



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Nome del corso in italiano | Chimica e tecnologia farmaceutiche (<i>IdSua:1576652</i>) |
| Nome del corso in inglese | Pharmaceutical Chemistry and Technology |
| Classe | LM-13 - Farmacia e farmacia industriale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.uniurb.it/corsi/1756951 |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | SPADONI Gilberto |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio Scuola di Farmacia |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Biomolecolari (DISB) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|----------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ALBERTINI | Maria Cristina | | PA | 1 | |
| 2. | ALUIGI | Annalisa | | RD | 1 | |
| 3. | BALDUINI | Walter | | PO | 1 | |

| | | | | |
|-----|--------------|---------------|----|---|
| 4. | BEDINI | Annalida | PA | 1 |
| 5. | CANTONI | Orazio | PO | 1 |
| 6. | DURANTI | Andrea | PA | 1 |
| 7. | FAVI | Gianfranco | PA | 1 |
| 8. | FUSI | Vieri | PO | 1 |
| 9. | GUIDARELLI | Andrea | PA | 1 |
| 10. | LUCETTI | Francesca | PA | 1 |
| 11. | MANTELLINI | Fabio | PA | 1 |
| 12. | MELI | Maria Assunta | PA | 1 |
| 13. | PIERGIOVANNI | Francesco | RD | 1 |
| 14. | PIERSANTI | Giovanni | PO | 1 |
| 15. | RETINI | Michele | RD | 1 |
| 16. | SPADONI | Gilberto | PO | 1 |

Rappresentanti Studenti

SISTI STELLA s.sisti1@campus.uniurb.it
 VAFEIDIS ATHANASIOS a.vafeidis@campus.uniurb.it

Gruppo di gestione AQ

WALTER BALDUINI
 ANDREA DURANTI (referente)
 GILBERTO SPADONI

Tutor

Andrea DURANTI
 Mara FIORANI
 Luca GIORGI
 Maria Assunta MELI
 Annalida BEDINI



Il Corso di Studio in breve

25/05/2022

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) si articola in cinque anni ed ha come obiettivo primario la formazione di laureati dotati di una preparazione tecnico-scientifica utile ad operare, con elevato grado di qualificazione, in campo industriale nei settori direttamente o indirettamente collegati alla progettazione, allo sviluppo, alla produzione, al controllo ed alla commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute. Il percorso di formazione, oltre a prevedere attività formative di base in campo chimico, fisico-matematico, biologico, medico e morfologico, intende fornire conoscenze approfondite nei settori più prettamente caratterizzanti della chimica farmaceutica, tecnica farmaceutica, biologia e farmacologia. Il corso prevede diverse attività pratiche di laboratorio in ambito chimico e tecnologico farmaceutico e per il conseguimento della Laurea è richiesta la preparazione di una tesi sperimentale. Il percorso didattico include un tirocinio pratico professionalizzante di sei mesi (900 ore, 30 cfu) presso una Farmacia aperta al pubblico od ospedaliera sotto la supervisione di un tutore professionale farmacista. È anche possibile svolgere esami,

