle prospettive occupazionali dei laureati (tasso di occupazione a 5 anni > 90, tempo di attesa tra laurea e prima occupazione inferiore alla media dei laureati, incidenza di contratti a tempo indeterminato nettamente superiore alla media) confermano l'elevata spendibilità della figura professionale del laureato magistrale in Farmacia.

Rispetto al passato, la formazione offerta dalla laurea in Farmacia ha subito un processo di trasformazione per renderla più competitiva e più adatta alla professione del Farmacista moderno. In questo contesto la Commissione Europea ha avviato un'indagine per valutare se i requisiti minimi di formazione attualmente previsti per la professione di farmacista, armonizzati a livello dell'UE ai sensi della Direttiva 2005/36/CE, debbano essere aggiornati alla luce del progresso scientifico e tecnico che interessa la professione e, in caso affermativo, in quale misura. Per raccogliere informazioni in tale direzione la CE ha predisposto un apposito questionario che è stato oggetto di discussione con i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di PU, in un incontro telematico tenutosi il giorno 14.01.2021. Dal confronto sono emersi importanti spunti per tentare di migliorare la formazione teorico-pratica dei farmacisti e le conoscenze e le competenze che dovrebbero acquisire mediante tale formazione (Questionario European Commission Study on the profession of Pharmacist, link assicurazione qualità).

I dettagli dell'incontro con rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti di PU tenutosi in data 14.01.2021 sono descritti nel verbale della riunione (https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684). Nell'ottica del miglioramento continuo del processo formativo dello studente, ci sono stati altri scambi di opinioni su aspetti legati al rafforzamento delle attività in essere, ed in particolare si evidenziano incontri tematici recenti con le parti sociali, come di seguito riportato.

Corso di 'Farmacia simulata' (19 febbraio 2021). Il Direttore del Dipartimento, il Presidente e il Vice-Presidente della Scuola di Farmacia, insieme al docente di tecnologia farmaceutica e laboratorio di galenica, hanno consultato le parti sociali in occasione di un incontro svolto presso la Scuola di Farmacia alla presenza di portatori di interessi quali rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti PU (Presidente e alcuni consiglieri) e una ditta legata al mondo della farmacia (amministratore delegato di Ekofarma srl) e finalizzato all'implementazione dei contenuti e locale relativi al corso di Farmacia simulata. In tale occasione i farmacisti hanno ribadito l'importanza di un'attività preparatoria al tirocinio professionale (Corso di Farmacia simulata) e la loro disponibilità a continuare la proficua collaborazione con l'obiettivo reciproco di migliorare il servizio allo studente, anche attraverso l'inserimento di ulteriori tematiche, comprensive di quelle che nel corso del tempo potranno divenire maggiormente di attualità quali, nella fattispecie, quelle legate alla pandemia e ai servizi che potranno essere svolti in farmacia e impartiti ai tirocinanti. Sono stati commentati anche gli esiti delle valutazioni delle attività di tirocinio professionalizzante da cui emerge un buon livello di preparazione dei tirocinanti e una buona capacità di acquisire abilità in ambito professionale durante il tirocinio. I rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti hanno espresso anche considerazioni complessivamente positive sull'organizzazione del piano degli studi, nel quale sono stati apprezzati esami innovativi e nella direzione di nuove professionalità, sulla preparazione dei laureati in Farmacia e la conferma del buon livello di occupazione che il comparto della farmacia continua ad offrire ai laureati del CdS UNIURB.

Tirocini professionali (ottobre 2020-aprile 2021). Nel periodo considerato, attraverso confronti con i rappresentanti della professione, sono stati implementati i contenuti a disposizione dei tutor professionali e dei tirocinanti, che seguono quanto convenuto nelle riunioni del 21 maggio (modalità 'a distanza') e 29 giugno 2020 (modalità 'mista'), link:

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684, con le quali si erano concordate organizzazione e tematiche relative alle modalità del tirocinio durante il periodo di emergenza sanitaria.

Esame di abilitazione all'esercizio della professione (aprile-giugno 2020 e aprile-maggio 2021). Nel periodo indicato si è instaurata una proficua interlocuzione anche riguardo le modalità operative di svolgimento delle sessioni 2020 e 2021, (svolte e da svolgersi interamente svolta nella modalità 'a distanza'), che ha portato alla formulazione di linee guida concordate tra università e ordine per l'espletamento della prova, pubblicate sia nel sito degli esami di stato sia nel sito della Scuola di Farmacia.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684 (Assicurazione della Qualità - Consultazioni Parti Interessate)

Il corso di laurea magistrale in Farmacia forma figure professionali con conoscenze e competenze utili ad operare, con elevata qualificazione, nei settori riconducibili alla produzione, controllo e dispensazione dei farmaci e dei prodotti per la salute

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Farmacia potrà quindi svolgere la propria attività professionale prevalentemente presso:

a) Farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle seguenti funzioni:

- provvede alla conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute;
- prepara, controlla e provvede alla dispensazione di preparati galenici officinali e magistrali;
- fornisce informazioni e consigli su: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati;
- fornisce informazioni e consigli nel settore dei prodotti cosmetici, erboristici, dietetici e nutrizionali.

b) Farmacie ospedaliere, adempiendo a specifiche funzioni quali:

- gestione del farmaco e del restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento e conservazione alla dispensazione dei prodotti, inclusi i farmaci sperimentali;
- dare informazione e documentazione sui farmaci;
- valutare gli andamenti prescrittivi di particolari farmaci e vigilare sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici;

c) Uffici e Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, dove assolve alle seguenti funzioni:

- vigila sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate;
- provvede al monitoraggio della prescrizione farmaceutica e collabora alle attività di farmacovigilanza;
- promuove attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.

d) Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove può svolgere attività di ricerca, provvedere alla preparazione delle varie forme farmaceutiche ed al loro controllo di qualità, oltre a provvedere al controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate.

