



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze motorie per la prevenzione e la salute ( <i>IdSua:1576660</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Physical education for health and prevention
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1756947">https://www.uniurb.it/corsi/1756947</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUESCINI Michele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOMO	Rosa Grazia		PO	1	
2.	CUPPINI	Riccardo		PO	1	

3.	LUCERTINI	Francesco	PA	1
4.	SESTILI	Piero	PO	1
5.	VALLORANI	Luciana	RU	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Abbondanza Matteo m.abbondanza3@campus.uniurb.it Amadori Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MICHELA BATTISTELLI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MICHELA SARLO STEFANO SARTINI MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ELISA SUPERINA (supporto amministrativo)
<b>Tutor</b>	Luciana VALLORANI



## Il Corso di Studio in breve

25/05/2022

Il corso si prefigge di formare figure professionali altamente qualificate, capaci di intervenire con responsabilità e autonomia nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi personalizzati di attività motoria, per il mantenimento o il recupero della piena efficienza psico-fisica del soggetto lavorando in equipe con altre figure professionali.

Le competenze acquisite durante il corso hanno come obiettivo fondamentale il benessere individuale, la ottimizzazione dell'integrazione sociale, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età. L'articolazione dell'offerta formativa in due curricula, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE e ATTIVITA' MOTORIA PER LA PREVENZIONE, permette di caratterizzare ulteriormente gli obiettivi formativi.

Finalità del curriculum RIEDUCAZIONE FUNZIONALE è la formazione di un professionista in grado di programmare e condurre percorsi di attività motoria in soggetti che hanno subito traumi, al fine del completo recupero delle abilità posturali e motorie, anche in ambito sportivo. L'intervento di tale professionista deve avvenire dietro prescrizione del medico specialista e si colloca, di norma, dopo l'intervento del fisioterapista.

Il curriculum ATTIVITA' MOTORIA PER LA PREVENZIONE si prefigge la formazione di un professionista capace di programmare, dirigere e condurre percorsi individualizzati di attività motoria, per la prevenzione di malattie croniche non trasmissibili e per la prevenzione di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio.

Il raggiungimento di tali obiettivi prevede una significativa attività di tirocinio altamente professionalizzante che permette allo studente di avvicinarsi agli aspetti operativi della professione, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

I tirocini sono strutturati in percorsi, individuati dal corso di studio, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756947> ( Sito web del Corso di Studio )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

30/01/2019

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute programma la consultazione delle Parti Interessate per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale richiesto dal mondo del lavoro. Le consultazioni sono programmate ed effettuate dal Presidente della Scuola di Scienze motorie e dal Referente del Corso di studi o da loro rappresentanti, in presenza o per via telematica, con una cadenza almeno annuale.

Le aziende o enti invitati alla consultazione sono individuati sulla base di un'analisi della missione. Particolare attenzione è prestata alle aziende e agli enti che, nel corso degli anni, hanno inserito laureati magistrali di questo Corso di studi, o che hanno manifestato interesse per queste figure professionali. A titolo di esempio, fra le consultazioni più recenti, si citano alcune fra quelle più significative: ASSCOOP, cooperativa che opera nel settore socio-sanitario (anziani, strutture protette, asili nidi, disagio mentale) su tutto il territorio marchigiano; Santo Stefano Riabilitazione, parte integrante del gruppo KOS Care s.r.l., gruppo leader nell'ambito della salute e della cura delle persone, con particolare riferimento alle strutture Fidia riabilitazione, con sede a Civitanova Marche, e alla struttura Fisioclinics con sede a Pesaro; Cooperativa Alpha, che opera, sotto il controllo dei Dipartimenti di Salute mentale, nell'ambito della riabilitazione e del reinserimento di soggetti disagiati, anche con disagio psichico; Centro di ippoterapia Cavalli delle fonti, con sede a Civitanova Marche.

Le consultazioni sono state di fondamentale importanza nella definizione di profili professionali aderenti alle effettive esigenze del mercato del lavoro attuale e ai suoi prevedibili sviluppi.

Dalle consultazione è emerso consenso sul percorso culturale proposto e parere positivo e pieno apprezzamento del profilo del laureato, dei contenuti e della struttura del corso di studio.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2022

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione sono state condotte sia a livello di Ateneo, sia a livello di Scuola di Scienze Motorie.

#### SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito

territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

#### 1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le

lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

La Scuola di Scienze Motorie ha costantemente partecipato a consultazioni con due organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione, quali, a livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani e, a livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport ed il Tempo Libero.

La Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie riunisce i Presidenti delle Scuole ed è un importante momento di confronto su tematiche legate alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie e agli sbocchi occupazionali dei laureati. Il Comitato Regionale dello Sport ed il Tempo Libero ha scopi propositivi relativamente alle politiche di sviluppo della Regione Marche relativamente all'attività fisica e sportiva. Inoltre, la Scuola ha istituito un Comitato di Indirizzo, con respiro maggiormente locale (Provincia e Comune) finalizzato ad effettuare incontri periodici che possano orientare le politiche didattiche della Scuola anche sulla base delle esigenze e peculiarità specifiche del territorio.

## Professionista dell'esercizio fisico per la prevenzione delle malattie e per il recupero motorio

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il professionista dell'esercizio fisico per la prevenzione delle malattie e per il recupero motorio è in grado di operare, con competenze specifiche e con alto grado di autonomia, nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria individualizzati, per il mantenimento della salute e del benessere psicofisico, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post-riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere. A tal fine il laureato magistrale è in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici. Possiede inoltre conoscenze e competenze che gli permettono di interagire con altre figure professionali in ambito sanitario e non, e di integrarsi in un gruppo di lavoro multidisciplinare.

### **competenze associate alla funzione:**

Il percorso formativo mira a fornire allo studente competenze immediatamente spendibili nell'esercizio della professione. In particolare, saranno valorizzate le capacità di: progettazione e attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere; organizzazione e pianificazione di particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico; programmazione, coordinamento e valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate. Saranno inoltre valorizzate le capacità di progettazione, direzione, attuazione e valutazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti con pregresse patologie che ne hanno limitato le capacità fisiche, in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere; prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo e al mantenimento dell'efficienza fisica.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli ambiti lavorativi in cui la figura professionale trova impiego sono: attività professionali in strutture di fitness (palestre o piscine) o in strutture sanitarie sotto la responsabilità del medico, limitatamente a quanto previsto dalla legislazione vigente dove sono richiesti programmi individualizzati di attività motoria per il mantenimento o il recupero della piena efficienza, con attenzione alle specificità di genere, all'età, alle condizioni fisiologiche individuali e alle eventuali disabilità. Le professionalità formate inoltre possono trovare impiego presso le Università e altri Centri di Ricerca sul ruolo dell'attività fisica nel mantenimento della salute e nel recupero della piena efficienza. Le competenze di rieducazione funzionale trovano collocazione in équipe di riabilitazione, dove, sotto controllo e prescrizione medica, diverse figure professionali interagiscono e intervengono su soggetti traumatizzati per il pieno recupero funzionale; in quest'ambito, le competenze formate sono particolarmente necessarie nel recupero del gesto atletico in seguito a traumi. Nell'ambito della prevenzione possono trovare impiego in istituzioni o enti in cui l'ipocinesia o l'alterata motricità costituiscono fattori di rischio o fattori predisponenti allo stabilizzarsi di condizioni croniche (reparti per lungodegenti, case di riposo, istituti di pena, ecc.). Ambiti occupazionali possono anche individuarsi in palestre o piscine o altre strutture in cui si svolgono attività volte alla prevenzione primaria o secondaria in soggetti a rischio o con pregresse patologie in condizioni cliniche stabilizzate.





QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

25/02/2019

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto a coloro che sono in possesso di laurea nella classe L-22 o nella classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e socio-psico-pedagogico. Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe. Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico e negli ambiti disciplinari propedeutici allo studio delle discipline biomediche (minimo 25 CFU ) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42. Sono richieste le conoscenze di base nelle seguenti discipline: Fisica, Fisiologia umana, Biochimica, Anatomia umana, Igiene, con particolare riferimento alle loro applicazioni alle scienze motorie. Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01, M-EDF/02. Sono richieste le conoscenze di base nelle seguenti discipline: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria adattata; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e compensativa; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria in diverse classi di età.

Gli studenti devono inoltre possedere una adeguata preparazione personale nelle seguenti materie: anatomia umana, fisiologia umana, biochimica, metodi e didattiche delle attività motorie.

