



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Università | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Nome del corso in italiano | Scienze dello Sport (<i>IdSua:1576661</i>) |
| Nome del corso in inglese | Sport Sciences |
| Classe | LM-68 - Scienze e tecniche dello sport |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.uniurb.it/corsi/1756948 |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PERRONI Fabrizio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio della Scuola di Scienze Motorie |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Biomolecolari (DISB) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|-------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DE MATTEIS | Rita | | PA | 1 | |
| 2. | DI BONA | Laura | | PO | 1 | |
| 3. | GERVASI | Marco | | RD | 1 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4. | MATTEUCCI | Ivana | PA | 1 |
| 5. | PERRONI | Fabrizio | PA | 1 |
| Rappresentanti Studenti | | Abbondanza Matteo m.abbondanza3@campus.uniurb.it Amadori Virginia v.amadori@campus.uniurb.it | | |
| Gruppo di gestione AQ | | LAURA DI BONA IVANA MATTEUCCI GIOVANNI PICCOLI ALESSANDRA POSSANZINI (Supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (Supporto amministrativo) ELISA SUPERINA (supporto amministrativo) | | |
| Tutor | | Mauro DE SANTI | | |



Il Corso di Studio in breve

25/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport è progettato per formare laureati in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze del mondo del lavoro, alle richieste sempre più esigenti che arrivano dal mondo del lavoro, dello Sport e della Ricerca, dagli Enti e dalle Associazioni di categoria e soddisfare le aspettative degli studenti permettendo loro di ricoprire ruoli di massima responsabilità.

Il corso assicura la preparazione culturale necessaria per progettare, programmare e sviluppare le componenti psicologiche, fisiche e tecniche dell'atleta finalizzate alla performance sportiva, nel rispetto della salute come del valore preventivo dato dallo sport e dall'attività motoria, anche mediante la capacità di dirigere e coordinare le attività di staff tecnici sempre più numerosi e specializzati. Al termine del corso, il laureato magistrale sarà in grado di somministrare e condurre programmi di attività sportive e motorie a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni età, genere, condizione fisica e sociale.

Oltre ad insegnamenti caratterizzanti le discipline sportive, il corso offre anche una ampia e mirata attività di tirocinio che caratterizza la preparazione dello studente attraverso dei mirati percorsi individuati dal Corso di Studio nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche. Inoltre, il corso si propone di stimolare e formare nuovi aspiranti ricercatori pronti per accedere ai corsi di dottorato.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756948> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2022

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2019/2020

Il giorno 10 gennaio 2019 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore e il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, un rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Direttore dell'ISIA di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore 'Raffaello' di Urbino, il Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino, il Dirigente Scolastico della Scuola del Libro Liceo Artistico di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario e un componente della Sotto-Commissione all'Offerta Formativa di Ateneo (CommOFF), i Direttori dei Dipartimenti DESP e DISTUM e la Responsabile del Settore Didattica, Politiche della Qualità e Servizi agli Studenti.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il componente della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa 2019-2020. Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2019-2020 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4300 annue. Si prosegue poi mostrando altre slides dedicate ai parametri di sostenibilità in costante miglioramento, che hanno consentito a Uniurb di avere accesso alle relative quote premiali anche grazie alla sua attrattività di studenti da fuori regione e ai servizi erogati, che la collocano ai primi posti in Italia.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e le prospettive delineate dal

