



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienza della Nutrizione (<i>IdSua:1576644</i>)
Nome del corso in inglese	Nutritional Science
Classe	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756950
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGNANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDELLI	Giulia		ID	1	
2.	CANONICO	Barbara		RD	1	
3.	CITTERIO	Barbara		PA	1	

4.	DE BELLIS	Roberta	RU	1
5.	GIORGI	Luca	PA	1
6.	OLIVIERI	Diego	RD	1
7.	PALMA	Pierangela	PA	1
8.	PALOMBA	Letizia	RU	1
9.	POTENZA	Lucia Anna Maria	PA	1
10.	ROMAGNOLI	Federica	ID	1
11.	SISTI	Davide	RD	1
12.	VICERE'	Andrea	PO	1

Rappresentanti Studenti

VENTURA MIRKA

Gruppo di gestione AQ

LUCA GIORGI
PIERANGELA PALMA
GIOVANNI ZAPPIA

Tutor

Luca GIORGI
Roberta DE BELLIS
Carla ROSELLI



Il Corso di Studio in breve

27/05/2022

Il presente corso è stato istituito in sostituzione del precedente Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione classe 24- Scienze e Tecnologie Farmaceutiche approvato ai sensi del DM 509/1999, istituito nell'a.a.2001/2002.

L'attuale corso di Scienza della Nutrizione è stato istituito ai sensi del DM 270/04 nell'anno accademico 2010/2011 con trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art. 1, classe L-29 - Scienze e Tecnologie Farmaceutiche.

I criteri prioritari seguiti nella trasformazione, nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa (DM 270/04), sono stati quelli di incrementare il numero di ore dedicate ad attività di laboratorio e prevedere tirocini e stage obbligatori presso aziende e/o altri centri di ricerca pubblici e privati. La riprogettazione del corso ha consentito di organizzare un'offerta formativa capace di fornire al laureato in Scienza della Nutrizione una solida preparazione di base ed una potenziata acquisizione di competenze pratiche, configurando profili professionali orientati all'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle scienze nutrizionali. Il corso intende formare figure professionali con conoscenze su composizione chimica e valore nutrizionale degli alimenti, proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici e controllo chimico e microbiologico degli alimenti. L'obiettivo di ampliare le prospettive occupazionali del laureato è stato perseguito attraverso un'offerta formativa in grado di garantire la necessaria interazione fra teoria e pratica. Sono infatti previste, oltre a lezioni frontali in aula, esercitazioni in laboratorio, seminari, stage.

La riprogrammazione dell'offerta formativa ha trovato positivo riscontro nel marcato incremento del numero di iscritti registrato nel corso degli anni accademici. L'attrazione di questo percorso formativo è legata alle esigenze del mercato e al crescente interesse verso i prodotti nutrizionali e nutraceutici, ma anche all'opportunità di accedere a Lauree Magistrali e Master di I livello, per la forte relazione professionalizzante con gli ambiti lavorativi di riferimento.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756950> (Corso di Studio in Scienza della Nutrizione L-29)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione programma la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, in presenza o per via telematica, almeno una volta all'anno e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, al regolamento e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale del laureato in Scienza della Nutrizione richiesto dal mondo del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo (CI) è stato interpellato, dalla Referente del Corso di Studio, per via telematica in data 5 febbraio 2018 per valutare la proposta di revisione dell'Ordinamento Didattico da presentare al CUN.

Il Comitato d'Indirizzo ha espresso all'unanimità parere favorevole alla proposta.

Gli esperti esterni consultati sono stati:

- Rappresentante dell'Ordine dei Chimici delle Marche
- Rappresentante dell'Istituto Zooprofilattico dell'Umbria e delle Marche (IZSUM)
- Rappresentante del SIAN del Dipartimento di Prevenzione –Area Vasta 1- ASUR Marche
- Biologo che opera in laboratorio di analisi chimico-microbiologiche accreditato per il controllo di qualità degli alimenti (SELEMAR – Urbino)
- Biologo Nutrizionista che opera per società private in campo nutrizionistico
- Medico che opera per società private in campo nutrizionistico (Biolab - Vallefoglia, Pesaro).

La composizione del Comitato di indirizzo e i verbali degli incontri sono consultabili sul sito web del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione:

disb.uniurb.it/nutrizione alla voce "Assicurazione della Qualità".

Sintesi del Tavolo di Consultazione tenutosi in data 22 gennaio 2014

Nel Tavolo di Consultazione del 22 gennaio 2014 il Prorettore ai Processi Formativi, in rappresentanza del Rettore, ha illustrato ai rappresentanti degli enti locali della provincia di Pesaro – Urbino, dell'Ufficio Scolastico della Regione Marche, delle organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino), delle diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio e ai rappresentanti di categoria (Ordine degli Avvocati e Ordine dei Geologi della provincia PU) il piano dell'Offerta Formativa a.a. 2014/2015. In questo piano di Offerta Formativa viene presentato anche il Corso di laurea in Scienza della Nutrizione.

I presenti si dichiarano soddisfatti delle iniziative intraprese dall'Ateneo e della rinnovata capacità propositiva che viene espressa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2022

CONSULTAZIONI PER IL CORSO DI STUDIO IN SCIENZA DELLA NUTRIZIONE (L-29)

CONSIGLIO DELLA SCUOLA DI SCIENZE BIOLOGICHE E BIOTECNOLOGICHE 5 NOVEMBRE 2021: FORMALIZZAZIONE NOMINA COMITATO D'INDIRIZZO

La Prof. Roberta De Bellis, in qualità di referente del CdS in Scienza della Nutrizione (L-29), chiede alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, di formalizzare il nuovo Comitato d'indirizzo così costituito in data 8 luglio 2021 a seguito della conferma di persone già presenti e delle nuove disponibilità acquisite:

-Rappresentanti del Corso di Studio:

De Bellis Roberta – Referente del CdS;

Baffone Wally – Professore a contratto di Alta Qualificazione di Igiene degli alimenti;

Giorgi Luca – Docente Tutor e responsabile del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS;

Roselli Carla – Responsabile dell'orientamento e dei tirocini;

Rossi Luigia – Docente del CdS e referente del CdL Magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della Nutrizione (LM-6).

-Rappresentanti del mondo del lavoro e del settore delle professioni:

Pagnetti Alberto - Ordine dei Chimici della Regione Marche;

Mattei Patrizia - ASUR Area Vasta 1;

Ravaglia Elsa - ASUR Area Vasta 1;

Tonucci Franco - Istituto Zooprofilattico Sperimentale Umbria – Marche;

Recupero Enrico – Medico di Medicina generale convenzionato e Aggregato Federazione Medico Sportiva Italiana (FMSI);

Palazzini Diego – Biologo Nutrizionista;

Romagnoli Federica – Biologa Nutrizionista.