competenze associate alla funzione:

L'offerta formativa del corso di Laurea magistrale in Farmacia è mirata a far acquisire al laureato competenze:

- in campo analitico e chimico-farmaceutico per eseguire le analisi ed il controllo qualità dei medicinali e di altri prodotti per la salute;
- nelle discipline farmacologiche e biomediche per la corretta conservazione e dispensazione dei farmaci, dei dietetici e di altri prodotti per la salute, per l'attività di farmacovigilanza e per informare ed educare al corretto impiego dei medicinali;
- teorico/pratiche di tecnologia farmaceutica utili nell'allestimento di preparazioni galeniche e nei controlli tecnologici delle forme farmaceutiche;
- sugli aspetti legislativo-regolatori del mondo della farmacia.

sbocchi occupazionali:

- Farmacista nelle farmacie pubbliche (come direttore o collaboratore), private (come titolare, direttore o collaboratore), nelle strutture ospedaliere o nelle parafarmacie;
- assistente di vendita negli esercizi commerciali (legge 248/06);
- farmacista territoriale nelle Aziende Sanitarie;
- farmacista nel commercio dei medicinali all'ingrosso;
- ricercatore dell'industria farmaceutica, cosmetica e alimentare;
- informatore scientifico del farmaco;
- direttore tecnico nelle officine di produzione di medicinali;
- dirigente di I e II livello nelle Aziende Sanitarie Locali, previo conseguimento della specializzazione in Farmacia Ospedaliera.

Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
2. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
3. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in CTF occorre possedere un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del decreto 270/2004, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero tabellare (100) previsto dalla classe. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito scientifico. Le conoscenze richieste sono quelle comunemente previste dai programmi ministeriali della scuola secondaria superiore in ambito matematico, fisico, chimico, e biologico. E' reso disponibile nel sito web della Scuola un test di autovalutazione attitudinale consistente in una serie di quesiti a risposte multiple riguardanti le conoscenze pre-universitarie di matematica, chimica, fisica e biologia. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Per il recupero di eventuali debiti formativi il Corso di Studio (CdS) organizzerà "corsi di allineamento" alle discipline oggetto dei test, che saranno svolti prima dell'inizio dei normali corsi di insegnamento universitari. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test, di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare. Nel caso in cui la verifica non risultasse positiva gli studenti dovranno seguire attività didattiche integrative di recupero organizzate dal CdS al fine di azzerare il debito formativo.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia è ad accesso libero. Il Consiglio della Scuola propone annualmente alle strutture di Ateneo competenti di programmare la numerosità sostenibile di studenti da immatricolare, con riferimento alla normativa vigente e previa valutazione delle risorse di docenza, strutturali e strumentali disponibili per l'organizzazione, la gestione e il funzionamento del corso. Per l'A.A. 2021/2022 il numero stabilito è di 100 posti compresi 2 studenti extracomunitari e 1 studente cinese (Progetto Marco Polo).

Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità di studenti massima prevista rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento. Per gli studenti immatricolati è prevista una prova di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI) nelle materie scientifiche di base (biologia, chimica, fisica, matematica) che viene eseguita prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite lo svolgimento di un test con assegnazione di un punteggio per ogni singola materia. Nella pagina web del CdS dedicata al VPI (https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=4166) sono disponibili gli argomenti relativi alle diverse materie e un database con i relativi quesiti per consentire ai futuri studenti l'autovalutazione delle conoscenze basilari richieste in queste specifiche materie, riconducibili ai programmi ministeriali delle discipline per gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado. Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso sono pubblicate nel sito web del Corso di Laurea.

L'esito insufficiente in una o più discipline nel test VPI, o la mancata partecipazione al test stesso, implica l'assegnazione allo studente di 'obblighi formativi aggiuntivi' (OFA), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Al fine di favorire l'attuazione del processo di azzeramento degli OFA, la struttura didattica organizzerà corsi propedeutici alle discipline oggetto del test, che si terranno prima dell'inizio delle lezioni del I semestre. La frequenza di tali corsi è fortemente consigliata per gli studenti con OFA e per gli studenti che devono ancora sostenere il test. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test (sono previste due ulteriori sessioni di test VPI, una a settembre e l'altra a dicembre-gennaio), di natura analoga a quanto effettuato in precedenza, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare.

Gli studenti che non hanno assolto agli OFA al termine delle sessioni di test VPI previste riceveranno del materiale di studio integrativo per colmare tali obblighi. Gli OFA risultano estinti con il superamento di un colloquio/test con i docenti delle discipline interessate, da effettuarsi obbligatoriamente prima di poter sostenere l'esame della materia di riferimento ('Fisica' per OFA in Fisica, 'Statistica Medica con elementi di Matematica' per OFA in Matematica, 'Chimica generale ed inorganica' per OFA in Chimica; 'Biologia animale' per OFA in Biologia) prevista al primo anno del Piano degli Studi.

L'estinzione va in ogni caso effettuata entro il 31 dicembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione, pena l'impossibilità di sostenere gli esami di insegnamenti di anni successivi al primo. Il superamento del test VPI e/o l'estinzione degli OFA sono debitamente registrati all'interno del fascicolo dello studente da parte della Segreteria studenti. Alle informazioni relative alle modalità di recupero degli OFA verrà data la massima diffusione tramite il sito web ufficiale del Corso di Studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il corso di Laurea magistrale in Farmacia ha come obiettivo principale la preparazione di una figura professionale che risponda alle direttive dell'Unione Europea (UE) per lo svolgimento della professione di farmacista e che possa concorrere ad attività di informazione ed educazione sanitaria come esperto del farmaco e dei prodotti della salute (cosmetici, dietetici e nutrizionali, erboristici, presidi medico-chirurgici, articoli sanitari). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un laureato in grado di svolgere il ruolo di educatore sanitario e di collaborare con medici, pazienti e strutture sanitarie fornendo indicazioni utili in particolar modo sull'uso corretto dei medicinali.