Piano di Sviluppo dell'Ateneo che nei prossimi anni darà nuova spinta e qualità all'offerta formativa dell'Ateneo ma anche una nuova facies alla città, grazie ai restauri di strutture importanti come il complesso di San Girolamo e l'area del Petriccio, con le nuove strutture della Scuola di Scienze Motorie, un'area risanata grazie alla proficua collaborazione con il Comune di Urbino.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL sottolinea come siano reciprocamente importanti le collaborazioni con gli istituti di istruzione superiore della Provincia al fine di costruire percorsi che favoriscano l'ingresso. La Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino si dice d'accordo ricordando come il Ministro dell'Istruzione, durante un recente incontro, abbia sostenuto la stanzialità degli studenti allo scopo di limitarne il pendolarismo passivo, a fronte di un'offerta formativa di qualità presente sul territorio. In tale direzione si colloca, citandolo a solo titolo di esempio, l'apertura di un istituto agrario a Urbina con particolare attenzione alle birre artigianali, che sempre più caratterizzano l'economia dell'entroterra della provincia di Pesaro e Urbino. Il rapporto con corsi di laurea dell'Ateneo che possano rappresentare lo sbocco di tali studi rappresenta solo un esempio di tali auspici. Sarebbe a tale scopo necessario costituire un apposito tavolo di lavoro. Il Rettore accoglie pienamente la proposta, auspicando che possa trovare ascolto presso tutte le istituzioni del territorio. Il Vice Presidente dell'ERDIS ricorda anche la presenza di lauree professionalizzanti che da tempo svolgono una funzione di raccordo con le scuole professionali del territorio e aggiunge la necessità di approfondire l'istituzione di corsi in lingua inglese. Il Direttore del Dipartimento DISTUM, pur non contraria alla proposta, rimarca il valore degli studi umanistici nelle lingue originali. Il rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino ribadisce la massima disponibilità dell'amministrazione comunale ad appoggiare attività dell'Università come avvenuto in merito al Piano di Sviluppo. Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL fa notare la necessità di una adeguata attenzione alla viabilità e alla sicurezza delle strade periferiche che portano alle sedi distaccate dell'Ateneo.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CISL comunica il pieno sostegno della CISL a progetti che vedano rafforzata la filiera scuola-università-lavoro anche con l'istituzione di master dedicati. A tale riflessione si ricollega il rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino evidenziando le migliaia di imprese di moda, tessile, legno e calzaturiero che beneficerebbero di tali iniziative che favorirebbero le aziende e i giovani del territorio. Per il Direttore dell'ISIA di Urbino sarà importante creare e sostenere una precisa identità del territorio in funzione del suo sviluppo, offrendo la massima disponibilità a collaborare in tale direzione. Il Rettore coglie questo aspetto ricordando come l'identità sia fondamentale per sviluppare la cultura e la partecipazione dei ragazzi, in ciò appoggiato dal Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino che coglie l'occasione per ringraziare l'Ateneo per la disponibilità dei docenti a tenere conferenze al Liceo Raffaello Laurana e ad accogliere gli studenti del progetto di alternanza scuola-lavoro.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna

ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacista industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti

per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale potrà intraprendere attività motoria e sportiva presso centri sportivi, ricreativi e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica, presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

il laureato magistrale opererà con compiti di gestione, direzione, programmazione, coordinamento, conduzione, valutazione:

- a) delle attività tecnico sportive in ambito agonistico, fino ai livelli della massima competizione individuale e di squadra, in piena autonomia e avvalendosi dell'attività subordinata degli staff tecnici;
- b) della preparazione atletica e allenamento nei vari sport, con finalità sia amatoriale che agonistica di massimo livello, incluse le attività sportive per disabili;
- c) di attività motorie a carattere sportivo ed educativo, finalizzate al conseguimento e perfezionamento delle conoscenze ed abilità tecnico-pratiche nelle varie discipline sportive anche a livello funzionale;
- d) di attività di fitness individuali e di gruppo;
- e) di attività di consulenza, anche peritale, inerenti allo sport.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale potrà esercitare la propria professione presso le Federazioni sportive, le Scuole ed i Centri di formazione sportiva, le Università, i Centri di ricerca, gli Enti di promozione sportiva, le Forze Armate, i Vigili del Fuoco, le Società ed Associazioni sportive, le palestre, i centri fitness e le strutture specializzate nelle attività sportive adatte a diverse condizioni psicofisiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (100).

Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/16, BIO/10, BIO/09, MED/42, M-PED/01.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia.

Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 30 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 – M-EDF/02.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali; Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra; Teoria, tecnica e didattica dell'attività natatoria.

Nel caso di eventuali carenze nei requisiti di accesso lo studente potrà colmare le proprie lacune seguendo il materiale didattico predisposto dal docente e le conoscenze potranno essere valutate, tramite test di verifica, da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Corso. I test si effettueranno entro la seconda settimana di ottobre e di novembre, si ricorda che l'iscrizione è subordinata al superamento del test.

Qualora la Commissione verifichi carenze formative nei contenuti elencati riferibili ai citati settori scientifico-disciplinari, lo studente dovrà colmare le lacune seguendo specifici corsi e superare i relativi esami che saranno indicati dalla Commissione e rinviare di un anno l'iscrizione alla laurea magistrale.

Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata una verifica della personale preparazione iniziale attraverso un colloquio a carattere non selettivo le cui modalità verranno comunicate nel Sito Internet di Ateneo (Scuola di Scienze Motorie).



25/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport (classe LM-68) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (posti disponibili 100).

Il numero di studenti iscrivibili e le modalità di svolgimento della selezione saranno resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso pubblicato nella pagina della Scuola di Scienze motorie.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a. Requisiti curriculari: I requisiti di accesso al corso di laurea Magistrale si ritengono assolti per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33 (ex 509/99), i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico. Per coloro che accedono da altri corsi di laurea, sono richieste le seguenti conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/16, BIO/10, BIO/09, MED/42, MPED/01. Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica,

Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia. Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 30 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 – M-EDF/02. Sono richieste inoltre conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali; Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra; Teoria, tecnica e didattica dell'attività natatoria. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al corso, con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovranumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b. Personale preparazione: La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Le informazioni dettagliate sulla VPP, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea. La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea L-22 o classe 33 (ex 509/99) con votazione superiore o uguale a 90/110. Con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso. Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe non appartenente alla L-22 o classe 33 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Link : <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)



24/05/2018

Il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport nasce come naturale evoluzione del precedente Corso di laurea

Specialistica (Classe 75/S) in Scienze e tecniche dell'attività sportiva. Le esperienze maturate negli anni precedenti vengono coniugate, nel nuovo corso di laurea, con l'esigenza di formare un laureato che possa meglio soddisfare le richieste di competenza e specificità professionale del mondo del lavoro, dello sport e della ricerca, ricoprendo ruoli di massima responsabilità. A questo scopo il corso attiverà un percorso formativo che garantirà il raggiungimento di elevata competenza, attraverso insegnamenti specifici, nei campi della biochimica e fisiologia del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico strenuo, delle tecniche sportive e del loro insegnamento, delle metodologie di allenamento anche finalizzate all'agonismo di massimo livello, delle metodologie di misurazione e valutazione della prestazione, della biomeccanica, della psicologia dell'atleta e dei gruppi, delle implicazioni sociologiche dello sport, delle esigenze nutrizionali dello sportivo, dei rischi tossicologici legati a pratiche di potenziamento proibite, come il doping.

Il curriculum assicurerà la preparazione necessaria per progettare e programmare l'attività di preparazione atletica e tecnica dello sportivo finalizzate all'agonismo, nel rispetto della salute dell'individuo e del valore preventivo dello sport e dell'attività motoria, anche mediante la capacità di progettare, dirigere e coordinare le attività di staff tecnici. Sarà in grado di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni età, genere, condizione fisica e sociale.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che caratterizzerà la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dal Corso di Studio nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche.

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | |
| | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | |
| | | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Area caratterizzante |
| Conoscenza e comprensione Il laureato Magistrale in Scienze dello Sport deve possedere un'avanzata conoscenza in ambito scientifico conseguita attraverso lo studio della "Biochimica dell'esercizio fisico", della "Fisiologia dello Sport", della "Biochimica della nutrizione nella prestazione sportiva", "Farmacologia e tossicologia del doping", della "Biomeccanica del gesto sportivo". |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione |

Al termine del percorso, il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento fornito dalle materie caratterizzanti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA [url](#)

BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze avanzate e specifiche del modello di prestazione delle diverse discipline sportive e le competenze per ideare, gestire e dirigere attività fisiche e tecniche saranno assimilate attraverso lo studio della "Teoria e Metodologia dell'allenamento", del "Fitness e delle attività motorie per il benessere", della "Metodologia e tecnica di valutazione nello Sport", di corsi specifici avanzati di "Metodi e Tecniche degli Sport Individuali e di Squadra".