parte del tirocinio e la tesi sperimentale all'estero rispettivamente presso università/centri di ricerca e farmacie convenzionate con UNIURB. La preparazione del laureato in CTF è principalmente finalizzata all'inserimento nei laboratori di ricerca pubblici e privati (industrie farmaceutiche, cosmetiche e fitosanitarie) dove il laureato si dedicherà alla progettazione, sintesi, valutazione biologica, sviluppo e controllo di qualità di farmaci o prodotti per la salute. Il laureato potrà, inoltre, esercitare la professione di farmacista o di chimico previo conseguimento dell'abilitazione necessaria allo svolgimento delle rispettive professioni e l'iscrizione ai rispettivi ordini professionali. I laureati in CTF con crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari possono, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento nelle scuole secondarie. Il corso di Laurea Magistrale in CTF fornisce inoltre le conoscenze e competenze necessarie per affrontare, dopo la laurea, Master di II livello, Scuole di Specializzazione e Dottorati di Ricerca.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756951> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Le organizzazioni rappresentative presenti alla presentazione dei corsi di laurea dell'ateneo urbinato esprimono parere favorevole all'istituzione dei corsi proposti, condividendone le finalità e gli obiettivi di formazione professionale. Si sottolinea inoltre che l'attuale ordinamento didattico risultante dalla trasformazione del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche in ottemperanza al D.M. 270/2004, è stato oggetto di diverse consultazioni prima della sua definitiva applicazione. In particolare, la nuova proposta dell'Ordinamento didattico del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche era stata inviata al Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro-Urbino che, presane attenta visione, aveva espresso parere favorevole direttamente al delegato della Facoltà per i rapporti con l'Ordine in un incontro a cui erano presenti anche le rappresentanze di Federfarma, dell'informazione sul farmaco, della distribuzione dei prodotti farmaceutici e del settore sanitario nazionale con competenze nell'area farmaco-economica. In quella sede è stato ribadito l'apprezzamento per le modifiche apportate alla precedente organizzazione didattica (D.M. 509/1999) ritenendo che le stesse possano migliorare significativamente la formazione di profili professionali dotati delle competenze necessarie ad affrontare l'intera sequenza relativa alla progettazione, sviluppo, formulazione, produzione, controllo, registrazione e dispensazione di nuovi medicinali nell'ambito del sistema sanitario nazionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2022

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2022-2023

La riproposizione del CdS è stata preceduta dalla riunione del Tavolo di Consultazione di Ateneo, svolto il giorno 17 gennaio 2022 in modalità mista, in presenza e telematica e nel quale sono state illustrate alle parti sociali convenute (rappresentanti del Comune di Urbino e di Pesaro, Provincia, Regione, Confindustria, Confcommercio, istituti superiori, sindacati, associazioni di categoria, ordini professionali, tra i quali quello dei Farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino) gli scenari dell'offerta formativa per l'anno accademico 2022-2023. Relativamente al Corso di laurea in CTF il Prorettore alla Didattica ha sottolineato che a seguito della L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. Pertanto, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Farmacia/Farmacia industriale LM-13 abilita all'esercizio della professione di farmacista. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione per i laureati con i previgenti ordinamenti.

Sintesi Consultazione Parti Interessate

Il Recente Report sull'evoluzione e caratteristiche dell'industria farmaceutica in Italia ('indicatori farmaceutici - Farmindustria, luglio 2021') conferma che il settore farmaceutico e dei prodotti della salute è un mercato interessante ed

ancora in crescita, oltre a registrare elevati livelli di occupazione. Nel 2020 il valore della produzione, grazie soprattutto alla quota export (85% quota export produzione negli ultimi 5 anni), è aumentato raggiungendo i 34,3 miliardi (+1% rispetto al 2019) e si conferma l'elevato livello dell'occupazione. A proposito di occupazione i dati Istat mostrano che negli ultimi 5 anni l'industria farmaceutica è il settore dove si è registrato l'aumento più consistente (+12% e +6% rispetto alla media per un totale di 67.000 addetti). Il 90% degli addetti farmaceutici è laureato o diplomato, una quota significativamente più elevata rispetto alla media industriale. Un altro aspetto da evidenziare, in un quadro di crescita dell'occupazione del settore, è il positivo processo di ricambio generazionale che si sta registrando nella farmaceutica dal 2015: gli addetti under 35 sono cresciuti del 16%, e circa l'80% degli under 35 ha un contratto a tempo indeterminato. La farmaceutica è dunque un settore strategico per occupazione qualificata, produzione ed export, investimenti in ricerca e tecnologia, per salute e benessere della popolazione e per la sicurezza nazionale. Questi studi e i dati desumibili dall'ultimo rapporto del consorzio Almalaurea sulle prospettive occupazionali dei laureati (tasso di occupazione a 5 anni > 80, tempo di attesa tra laurea e prima occupazione inferiore alla media dei laureati, incidenza di contratti a tempo indeterminato nettamente superiore alla media) confermano l'elevata spendibilità della figura professionale del laureato magistrale in CTF nel comparto industriale chimico e farmaceutico.