Le modalità di iscrizione al primo anno e le modalità di accertamento della preparazione personale (VPP) verificata attraverso un test a carattere non selettivo, vengono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (classe LM-67) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Il corso di laurea adotta un numero programmato a livello locale di 100 posti disponibili, di cui un max di n. 5 posti riservati a candidati non comunitari residenti all'estero ed un max di n. 3 posti riservati a studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'. I posti saranno assegnati seguendo la graduatoria che verrà stilata sulla base della media ponderata, rapportata in trentesimi con due decimali, dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea triennale (media ponderata di ammissione alla discussione tesi). La Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione di laurea con esami sostenuti (reperibile nell'area personale della carriera precedente) e una Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione (scaricabile con il bando <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/scuole/scuola-discienze-motorie>) dovrà essere stata conseguita entro la data di presentazione della domanda di ammissione al concorso. In caso di parità di punteggio verrà data preferenza alla

minore età anagrafica.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a. Requisiti curriculari

Lo studente deve aver conseguito una laurea nelle classi L-22 o classe 33 (ex 509/99) o acquisito almeno 25 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42 e almeno 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-EDF/01 e M-EDF/02. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari possono essere colmate con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b. Personale preparazione

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Un'apposita Commissione effettuerà la verifica della personale preparazione (VPP), attraverso un colloquio, a carattere non selettivo, sulle conoscenze generali nell'ambito delle scienze motorie. Nel caso in cui vengano evidenziate carenze, lo studente verrà indirizzato verso i docenti delle relative discipline che consiglieranno un percorso di studio idoneo a colmare le lacune riscontrate. Le informazioni dettagliate sulla VPP, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea.

La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea L-22 o classe 33 (ex 509/99) con votazione superiore o uguale a 90, con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe non appartenente alla L-22 o classe 33 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi della prova saranno disponibili sul sito dell'Ateneo

Link : <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> ( Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2019

Obiettivo del corso è la formazione di figure professionali altamente qualificate, in grado di operare, con competenze specifiche e con alto grado di autonomia, nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria individualizzati, per il mantenimento della salute, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post-riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere. A tal fine il laureato magistrale dovrà essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici. Dovrà inoltre possedere conoscenze e competenze che gli permettano di interagire con altre figure professionali in ambito sanitario e non, e di saper integrarsi in un gruppo di lavoro multidisciplinare.

A tale scopo, attraverso il percorso formativo, lo studente dovrà raggiungere i seguenti obiettivi:

1. acquisire le nozioni e le categorie concettuali necessarie per interagire con professionalità diverse che operano nell'ambito della sanità, della salute mentale e dei servizi sociali, nella consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria area di competenza;
2. possedere basi teoriche avanzate sulla motricità umana, sui suoi fondamenti biologici e sul suo controllo, che permettano di affrontare le molteplici situazioni che la professione presenterà, con elevato grado di autonomia decisionale e con responsabile creatività;



3. conoscere le norme igienico-sanitarie relative agli ambienti in cui sarà svolta la professione;
4. avere padronanza dei contenuti e delle strategie comunicative per una corretta promozione e educazione alla salute;
5. possedere la capacità di cogliere gli aspetti neuro-psicologici correlati con la riformulazione dell'immagine del sé corporeo, con la deprivazione e la reintegrazione sociale, in seguito a eventi di interesse clinico;
6. avere le competenze per compiere una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti di diverse fasce di età, sani o in condizioni cliniche stabilizzate, di concerto con il medico;
7. saper valutare l'impatto di terapie farmacologiche sulle capacità motorie e saper modulare di conseguenza i programmi di attività;
8. saper programmare, dirigere e condurre un percorso di attività motoria individualizzato, utilizzando specifiche strumentazioni, anche in ambiente acquatico, che non introduca fattori di rischio aggiuntivi, ottimizzi le capacità residue e, ove possibile, permetta al medico di decidere una riduzione della terapia farmacologica;
9. saper valutare i risultati ottenuti.

La possibilità di articolare il corso di studio in curricula permette di caratterizzare e specificare ulteriormente gli obiettivi formativi in ambiti riferibili alla rieducazione funzionale (interventi su soggetti che abbiano subito traumi, al fine del completo recupero delle abilità posturali e motorie, anche in ambito sportivo) e alla prevenzione (programmazione, direzione e conduzione di percorsi individualizzati di attività motoria di cui al precedente punto 8. per la prevenzione di patologie e di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio).