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, il laureato avrà acquisito specifiche e avanzate competenze tecnico teoriche e pratiche per la ideazione gestione e valutazione di attività agonistiche sportive e motorie sia individuali che di gruppo, e di attività di fitness, in condizioni amatoriali e di tempo libero su soggetti di differente età, genere, condizione fisica e sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)

Area educativa e sociale

Conoscenza e comprensione

Lo studio della Psicologia dello Sport, della Sociologia dello Sport (inclusi gli aspetti della comunicazione e delle disabilità), del Diritto dello Sport, della Disciplina dell'Associazionismo Sportivo, della Farmacologia, unito alle attività laboratoriali, è strutturato per fornire le basi etiche e morali per la trasmissione generazionale degli autentici valori dello sport come la lealtà, il rispetto dell'avversario, la tutela della propria e altrui salute, la lotta al doping e all'uso di sostanze e pratiche potenzialmente nocive alla salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, il laureato avrà le basi psicologiche, sociologiche, pedagogiche, tossicologiche e didattiche per comunicare e applicare i valori etici della lealtà, del rispetto delle regole nello sport agonistico, la promozione di

sani stili di vita. In tale direzione, il laureato avrà a disposizione le giuste conoscenze connesse alla pratica delle attività sportive e motorie nella lotta al doping e le conoscenze giuridiche dell'associazionismo sportivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, l'ampia e mirata offerta di attività in convenzione con Federazioni Sportive Nazionali, CONI, Enti pubblici e privati, consentono al laureato di acquisire e contestualizzare quelle conoscenze, abilità e competenze necessarie per l'attività professionale di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, il laureato magistrale potrà somministrare programmi di attività sportiva e motoria presso centri sportivi di alto profilo, ricreativi, e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)

LA PERFORMANCE SPORTIVA DI ALTO LIVELLO [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale:

- sarà in grado di affrontare e risolvere autonomamente le problematiche connesse alla pratica delle discipline motorie e sportive, all'allenamento individuale e di gruppo, anche in relazione alle variabili di età, genere, disabilità, condizione fisica e ambientale;
- sarà in grado di gestire, coordinare e selezionare gli staff tecnici;
- possiederà capacità che lo metteranno in grado di allestire, condurre ed interpretare i test di valutazione funzionale e tecnica;
- potrà esprimere opinioni, anche peritali, autonome e competenti sui temi specifici inerenti all'ambito professionale;

| | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | - sarà in grado di partecipare attivamente all'attività di gruppi di ricerca scientifica applicata allo sport. | |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; - utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica e multimediale, inclusi quelli necessari per la ricerca bibliografica. | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avrà acquisito le giuste competenze per l'aggiornamento professionale continuo, l'analisi e la valutazione di attività inerenti al percorso intrapreso; - di interagire in modo competente e produttivo con i colleghi e gli altri professionisti del settore. | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);

c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);

d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa

Riguarda esclusivamente le tesi di laurea magistrali, specialistiche e a ciclo unico e necessita di una valutazione ad hoc della qualità della tesi.

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali,

almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea.

La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

Nel caso di attribuzione la Scuola considera la possibilità della pubblicazione dell'elaborato mediante PubliTesi o Urbino University Press. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma

Supplement.

Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3366 (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2022/2023

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756948>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3363

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3363

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3366

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/10 | Anno di | BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO link | PICCOLI GIOVANNI CV | RU | 6 | 42 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---|----|--|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA link | ANNIBALINI GIOSUE' CV | RD | 6 | 42 | |
| 3. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI link | GERVASI MARCO CV | RD | 7 | 49 | |
| 4. | M- EDF/01 | Anno di corso 1 | FITNESS E ATTIVITÀ€ MOTORIE PER IL BENESSERE (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ€ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link | LUCERTINI FRANCESCO CV | PA | 6 | 42 | |
| 5. | IUS/01 | Anno di corso 1 | LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO link | DI BONA LAURA CV | PO | 6 | 42 | |
| 6. | M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link | SIGHINOLFI LUCA CV | | 6 | 42 | |
| 7. | SPS/08 M- PSI/06 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT link | | | | 12 | |
| 8. | SPS/08 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link | MATTEUCCI IVANA CV | PA | 6 | 42 | |
| 9. | M- EDF/02 | Anno di corso 1 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ€ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link | PERRONI FABRIZIO CV | PA | 6 | 42 | |
| 10. | M- EDF/02 M- EDF/01 | Anno di corso 1 | TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ€ MOTORIE PER IL BENESSERE link | | | | 12 | |

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le principali attività di orientamento consistono in:

- Partecipazione a Università aperta

Durante la settimana dell'orientamento di ateneo la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti sui contenuti della laurea magistrale.

- Incontri con i laureati triennali

Incontri programmati in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo studente nella scelta dei curricula. Nel caso se ne presenti l'esigenza, gli incontri possono anche essere svolti in modalità online sulle piattaforme di Ateneo.

- Sportello on line e off line

Gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc..

18/05/2022

Inoltre, in considerazione delle restrizioni per la COVID-19, sono stati organizzati degli incontri di orientamento on-line sulla piattaforma Collaborate dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2022

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è sviluppato mediante la proposta di partecipazione a:

- Career Day strutturati in due giorni di incontri con le aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce workshop mirati.
- seminari teorico-pratici
- incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

In questa direzione, durante l'anno accademico vengono organizzati incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.

La presenza di studenti tutor all'interno di questo percorso permette di offrire agli studenti iscritti un supporto per strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, redazione di elaborati scritti, tesine ecc. anche utilizzando meeting e attività di orientamento professionale online.

Inoltre, per eventuali indirizzi nelle valutazioni e scelte professionali future, gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor

Inoltre, gli studenti possono beneficiare dell'Offerta Formativa del Centro Integrato Servizi Didattici ed E-learning (CISDEL, <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/strutture-di-servizio/centro-integrato-servizi-didattici-edlearning>) che è la struttura centralizzata al servizio di docenti e studenti istituita dall'Università di Urbino per promuovere la didattica universitaria sia in presenza sia a distanza, nonché le relative attività progettuali e di ricerca finalizzate all'innovazione didattica.

Attraverso lo Sportello Diversamente Abili di Ateneo, viene fornito il supporto per ottimizzare il percorso di studio degli studenti con difficoltà o esigenze specifiche di apprendimento (DSA, BES, disabilità sensoriale).