Il Consiglio della Scuola all'unanimità approva.

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 5 FEBBRAIO 2021

Il giorno 5 febbraio 2021 alle ore 17:00, convocato dalla Prof.ssa Luigia Rossi, referente del corso di laurea magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6), si è svolto, in modalità online, un incontro con i componenti dell'Ordine dei Biologi e membri della Commissione per gli Esami di Stato per Biologo, Dott.ssa Elisabetta Strafella, Dott. Andrea Iuliano, Dott.ssa Francesca Mancuso.

Alla riunione hanno preso parte anche le Prof.sse Maria Balsamo e Roberta De Bellis, referenti rispettivamente dei corsi di laurea in Scienze Biologiche (L-13) e in Scienza della Nutrizione (L-29), e le referenti della Segreteria didattica della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, Francesca Ricci e Anna L. Tommasoli.

Oggetto della convocazione sono queste tre tematiche, rivolte ai componenti dell'Ordine dei Biologi:

1 – commenti sul livello di preparazione dei laureati che si sono presentati a sostenere l'Esame di Stato per Biologo nelle due sessioni del 2020, in particolare sul livello di preparazione dei laureati dell'Università di Urbino;

2 – feedback sull'offerta formativa della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche a.a. 2020/21 finalizzata alla preparazione della figura del Biologo nei diversi ambiti. A tal fine sono stati inviati, insieme alla convocazione, i piani degli studi di Biotecnologie (L-2), Scienze Biologiche (L-13), Scienza della Nutrizione (L-29), Biologia molecolare, sanitaria e della Nutrizione (LM-6) e la bozza del piano di studi della nuova Laurea magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9).

3 – pareri per migliorare il percorso 'Nutrizione' della LM-6 inserendo contenuti/attività ritenuti particolarmente utili per il raggiungimento delle conoscenze necessarie per lo svolgimento della professione di Biologo nutrizionista.

La Prof.ssa Rossi dà avvio alla riunione comunicando che per il nuovo anno accademico 2021/22, nel corso magistrale di Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6) verrà attivato il solo curriculum di Biologia della Nutrizione, mentre gli altri due percorsi (Diagnostica molecolare e Biotecnologie molecolari), con sostanziali modifiche, entrano a far parte della nuova laurea magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9) attiva a partire dall'anno accademico 2021/22.

Prende la parola il Dott. Iuliano il quale, alla luce della sua esperienza pluriennale in veste di commissario agli esami di stato per Biologo, esprime alcune considerazioni generali relative alla scarsa preparazione di studenti che provengono

dalla laurea triennale in 'Informazione Scientifica sul Farmaco e Scienze del Fitness e dei Prodotti della Salute' (L-29), con accesso diretto alla LM-6, i quali presentano notevoli lacune nella loro conoscenze di base.

In aggiunta, il Dott. Iuliano riporta di aver riscontrato lacune in campo biologico anche in quei candidati che hanno conseguito la laurea LM-6 provenienti da una Laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia o in Chimica e tecnologia farmaceutiche.

Sempre facendo considerazioni a carattere generale e a più ampio raggio, Il Dott. Iuliano coglie l'occasione della riunione per informare le referenti dei corsi di laurea della nuova normativa relativa ai requisiti richiesti per l'inserimento dei laureati della LM-6 nel ruolo di insegnanti nella classe A-50 (Scienze naturali, chimiche e biologiche) e sollecitandoli a prendere in considerazione tali aspetti al fine di offrire un'ulteriore possibilità di lavoro futuro ai neolaureati.

A tale proposito, il Dott. Iuliano auspica che i corsi di laurea interessati ponessero maggior attenzione sulla possibilità di integrare i CFU mancanti nell'ambito dei piani degli studi, magari attraverso l'offerta di opzionali adeguati.

Si apre una discussione sulla preparazione dei laureati dell'Ateneo di Urbino, da cui emerge un buon grado di soddisfazione relativamente alle conoscenze di base che risultano essere adeguate all'accesso all'esame di Stato. Anche il piano di studi di Scienza della nutrizione (L-29) viene valutato come ben strutturato e con contenuti adeguati soprattutto dopo le piccole modifiche apportate negli ultimi anni, come ad esempio l'inserimento della biologia molecolare che permette di incrementare le conoscenze in campo più prettamente biologico.

Fra gli ambiti che potrebbero essere migliorati, la Dott. Francesca Mancuso sottolinea la necessità di fornire agli studenti conoscenze più specifiche sugli aspetti pratico-professionalizzanti, anche a livello normativo, necessari, ad es., per aprire uno studio di Biologo nutrizionista oppure per muoversi nel campo della ristorazione collettiva. Anche la Dott. Strafella condivide il fatto che siano necessari corsi che trattino argomenti anche dal punto di vista pratico: adempimenti per aprire uno studio, etica professionale, etc e in questo contesto sottolinea quanto sia fondamentale la collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi.

Il Dott. Iuliano riporta la discussione su un piano più ampio e sottolinea che occorre fornire ai neolaureati una informazione concreta sugli sbocchi professionali anche alla luce del fatto che

si prospettano da qui ad un anno, notevoli sviluppi professionali per la figura del biologo in ambiti molto diversi tra loro, come ad es. la figura del biologo nella conservazione dei beni culturali.

Si conclude la riunione, quindi, con l'impegno di risentirsi e confrontarsi su alcuni aspetti migliorativi che si potrebbero apportare alla LM-6.

La riunione termina alle 18.40.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna

ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Rettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacista industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti

per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3670 (Assicurazione della Qualita' - Corso di Studio in Scienza della Nutrizione)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI (3.2.2.3.2. - Codice ISTAT)

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) in grado di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato svolge pertanto attività nell'ambito del controllo di qualità degli alimenti, attività di carattere informativo sui prodotti di interesse nutrizionale e funzioni di supporto tecnico al personale operante in strutture sanitarie e/o salutistiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) con competenze su valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici, e controllo chimico e microbiologico degli alimenti, che gli consentono di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce le competenze necessarie per svolgere attività professionale in diversi ambiti e in particolare:

- conoscenze in ambito chimico, molecolare e microbiologico;
- conoscenze relative alla composizione chimica di alimenti, integratori e nutraceutici;
- conoscenze sulla contaminazione chimica e microbiologica degli alimenti;
- capacità informatiche;
- padronanza del lessico tecnico e di una lingua straniera (inglese).