Oltre alla istituzione della Consulta delle parti interessate (4 aprile 2017), nel corso degli ultimi anni sono continuati gli incontri/consultazioni flessibili e mirate (in presenza o telematici) con rappresentanti delle società scientifiche di riferimento e scambi di opinioni con rinomati ricercatori universitari e industriali operanti in ambito chimico farmaceutico, nell'ambito dell'European School of Medicinal Chemistry per dottorandi, per mantenere un quadro aggiornato sulle competenze richieste ai neolaureati. Sebbene in generale il giudizio sull'impostazione del corso di Laurea in CTF sia risultato positivo, dal confronto sono emersi spunti di riflessione per l'ampliamento delle competenze per far fronte ai cambiamenti in atto nel mondo industriale. Le esigenze dell'industria farmaceutica moderna stanno infatti cambiando: da un passato che vedeva la necessità di esperti nello sviluppo chimico e della produzione di materie prime, oggi le prospettive occupazionali riguardano sempre più il settore biotech, e i settori di qualità, data integrity, quality assurance, affari regolatori, intelligenza artificiale, sperimentazione clinica e farmacovigilanza. Dai confronti con le società scientifiche, con le parti interessate e con esponenti di altre Università sono emersi alcuni spunti di riflessione, ma che non sono ancora confluiti in una bozza condivisa a livello nazionale di riorganizzazione del percorso formativo. Nel frattempo nel corso degli ultimi anni il CdS ha provveduto ad una parziale rimodulazione/ottimizzazione del piano degli studi, sia in termini di CFU attribuiti ai singoli insegnamenti che in termini contenuti e di collocazione semestrale, oltre ad aumentare il n° di ore di didattica sperimentale in laboratorio per intensificare la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, in alcuni insegnamenti sono state inserite nuove tecniche di analisi per la determinazione quali-quantitativa di vari componenti del medicamento, o approfondimenti dal punto di vista sia teorico che sperimentale degli aspetti formulativi e di assicurazione della qualità di forme farmaceutiche innovative. Sono stati anche inseriti nuovi insegnamenti a libera scelta dello studente su tematiche emergenti (ad es.: Modelli matematici in farmacocinetica; Modellistica molecolare e apprendimento automatico per lo sviluppo di farmaci; Organic synthesis in medicinal chemistry; Smart materials for therapeutics and diagnostics...) per meglio adattare il percorso formativo alle nuove esigenze richieste dall'industria farmaceutica moderna.

Incontri periodici sono intercorsi anche con rappresentanti degli ordini dei farmacisti, finalizzati principalmente al miglioramento delle attività di tirocinio professionalizzante.

In particolare, nell'ottica del miglioramento continuo del processo formativo dello studente, si evidenziano incontri tematici recenti con le parti sociali, come di seguito riportato.

Corso di 'Farmacia simulata' finalizzato all'implementazione del servizio rivolto agli studenti per la preparazione in vista del tirocinio professionale: incontri del 3 febbraio 2022 e 4 marzo 2022 alla presenza di rappresentanti dell'Ordine dei farmacisti del Vice-Presidente della Scuola di Farmacia e dell'amministratore delegato di Ekofarma srl oltre a quelli che si sono succeduti nell'anno precedente (19 febbraio 2021). Ai Dottori Farmacisti sono stati presentati i dati salienti relativi agli indicatori della didattica e della carriera degli studenti dei due CdS in Farmacia e CTF, come riportati nelle rispettive schede di monitoraggio annuale ed i dati relativi alle percentuali di occupazione dei laureati. Sono stati commentati anche gli esiti delle valutazioni delle attività di tirocinio professionalizzante da cui emerge un buon livello di preparazione dei tirocinanti e una buona capacità di acquisire abilità in ambito professionale durante il tirocinio. I rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti hanno espresso considerazioni complessivamente positive sulla preparazione dei laureati in CTF, oltre a ribadire l'importanza di un'attività preparatoria al tirocinio professionale rappresentata dal "Corso di Farmacia simulata". Tirocini professionali (maggio 2021-aprile 2022). Nel periodo considerato, attraverso confronti con i rappresentanti della professione, sono stati implementati i contenuti a disposizione dei tutor professionali e dei tirocinanti, che seguono quanto convenuto nelle riunioni del 21 maggio (modalità 'a distanza') e 29 giugno 2020 (modalità 'mista'), link:

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684, con le quali si erano concordate organizzazione e tematiche relative alle modalità del tirocinio durante il periodo di emergenza sanitaria.