Al fine del raggiungimento di tali obiettivi formativi, il corso si struttura in un primo anno in cui sono messe basi culturali più solide e più mirate rispetto ai requisiti di accesso, e un secondo anno in cui acquistano maggiore importanza gli aspetti culturali, metodologici e tecnico-scientifici necessari per lo svolgimento della professione in modo consapevole e autonomo. L'aspetto professionalizzante del percorso formativo si realizza anche attraverso una cospicua e mirata attività di tirocinio che permetterà allo studente di avvicinarsi agli aspetti operativi della professione, permettendo un più agevole inserimento nel mondo del lavoro. I tirocini saranno strutturati in percorsi, individuati dal Corso di studio, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione. Il secondo anno sarà dedicato al superamento degli esami curriculari, alla frequenza dei tirocini, alla stesura della tesi di laurea sotto la guida di un relatore docente del corso di studio, che potrà essere compilativa o di ricerca, ma sempre con caratteristiche di originalità. Il percorso che porterà alla stesura e alla discussione della tesi di laurea ha l'obiettivo di sviluppare nello studente la capacità di apprendimento autonomo, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

**QUADRO**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

A4.b.1

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Nel percorso formativo è prevista l'acquisizione di un corpus di conoscenze che comprende la comprensione dei meccanismi del controllo motorio e dei meccanismi fisiologici attraverso cui l'esercizio fisico può modificare fattori di rischio o meccanismi patogenetici, tanto da farne uno strumento di prevenzione primaria e secondaria e di recupero delle abilità e del benessere; gli effetti di alcuni trattamenti farmacologici sulle capacità di svolgere attività fisica; l'igiene degli ambienti in cui si svolge la professione; l'educazione alla salute e le strategie comunicative efficaci per realizzarla; la psicologia, con particolare riferimento alla costruzione o alla ricostruzione dell'immagine corporea in soggetti disabili o che hanno subito traumi o patologie invalidanti. Lo studente dovrà inoltre acquisire conoscenze più specifiche e professionalizzanti che riguardano</p>
---	---

alcune patologie in cui protocolli individualizzati di esercizio possono rappresentare un importante strumento di prevenzione o coadiuvante della cura e i meccanismi patogenetici secondo una moderna visione molecolare e i meccanismi molecolari alla base del recupero post-traumatico.

L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata mediante esami scritti e orali nell'ambito delle seguenti discipline: igiene, prevenzione e educazione alla salute; neurofisiopatologia, con particolare riferimento al controllo motorio; psicologia della disabilità; sociologia della salute; meccanismi molecolari patogenetici, con particolare riferimento alle patologie metaboliche; patologie cardiovascolari e respiratorie; farmacologia applicata all'esercizio.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'acquisizione delle conoscenze a un livello più avanzato rispetto a quello acquisito nel percorso triennale pone le basi per l'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio della professione. Entrano in questa categoria lo studio dei principi e delle procedure per la valutazione funzionale del singolo soggetto, punto di partenza necessario per la formulazione di programmi di esercizio individualizzati; lo studio teorico e pratico delle modalità di progettazione ed esecuzione di programmi di esercizio adattati al singolo soggetto sulla base delle caratteristiche individuali, sulla storia clinica del soggetto e sul suo stile di vita (sedentario, fisicamente attivo, sportivo) precedente all'intervento, con particolare attenzione alle fasce di età soprattutto per la prevenzione della perdita di abilità che si verifica normalmente nell'anziano; lo studio teorico e pratico dei protocolli di esercizio per la rieducazione motoria sia in ambiente acquatico che a secco. Inoltre le possibilità offerte di tirocini pratici sia con percorsi forniti dallo stesso corso di studio, sia presso strutture esterne all'Università, ma sempre sotto la supervisione dei docenti del corso di studio, permettono di mettere alla prova le competenze acquisite, di individuare gli ambiti lavorativi più consoni al singolo studente, di conoscere le e farsi conoscere dalle realtà lavorative del territorio. Infine la preparazione e la discussione della tesi, sotto la guida di un docente del corso di studio, costituiscono un percorso per l'acquisizione e l'affinamento delle abilità necessarie per: gestire uno studio autonomo per l'aggiornamento e l'approfondimento di particolari tematiche di interesse professionale, raggiungere un'autonomia di giudizio attraverso l'esame critico e comparato della letteratura di settore, comunicare in modo scientificamente corretto ed efficace i contenuti relativi alla prevenzione e alla rieducazione.

**CURRICULUM**

**Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla Sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti anche disabili e anziani, affidati a lui, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla prevenzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

## CURRICULUM

### Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neuro- psicofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, di alcune patologie in cui un programma strutturato di esercizio fisico può produrre benefici, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, delle malattie metaboliche e dell'igiene.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, dovrà essere in grado di eseguire l'analisi dei fattori di rischio individuali, di comprendere le ragioni teoriche dei protocolli di esercizio specifici di un programma individuale di prevenzione primaria e secondaria, di interagire con il personale sanitario con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, di applicare le norme di igiene degli ambienti in cui si svolgono i percorsi di prevenzione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE*) [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO [url](#)

IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)

NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA [url](#)