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2022

L'ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali di Ateneo supporta qualunque attività inerente alla formazione all'estero. In tale direzione, il Responsabile Erasmus e mobilità internazionale della Scuola di Scienze Motorie organizza, all'inizio dell'anno accademico, un incontro con gli iscritti al primo anno per illustrare modalità, disponibilità e opportunità dei programmi di studio e tirocinio all'estero. Inoltre, gli studenti si avvalgono della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e nelle scelte di soggiorno all'estero.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/esperienze-internazionali>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|---------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Francia | CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE | | 22/10/2013 | solo italiano |
| 2 | Francia | UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE | | 26/11/2013 | solo italiano |
| 3 | Francia | UNIVERSITY OF LORRAINE | | 25/02/2014 | solo italiano |
| 4 | Francia | UNIVERSITY OF NANTES | | 20/03/2014 | solo italiano |
| 5 | Francia | UNIVERSITY OF STRASBOURG | | 11/12/2013 | solo italiano |
| 6 | Francia | UNIVERSITY PARIS DESCARTES | | 13/11/2013 | solo italiano |
| 7 | Francia | UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III | | 15/10/2014 | solo italiano |
| 8 | Germania | Technische Universität Braunschweig | | 06/12/2013 | solo |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------------------|------------|---------------|
| | | | | italiano |
| 9 | Germania | UNIVERSITY OF GOETTINGEN | 11/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Germania | UNIVERSITY OF MÄNSTER | 06/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Norvegia | University College of Southeast Norway, Kongsberg | 05/12/2013 | solo italiano |
| 12 | Polonia | STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW | 08/07/2014 | solo italiano |
| 13 | Portogallo | UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO | 20/01/2022 | solo italiano |
| 14 | Repubblica Ceca | PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC | 28/01/2014 | solo italiano |
| 15 | Romania | OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA | 05/03/2014 | solo italiano |
| 16 | Romania | WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA | 06/12/2013 | solo italiano |
| 17 | Spagna | UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID | 25/03/2014 | solo italiano |
| 18 | Spagna | UNIVERSITY OF EXTREMADURA | 28/02/2014 | solo italiano |
| 19 | Spagna | UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA | 19/06/2014 | solo italiano |
| 20 | Spagna | UNIVERSITY de MURCIA | 15/11/2018 | solo italiano |
| 21 | Spagna | UNIVERSITY de VIGO | 28/10/2013 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universidad San Jorge Zaragoza | 05/05/2021 | solo italiano |
| 23 | Spagna | Universidad del Pais Vasco, Vitoria | 09/05/2014 | solo italiano |
| 24 | Turchia | ORDU UNIVERSITY | 15/11/2018 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

25/05/2022
 Considerando che il laureato magistrale può esercitare la propria professione presso Centri di alta formazione, Federazioni sportive, Enti di promozione, Società, Centri Fitness, la Scuola di Scienze Motorie ha potenziato l'offerta di attività di

tirocinio nell'ambito delle discipline sportive individuali e di squadra, e delle attività motorie e didattico-educative.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire un'adeguata tutela della figura professionale specifica nell'ambito delle scienze sportive, è in fase di formalizzazione la costituzione di apposite Associazioni secondo la recente Legge n. 4 del 14.01.2013, pubblicata sulla G.U. n. 22 del 26.01.2013. La costituzione di organismi di certificazione in conformità alle norme tecniche UNI permetterebbero altresì il rispetto di regole etiche, deontologiche, della tutela degli utenti verso la concorrenza sleale da parte di terzi, di personale non specializzato, aspetti che incidono negativamente sia sull'occupazione sia sul mancato guadagno. A tal fine sono stati già avviati i contatti e le procedure con la direzione della Commissione tecnica insediata presso l'UNI.

25/05/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati derivanti dai questionari sulle opinioni degli studenti sulla didattica nel periodo 2020/2021, si può notare che gli studenti frequentanti mostrano un buon grado di soddisfazione per il corso in generale (79.6% di risposte positive) e per quanto concerne tutti gli aspetti riguardanti la qualità della didattica e delle esercitazioni come: stimolo all'interesse verso la disciplina da parte del docente (81.4% di risposte positive); chiarezza e disponibilità dei docenti (80.4% e 79.2% di risposte positive, rispettivamente); carico di lavoro e congruità dei programmi (82.3% e 86.9% rispettivamente); appropriatezza del materiale didattico (82.5%); interesse degli argomenti trattati a lezione (86.6%); rispetto dell'orario delle lezioni (83.4%).

07/09/2022

I risultati SisValDidat manifestano l'adeguatezza delle aule (81.75% di risposte positive con uno score 7.21) e delle sale studio (80.1% di risposte positive con uno score 7.08), ma un valore sufficiente ma sotto la soglia del 7,0 per quanto riguarda le strutture per le attività pratiche (65.3% di risposte positive con uno score 6.43). Permane l'attenzione relativa alla poca soddisfazione sul servizio svolto dalla segreteria studenti (63.40% di risposte positive e uno score di 6.28) ma migliora la soddisfazione per il servizio di tutoraggio (827% soddisfatti e 6.95 di score).