In particolare il corso di Laurea magistrale in Farmacia intende fornire ai propri laureati:

- una solida preparazione nelle discipline delle scienze di base (fisiche, chimiche, biologiche, mediche) con lo scopo di acquisire familiarità con l'approccio scientifico alla soluzione dei problemi inerenti la professione;
- un'approfondita conoscenza della composizione, delle caratteristiche tecnologiche, dell'efficacia terapeutica, delle controindicazioni, dei modi d'impiego, delle normative e di ogni altra indicazione approvata dal Ministero della Salute relativamente ai medicinali;
- un'adeguata conoscenza dei prodotti cosmetici e dei prodotti dietetici;
- le conoscenze tecnologiche e normative necessarie all'attività di preparazione e controllo dei medicinali;
- la conoscenza, oltre l'italiano, della lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- le conoscenze e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire l'iter formativo in scuole di specializzazione della classe dell'Area Farmaceutica, in dottorati di ricerca e master di II livello.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, il percorso formativo prevede nei primi due anni prevalentemente attività di base (conoscenze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche) utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed approfondimento delle discipline caratterizzanti. Nei successivi due anni di corso l'organizzazione didattica prevede attività caratterizzanti (conoscenze chimiche, biologiche, mediche, farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche) necessarie ad acquisire adeguate conoscenze delle caratteristiche chimiche e strutturali dei principi attivi e delle materie prime utilizzate nelle formulazioni dei medicinali, delle basi farmacologiche del loro meccanismo d'azione e degli aspetti tossicologici, ed una adeguata conoscenza delle norme legislative e deontologiche che regolano l'attività professionale.

Per ottimizzare la preparazione professionale sono previste anche attività formative affini o integrative. Il quinto anno di corso è riservato allo svolgimento delle attività a scelta dello studente, del tirocinio di formazione professionalizzante (sei mesi a tempo pieno, presso una farmacia aperta al pubblico o una farmacia ospedaliera.) e alla preparazione della tesi finale.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere gli obiettivi formativi includono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio ed in aula e seminari, oltre al tirocinio pratico-professionale in una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera e la tesi finale.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	

Discipline matematiche, fisiche, statistiche ed informatiche		

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Farmacia deve apprendere nozioni di matematica, statistica medica e fisica essenziali per la comprensione dei fenomeni biomedici. Deve inoltre acquisire conoscenze relative all'architettura ed al funzionamento di un computer, con particolare attenzione al sistema operativo, alle reti telematiche, ai software di uso quotidiano ed alla sicurezza informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare i principi fondamentali della fisica allo studio di fenomeni biomedici e risolvere semplici problemi di analisi statistica dei risultati sperimentali, oltre ad elaborare ed interpretare i dati in forma grafica. Il laureato sarà anche in grado di utilizzare il pc ed alcuni software di utilità quotidiana, quali word processor e foglio elettronico (in particolare per svolgere calcoli statistici).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

FISICA [url](#)

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

Discipline chimiche di base

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve apprendere il linguaggio della chimica, la struttura degli atomi, conoscere i principi della termodinamica e della cinetica, gli aspetti quali-quantitativi delle reazioni chimiche, i fondamenti del riconoscimento e dell'analisi delle sostanze. Lo studente dovrà acquisire appropriate conoscenze sulla struttura delle molecole e sulla reattività chimica dei gruppi funzionali; dovrà inoltre conoscere le principali reazioni organiche e comprendere i loro meccanismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno allo studente di interpretare ed eseguire semplici reazioni chimiche, di applicare i rapporti stechiometrici e le condizioni di esecuzione, nonché di impostare un protocollo di analisi tenendo conto delle fasi di preparazione del campione e della scelta della tecnica idonea alla risoluzione di una problematica analitica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

Discipline biomediche di base

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce inizialmente conoscenze sull'organizzazione morfo-funzionale della cellula e sui meccanismi di trasferimento ed espressione dell'informazione genica, per poi affrontare lo studio dell'anatomia umana e giungere infine alla comprensione del funzionamento degli organi, delle loro funzioni integrate, e delle principali cause che

concorrono al manifestarsi di situazioni patologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi, e per interpretare le principali cause responsabili di una determinata patologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA [url](#)

Area Chimico-farmaceutica e Tecnologico-farmaceutica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire una solida preparazione teorico/pratica nelle discipline farmaceutiche indispensabili per lo studio delle caratteristiche chimico-fisiche dei principi attivi, alla base del loro meccanismo d'azione e del comportamento farmacocinetico, in particolare delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro. Il laureato deve inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili al riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Visto che l'orizzonte professionale del farmacista è sempre più allargato ai prodotti salutistici nella loro accezione più ampia, saranno fornite competenze e strumenti di comprensione relative ai nutraceutici, alimenti funzionali ed altri prodotti salutistici. Le discipline dell'ambito tecnologico-farmaceutico permettono al laureato di acquisire le competenze per la realizzazione di adeguate formulazioni delle specialità farmaceutiche, dei prodotti cosmetici e dei dispositivi medici, e per procedere alla valutazione della loro qualità. Inoltre, i laureati devono dimostrare di aver acquisito le conoscenze e la comprensione degli aspetti normativi necessari per la preparazione dei medicinali nell'industria, in cui sia garantita qualità, sicurezza ed efficacia. Essi devono conoscere e comprendere gli elementi legislativi essenziali per la professione del farmacista, sia in termini di dispensazione di medicinali, di prodotti parafarmaceutici e di servizi ai cittadini, sia riguardo la produzione di preparazioni magistrali e officinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Farmacia devono essere capaci di eseguire analisi qualitative (saggi di purezza) e dosaggi di farmaci ed applicare correttamente le procedure delle Farmacopee ufficiali della UE. Il laureato saprà inoltre riconoscere le principali strutture dei farmaci e saprà discutere le loro proprietà in termini di relazione struttura-attività e proprietà chimico-fisiche. Il laureato saprà applicare le conoscenze chimico-farmaceutiche acquisite alla valutazione delle metodiche di produzione, formulazione, conservazione e somministrazione dei farmaci biotecnologici. Il laureato sarà anche in grado di effettuare l'allestimento, il controllo di qualità, la tariffazione e la spedizione delle forme farmaceutiche più comunemente preparate in farmacia in accordo con le norme vigenti, nonché di realizzare piccole quantità di prodotti cosmetici e verificarne la stabilità. Il laureato avrà inoltre acquisito, sulla base di nozioni fondamentali di chimica degli alimenti e scienza della alimentazione, la capacità di orientare il pubblico nella scelta consapevole dei prodotti dietetici, degli alimenti funzionali, nutraceutici e integratori alimentari comunemente venduti in farmacia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI I [url](#)