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienza della Nutrizione:

- svolge attività di tecnico di controllo di qualità degli alimenti, presso Aziende e/o Enti Pubblici e Privati deputati all'esecuzione di analisi chimiche e microbiologiche su prodotti alimentari, dietetici e nutrizionali;
- svolge attività di informatore sui prodotti di interesse nutrizionale per conto di aziende produttrici e/o distributrici di formulazioni dietetiche particolari, nutraceutici e integratori alimentari;
- opera in regime di dipendenza a supporto del personale medico in strutture sanitarie e/o salutistiche Pubbliche e/o Private;
- opera all'interno di Enti Pubblici e/o Privati preposti all'educazione alimentare e allo studio dei problemi nutrizionali a più alta incidenza nella popolazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione (classe L-29) può iscriversi all'Albo dei Dottori Chimici - Sezione B - previo superamento dello specifico Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Chimico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004.
2. Le iscrizioni vengono accettate fino al raggiungimento dell'utenza massima sostenibile.
3. Sono richieste conoscenze di base di matematica facenti parte dei programmi della scuola secondaria. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Gli eventuali debiti di preparazione dovranno essere recuperati attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2022

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione (classe L-29) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla

normativa vigente.

2. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

3. È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di Matematica di base facenti parte dei programmi della scuola secondaria superiore (si veda il relativo Syllabus di riferimento pubblicato nel sito del Corso).

4. Il Test VPI non è selettivo ma è finalizzato unicamente all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

5. Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista.

6. Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal corso di laurea stesso ed è predisposto dai docenti di matematica e statistica afferenti alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio.

7. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

8. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze di Matematica di base, da accertare mediante una successiva verifica attraverso la partecipazione al corso di recupero organizzato dal Corso di Studi, al termine del quale è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

9. Il superamento della VPI - eventualmente anche in esito all'assolvimento degli OFA - verrà acquisito nel libretto elettronico della studentessa/dello studente.

10. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.



24/05/2018

L'obiettivo del Corso di Laurea consiste nel fornire le conoscenze di base e avanzate per la comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare, riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici. La formazione culturale avviene sia attraverso lezioni frontali, sia tramite attività di laboratorio. Dopo l'erogazione di discipline di base, seguendo un'adeguata propedeuticità dei contenuti, il Corso prevede l'inserimento di insegnamenti che forniscono una formazione scientifica multidisciplinare. Sono pertanto previste discipline e attività di laboratorio mirate a far acquisire allo studente conoscenze e abilità tecniche per il controllo chimico, microbiologico e di qualità degli alimenti e dei prodotti dietetici.

Il Corso di Laurea prevede inoltre il conseguimento di CFU dedicati allo svolgimento di tirocini formativi presso i Dipartimenti dell'Ateneo, aziende o laboratori convenzionati e soggiorni presso altre Università italiane od estere, anche all'interno di accordi internazionali.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione si articola come segue.

A) Area delle conoscenze di base:

è individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico che rappresentano gli strumenti culturali fondamentali per affrontare lo studio delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento.

B) Aree di apprendimento

1) Biochimico-Nutrizionistica:

si prefigge di fornire allo studente i fondamenti di fisiologia, scienza dell'alimentazione e le conoscenze su caratteristiche chimiche e biochimiche degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici.

A tale riguardo la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica.

2) Applicata:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze sui fondamenti di tossicologia e igiene degli alimenti con particolare riferimento ai rischi legati alla loro contaminazione chimica e biologica, e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

A tal fine la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali igiene e igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari.


3) Tecnico-analitica:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

A questo proposito la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio; microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari.

Ulteriori attività formative sono finalizzate all'apprendimento della lingua inglese, di abilità informatiche e allo svolgimento di tirocini formativi e stage.

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà dimostrare di possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici.</p> <p>In particolare il laureato in Scienza della Nutrizione possiede:</p> <ul style="list-style-type: none">- adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (fisica, matematica, chimica, biologia e biochimica) indirizzate agli aspetti applicativi del corso di laurea;- conoscenze delle peculiarità strutturali di molecole e macromolecole alimentari e delle tecniche per il controllo di qualità degli alimenti;- adeguate informazioni e conoscenze sui prodotti di interesse nutrizionale;- adeguate conoscenze e capacità di comprensione sulle tematiche della sicurezza alimentare relativamente alla normativa nazionale ed internazionale.	
--	--	--

Lo studente potrà conseguire la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso le lezioni teoriche dei singoli insegnamenti integrati da seminari e attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio.
La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata mediante prove di profitto e in sede di elaborazione e discussione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro, e possedere le competenze delle Professioni tecniche dei prodotti alimentari così come indicato dalla classificazione ISTAT (Codice ISTAT 3.2.2.3.2).

In particolare sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione relative a:

- valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici;
- principali tecniche relative al controllo di qualità degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione;
- rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti;
- attività finalizzate a fornire il completamento culturale e professionale sulle principali norme che regolano la preparazione, la conservazione, la distribuzione e la commercializzazione dei prodotti alimentari;
- utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese oltre all'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE;
- utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;
- lavorare in regime collaborativo e cooperativo con figure del settore alimentare e salutistico.

Lo studente potrà conseguire le capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio ed attraverso un periodo di tirocinio formativo e di orientamento da svolgere presso laboratori di ricerca sia dell'Ateneo che di altri Atenei, nonché presso aziende/enti pubblici o privati di servizio e/o di produzione.

Il raggiungimento di tali capacità è verificato durante tutto il percorso formativo tramite prove d'esame e prove pratiche in laboratorio. L'obiettivo è altresì verificato durante il periodo di tirocinio e al termine degli studi in sede di presentazione e discussione della prova finale.