Partecipazione del Vice-Presidente della Scuola di Farmacia al Consiglio Nazionale della Federazione degli Ordini dei

Farmacisti Italiani (FOFI – Roma, 27 aprile 2022) per discutere su temi della formazione del futuro laureato della classe LM-13 alla luce delle nuove opportunità lavorative.

Esame di abilitazione all'esercizio della professione di Farmacista (aprile-giugno 2020, aprile-maggio 2021 e maggio 2022). Nel periodo indicato si è instaurata una proficua interlocuzione anche riguardo le modalità operative di svolgimento delle sessioni 2020, 2021 e 2022, (svolte e da svolgersi interamente nella modalità 'a distanza'), che ha portato alla formulazione di linee guida concordate tra università e ordine per l'espletamento della prova, pubblicate sia nel sito degli esami di stato sia nel sito della Scuola di Farmacia.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tjpo=DISB&page=3685 (Assicurazione della Qualità - Consultazioni Parti Interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale forma figure professionali da inserire in centri pubblici e privati nei settori dedicati a ricerca, sviluppo, produzione, controllo di qualità, formulazione, registrazione e dispensazione di prodotti medicinali ed altri prodotti per la salute.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in CTF, avvalendosi delle competenze interdisciplinari acquisite durante il percorso formativo, può svolgere la propria attività professionale in diversi ambiti, ed in particolare:

- può essere impiegato nel settore industriale farmaceutico, alimentare e cosmetico come esperto nella progettazione del farmaco, nello sviluppo e nella preparazione dei principi attivi e degli eccipienti, nella formulazione delle specialità medicinali, nella sperimentazione e nello sviluppo preclinico del farmaco, nel controllo ed assicurazione di qualità e sicurezza dei prodotti destinati al consumo umano inclusi gli alimenti, i prodotti dietetici e i prodotti cosmetici;
- può svolgere tutte le funzioni previste dalla legge per la professione del Farmacista: dispensazione al pubblico e all'ingrosso dei medicinali, informazione medico-scientifica, farmacovigilanza;
- può collaborare con docenti universitari e/o con ricercatori strutturati presso enti pubblici di ricerca nazionali ed internazionali, coadiuvandone l'attività di ricerca, teorica e sperimentale, di base e/o applicata.

L'attività professionale del laureato in CTF si estende anche nel campo del marketing e dell'informazione scientifica del farmaco, oltre a quello dell'insegnamento di discipline chimiche nelle scuole medie superiori. Il laureato magistrale potrà inoltre sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei chimici, il cui superamento lo autorizza, ai sensi del DPR 5 giugno 2001 n. 328, all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- effettuazione di analisi chimiche;
- direzione di laboratori di analisi chimiche;
- studio e messa a punto di processi chimici;
- progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali;
- verifiche di pericolosità/non pericolosità di sostanze chimiche.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo rende il laureato in CTF un profondo conoscitore della materia farmaceutica e delle discipline ad essa correlate, in grado di relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con i professionisti dell'area sanitaria. Le competenze acquisite in discipline caratterizzanti quali la Chimica farmaceutica, Tecnologia Farmaceutica, Analitica Farmaceutica, Biochimica, Biologia molecolare e Farmacologia permetteranno al laureato in CTF di:

- affrontare e risolvere problematiche inerenti la ricerca e lo sviluppo di nuovi composti di interesse farmaceutico;
- validare i diversi processi a cui sono sottoposti i farmaci e i prodotti della salute, nonché effettuare lo screening

tossicologico nell'ambito farmaceutico, alimentare e cosmetico;

- sviluppare preparazioni industriali, allestire preparazioni galeniche ed eseguire controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le norme codificate dalle farmacopee e dall'EMA;

Il corso di studi prepara inoltre il futuro farmacista a conoscere la posologia dei farmaci, gli effetti collaterali e le possibili interazioni fra farmaci permettendogli di relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con l'utenza e le altre professioni sanitarie.