ANALISI DEI MEDICINALI II [url](#)

BASI MOLECOLARI DELL'ATTIVITÀ DEI FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

DISPOSITIVI MEDICI E PRODOTTI COSMETICI [url](#)

NORMATIVA DEI MEDICINALI E FARMACOECONOMIA [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE [url](#)

Discipline Biologiche e Farmacologiche

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in quest'area permettono al laureato di approfondire inizialmente le caratteristiche biologiche che descrivono i fenomeni vitali, gli stadi del processo nutrizionale umano incluse le nozioni fondamentali sulla composizione degli alimenti, e le principali caratteristiche delle droghe vegetali (classificazione, descrizione, principi attivi), con particolare attenzione a quelle descritte nella farmacopea. Successivamente verranno approfondite le basi farmacologiche della terapia, comprendendo i meccanismi attraverso i quali i farmaci modificano gli eventi fisiopatologici ed analizzando tutte le problematiche inerenti i livelli di efficacia e di sicurezza dei farmaci. Il percorso permette anche di approfondire il meccanismo attraverso il quale diverse sostanze producono effetti tossici sull'organismo, oltre a sviluppare competenze relative a studi di farmacoutilizzazione, farmacoepidemiologia e sulle attività di sorveglianza dei medicinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione ricevuta permette al laureato di riconoscere i metaboliti secondari responsabili dell'attività biologica delle specie vegetali, di acquisire competenze farmacologiche e conoscenze sui vari processi patologici, sull'uso terapeutico dei principi medicamentosi e sui rischi legati ad un uso eccessivo od improprio dei medicinali. Esso sarà inoltre in grado di applicare i concetti della farmacovigilanza per la corretta segnalazione di effetti avversi causati da medicinali, fitoterapici ed altri prodotti salutistici presenti in farmacia. Le conoscenze acquisite potranno inoltre essere applicate all'attività di consiglio sull'uso di alimenti funzionali, nutraceutici, cosmetici ed altri prodotti della salute in contesti professionali quali la farmacia pubblica, privata ed ospedaliera o le parafarmacie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA APPLICATA MEDICA [url](#)

BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

FARMACOGNOSIA [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA II [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOTERAPIA I [url](#)

FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

TOSSICOLOGIA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di sapersi muovere autonomamente e con responsabilità nei vari ambiti del servizio Farmaceutico. In particolare essi possiedono le competenze e le conoscenze legislativo deontologiche per dispensare correttamente e con giudizio i medicinali tramite valutazione delle specifiche esigenze dei pazienti, e per consigliare correttamente i medicinali di automedicazione e i prodotti per la salute (dietetici, cosmetici, presidi medico-chirurgici).</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata, in particolare, tramite le attività di laboratorio ed il tirocinio pratico-professionale in farmacia svolto sotto la guida di un farmacista. La verifica di tale autonomia avviene principalmente tramite la valutazione dell'attività di tirocinio e la valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Farmacia deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio pensiero, nonché le proprie conoscenze, a colleghi, a superiori e a tutti gli utenti della loro attività. Inoltre il Farmacista è in grado di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie, e sa utilizzare, laddove necessario, la lingua inglese nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia. Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, e durante il periodo semestrale di tirocinio professionale in Farmacia e infine nella discussione della prova finale che ne costituirà anche il momento di verifica.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo del laureato magistrale in Farmacia è tale da consentirgli di ampliare autonomamente il proprio bagaglio scientifico-culturale attraverso l'aggiornamento continuo delle conoscenze normato dalle leggi vigenti (iniziative pubbliche universitarie e non, formazione post lauream, ECM...), e di intraprendere con alto grado di autonomia studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale all'interno di Scuole di Alta Formazione e nella pratica farmaceutica. L'acquisizione della capacità di apprendimento è oggetto di verifica durante l'arco dell'intero percorso formativo nonché nella preparazione dell'elaborato finale.</p>	



La prova finale può consistere in una tesi compilativa o sperimentale.

La tesi compilativa consiste nella preparazione di un elaborato originale a seguito di un lavoro di raccolta e valutazione di dati di letteratura scientifica, su un argomento attinente alle discipline curriculari. La tesi sperimentale consiste nella valutazione di dati di letteratura scientifica, e in attività di laboratorio su un argomento attinente alle discipline curriculari, al fine di preparare un elaborato che presenti risultati sperimentali originali. Le modalità di assegnazione del tutore, di svolgimento della prova finale e di valutazione della stessa sono riportate nel regolamento didattico della Scuola di Farmacia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

La prova finale consiste in due attività: a) 'attività preparatoria' (12 cfu) finalizzata alla realizzazione di una tesi compilativa o sperimentale elaborata per iscritto in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore; b) dissertazione (3 cfu) per valutare la capacità dello studente di inquadrare e risolvere un problema teorico-pratico connesso alle tematiche oggetto del corso di studi, nonché le sue capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze. Lo studente che opta per la tesi sperimentale deve svolgere un lavoro sperimentale individuale in strutture di ricerca interne od esterne all'Ateneo (con relatore interno e co-relatore esterno alla struttura didattica, che svolge il ruolo di tutore per l'azienda/ente ospitante) con le quali siano state stipulate opportune convenzioni. Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus plus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del Relatore.