Confrontando i dati con l'anno precedente si può notare come il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti sia rimasto sostanzialmente inalterato.

Anche i dati forniti dagli studenti non frequentanti evidenziano una sostanziale stabilità nei giudizi, con il miglioramento dei quesiti riguardanti le lezioni svolte o presiedute dal titolare dell'insegnamento (2020: 7.56, 2019: 6.9), l'interesse suscitato nella materia d'insegnamento (2020: 7.11, 2019: 6.95), a fronte di un modesto arretramento al di sotto di 7.0 alle domande se il carico di studio degli insegnamenti fosse accettabile (2020: 6.7, 2019: 7.24) e se gli studenti fossero interessati agli argomenti trattati nell'insegnamento (2020: 6.71, 2019: 7.48). Il 76.7% (score 6.88) - stabile rispetto al precedente 79.5% (score 7.14) - degli studenti non frequentanti ha mostrato soddisfazione riguardo alla disponibilità dei Docenti per chiarimenti e spiegazioni, parametro particolarmente rilevante per i non frequentanti. Infine, i dati complessivi ottenuti analizzando le risposte degli studenti frequentanti e non frequentanti non si discostano significativamente dai valori medi del Dipartimento e dell'Ateneo pur dimostrandosi leggermente più bassi.

07/09/2022

I dati riguardanti le opinioni dei laureati sul corso di studio sono stati estrapolati in parte dalla banca dati pubblica del consorzio interuniversitario Alma Laurea e in parte dalle statistiche di Ateneo.

Come per l'anno precedente, l'analisi svolta evidenzia uno spiccato interesse e una buona motivazione nei confronti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport (LM-68). Nell'anno 2021, una percentuale significativa, leggermente minore e comparabile a quella dell'anno precedente (66%) di studenti si è laureata in corso.

I dati Alma Laurea segnalano che l'82.1% degli studenti laureati si è ritenuto soddisfatto del CDS. Il voto medio di Laurea ottenuto risulta più alto rispetto alla media del triennio precedente (100 su 110), mentre il numero di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea presso questo Ateneo (70,5%) risulta appena più basso rispetto all'anno precedente. Nel 2021 il numero di studenti che ha trascorso un periodo all'estero risulta più basso (2.1%) rispetto la precedente valutazione.

Secondo i dati Alma Laurea l'83.2% (rispetto all'86.2% del 2020) degli studenti ha utilizzato i servizi di biblioteca con una percezione positiva (decisamente soddisfatto: 27.8%, abbastanza soddisfatto: 63.3%) dei servizi offerti.

Purtroppo, la numerosità delle postazioni informatiche è stata giudicata adeguata solo dal 29.8% degli studenti, in calo rispetto alla precedente valutazione. Tuttavia, il basso grado di fruizione del servizio (49.5%) dipende non solo dalla scarsa disponibilità di postazioni (il 22.1% dichiara di non averne usufruito per indisponibilità materiale), ma anche da altri fattori non individuati, visto che il 28.4 degli studenti non le ha utilizzate nonostante fossero disponibili. Non si può escludere che l'erogazione della didattica a distanza causa pandemia, nell'anno in esame, abbia influito sull'attendibilità di questo dato.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2022