## CURRICULUM

### Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze avanzate sui principi della valutazione funzionale, dell'intervento

programmato adattato a soggetti in particolari condizioni e dell'attività motoria per soggetti in età adulta e anziana.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito professionalizzante e delle competenze acquisite attraverso la frequenza di attività pratiche, laboratori e attività di tirocinio interno e esterno, dovrà essere in grado di fare una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti in diverse condizioni fisiologiche e patologiche; dovrà inoltre essere in grado di programmare, dirigere e condurre l'esecuzione di protocolli di attività fisica volti alla prevenzione primaria e secondaria in soggetti con fattori di rischio e/o con pregresse patologie e in soggetti in particolari condizioni fisiologiche (gravidanza, età avanzata, sedentarietà, ecc.).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ ADULTA E ANZIANA [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO [url](#)

## **CURRICULUM**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate attinenti a diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti che stanno seguendo un percorso rieducativo, particolarmente dal punto di vista del recupero e della stabilizzazione dell'immagine corporea, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla rieducazione funzionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE [url](#)

## **CURRICULUM**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neurofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, dell'anatomia clinica e dell'igiene e sanità pubblica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, sarà in grado di leggere e comprendere la cartella clinica di soggetti che hanno subito traumi e seguito un percorso riabilitativo, di comprendere le ragioni dei protocolli di intervento che sono trattati nelle materie di area professionalizzante, di rapportarsi correttamente, con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, con personale sanitario, di applicare le norme previste per l'igiene degli ambienti in cui si svolge il percorso rieducativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO [url](#)

IGIENE E SANITÀ PUBBLICA [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA [url](#)

## CURRICULUM

### Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire conoscenze avanzate nella valutazione funzionale di soggetti traumatizzati o con storia clinica di malattie neurologiche, nei protocolli di esercizio, nella rieducazione motoria a secco e in acqua, nella medicina fisica e riabilitativa. Il raggiungimento degli obiettivi del corso è reso possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che si svolge presso strutture esterne accreditate, sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola. Lo studente è inoltre tenuto a sostenere un esame a scelta, che completerà la sua formazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà aver acquisito competenze operative che gli permettano di valutare la storia clinica del soggetto traumatizzato o con pregresse patologie neurologiche, di compiere la valutazione funzionale, di ideare, programmare e attuare percorsi di attività motoria che permettano il pieno recupero delle capacità motorie e posturali valutandone i risultati ottenuti. Ciò sarà possibile grazie alla possibilità di usufruire di stage e tirocini, in diverse realtà dedicate alla rieducazione funzionale, svolti sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA [url](#)

VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO (*modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale sarà in grado di valutare autonomamente, per quanto di

	<p>sua competenza, le capacità funzionali motorie dei soggetti e di impostare autonomamente programmi di attività, valutando criticamente quelli proposti dalla letteratura, al fine di adeguarli al singolo soggetto. Saprà inoltre valutare in modo critico la letteratura internazionale e la documentazione di interesse professionale. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e nella fase di preparazione della tesi di laurea. Il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sarà valutato nei colloqui d'esame e, soprattutto, nella preparazione e nella discussione della tesi di laurea.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza. Utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltre a quelli necessari per la ricerca bibliografica. Conoscerà inoltre le strategie comunicative multimediali per la promozione e l'educazione alla salute. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso la conoscenza delle basi concettuali e delle strategie della comunicazione, particolarmente riferita alla salute e attraverso altre attività pratiche. L'acquisizione di adeguate abilità comunicative sarà verificato nei colloqui d'esame e nella discussione della tesi di laurea.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Nel Corso di Laurea Magistrale sarà stimolata la capacità di apprendimento teorico, valorizzando anche l'autonomia negli approfondimenti. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e di quelle pratiche, ma soprattutto con la preparazione della tesi di laurea dove, sotto la guida di un docente del corso di studio, sarà portato ad acquisire gli strumenti e le strategie di ricerca bibliografica, di scelta della bibliografia da studiare, di comprensione di testi scientifici, prevalentemente in lingua inglese, e di integrazione critica delle letture. Attraverso tirocini formativi, lo studente perfezionerà le sue capacità di apprendimento tecnico-pratico. L'acquisizione di capacità di apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio sarà verificato nei colloqui d'esame. La capacità di reperimento autonomo delle fonti di letteratura sarà verificato nel corso della preparazione della tesi di laurea.</p>	



29/01/2019

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio. Le finalità formative della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro sperimentale. La tesi sarà discussa con una commissione che valuterà il lavoro svolto e la discussione secondo i criteri generali proposti dal Consiglio della Scuola di Scienze motorie.