Le modalità che disciplinano la richiesta di tesi e l'attribuzione del relatore sono esplicitate nell'apposito Regolamento Tesi vigente pubblicato nel sito web della Scuola di Farmacia.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese. Anche la discussione può essere svolta in una delle due lingue. Lo studente può presentarsi all'esame di laurea quando ha acquisito tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico ad eccezione di quelli previsti per la discussione della dissertazione.

La discussione della tesi viene condotta davanti ad una apposita Commissione di Laurea composta da almeno sette componenti effettivi compreso il Presidente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, deriva dalla somma del punteggio di partenza dello studente, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. Al punteggio finale concorrono la qualità dell'elaborato, la brillantezza dell'esposizione e l'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto, la regolarità del percorso di studi, l'eventuale partecipazione a programmi di mobilità internazionali (es. Erasmus o progetti assimilabili). Ulteriori dettagli sui criteri di attribuzione del punteggio e di assegnazione e svolgimento della prova finale sono disponibili nel sito web della Scuola di Farmacia (Regolamento Tesi).

La lode è assegnata esclusivamente al raggiungimento di una votazione finale pari a 113/110 e con il giudizio unanime della Commissione. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 66/110. Lo svolgimento della discussione orale della dissertazione è pubblico così come la proclamazione del risultato finale.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3676 (Regolamento Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3222

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3222

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3676

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	2	14	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	GOBBI PIETRO CV	PA	10	70	

3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE link	FRATERNALE ALESSANDRA CV	RU	6	42	
4.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	RICCI DONATA CV	ID	6	42	
5.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	ROSELLI CARLA CV	RU	6	42	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	GIORGI LUCA CV	PA	10	70	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	PIERGIOVANNI FRANCESCO CV	RD	6	42	
8.	NN NN	Anno di corso 1	IDONEITÀ LINGUA INGLESE - B2 link	CARDUCCI FRANCESCA IDA CV	ID	6	42	
9.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link	ROCCHI MARCO BRUNO LUIGI CV	PO	6	42	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule [Potrebbero essere previste anche modalità didattiche erogate in modalità mista (in presenza e 'a distanza') per garantire il necessario distanziamento secondo le normative dettate dalle problematiche COVID-19]

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule: il file evidenzia le aule attualmente adibite a lezioni, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche [Potrebbero essere previste anche modalità didattiche erogate in modalità mista (in presenza e 'a distanza') per garantire il necessario distanziamento secondo le normative dettate dalle problematiche COVID-19]

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica: il file evidenzia i Laboratori didattici e l'Aula informatica, specificandone le dotazioni in termini di numero di postazioni di lavoro, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio: il file evidenzia le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti, specificandone la dotazione in termini di numero di posti a sedere



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche: il file evidenzia le Biblioteche principalmente a disposizione degli studenti contenenti materiale inerente le tematiche di studio e di ricerca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Farmacia, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani didattici dei vari corsi di studio, fornisce attività di orientamento ai potenziali interessati attraverso la segreteria didattica, i docenti di riferimento del CdS e gli studenti tutor. Per l'orientamento in ingresso, il CdS si avvale sia delle iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, coordinate dal Delegato della Scuola di Farmacia (prof.ssa Maria Cristina Albertini), sia di iniziative autonome con il coinvolgimento di diversi docenti, studenti, dottorandi e assegnisti del Dipartimento. Il CdS partecipa localmente alle manifestazioni 'Università aperta' (Urbino) e al 'Campus digital Marche', Open Day online del Liceo Statale 'E. Medi' di Senigallia svolte nel mese di gennaio, e rivolte agli studenti del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, e agli incontri di orientamento estivi presso la sede didattica della Scuola (2 momenti collocati a luglio e ad agosto-settembre). Si tratta di incontri di presentazione dell'offerta formativa, delle regole di accesso ai corsi e dei servizi offerti dai CdS. Vengono anche illustrati i percorsi formativi, gli sbocchi occupazionali, le principali competenze che devono possedere per seguire uno specifico corso di laurea e le difficoltà prevalentemente riscontrate negli anni precedenti in modo da rendere sempre più motivata e consapevole la scelta dello studente all'atto dell'iscrizione all'Università. Oltre a quelle di Ateneo, la Scuola di Farmacia si fa promotrice di altre iniziative, tra cui l'attivazione di contatti diretti con tutti gli istituti superiori delle province di Pesaro e Urbino ed Ancona, e della Repubblica di San Marino per tramite dei loro dirigenti scolastici, e visite guidate degli studenti delle Scuole superiori alle strutture della Scuola (laboratori didattici e di ricerca, Gabinetto di Fisica, Orto Botanico). All'interno del progetto di Ateneo definito 'Studente per un giorno', nel secondo semestre gli studenti delle scuole secondarie hanno potuto assistere alle lezioni del primo anno insieme agli studenti regolarmente iscritti all'Università. Il CdS, inoltre, partecipa al progetto Alternanza Scuola Lavoro, che consiste in esperienze di formazione finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro e nel quale gli studenti sono assistiti da un docente tutor del CdS.

12/05/2021



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Presso l'Ateneo è presente una Commissione per il Tutorato e Innovazione Didattica, che ha il compito di elaborare proposte e curare attività di tutorato e supporto didattico nelle sue varie forme (test d'ingresso, corsi propedeutici, corsi sulle strategie di studio, e quanto altro si possa rendere necessario per la prevenzione della dispersione degli studenti). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/tutorato>.