AREA TEMATICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienza della Nutrizione deve possedere un'adeguata conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base. A tale proposito le nozioni di chimica generale e organica, biochimica, statistica e matematica, fisica, biologia e anatomia umana rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. Lo studente in Scienza della Nutrizione, attraverso il ciclo di lezioni in aula e il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisce gli strumenti cognitivi di base per orientarsi nella consultazione di banche dati e di documentazione scientifica di livello avanzato, specifiche del settore nutrizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico consente allo studente di acquisire capacità di elaborare e sintetizzare le tematiche attinenti le discipline delle diverse aree in cui è articolato il percorso di studi di Scienza della Nutrizione. Le discipline dei settori MED/01, CHIM/03, CHIM/06, FIS/01, BIO/10, BIO/13 e BIO/16 presenti tra le materie di base, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE (*modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA*) [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

AREA TEMATICA BIOCHIMICO - NUTRIZIONISTICA

Conoscenza e comprensione

Le discipline inserite in questa area tematica permettono l'apprendimento di conoscenze di biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica e consentono allo studente di acquisire competenze sulla composizione chimica, sul valore nutrizionale degli alimenti e sul loro corretto utilizzo per un'alimentazione varia ed equilibrata nell'ambito di regimi dietetici tradizionali e particolari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In tale area lo studente potrà acquisire le conoscenze sulla composizione chimica e caratteristiche compositive dei prodotti dietetici di interesse nutrizionale, quali integratori e nutraceutici. Tali conoscenze consentiranno di fornire le giuste indicazioni nella determinazione di regimi alimentari ottimali nelle collettività. Le discipline dei settori BIO/15, CHIM/08, BIO/10, BIO/09, BIO/14 presenti tra le materie caratterizzanti, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA (*modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA*) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA (*modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE*) [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

AREA TEMATICA APPLICATA

Conoscenza e comprensione

Lo studio di discipline che consentono l'apprendimento di conoscenze di igiene e igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari consentirà di acquisire competenze sui rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti teorici di questa area tematica a contesti pratici, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro. Le discipline dei settori MED/42, BIO/14 e CHIM/09, presenti tra le materie caratterizzanti e affini/ integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE DEGLI ALIMENTI (*modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ALIMENTARI [url](#)

TOSSICOLOGIA (*modulo di TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI*) [url](#)

AREA TEMATICA TECNICO - ANALITICA

Conoscenza e comprensione

In tale area lo studente acquisisce conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

Inoltre, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione sono programmati insegnamenti nell'ambito delle discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio, microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari, che permettono allo studente di acquisire le conoscenze utili per una attività pratica necessaria nell'ambito professionale di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio delle discipline di tale area e le esercitazioni pratiche in laboratorio rappresentano importanti strumenti per il raggiungimento dell'obiettivo formativo e delle abilità progettuali che permetteranno al laureato di acquisire le conoscenze e gli strumenti necessari all'attività professionale in ambiti lavorativi volti al controllo di qualità dei prodotti alimentari. Le discipline dei settori CHIM/01, BIO/19, BIO/11 e CHIM/08 presenti tra le materie caratterizzanti e affini/integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte nonché attraverso

prove pratiche di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO [url](#)

CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI (*modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E CONTROLLO MICROBIOLOGICO DEGLI ALIMENTI [url](#)

PREPARAZIONE ESTRATTIVA (*modulo di PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI*) [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

Conoscenza e comprensione

A completamento del percorso formativo concorrono lo studio della lingua inglese e delle abilità informatiche, utili anche per l'elaborazione della prova finale, e la partecipazione a stages e tirocini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione della conoscenza della lingua inglese, delle abilità informatiche e la partecipazione a stages e tirocini rappresentano un ulteriore contributo all'acquisizione delle conoscenze e alla capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione è progettato affinché il laureato, attraverso il ciclo di lezioni in aula, le attività di laboratorio ed il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisca una consapevole autonomia di giudizio nella valutazione, nell'analisi e nell'interpretazione dei dati, nonché la capacità di comprensione e di verifica dell'impatto sociale, etico ed ambientale degli stessi. La prova finale, a sua volta, è istituita e progettata con lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità di giudizio critico da parte dello studente. Il laureato, inoltre, matura la consapevolezza delle proprie responsabilità professionali ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene valutata:

- nel corso degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, verificando la capacità dello studente di affrontare in maniera critica i diversi aspetti della disciplina;
- nel corso delle lezioni di laboratorio, ove previste, richiedendo la redazione di

	<p>relazioni che descrivano obiettivi, metodi e valutazione critica dei risultati;</p> <ul style="list-style-type: none"> - durante lo svolgimento del tirocinio e nell'elaborazione della tesi di laurea, dove lo studente applicherà le proprie conoscenze teorico-pratiche in modo integrato e critico sotto la supervisione di docenti di riferimento; - nelle attività seminariali, tenendo conto di interazioni e discussioni tra studenti e docenti o esperti esterni. 	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce la capacità di comunicare e divulgare le conoscenze apprese durante il percorso formativo; sviluppa, inoltre, adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione a interlocutori, specialisti e non, rappresentativi delle diverse e specifiche competenze della materia, anche attraverso le conoscenze informatiche e linguistiche. Acquisisce la capacità di lavorare in gruppo e, attraverso il tirocinio pratico obbligatorio, quelle abilità comunicative, relazionali e organizzative indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dimostra di avere maturato tali abilità comunicative attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esami scritti e/o orali sui singoli insegnamenti; - eventuale redazione ed esposizione di tesine o di lavori di ricerca scritte; - elaborazione e discussione della tesi di laurea. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce gli elementi logici e le competenze metodologiche necessarie a favorire le abilità per un costante approfondimento ed aggiornamento che gli consentiranno, con alto grado di autonomia, di proseguire gli studi in master universitari di primo livello o in corsi di laurea magistrale in particolare in quei settori scientifici culturalmente più affini al corso di laurea.</p> <p>Il laureato sviluppa adeguate capacità di utilizzare le conoscenze linguistiche e gli strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata.</p> <p>Lo sviluppo delle capacità di apprendimento è costruito durante tutto il percorso di studio, grazie allo studio individuale previsto, alla preparazione di elaborati in occasione dell'attività di tirocinio, all'attività svolta per l'elaborazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata in tutti quei momenti delle attività formative (insegnamenti, tirocinio, elaborato della prova finale) che richiedono la presentazione e discussione critica di dati reperiti autonomamente.</p>	



07/02/2018

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale sostenuta dinanzi ad apposita Commissione.
2. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato compilativo scritto in modo personale dallo studente e svolto sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere redatto e discusso in lingua italiana o in lingua inglese.
3. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi dello studente, d'intesa con il relativo docente o con un altro docente del settore. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il docente relatore e un docente della struttura estera. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi conseguite e del soggiorno di studio all'estero, secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studio.
4. Le prove finali si svolgono in conformità al Regolamento Didattico d'Ateneo e al Regolamento Didattico del corso di studio.