20/05/2022

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio. Le finalità formative della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro sperimentale. La tesi sarà discussa con una commissione che valuterà il lavoro svolto e la discussione secondo i criteri generali proposti dal Consiglio della Scuola di Scienze motorie.

Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa

Riguarda esclusivamente le tesi di laurea magistrali, specialistiche e a ciclo unico e necessita di una valutazione ad hoc

della qualità della tesi.

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea.

La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

Ogni Scuola dovrà stabilire come dare concreta realizzazione alla 'Dignità di stampa', essendo le esigenze dell'ambito scientifico, ad esempio, differenti da quelle dell'ambito umanistico in relazione al dato inedito, al dato ottenuto da un lavoro in gruppo etc.

Nel caso di attribuzione si suggerisce anche di considerare la possibilità della pubblicazione dell'elaborato mediante PubliTesi o Urbino University Press. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

#### Menzione speciale

Riguarda anche i corsi di laurea triennali e richiede di stabilire un automatismo in riferimento alla carriera dello studente. La finalità consiste nel premiare quella carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta. Si invita ciascuna Scuola a stabilire un automatismo per l'attribuzione, tenendo conto della media, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni eventuale altro elemento caratterizzante utile a tal fine, che andrà esplicitato nel Regolamento tesi.

Per non creare disomogeneità si stabiliscono due parametri che le Scuole sono tenute ad applicare:

1. la media ponderata degli esami deve essere almeno pari al 29.5/30;
2. il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Link : [https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16820&tipo=DISB&page=3350](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3350) ( Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea )





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2022/2023

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756947>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16820&tipo=DISB&page=3347](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16820&tipo=DISB&page=3347](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




[https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16820&tipo=DISB&page=3350](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3350)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI</i>	GUESCINI MICHELE <a href="#">CV</a>	PA	6	42	

		corso 1	STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE) <a href="#">link</a>					
2.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			6		
3.	M- PSI/02	Anno di corso 1	DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	SARLO MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>	SARTINI STEFANO <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE <a href="#">link</a>	BRANDI GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	7	49	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA <a href="#">link</a>	AMAGLIANI GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA STRANIERA: INGLESE <a href="#">link</a>	DE RUGERIIS RENATA <a href="#">CV</a>		3	21	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI ( <i>modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>	VALLORANI LUCIANA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
9.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			12		
10.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE <a href="#">link</a>	VALLORANI LUCIANA <a href="#">CV</a>	RU	6	42	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA</i> ) <a href="#">link</a>	CUPPINI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	

12.	BIO/09 M- PSI/02	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA <a href="#">link</a>					12
13.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE <a href="#">link</a>	SARLO MICHELA <a href="#">CV</a>	PA	7		49
14.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	MATTEUCCI IVANA <a href="#">CV</a>	PA	6		42
15.	BIO/13	Anno di corso 1	TIROCINIO: BENEFICI DELL'ESERCIZIO NEL PAZIENTE ONCOLOGICO <a href="#">link</a>	BARBIERI ELENA <a href="#">CV</a>	PA	3		30
16.	MED/42	Anno di corso 1	TIROCINIO: CONTROLLO DEL RISCHIO BIOLOGICO NELLE STRUTTURE DEPUTATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>	AMAGLIANI GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	3		30
17.	FIS/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA) <a href="#">link</a>	MONTANI MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	3		30
18.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA <a href="#">link</a>	VALLORANI LUCIANA <a href="#">CV</a>	RU	3		30
19.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE <a href="#">link</a>	BIANCALANA VINCENZO <a href="#">CV</a>	PA	3		30
20.	BIO/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: TECNICHE BIO- MOLECOLARI NELLO STUDIO DELLE CELLULE MUSCOLARI C2C12 DURANTE IL PROCESSO DI DIFFERENZIAMENTO <a href="#">link</a>	GUESCINI MICHELE <a href="#">CV</a>	PA	3		30



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le principali attività di orientamento consistono in:

20/05/2022

- 1) Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'orientamento di ateneo la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti sui contenuti della laurea magistrale.
- 2) Incontri con i laureati triennali: incontri programmati in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo studente nella scelta dei curricula.
- 3) Sportello on line e off line: li studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc.. Inoltre, in considerazione delle restrizioni per la COVID-19, sono stati organizzati degli incontri di orientamento on-line sulla piattaforma Collaborate dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti tutor e i docenti tutor supportano in modo adeguato le richieste degli studenti anche per quanto riguarda i corsi di formazione in itinere sia di tipo disciplinare che trasversale (strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, redazione di elaborati scritti, tesine ecc.).