Il tutorato in itinere viene garantito dai singoli Docenti, per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti e dal docente di riferimento del CdS per le varie problematiche che gli studenti possono incontrare nel percorso formativo. Il CdS si avvale anche di studenti tutor assegnati alla scuola (studenti senior) a disposizione degli iscritti per favorire i rapporti con i docenti e per fornire informazioni sull'utilizzo dei vari strumenti didattici ed informatici presenti nel CdS, sui servizi ed i benefici erogati dall'Ateneo, e sulle caratteristiche delle singole materie di insegnamento e per favorire i rapporti con i docenti. Docenti di riferimento e tutor organizzano anche incontri periodici supplementari nel primo semestre con studenti che da tempo sono inattivi, con lo scopo di promuovere un'azione di recupero e una nuova integrazione nel percorso.

L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale, ma si segnalano anche altre iniziative seminariali promosse dal Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL), di supporto alla redazione della tesi di laurea, utilizzo dei servizi bibliotecari di Ateneo, ricerche bibliografiche e laboratori per facilitare la comunicazione in ambito accademico, <https://education.uniurb.it/moodle/course/index.php?categoryid=245>.

Per gli studenti che presentino una condizione di disagio nel corso della loro carriera scolastica è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica (Counseling Psicologico Universitario: CPU). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>.

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, è disponibile lo sportello Studenti Diversamente Abili un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), in grado di rilevare specifiche esigenze e di offrire informazioni in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-diversamente-abili/sportello-studenti-diversamente-abili>.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso formativo del corso di studio in Farmacia prevede lo svolgimento di un tirocinio professionale di sei mesi, a tempo pieno, presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera. Le attività, svolte secondo quanto previsto dal Regolamento di tirocinio redatto a livello regionale, sono coordinate da una commissione, costituita da docenti e personale tecnico-amministrativo della Scuola, ed esponenti dell'Ordine dei farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino. Una parte del tirocinio (non più della metà delle ore previste) potrà essere svolta all'estero in una farmacia di un paese dell'Unione Europea; tali tirocini possono essere inseriti in programmi europei (Erasmus+ Traineeship) o in accordi bilaterali tra l'Università di Urbino e l'Azienda ospitante. Annualmente viene aggiornato ed implementato l'elenco delle sedi disponibili per lo svolgimento del tirocinio.

Il progetto Erasmus+ Traineeship consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere, oltre il tirocinio in farmacia, un tirocinio formativo all'estero, presso imprese, centri di formazione e ricerca con sede in uno dei 32 Paesi partecipanti al programma (28 paesi UE + Islanda, Liechtenstein, Norvegia e Turchia). Annualmente il CdS organizza almeno una riunione informativa per gli studenti outgoing, nella quale vengono fornite le indicazioni necessarie alle candidature e al soggiorno di studio all'estero. Gli studenti vengono inoltre orientati sulla destinazione più consona al loro percorso di studi. Il programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute durante il periodo di tirocinio. Di concerto con i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti di PU è stato predisposto e adottato un questionario finalizzato alla valutazione da parte del tutor ospitante delle competenze ed abilità acquisite dagli studenti durante il

percorso formativo e del loro operato durante l'esperienza di tirocinio. Analogo questionario è stato predisposto per gli studenti tirocinanti per una loro valutazione dell'esperienza in farmacia.

Gli studenti interessati a svolgere periodi di formazione presso aziende, università o enti esterni convenzionati con l'ateneo possono rivolgersi al Responsabile del tirocinio/stage della Scuola che è a disposizione per fornire il supporto necessario per prendere i contatti con le aziende stesse e scegliere il docente che dovrà svolgere la funzione di tutor. Per ciascuno studente il responsabile accademico dello stage elabora, insieme al tutor aziendale e allo studente, il progetto formativo relativo allo stage, ne monitora l'andamento e, qualora ne emerga la necessità, concorda con i soggetti interessati eventuali integrazioni/modifiche.

Descrizione link: Tirocinio professionale

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16610&lang=IT&tipo=DISB&page=3223



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA - ISEP

Presso l'Ateneo è attivo il programma USA-ISEP, accordo unico per il quale la mobilità può avvenire da e verso le Università elencate in allegato.

Nell'ambito delle procedure di mobilità internazionale, l'Ateneo partecipa ad una serie di programmi comunitari e internazionali. Presso l'Ateneo esiste un ufficio dedicato alle Relazioni Internazionali che si occupa di fornire i servizi di supporto e assistenza per la mobilità internazionale degli studenti. Le borse di studio disponibili ogni anno, i requisiti e le modalità di partecipazione vengono resi noti attraverso il Manifesto per l'assegnazione delle borse di mobilità, pubblicato anche sul sito web di Ateneo. Il programma Erasmus+ permette agli studenti del CdS in Farmacia di trascorrere un periodo di 3-12 mesi (ripetibile per un secondo periodo nell'arco di cinque anni) presso una delle Università europee con cui la Scuola di Farmacia dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo ha stipulato accordi di cooperazione bilaterale (Accordo area Farmacia, codice 727). Nel periodo che trascorre presso l'università partner, lo studente è tenuto a svolgere l'attività didattica concordata con i Referenti Commissione Erasmus della Scuola di Farmacia, Proff. Lucarini, Casettari, Mari e Prof.ssa Albertini. Un'altra attività prevista per gli studenti del CdS in Farmacia è la mobilità 'Erasmus Traineeship' che permette di svolgere tirocini e stages presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca, farmacie o altre organizzazioni.

Nell'anno accademico 2020-2021 hanno usufruito del Programma Erasmus+ n. 1 studente del CdS: 1 Erasmus Studio.