Nell'anno 2021, il numero di nuove immatricolazioni è risultato pari a 87 studenti, in riduzione rispetto alla numerosità sostenibile del corso che era stata fissata a 100 unità. Tale risultato è diverso con il triennio precedente, nel corso del quale il numero di studenti immatricolati ha sempre superato la numerosità sostenibile dei rispettivi anni. La riduzione registrata è da imputare al fatto che nell'anno accademico 2021/2022 la procedura di iscrizione è cambiata passando da "numero programmato a numerosità sostenibile" ad iscrizioni mediante "bando pubblico di ammissione al corso". Quindi, le iscrizioni e le immatricolazioni non seguono più l'ordine cronologico di presentazione delle domande on line (con conseguente avviso quando il numero era raggiunto) ma mediante selezione e stesura di una conseguente graduatoria stilata sulla base della media ponderata rapportata in trentesimi con due decimali risultante nel corso di laurea triennale che, in caso di parità di punteggio, tiene conto della minore età anagrafica. Tale cambiamento ha portato sì ad una contrazione delle iscrizioni, ma anche ad una migliore gestione organizzativa e qualitativa dei corsi di insegnamento, soprattutto di quelli delle discipline che prevedono pratiche con frequenza obbligatoria.

Comunque, anche se in diminuzione, questo indicatore è largamente più alto rispetto a quello della macroregione e a quello italiano, a dimostrazione del fatto che l'interesse, da parte degli studenti, per il CdL rimane elevato, sia per gli studenti provenienti dall'Ateneo Urbinate (che nel 2021 hanno rappresentato il 20% del totale degli iscritti al primo anno) sia per quelli provenienti da altri Atenei (restante 80%). Tale quadro è in linea con il triennio precedente e persiste anche se valutato in rapporto agli indicatori della macroregione e a quelli italiani che si attestano, rispettivamente, al 54.5% e al 42.3% nel 2021 ed al 47.4% e al 37.7% nel 2020.

Il percorso degli studi, nel 2021, ha evidenziato una percentuale minore dei CFU conseguiti dagli studenti entro il primo anno di corso rispetto alla valutazione precedente (21.9% Vs 55.7%) che era evidente anche con l'indicatore della macroregione (28.2% Vs 68.9%) ed italiano (29.2% Vs 70.0%), tendenza probabilmente innescata dallo stato pandemico. La percentuale di studenti che nel 2020 (per il 2021 i dati non sono ancora disponibili) ha proseguito al secondo anno è rimasta sostanzialmente stabile rispetto al 2019 e al 2018, ed è in linea con gli indicatori della macroregione e italiano (tutte le percentuali, infatti, oscillano tra il 92% ed il 96%). La percentuale di abbandoni nel 2021 è stata più alta rispetto alla precedente valutazione (15.4% Vs 4.6%) ma inferiore rispetto all'indicatore macroregione (20.1%) e appena maggiore di quello italiano (13.1%).

La percentuale di studenti che nel 2020 (per il 2021 i dati non sono ancora disponibili) si sono laureati entro la durata normale del corso (44.7%) è diminuita rispetto al 2019 (63.1%) e al 2018 (56.2%). Tale indicatore ha seguito la stessa tendenza a livello della macroregione (2020: 48.6%; 2019: 63.8%; 2019: 63.2%) ed italiano (2020: 59.5%; 2019: 74.4%; 2019: 69.0%).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2022

I dati presenti su Alma Laurea evidenziano che nel 2021, ad un anno dal conseguimento del titolo, i laureati LM-68 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita sono il 71.4% degli intervistati (ovvero 59 su 82 intervistati di 122 laureati). Tale dato è in aumento a 3 anni (laureati 2018; 82.6%) e a 5 anni (laureati 2016; 80%) dal conseguimento del titolo, così come la media della retribuzione mensile netta (962€ ad 1 anno; 1.102€ a 3 anni; 1.376€ a 5 anni).

07/09/2022

I tirocini esterni si svolgono presso Enti ed Aziende convenzionati con l'Ateneo e prevedono, per ogni studente, il coinvolgimento di un docente della Scuola e di un tutor esterno aziendale. Tra gli altri compiti, il tutor esterno esprime anche una valutazione finale sul rendimento degli studenti nelle attività previste. Nel 2021, la Scuola di Scienze Motorie, e quindi anche il Corso di Studio LM-68, ha ulteriormente incrementato il numero di convenzioni, che nell'anno precedente già superava le 200 unità, con ulteriori convenzioni con Aziende, Società, Enti e Associazioni distribuite su tutto il territorio nazionale.