Il laureato in CTF acquisisce conoscenze anche sul contesto legislativo e regolatorio in cui operano aziende chimico-farmaceutiche e farmacie; tali conoscenze possono essere sfruttate anche per la direzione tecnica di stabilimenti per la produzione ed analisi di prodotti galenici, cosmetici, fitosanitari o nutraceutici.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in CTF potrà rivestire il ruolo di:

- persona qualificata per la ricerca e sviluppo di farmaci innovativi nell'industria farmaceutica ed in centri di ricerca pubblici e privati;
- responsabile della produzione, assicurazione e controllo di qualità nell'industria farmaceutica, chimica, cosmetica e alimentare;
- persona qualificata in aziende e officine di produzione farmaceutiche, bio-farmaceutiche, chimiche, cosmetiche e alimentari;
- persona qualificata per ricerche cliniche e monitoraggio, garante dell'applicazione degli standard internazionali di etica e qualità negli studi clinici (Good Clinical Practice -GCP);
- funzionario e responsabile dell'attività regolatoria ed ispettiva (redazione di dossier per la registrazione) per farmaci ad uso umano e veterinario, per alimenti e cosmetici presso istituzioni ed organizzazioni nazionali e internazionali;
- consulente per la brevettazione;
- farmacista (nelle farmacie pubbliche in qualità di direttore o collaboratore, in quelle private come titolare, direttore o collaboratore, nelle strutture ospedaliere, nelle parafarmacie e come assistente di vendita negli esercizi commerciali) in tutti i Paesi della Comunità Europea ai sensi della Direttiva 2005/36/CEE, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale.

Altri settori di interesse per il laureato magistrale in CTF sono quelli del marketing e della informazione scientifica di prodotti per la salute sia nel settore privato (industria farmaceutica, di produzione e commercializzazione di dispositivi medici, di prodotti nutrizionali e dietetici, di prodotti cosmetici) che pubblico (ASL, Servizi Farmaceutici ospedalieri e territoriali).

Il laureato magistrale potrà inoltre sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei chimici, il cui superamento lo autorizza, ai sensi del DPR 5 giugno 2001 n. 328, all'esercizio delle seguenti attività professionali: effettuazione di analisi chimiche; direzione di laboratori di analisi chimiche; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali; verifiche di pericolosità/non pericolosità di sostanze chimiche. Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali quali quelle relative all'insegnamento di discipline chimiche in alcune scuole secondarie, o attività emergenti in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
4. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



24/05/2018

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in CTF occorre possedere un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del decreto 270/2004, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero tabellare (100) previsto dalla classe. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito scientifico. Le conoscenze richieste sono quelle comunemente previste dai programmi ministeriali della scuola secondaria superiore in ambito matematico, fisico, chimico, e biologico.

E' reso disponibile nel sito web della Scuola un testi di autovalutazione attitudinale consistente in una serie di quesiti a risposte multiple riguardanti le conoscenze preuniversitarie di matematica, chimica, fisica e biologia. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Per il recupero di eventuali debiti formativi il Corso di Studio (CdS) organizzerà "corsi di allineamento" alle discipline oggetto dei test, che saranno svolti prima dell'inizio dei normali corsi di insegnamento universitari. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test, di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare. Nel caso in cui la verifica non risultasse positiva gli studenti dovranno seguire attività didattiche integrative di recupero organizzate dal CdS al fine di azzerare il debito formativo.



27/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (classe LM-13) occorre essere in possesso, di diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità di studenti massima sostenibile rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle domande stesse. Per l'A.A. 2022/2023 il numero stabilito è di 100 posti compresi 4 studenti extracomunitari e 1 studente cinese (Progetto Marco Polo).