Descrizione link: Programma Erasmus

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16610&lang=IT&tipo=DISB&page=3226

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Mons (Umons)		27/03/2014	solo italiano
2	Cipro	European University Cyprus		08/05/2018	solo italiano
3	Croazia	Universit� di Zagabria		15/10/2019	solo italiano
4	Francia	University of Poitiers		12/06/2019	solo italiano
5	Francia	Universit� Paris Descartes (Paris 5)		04/12/2013	solo italiano
6	Francia	Universit� de Franche Comt�		20/01/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
8	Portogallo	Universidade de Lisboa		12/07/2017	solo italiano
9	Romania	Universitatea Ovidius din Constan�a		11/09/2017	solo italiano
10	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2019	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad San Jorge		04/12/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidad San Pablo CEU		26/05/2016	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Sevilla		23/10/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife		20/01/2020	solo italiano

18	Spagna	Universidad del Pais Vasco	29/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela	19/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat de València	06/03/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS si avvale dell'attività del Servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement dell'Ateneo, il cui obiettivo principale è quello di favorire l'incontro fra i laureati dell'Ateneo (ai quali offre un supporto alla circolazione del curriculum vitae, e alle scelte professionali) e le imprese, che usufruiscono così di un canale di contatto diretto per le attività di recruitment e offerta di alta formazione. Tale servizio, svolto in collaborazione al CdS, prevede anche un servizio di supporto per tirocini e stages destinati ai neolaureati. Il percorso di stage, oltre ad offrire opportunità di conoscenza dei contesti lavorativi, facilita, in alcune situazioni, successivi contratti professionali. Il CdS promuove iniziative volte a moltiplicare le opportunità di orientamento al lavoro durante l'intero arco del percorso formativo, attraverso l'organizzazione di seminari e incontri di orientamento al lavoro svolti da professionisti qualificati, la diffusione di opportunità imprenditoriali, e la collaborazione all'organizzazione delle giornate del Career Day, rivolte a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea e neolaureati, organizzate dall'Ateneo ad Urbino. Nell'ambito di tale manifestazione i laureandi/neolaureati hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale. Sono anche previsti laboratori per migliorare le competenze necessarie alla stesura del Curriculum Vitae, alla gestione dei colloqui di lavoro, alle tecniche di ricerca attiva del lavoro e si organizzano seminari tematici sulle tendenze e le prospettive d'impiego più promettenti.

Il CdS si avvale anche del Consorzio Alma Laurea, a cui l'Ateneo di Urbino ha aderito, per fornire un servizio finalizzato all'inserimento online dei curricula degli studenti con l'obiettivo di favorire i rapporti tra laureati, aziende e università. L'organizzazione di lezioni magistrali, videoconferenze con esperti di settore in collaborazione con AFI (Associazione Farmaceutici Industria) sono ulteriori occasioni in cui lo studente può avvicinarsi al mondo del lavoro illustrando i differenti sbocchi professionali offerti dal corso nelle diverse realtà nazionali ed internazionali.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16610&lang=IT&tipo=DISB&page=3684



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per migliorare la fruibilità del tirocinio professionalizzante, il CdS ha inserito nel percorso formativo (Altre attività) un corso di Farmacia simulata nell'ambito del quale è stato ricostruito, all'interno della sede della Scuola, un esempio di Farmacia dove farmacisti professionisti trasmettono conoscenze riguardanti la professione (https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16610&lang=IT&tipo=DISB&page=3224).

Per favorire ulteriormente l'accompagnamento al lavoro, la Scuola di Farmacia prevede già da qualche anno una sessione di laurea nel mese di maggio. In questo modo gli studenti possono sostenere l'esame di abilitazione professionale nella prima sessione (giugno) e accedere al mondo del lavoro in tempi più rapidi di quelli che sarebbero consentiti se il laureato

dovesse attendere la seconda sessione solitamente prevista nel mese di novembre. Per il corrente anno è stata inserita un'ulteriore seduta di laurea nel mese di giugno recependo quanto potenzialmente previsto nel decreto Mille proroghe 2021.

La Scuola di Farmacia organizza anche una giornata di preparazione in vista dell'esame di abilitazione professionale nella quale, prima di ogni sessione, docenti e professionisti del settore richiamano concetti propri delle materie previste nell'esame stesso.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16610&lang=IT&tipo=DISB&page=3684



QUADRO B6

Opinioni studenti

06/09/2021
Dall'analisi delle risposte degli studenti ai questionari di valutazione della didattica 2019/2020 si rileva un buon livello di soddisfazione degli studenti e non si rilevano particolari criticità. Le valutazioni medie si mantengono spesso sopra la media del Dipartimento (valore medio CdS: 7,79, calcolato sulla base del Rapporto Chiandotto-Gola 2001), ed in molti casi risultano in lieve miglioramento rispetto a quelle dello scorso anno accademico.

Risultano compilati 1994 questionari, di cui 358 riferiti agli studenti con frequenza inferiore al 50% e 1636 riferiti agli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni, a fronte di 34 attività didattiche rilevate.

Decisamente positive le valutazioni sulla docenza (D5-D11: valore medio 8.14).