17/05/2022

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale sostenuta dinanzi ad apposita Commissione.
 2. Alla prova finale sono assegnati 5 CFU dei 180 richiesti per il conseguimento del titolo, dei quali 3 CFU riservati all'attività di preparazione e 2 CFU alla discussione finale. Per legge 1 CFU equivale a 25 ore complessive di impegno dello studente.
 3. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato scritto frutto di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale scritto in modo personale dallo studente e svolto sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere redatto e discusso in lingua italiana o in lingua inglese.
 4. Lo studente è tenuto a presentare domanda per l'assegnazione del docente relatore alla Commissione tesi preposta non prima di avere acquisito 115 CFU e non oltre 135 CFU e deve, inoltre, aver conseguito l'idoneità della lingua inglese. Il modulo di 'richiesta relatore tesi' è reperibile nel sito del Corso di Studio.
 5. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi, oppure può essere frutto di lavoro sperimentale individuale compiuto presso una struttura universitaria o anche esterna all'Università, purché riconosciuta congrua con gli obiettivi formativi del corso di laurea dal docente guida (relatore); alla preparazione della tesi sperimentale può concorrere anche l'attività di tirocinio.
- Il docente che concorda l'argomento o il lavoro sperimentale sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale e funge da relatore in occasione della prova finale. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il docente tutor e un docente guida, che funge da co-tutor, della struttura estera. Gli studenti possono, inoltre, condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del relatore. Per gli studenti che abbiano svolto la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, il corso di studio riserva massimo i 2/3 dei

CFU previsti per la 'prova finale' alla voce 'preparazione della tesi all'estero' in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero.

6. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e tiene conto del numero degli anni in cui si consegue la laurea, della media ponderata, del numero di lodi conseguite fino ad un massimo di sei lodi, del numero di CFU acquisiti per esami sostenuti all'estero con il programma Erasmus Plus e della durata del soggiorno all'estero con il programma Erasmus Traineeship.

7. Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi: Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Nucleo di Valutazione, Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti, Consiglio di Dipartimento, Consiglio della Scuola, Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

8. Menzione speciale.

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si tiene conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari a 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (7 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale è inserita nel Diploma Supplement.

9. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

10. Le prove finali del Corso di Studio si svolgono in conformità al Regolamento Didattico d'Ateneo e al Regolamento tesi approvato dal Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16880&tipo=DISB&page=3293 (Pagina informativa Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienza della Nutrizione a.a. 2022/2023

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756950>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756950/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756950/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.uniurb.it/corsi/1756950/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ABILITÄ€ INFORMATICHE link	SISTI DAVIDE CV	RD	3	21	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA</i>) link	CANONICO BARBARA CV	RD	6	42	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA</i>) link	FRATERNALE ALESSANDRA CV	RU	6	42	
4.	BIO/13 BIO/16	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA link			12		
5.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE link	FRATERNALE DANIELE CV	PA	6	42	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GIORGI LUCA CV	PA	6	42	
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	ZAPPIA GIOVANNI CV	PA	6	42	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	VICERE' ANDREA CV	PO	6	42	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE link	DE SANTI MAURO CV	RD	6	42	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	RAMADORI HENRY		4	28	
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO link	DI CARLO ANGIOLA ANNA GRAZIA CV		6	42	
12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link	SISTI DAVIDE CV	RD	6	42	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le aule principali del CdS adibite a lezione, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Didattici e Aula Informatica



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file indica le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti del CdS



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche e Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le Biblioteche dell'Area Scientifica principalmente a disposizione degli studenti del CdS



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, tramite i propri docenti, ricercatori, dottorandi e personale tecnico-amministrativo, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento in ingresso, in itinere e post-universitario.

In particolare il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, in coordinazione con quanto organizzato dall'Ateneo, effettua informazione diretta sul percorso di studi aderendo ogni anno accademico ad iniziative come Università Aperta. L'iniziativa dell'a.a. 2021/2022 si è svolta in modalità online in data 3 febbraio 2022.

Durante il periodo estivo sono organizzati degli 'Open Day' rivolti agli studenti delle quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado. Tali incontri vedono coinvolti tutor, ex studenti e docenti che forniscono informazioni sul Corso di studio ai futuri studenti e alle loro famiglie.

Nell'anno 2021 sono stati organizzati due 'Open day' nel periodo estivo: uno in data 13 luglio in modalità online, l'altro in data 1 settembre in presenza.

Nell'anno 2022 sono previsti ugualmente due 'Open day'. Il primo, in modalità online, è previsto per il giorno 7 giugno; il secondo è previsto a inizio settembre e si svolgerà in presenza.

Attraverso seminari dedicati agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e realizzati presso le Scuole che ne fanno richiesta, vengono descritte le attività didattico-scientifiche che si svolgono nelle strutture della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e nei Dipartimenti dell'Ateneo.

Presso i laboratori di ricerca dei Dipartimenti di Scienze Biomolecolari e di Scienze Pure e Applicate vengono accolti studenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sotto la tutela di Docenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione. Gli studenti svolgono le attività previste nel progetto formativo nei periodi concordati con i diversi istituti.

È inoltre possibile contattare il Docente Tutor per organizzare incontri di orientamento personali.

Particolare attenzione viene rivolta alla costante implementazione e al continuo aggiornamento della pagina web dedicata alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, con coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, nonché dell'intero corpo docente. Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Lo studente del corso di studio ha la possibilità di avvalersi del supporto di un servizio di tutorato, svolto da studenti 'senior', e indirizzato soprattutto agli studenti che frequentano il primo anno, allo scopo di acquisire:

- informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;
- informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);
- informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studenti lavoratori il tutor potrà consigliare la scelta di un percorso a tempo parziale.

Descrizione link: Attività di Orientamento - Sito del Corso di Laurea

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16880&tipo=DISB&page=3299



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

26/05/2022

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. Infatti, il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione, grazie alla presenza dei Docenti Tutor, ed alla presenza dello studente Tutor di riferimento, è in grado di assicurare una costante disponibilità verso gli studenti che necessitano di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso.

Molto importanti sono gli incontri con le matricole, a inizio anno accademico, finalizzate a chiarire le modalità di erogazione della didattica, nonché fornire informazioni sui servizi offerti in sede e sulle figure di riferimento per le varie attività. In tali incontri vengono illustrate l'organizzazione del sito e le modalità di reperimento in tempo rapido delle informazioni e degli aggiornamenti in itinere.

I servizi erogati in questa fase sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta del percorso nel piano di studio in base alle propedeuticità consigliate;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;

- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta e nella compilazione della tesi di laurea.

Al fine di aiutare lo studente nella scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale, è stata istituita una Commissione che svolge il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti.

Costanti e continui sono l'implementazione e l'aggiornamento della pagina web dedicata al Corso di Studio che vede il coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, oltre all'intero corpo docente.

Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Inoltre, è attivo presso il nostro Ateneo un servizio gratuito di Counseling Psicologico Universitario (CPU) che fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Link Attività di Tutorato del CdS: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16880&tipo=DISB&page=3294

Descrizione link: Attività di Tutorato - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento (stage), previsto nel terzo anno del Corso di Studio e disciplinato dall'art. 18 della Legge 12 giugno 1997, n.196, dal Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998 n. 142 e dal Regolamento didattico del Corso di Laurea, può essere svolto presso laboratori di ricerca dell'Ateneo o di altri Atenei nonché presso aziende o enti pubblici o privati, di servizio o di produzione, in cui lo studente svolgerà attività pratiche in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione con l'assistenza di una figura professionale (docente o tutor).

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione rivolge particolare attenzione al mondo imprenditoriale, promuovendo e potenziando i contatti con aziende/enti convenzionati con l'Ateneo presso cui i propri studenti possono svolgere Tirocini e Stages curriculari, che rappresentano un'opportunità per:

- acquisire competenze pratiche in ambiti di ricerca di interesse;
- stabilire interazioni dirette con il mondo del lavoro e aprirsi a prospettive future;
- completare la propria formazione universitaria.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è stata istituita una Commissione stage del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, con lo scopo di seguire gli studenti nello svolgimento di tirocini e stage. Lo studente, laddove si renda necessario ed opportuno, può segnalare alla Commissione stage anche il nominativo di aziende o enti non convenzionati, ma con cui ha preso contatti. In tal caso, se la Commissione giudica valida la proposta formulata, si provvederà a stipulare la convenzione con la struttura segnalata.

La durata dello stage, stabilita dal Regolamento didattico del corso di laurea a.a. 2022/2023, è di 200 ore e deve concludersi, secondo l'art. 7 del D.M. n. 142/98, entro dodici mesi dalla data d'inizio. Durante l'emergenza epidemiologica da Covid-19 è stata offerta la possibilità di svolgere parte o l'intero tirocinio a distanza (modalità online).

Gli stages possono essere svolti all'estero nell'ambito di progetti internazionali, su specifica richiesta dello studente.

Le Schede di valutazione redatte dall'azienda rappresentano un utile riscontro della preparazione acquisita dagli studenti.

Ai fini dello svolgimento dei tirocini formativi e di orientamento e per l'accesso ai laboratori didattici previsti nel Corso di Studio, gli studenti devono frequentare i seguenti Corsi di Formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- 1) Corso di Formazione generale sulla Sicurezza per i lavoratori (durata 4 ore)
- 2) Corso di Formazione sui Rischi specifici (durata 8 ore)
- 3) Corso sulla sicurezza nel Laboratorio Chimico (durata 2 ore)
- 4) Corso sulla sicurezza nel Laboratorio di Biologia (durata 2 ore)
- 5) Corso di Formazione sui Rischi di esposizione ai campi elettromagnetici (durata 1 ora)

27/05/2022

Tutti i corsi si svolgono in modalità e-learning. I corsi nn. 1 e 2 prevedono, ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, un test finale di verifica in modalità online alla presenza del personale dell'Ufficio Prevenzione e Protezione di Ateneo. I corsi nn. 3-4-5 prevedono il rilascio dell'attestato al termine dell'espletamento del corso online.

Descrizione link: Tirocinio formativo - CdS in Scienza della Nutrizione

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3292



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

ACCORDI INTERNAZIONALI DI COOPERAZIONE

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo sostiene la mobilità internazionale dei propri studenti regolarmente iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo, conoscere altre culture e confrontarsi con sistemi educativi diversi in un contesto internazionale. Oltre ad aderire al programma europeo Erasmus+ con cui frequentare corsi di laurea triennale e magistrale in una delle quasi 200 università partner, l'Ateneo offre anche l'opportunità di soggiorni studio in paesi extra UE. L'Ufficio preposto a fornire informazioni dettagliate in merito è l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship

Gli studenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione Erasmus in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio.

Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il Corso di Studio non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

Nell'a.a 2021/2022 sette studenti del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione sono partiti con borse di studio Erasmus+ per un periodo di studio all'estero, mentre tre studenti sono venuti dall'estero presso le strutture didattiche dell'Università di Urbino nell'ambito di accordi di scambio riguardanti l'area della nutrizione.

L'elenco delle destinazioni disponibili per gli studenti di Scienza della Nutrizione relativo alle borse Erasmus+ per studio a.a. 2022/2023 sono le seguenti:

Universidad Pablo de Olavide - Sevilla (Spagna) - 4 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad San Pablo CEU - Madrid (Spagna) - 2 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad De Murcia (Spagna) - 2 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1.

La borsa Erasmus+ Traineeship permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero, per un periodo non inferiore a 2 mesi.

Lo studente può ricevere sovvenzioni per periodi di mobilità per un totale di 12 mesi al massimo per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dalla tipologia di attività di mobilità.

Per esempio uno studente iscritto alla laurea triennale che ha già ricevuto una borsa Erasmus+ per studio della durata di 6 mesi può far domanda per una borsa per Traineeship fino ad un massimo di altri 6 mesi.

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/bandi-di-concorso>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
2	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		26/11/2013	solo italiano
3	Spagna	Universidad San Pablo CEU		26/05/0016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il piano degli studi di Scienza della Nutrizione offre una buona formazione negli argomenti trattati nell'ambito delle diverse discipline ai fini di preparare una figura idonea ad essere inserita nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi con l'iscrizione alla laurea magistrale. Durante il corso di studio, viene promosso l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso lo svolgimento di tirocini e stage presso aziende pubbliche e private del settore sanitario (Istituti Zooprofilattici, Enti di Ricerca, Studi nutrizionistici, aziende produttrici di alimenti e/o nutraceutici). Anche l'attività seminariale può creare le condizioni per un incontro diretto con possibili tutor per lo svolgimento di una futura attività di stage.

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione si avvale, per quanto concerne l'accompagnamento al lavoro, del supporto dell'Ufficio Stage e Job Placement presente in Ateneo che fornisce ai laureandi/laureati informazioni riguardanti gli sbocchi professionali, le occasioni di formazione continua, nonché i profili aziendali richiesti dal sistema produttivo locale e le relative prospettive occupazionali. L'Ufficio Stage e Job Placement organizza annualmente il 'Career Day' (l'ultima edizione si è svolta nel periodo 19-28 ottobre 2021) e, puntualmente, la partecipazione a questo tipo di iniziativa viene proposta agli studenti del III anno (<https://www.uniurb.it/studiacconnoi/laureati/career-day/gli-studenti-incontrano-le-imprese>)

La giornata clou del 'Career Day' 2021 è stata quella del 28 ottobre 2021, preceduta da laboratori, webinar, seminari di orientamento e presentazioni aziendali.