È prevista una prova obbligatoria di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI), che verte sul possesso di conoscenze di base di biologia, chimica, fisica e matematica, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. Il test VPI è somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Il test VPI viene organizzato dal Corso di Laurea.

La mancata partecipazione al test, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Al fine di colmare le eventuali carenze disciplinari, la struttura didattica organizzerà corsi propedeutici alle discipline oggetto del test, che si terranno prima dell'inizio delle lezioni del I semestre.

Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle discipline identificate, da accertare mediante una successiva verifica.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle edizioni del test VPI, nonché sugli argomenti, struttura e soglia di superamento del test e sulle eventuali modalità di assolvimento degli OFA saranno pubblicate nel sito web del Corso di Laurea.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=4169 (Verifica della Preparazione Iniziale (VPI))



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono mirati alla preparazione di una figura professionale con competenze scientifiche adeguate ad operare in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso di Laurea magistrale in CTF intende:

- fornire le basi metodologiche dell'indagine scientifica applicata in particolare alle tematiche del settore;
- fornire conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione dei farmaci, della loro struttura ed attività in rapporto alla loro interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di preparazione, e controllo dei medicinali;
- fornire conoscenze chimiche, biologiche, biotecnologiche e del contesto legislativo, nazionale e comunitario, che regola le varie attività del settore; tali conoscenze sono fondamentali per poter garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;
- fornire tutte le conoscenze utili alla formazione di un professionista che, operando nel settore farmaceutico del Servizio Sanitario Nazionale, deve interagire con le altre professioni sanitarie;
- fornire la conoscenza, oltre l'italiano, della lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, il percorso formativo prevede nei primi due anni prevalentemente attività di base (conoscenze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e mediche) utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed approfondimento delle discipline caratterizzanti. Nei successivi due anni di corso l'organizzazione didattica prevede attività caratterizzanti (conoscenze chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche) necessarie ad acquisire adeguate conoscenze delle caratteristiche chimiche e strutturali dei principi attivi e delle materie prime utilizzate nelle formulazioni dei medicinali, delle basi farmacologiche del loro meccanismo d'azione e degli aspetti tossicologici, ed una adeguata conoscenza delle norme legislative e deontologiche che regolano l'attività professionale.

Per ottimizzare la preparazione professionale sono previste anche attività formative affini o integrative ed altre attività formative di libera scelta. Lo studente completa il suo percorso con una tesi sperimentale ed un tirocinio di formazione professionalizzante di sei mesi a tempo pieno, regolato da apposite convenzioni, presso una farmacia aperta al pubblico o una farmacia ospedaliera. Il corso di laurea intende fornire ai propri laureati anche una buona conoscenza della lingua inglese.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere gli obiettivi formativi includono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio ed in aula e seminari, oltre al tirocinio pratico-professionale in una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera e la tesi sperimentale in un laboratorio di ricerca pubblico o privato.



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



Discipline matematiche, fisiche ed informatiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF deve apprendere nozioni di matematica e fisica essenziali per la comprensione dei fenomeni chimici e biomedici, ed acquisire conoscenze relative all'architettura ed al funzionamento di un computer, con particolare attenzione al sistema operativo, alle reti telematiche, ai software di uso quotidiano ed alla sicurezza informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare i principi fondamentali della fisica allo studio di fenomeni biomedici e sarà in grado di valutare il significato di un dato sperimentale utilizzando concetti matematico-statistici e di elaborare ed interpretare i dati in forma grafica. Il laureato sarà anche in grado di utilizzare il pc ed alcuni software di utilità quotidiana, quali word processor e foglio elettronico (in particolare per svolgere calcoli statistici).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