Le percentuali di apprezzamento emerse dall'analisi dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti risultano leggermente inferiori a quelle degli studenti frequentanti. Tra i suggerimenti indicati a fine questionario dagli studenti si evidenzia anche quest'anno la richiesta di inserire prove d'esame intermedie (33%), la proposta di alleggerire il carico didattico complessivo (26%), e la richiesta di miglioramento della qualità del materiale didattico (27%). Significativa anche la percentuale di studenti (21%) che suggerisce di aumentare l'attività di supporto didattico.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Opinioni degli studenti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/02/2022
La più recente indagine di Alma Laurea (giugno 2021) sull'opinione dei laureati magistrali in Farmacia (n° laureati 57; questionari compilati 52, dei quali 13 da maschi e 39 da femmine) ha messo in evidenza che più dell'84% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea intrapreso (decisamente sì: 42,3%; più sì che no: 42.3%) e che il 67% degli intervistati si riscriverebbe allo stesso corso presso l'Ateneo di Urbino. In generale i laureati si dichiarano abbastanza soddisfatti dei rapporti con i docenti (decisamente sì = 23%; più sì che no = 56%) e con gli studenti (decisamente sì = 40%; più sì che no = 44%). Più del 70% dei laureati giudica adeguate le principali infrastrutture didattiche (aule, biblioteche, laboratori). Moltissimi laureati (77%) hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per un periodo superiore al 50% della durata degli studi ed ha frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti. Nell'ambito del percorso formativo solamente una modesta percentuale di laureati (11.5%) ha svolto periodi di studio all'estero; si segnala inoltre che il 54% dei laureati manifesta l'intenzione di proseguire gli studi (laurea triennale o magistrale, dottorato di ricerca, master, Scuola di specializzazione post-laurea, tirocinio o altre attività di qualificazione

professionale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio e Condizione Occupazionale



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di studenti che ha avviato una nuova carriera accademica è in linea con il numero tabellare previsto dalla classe (100). I dati relativi alla provenienza geografica indicano una netta prevalenza di nuovi iscritti provenienti da sedi extraregionali (78,6%). Gli esiti didattici relativi all'a.s. 2019 sono da ritenersi negativi, come evidenziato dalla percentuale di studenti che abbia acquisito almeno 40 cfu (iC01: 27,4%), con valori decisamente inferiori rispetto all'a.s. precedente ed alle medie dell'area geografica e nazionale. Anche l'analisi degli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13-iC16Bis) relativi agli immatricolati puri e rilevati nell'a.a. 2019-20 evidenzia una situazione non positiva sulla regolarità della carriera con risultati peggiori rispetto a quelli dell'a.a. precedente ed a quelli dell'Area geografica e nazionale. Per quanto riguarda i dati degli indicatori relativi alla regolarità nei tempi di conseguimento della laurea, l'indicatore iC22 (21,6%) evidenzia nell'a.a. 2019-20 un miglioramento nella percentuale di immatricolati che si è laureata in corso raggiungendo valori simili a quelli dell'Area geografica e nazionale, mentre la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro il 1° anno fuori corso (iC17, 23,8%) è risultata inferiore rispetto all'anno precedente ed alle medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, 38,6%) ha registrato una flessione nell'anno 2020-21, pur mantenendo valori in linea con le medie dell'Area geografica e nazionale.

09/02/2022

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati più recenti sulla condizione occupazionale dei laureati (anno di indagine 2020: 30 intervistati su 47 laureati) disponibili sulla banca dati di Alma Laurea (giugno 2021), fa emergere che la percentuale dei laureati in Farmacia dell'Università di Urbino che ha un'occupazione ad 1 anno dalla laurea risulta essere il 73% (77% def. Istat forza lavoro), in lieve diminuzione rispetto alle rilevazioni sugli anni precedenti; della restante percentuale il 13% non lavora e non cerca, ma una quota di essi (3% degli intervistati totali) è impegnato in attività studentesca o di pratica professionale. La totalità dei laureati dichiara la laurea molto efficace per l'inserimento nel mondo del lavoro ed una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8,3 (scala 1-10). La maggior parte dei laureati lavora nel settore commerciale (82%), ed in minor misura nella sanità e nel settore industriale (rispettivamente 9% e 9%). Consistente è il numero di laureati che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post lauream [tirocinio 13%; scuola di specializzazione 3%, master universitario di I e II livello (rispettivamente 3% e 7%), stage in azienda 10%]. Se si estende l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati a 3 anni dalla laurea, il tasso di occupazione risulta migliorato (89%).

09/02/2022
su 47

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio e Condizione Occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo prevede l'effettuazione di un tirocinio di pratica professionale curriculare obbligatorio presso farmacie aperte al pubblico od ospedaliere convenzionate, per una durata complessiva di 900 ore da svolgersi in un periodo temporale tra sei e dodici mesi. Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite

09/02/2022

costantemente e singolarmente per ogni studente, essendo riportate nell'apposito libretto nella parte dedicata alla valutazione del Tutore professionale sull'attività svolta dal tirocinante. In aggiunta a questo esiste anche un'acquisizione indiretta, nella grande maggioranza dei casi positiva ed in linea con gli obiettivi del percorso formativo, derivante dalla verifica in itinere sull'attività svolta dal tirocinante; essa è espressa attraverso il giudizio fornito dalla commissione apposita composta in maggioranza da farmacisti appartenenti ad imprese convenzionate, che solo in alcuni casi rilevano la necessità che gli studenti approfondiscano gli argomenti trattati e raramente che il percorso intrapreso è scarsamente in linea con il progetto formativo; in questo ultimo caso la verifica è fatta ripetere dopo un tempo congruo (di norma circa tre mesi). Dopo i rilievi lo studente ha così la possibilità di completare il tirocinio colmando le lacune per il raggiungimento degli obiettivi, che è certificato ex-post dal Tutore accademico. Sono stati inoltre predisposti, in collaborazione con l'Ordine dei Farmacisti della provincia di PU, due appositi questionari da distribuire uno al Tutore professionale e uno allo studente tirocinante al fine di raccogliere ulteriori una valutazione ex-post sul tirocinio in farmacia (competenze degli studenti tirocinanti...). Ulteriori opinioni sono acquisite attraverso costanti incontri che la Scuola di Farmacia sviluppa in occasione delle giornate dedicate al corso di Farmacia simulata, a seminari e nelle giornate nelle quali sono svolti gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario per la valutazione ex-post del Tirocinio Professionale