20/05/2022

Agli studenti è proposta la partecipazione al Career Day, organizzato in:

- due giorni di incontri con le aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati.
- seminari teorico-pratici
- incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

Durante l'anno accademico, inoltre, si tengono incontri con esperti del mondo di lavoro, che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti o aziende convenzionati che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi. La convenzione viene stipulata dopo attento esame delle attività svolte nella struttura e valutazione della sua adeguatezza.

20/05/2022

Un ufficio dedicato assiste gli studenti nelle procedure amministrative. Inoltre, l'ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali di Ateneo supporta le attività inerenti la formazione all'estero. In tale direzione, il Responsabile Erasmus e mobilità internazionale della Scuola di Scienze Motorie organizza, all'inizio dell'anno accademico, incontri con gli iscritti al primo anno per illustrare modalità, disponibilità e opportunità dei programmi di studio e tirocinio all'estero.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/esperienze-internazionali>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		28/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		14/06/2017	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	Technische Universität Braunschweig		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÜNSTER		06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	University College of Southeast Norway,		05/12/2013	solo

		Kongsberg		italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO	20/01/2022	solo italiano
14	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
15	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	11/09/2017	solo italiano
16	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY de MURCIA	12/12/2013	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
22	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	05/05/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad del Pais Vasco, Vitoria	09/05/2014	solo italiano
24	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2022

Il laureato magistrale in Scienze Motorie per la prevenzione e la salute, pur possedendo competenze ben definite, attualmente non le vede sufficientemente tutelate sotto il profilo normativo. Con l'approvazione della Legge n. 4 del 14 gennaio 2013 - Professioni non regolamentate, pubblicata sulla G.U. del 26.01.2013 si è cercato di ovviare a tali carenze con la costituzione di appropriate Associazioni finalizzate a tutelare le diverse competenze professionali acquisite. Il Consiglio della Scuola di Scienze Motorie continua ad adoperarsi per stimolare e/o partecipare alla costituzione di una Associazione per la professione delle attività motorie e sportive che tuteli il laureato in Scienze Motorie. A partire dal 1° anno di corso gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi. Durante l'anno accademico si tengono incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato. Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle

valutazioni e nelle scelte professionali future.



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

20/05/2022

Vengono effettuate attività seminariali mirate al mondo del lavoro.

Le Biblioteche organizzano inoltre brevi corsi specializzati di ricerca bibliografica on-line finalizzati alla compilazione delle tesi.



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

05/09/2022

I dati 2020/2021 sulle opinioni degli studenti vengono elaborati grazie al sistema SisValDidat, consultabili all'url <https://sisvaldidat.unifi.it>.

Le domande su cui è richiesta l'opinione degli studenti possono essere raggruppate in tre ambiti principali: giudizi sui docenti, giudizi sugli insegnamenti e giudizi sulle strutture.

Gli studenti intervistati mostrano un notevole interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti (l'86,43% degli studenti ha risposto con un punteggio superiore a 6, inoltre il punteggio medio è 7.68). Gli studenti che rispondono positivamente ai quesiti sulla docenza si attestano su livelli positivi: "Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?" 84% e "L'insegnamento è svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web? rispetto degli orari delle lezioni; chiarezza; reperibilità) e 87% di pareri positivi, rispettivamente; il voto medio di 7,61 raggiunto da queste voci indica un elevato livello di soddisfazione degli studenti verso l'operato dei docenti. Il giudizio complessivo riguardo agli insegnamenti ha una valutazione positiva superiore a 7, nonostante il fatto che, alla domanda se il carico di studio complessivo nel CdS sia accettabile, il 20.8% degli studenti intervistati ritiene che il carico di studio non sia proporzionato ai crediti assegnati. Per quanto riguarda i giudizi sulle strutture messe a disposizione dall'Ateneo, pareri degli studenti esprimono insoddisfazione per le sale studio (20.1%), le biblioteche (18,99%) e i laboratori (31.4%): si consideri comunque che nell'anno in esame la didattica è stata erogata a distanza causa COVID, il che rende questi dati di difficile interpretazione. Un punto critico è rappresentato dal giudizio sull'operato delle segreterie-studenti infatti solo il 32,22% degli studenti intervistati riporta un giudizio pienamente positivo.