Discipline chimiche di base

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire i principi fondamentali della chimica generale ed inorganica, ed in particolare deve apprendere il linguaggio della chimica, la struttura degli atomi, conoscere i principi della termodinamica e della cinetica, gli aspetti quali-quantitativi delle reazioni chimiche, i fondamenti del riconoscimento e dell'analisi delle sostanze. Lo studente dovrà acquisire appropriate conoscenze sulla struttura delle molecole e su come parametri molecolari si relazionano a proprietà e reattività delle sostanze chimiche; dovrà inoltre conoscere le principali reazioni organiche e comprendere i loro meccanismi. Verranno inoltre fornite le nozioni fondamentali di chimica fisica e chimica analitica (scelta del metodo di analisi ed elaborazione dei risultati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve applicare la propria conoscenza e comprensione nelle discipline chimiche al fine di risolvere problemi connessi con la sintesi, trasformazione, identificazione, analisi, purificazione di composti chimici di natura inorganica e soprattutto organica. Gli studenti devono saper applicare le proprie conoscenze in ambito chimico per lo studio di materie affini quali la biochimica e la chimica farmaceutica. In particolare, sulla base delle proprietà strutturali, chimico-fisiche e di reattività delle più comuni classi di composti organici anche macromolecolari, devono acquisire la capacità di interpretare le modalità di interazione dei farmaci con i rispettivi bersagli molecolari, comprenderne il metabolismo, la stabilità e l'interazione con altri farmaci.

L'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e un primo approccio alle attività sperimentali sono lo scopo delle attività pratiche di laboratorio inserite nel percorso di formazione sin dal primo anno.

Lo studente sarà in grado di affrontare i successivi insegnamenti caratterizzanti contando su una solida competenza in ambito chimico, requisito essenziale non solo per la soluzione di problematiche sintetiche/analitiche, ma anche per poter effettuare gli opportuni collegamenti interdisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI FARMACI I [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA I [url](#)

CHIMICA ORGANICA II [url](#)

METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA [url](#)

Discipline biomediche di base

Conoscenza e comprensione

Oltre a conoscere le caratteristiche delle macromolecole biologiche, e l'organizzazione morfo-funzionale della cellula, lo studente acquisisce inizialmente conoscenze sui meccanismi di base dei processi cellulari e genetici, per poi affrontare lo studio dell'anatomia umana e giungere infine alla comprensione del funzionamento degli organi, delle loro funzioni integrate, e delle principali cause che concorrono al manifestarsi di situazioni patologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi e alla corretta interpretazione di referti in un'ottica diagnostica/prognostica applicata alla prevenzione ed all'educazione sanitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Area Chimico-farmaceutica e Tecnologico-farmaceutica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare di avere acquisito conoscenze specifiche sul meccanismo d'azione a livello molecolare delle principali classi di farmaci, delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro, sulle procedure sintetiche per la loro preparazione, anche su scala industriale. I laureati devono conoscere tecniche di progettazione, anche assistita da computer, di molecole biologicamente attive, e devono saper interpretare, anche su base quantitativa, il rapporto attività-struttura per le principali classi di farmaci. Il laureato deve inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili al riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Le discipline dell'ambito tecnologico-farmaceutico permettono al laureato di acquisire le competenze per la realizzazione di adeguate formulazioni delle specialità farmaceutiche e dei prodotti cosmetici, e per procedere alla valutazione della loro qualità. I laureati devono conoscere e comprendere gli strumenti teorici e le metodologie per l'ideazione, lo sviluppo e la fabbricazione di sistemi terapeutici innovativi. Inoltre, i laureati devono dimostrare di aver acquisito le conoscenze e la comprensione degli aspetti normativi necessari per la preparazione dei medicinali nell'industria, in cui sia garantita qualità, sicurezza ed efficacia. Essi devono anche conoscere e comprendere gli elementi legislativi essenziali per la professione del farmacista, sia in termini di dispensazione di medicinali, di prodotti parafarmaceutici e di servizi ai cittadini sia riguardo la produzione di preparazioni magistrali e officinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF deve dimostrare la capacità di applicare le proprie conoscenze chimico-farmaceutiche, analitiche e tecnologiche nella progettazione ed ottimizzazione delle caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche di prodotti di interesse farmaceutico, oltre a trovare soluzioni adeguate alla loro produzione industriale. Deve essere anche in grado di mettere a punto strategie per l'isolamento e caratterizzazione di principi attivi da matrici naturali, oltre ad effettuare l'allestimento, il controllo di qualità, la tariffazione e la spedizione delle forme farmaceutiche più comunemente preparate in farmacia in accordo con le norme vigenti. Tale capacità viene sviluppata durante i corsi teorici e corsi di laboratorio ed in quest'ultimo caso l'accertamento della capacità avviene anche mediante prove pratiche. I laureati in CTF acquisiranno anche un bagaglio di conoscenze normative particolarmente utili negli ambiti professionali della brevettazione di nuovi farmaci e della gestione di aziende farmaceutiche e laboratori di analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI FARMACI II [url](#)