La giornata del 28 ottobre, a cui si è potuto partecipare sia in presenza che in streaming, è iniziata con la Tavola Rotonda con i Laureati Capolavoro (designati dai singoli Dipartimenti) e con l'intervento di importanti ospiti. La giornata è proseguita con i laboratori del Centro per l'impiego e con l'apertura degli stand aziendali, realizzati in presenza, dove studenti e laureati hanno potuto incontrarsi e sostenere un colloquio con i Responsabili degli Uffici Risorse Umane delle aziende maggiormente rappresentative del territorio.

L'adesione a questa iniziativa offre la possibilità di partecipare a laboratori di orientamento al lavoro, seguire workshop

tematici, incontrare aziende ed effettuare colloqui finalizzati a selezione per eventuali posizioni segnalate e ottenere segnalazioni per Tirocini post-laurea, tutte attività che rappresentano una opportunità di primo inserimento nel mercato del lavoro per laureandi e neo-laureati.

I partecipanti al Career Day in generale, quindi, possono:

- migliorare la conoscenza del mondo del lavoro, le aspettative delle imprese, le condizioni per fare carriera al loro interno, le esigenze di profili professionali nei settori evidenziati, le norme che lo regolano, i diritti e doveri di chi lavora in azienda;
- ottenere suggerimenti utili per definire una strategia di ricerca attiva per affrontare il mercato del lavoro.
- incontrare aziende ed instaurare contatti per stages post-laurea presso industrie del settore.

Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Studenti lavoratori

30/05/2022

Il corso di laurea in Scienza della Nutrizione offre agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 5 anni accademici.

Studenti con disabilità, DSA o BES (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-diversamente-abili>)

Presso l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo è attivo lo sportello "Studenti Diversamente Abili" che offre informazioni agli studenti in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo, rileva le esigenze degli studenti diversamente abili, con DSA o BES mediante apposita modulistica di richieste di supporto, facilita i contatti con i docenti e le strutture didattiche.

Gli studenti con disabilità, con riconoscimento di situazione di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% sono esonerati dal pagamento dei contributi universitari e dalla Tassa Regionale per il Diritto allo studio.

Gli studenti con disabilità e invalidità compresa tra il 50% e il 65% sono esonerati parzialmente dalla contribuzione studentesca.

Per gli studenti disabili in sedia a rotelle o impossibilitati a utilizzare i normali mezzi pubblici, è attivo dalle ore 7:30 alle ore 20:00 un Servizio di Trasporto a chiamata al fine di consentire lo spostamento dalle residenze universitarie o da punti di accesso definiti alle strutture universitarie: biblioteche, segreterie studenti e uffici amministrativi, aule e sedi didattiche; sedi dell'E.R.S.U. di Urbino, sedi per attività sportive (piscina ateneo e palestre in ambito Comunale).

In aggiunta al Servizio di Trasporto, l'Ateneo mette a disposizione anche un servizio di accompagnamento per facilitare lo studente con disabilità motoria (o sensoriale) negli spostamenti verso e all'interno delle sedi universitarie, sia per la frequenza delle lezioni e delle attività ad esse collegate (es. laboratorio) sia per l'eventuale espletamento di pratiche amministrative.

Entrambi i servizi sono resi disponibili agli studenti per un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio di iscrizione, assumendo come riferimento il primo anno di iscrizione presso l'Ateneo.

Supporto allo Studio

Gli studenti con difficoltà o esigenze specifiche (DSA, BES, disabilità sensoriale) possono presentare richiesta di supporto allo studio sia per la frequenza alle lezioni (appunti) sia per un affiancamento nelle attività di studio da parte di uno "studente" alla pari (200 ore). Il supporto allo studio o eventuali ulteriori misure di assistenza durante lo svolgimento dell'attività didattica o di laboratorio, vengono erogate d'intesa con il docente titolare del corso, con il referente di Dipartimento, sulla base delle singole esigenze evidenziate dallo studente e valutate dalla Commissione Disabilità.

Agevolazioni ed esoneri (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi/agevolazioni-ed-esoneri>)

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca.

L'esonero totale è riconosciuto ai beneficiari di borsa di studio concessa a norma dell'articolo 7 del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 68; agli idonei ma non beneficiari della borsa suindicata; agli stranieri beneficiari di borsa di studio annuale del Governo italiano nell'ambito dei programmi di cooperazione allo sviluppo e degli accordi intergovernativi culturali e scientifici e dei relativi programmi esecutivi; ai disabili; agli invalidi con un'invalidità pari o superiore al sessantasei per cento; ai mutilati o invalidi civili che abbiano subito una diminuzione superiore ai due terzi della capacità lavorativa e che appartengono a famiglie di disagiata condizione economica.

Studenti meritevoli (<https://www.uniurb.it/concorsi>)

L'Ateneo di Urbino prevede bandi di concorso per l'assegnazione di premi di studio a favore di studenti meritevoli.

Studenti stranieri non comunitari e studenti cinesi

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche riconosce per tutti i corsi di laurea di propria afferenza un numero di posti riservato a studenti stranieri non comunitari e un numero di posti riservato a studenti cinesi aderenti al Progetto "Marco Polo".

Recupero degli studenti fuori corso

Da alcuni anni il Corso di studio in Scienza della Nutrizione aderisce al progetto di Ateneo di recupero degli studenti fuori corso.

La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente.

La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi studenti nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo studente fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

Blended learning

Il blended learning è una modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma digitale alla didattica tradizionale in presenza. Gli obiettivi sono favorire il passaggio di materiale didattico in formato digitale aperto dai docenti agli studenti e sviluppare tra gli stessi attività didattiche e forme di comunicazione a distanza.

La piattaforma per il blended learning si basa sul learning management system open-source denominato Moodle. Questa piattaforma viene strutturata attraverso l'uso di un apposito plug-in di Moodle chiamato Course Fisher, il quale trasferisce automaticamente dentro Moodle l'offerta formativa di un determinato anno accademico prelevandola da un data base costruito tramite estrazioni automatizzate dei dati necessari da U-Gov didattica.

Progetto 'INSIEME' (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>)

INSIEME è un servizio di supporto psicologico nato dalla fusione di due front-office psicologici dell'Ateneo, Servizio di Counseling Psicologico Universitario e Sportello d'Ascolto, per offrire un sostegno congiunto.