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati



L'indagine svolta da AlmaLaurea per l'anno 2021 mostra che l'93,9% dei laureati magistrali è soddisfatto (decisamente sì e più sì che no) del Corso di Laurea e un'alta percentuale di laureati (97,5%) è soddisfatta del rapporto con i docenti: infatti entrambi i parametri registrano un significativo incremento nonostante i valori degli indicatori fossero già elevati. Per il 72% dei laureati le aule risultano adeguate (dato aggregato: "sempre o quasi sempre adeguate" e "spesso adeguate"), e un buon apprezzamento è espresso dal 93,5% dei laureati per i servizi di biblioteca. Infine, il 62,6% dei laureati esprime soddisfazione per le attrezzature di supporto alle attività didattiche. Il Carico di studio sembra essere adeguato: infatti un'alta percentuale di laureati (89,84%) e un numero elevato di questi (79,6%) dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale di questo Ateneo.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2022

Dati di ingresso - I dati relativi all'anno accademico 2021-2022 mostrano una diminuzione del numero di nuovi ingressi rispetto all'anno precedente (96 iscritti per la prima volta a LM). Tale diminuzione deve essere vista in accezione positiva in quanto dall'anno 2020-2021 la scuola ha deciso di fissare il numero programmato di iscrizioni a 100, obiettivo che è stato essenzialmente centrato e che permetterà di migliorare la qualità del corso di Studi. Conseguentemente, anche il numero totale degli iscritti mostra una flessione, attestandosi a 308; dato che risente dell'introduzione del numero programmato di iscritti. Il fatto che sia stato essenzialmente raggiunto il numero programmato dimostra che il corso magistrale mantiene la sua attrattività. L'attrattività nei confronti di laureati triennali in altro Ateneo (12%), mostra una riduzione rispetto al biennio precedente.

Dati di percorso – Nel 2020 la percentuale dei CFU conseguiti dagli studenti al primo anno, rispetto al totale dei CFU da conseguire, è stata pari al 58,2%. Questo valore risulta essere inferiore al valore medio della macroregione (68,7%) e nazionale (67,9%). Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi si osserva una tendenza in miglioramento (95,3%), raggiungendo e lievemente superando il dato nazionale e di macroregione.

Dati di uscita - Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso (52,3%) ha registrato un aumento, anche se tale valore rimane al di sotto delle medie di riferimento per macroregione e nazionali. Nel 2020 e 2021, la percentuale di abbandoni è stata pari al 8,8% e 27,2%, rispettivamente, trend comunque in linea con le medie della macroregione e nazionali (entrambe di poco superiori al 28%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

05/09/2022

Il profilo occupazionale degli studenti viene valutato analizzando i dati forniti da Alma Laurea (anno di indagine 2021, aggiornamento Aprile 2022). Il numero di laureati che trovano occupazione dopo un anno dalla laurea si attesta al 69%, il dato che in aumento rispetto all'anno precedente e che si conferma stabilmente più alto rispetto alla media di Ateneo. È importante notare che il numero di studenti occupati dopo tre anni dalla laurea raggiunge un valore molto elevato (83.9%) indicando una buona efficacia esterna del CdS. Le competenze acquisite nel corso di Laurea Magistrale vengono utilizzate in misura elevata da una discreta percentuale di studenti (38,9% a un anno dalla laurea, 62,5% a 5 anni dalla laurea), mettendo in luce un punto di forza del CdS. Il tempo di ingresso nel mercato del lavoro dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro risulta essere leggermente più alto rispetto alla media di Ateneo (9,9 mesi per i laureati nel CdS, 6,7 mesi per i laureati nell'Ateneo). In ultimo, gli studenti intervistati riferiscono un buon livello di soddisfazione per il lavoro svolto ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea, con valori tra 7,4, 8,4 e 8.7, rispettivamente, su 10.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2022

La Scuola di Scienze Motorie e conseguentemente il Corso di Studio, ha in essere un considerevole numero di convenzioni con Aziende, Società, Enti e Associazioni, dislocate su tutto il territorio nazionale, per permettere lo svolgimento di stage e tirocini agli studenti. I tirocini svolti esternamente all'Ateneo prevedono, per ogni studente, il coinvolgimento di un docente della Scuola e di un tutor esterno aziendale. Tra gli altri compiti, il tutor esterno è chiamato anche ad esprimere una valutazione finale sul rendimento degli studenti nelle attività previste.

I giudizi raccolti per queste attività sono molto positivi sia riguardo la struttura sia riguardo la competenza e professionalità degli studenti formati dal corso di studio. Per promuovere un migliore apprezzamento e fruizione dell'esperienza di tirocinio sia da parte dello studente che da parte dell'azienda, si sono messe in atto strategie per indirizzare gli studenti verso le aziende convenzionate più coerenti con le finalità del corso di laurea.