Il servizio fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi relativa alle opinioni degli studenti del CdS di Scienza della Nutrizione (L-29) per l'a.a. 2020/21 si basa su 3.844 ^{31/08/2022} questionari compilati dagli studenti, di cui un 76,1% risulta aver frequentato più del 50% del corso. I risultati sono elaborati e resi disponibili tramite il Sistema informatico statistico per la valutazione della didattica universitaria (SISIVaDidat). Per il gruppo di indicatori riguardanti l'insegnamento (D1-D4) e analizzando le risposte dell'intera coorte degli studenti in esame si notano dati positivi, sovrapponibili con quelli

dell'anno precedente. Analizzando le risposte degli studenti frequentanti, nel gruppo D5-D11 riguardante la docenza, si riscontrano molti indicatori in leggero miglioramento; la situazione è simile per gli indicatori D12-D22 ad esclusione dell'indicatore D20 riguardante il servizio svolto dalle segreterie studenti che permane basso per tutta la coorte degli studenti intervistati, in linea con i valori ottenuti dal Dipartimento. Continuano, infine, ad essere positivi gli indicatori legati all'interesse degli insegnamenti (D23-D24) per l'intera coorte di studenti.

Descrizione link: Riepilogo opinioni degli studenti a.a. 2020/2021

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6118/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dai laureati, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS in Scienza della Nutrizione (L-29), sono reperibili sul sito AlmaLaurea - XXIV Indagine - Profilo dei Laureati 2021 - Rapporto 2022. I laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno solare 2021 sono stati complessivamente 108 (valore assoluto) ma per una migliore confrontabilità della documentazione, il sistema AlmaLaurea analizza e riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti (dal 2017), ossia 81 laureati di cui 79 intervistati. I dati riferiscono una generale soddisfazione dei laureati rispetto al corso di laurea (superiore al 96%) e del rapporto con docenti e studenti, in linea con quelli dell'anno 2020. Per quanto riguarda l'utilizzo delle aule, delle postazioni informatiche e dei servizi bibliotecari si alzano, rispetto all'anno precedente, le percentuali degli studenti che le hanno ritenute adeguate. Così come migliorano le percentuali sulla valutazione positiva di adeguatezza delle attrezzature per le altre attività didattiche quali laboratori ed attività pratiche. In conclusione, circa il 76% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso di Studio e si mantiene stabile la percentuale degli studenti che intende proseguire gli studi universitari (circa 88%) soprattutto in un Corso di Laurea Magistrale biennale.

08/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIV Indagine AlmaLaurea - Profilo dei Laureati 2021 - Rapporto 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita.

Fonte dei dati: Cruscotto ANVUR

08/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'efficacia esterna è stata misurata attraverso i dati dell'indagine 2022, riguardanti le percentuali di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo di Laurea triennale e sono riferiti a 53 intervistati come risulta dall'analisi di AlmaLaurea (XXIV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2022, anno d'indagine 2021). Quasi l'85% dei laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno 2021, ha proseguito gli studi iscrivendosi ad una laurea di secondo livello (una metà di questi nello stesso Ateneo), dichiarando che la propria scelta è stata effettuata: per migliorare la propria formazione culturale e per migliorare le possibilità di occupazione futura. La laurea di secondo livello scelta rappresenta per la quasi totalità degli intervistati, il proseguimento 'naturale' della laurea di primo livello. I dati sull'occupazione, quindi, si riferiscono ai pochi laureati che non hanno proseguito gli studi e dunque non rappresentano un campione significativo.

08/09/2022

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati - XXIV Rapporto AlmaLaurea_2022_Anno d'indagine 2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio nel percorso del CdS è parte integrante della Offerta formativa e viene effettuata o all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) o presso aziende o enti esterni convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). Al termine del tirocinio lo studente presenta una rendicontazione sull'attività svolta attraverso un'apposita modulistica che comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale.

Dall'esame delle schede di valutazione è possibile conoscere il grado di soddisfazione della azienda ospitante nei confronti del tirocinante, verificare il livello di preparazione dello studente e predisporre eventuali correzioni nelle aree suscettibili di miglioramento.

Le aziende ospitanti sono chiamate a formulare un giudizio sul tirocinante seguendo le indicazioni di una scheda utilizzando un punteggio da 1 a 5 (legenda: 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Discreto; 2=Sufficiente; 1=Insufficiente) in cui si richiede di rispondere ai seguenti quesiti:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista
2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi
3. Capacità di analisi
4. Capacità di risoluzione problemi

08/09/2022

5. Iniziative
6. Capacità di comunicazione
7. Capacità di organizzare le proprie attività

Dall'analisi delle schede sui punti riportati sopra si evidenziano i seguenti risultati:

Punto 1: 0,9% Sufficiente; 9,8% Buono; 89,3% Ottimo

Punto 2: 0,9% Sufficiente; 0,9% Discreto; 9% Buono; 89,2% Ottimo

Punto 3: 0,9% Sufficiente; 3,6% Discreto; 25,9% Buono; 69,6% Ottimo

Punto 4: 1,8% Sufficiente; 2,7% Discreto; 25% Buono; 70,5 % Ottimo

Punto 5: 0,9% Sufficiente; 1,7% Discreto; 18% Buono; 79,4% Ottimo

Punto 6: 0,9% Sufficiente; 1,8% Discreto; 18% Buono; 79,3% Ottimo

Punto 7: 0,8% Sufficiente; 1,7% Discreto; 12% Buono; 85,5% Ottimo

Al termine del periodo di tirocinio, l'azienda esprime anche una valutazione complessiva utilizzando gli stessi punteggi.

Nell'anno solare 2021, gli studenti che hanno svolto tirocinio formativo sono risultati 112.

I tirocini si sono svolti prevalentemente presso: Biologi Nutrizionisti (30%); laboratori interni all'Università (17%); laboratori analisi (10%); ASUR varie (8%); altre strutture (35%).

Di questi: un 84,8 % ha riportato una votazione complessiva di 5 (ottimo), un 12,5 % una votazione di 4 (buono) facendo emergere un buon grado di soddisfazione. Solo in pochissimi casi, relativamente alla valutazione dei singoli quesiti, sono state rilevate criticità che riguardano la capacità di analisi, la capacità di risoluzione di problemi e la non spiccata capacità di iniziativa, dovute probabilmente alle caratteristiche individuali dello studente. Infatti, per questi studenti è comprensibile pensare che un breve periodo di tirocinio non sia sufficiente a sviluppare le loro capacità organizzative, che invece possono essere acquisite svolgendo attività in un contesto lavorativo reale. Il restante 2,7 % ha ricevuto una votazione complessiva fra 2 e 3 (sufficiente-discreto). Le opinioni degli studenti relative alla esperienza di tirocinio sono risultate positive, come anche i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende. Tali risultati incentivano a mantenere quelle attività formative del piano studi che forniscono basi teoriche e/o competenze pratiche che servono a rafforzare gli obiettivi formativi raggiunti con l'attività di tirocinio/stage.