ANALISI DEI FARMACI III E DEGLI ALIMENTI [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO [url](#)

FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTESI DEI FARMACI [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI FORMULAZIONE DEI MEDICINALI [url](#)

Discipline Biologiche e Farmacologiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti debbono acquisire le conoscenze fondamentali in campo biochimico, farmacologico, tossicologico e fitoterapico che, unitamente alle conoscenze acquisite in ambito chimico-farmaceutico, gli permettano di comprendere i meccanismi attraverso i quali i farmaci modificano gli eventi fisiopatologici che analizzano tutte le problematiche inerenti i livelli di efficacia e di sicurezza dei farmaci e dei prodotti della salute. Gli studenti devono inoltre dimostrare di aver acquisito conoscenze sulla natura e sui meccanismi alla base degli effetti tossici degli xenobiotici ed i principi generali sul processo di valutazione del rischio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati col loro corredo formativo acquisito devono essere in grado di applicare la propria formazione multidisciplinare alla comprensione ed alla soluzione di problematiche complesse correlate alla ricerca, sviluppo, produzione e impiego dei medicinali e di altri prodotti salutistici. Le conoscenze specifiche nell'ambito della biologia molecolare possono essere adeguatamente sfruttate nella progettazione di "farmaci biologici". Gli studenti devono utilizzare le conoscenze acquisite per proporre approcci sperimentali adeguati alla caratterizzazione dei farmaci e interpretare correttamente e in modo critico i risultati degli studi sperimentali di ambito farmacologico, tossicologico ed epidemiologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA CON ELEMENTI DI FITOCHIMICA [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA [url](#)

FARMACOTERAPIA [url](#)

TOSSICOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in CTF devono possedere un background culturale tale da consentirgli di gestire con professionalità ed autonomia problematiche relative a vari aspetti del settore farmaceutico, ed essere consapevoli delle responsabilità derivanti dalle proprie decisioni. Devono essere in grado, da un lato, di sapere raccogliere, analizzare ed interpretare la letteratura scientifica in ambito farmaceutico e dall'altro di sapere impostare, controllare e sviluppare protocolli di ricerca. Tale obiettivo è perseguito promuovendo le occasioni di confronto e discussione tra docenti, tutor e studenti e, soprattutto nella fase di realizzazione del progetto di ricerca oggetto dell'elaborato finale scritto, la cui valutazione, per quanto attiene l'originalità della tematica, il rigore metodologico e la correttezza scientifica dell'esposizione, concorre alla verifica del conseguimento dei risultati attesi.

Abilità comunicative

I laureati in CTF devono aver acquisito la capacità di dialogare, in un ambito fortemente multidisciplinare, con interlocutori di formazione chimica, biologica, farmacologica e tecnologica su tematiche inerenti il mondo del farmaco e di altri prodotti per la salute. Devono, inoltre, possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata per la consultazione di testi e riviste scientifiche, per poter comunicare efficacemente in forma scritta e orale e per elaborare report originali riguardanti la propria attività di ricerca.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, e della redazione ed esposizione del proprio lavoro di tesi.

L'accertamento avverrà attraverso il superamento degli esami di profitto, di

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | eventuali prove di idoneità e nel corso della presentazione e discussione della tesi. | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il corso stimola lo studente a rielaborare autonomamente le informazioni acquisite mediante consultazione critica di testi e di siti WEB utilizzati per la ricerca bibliografica. I programmi di mobilità internazionale attivati dalla Scuola contribuiscono a far acquisire allo studente una dimensione europea del proprio curriculum, ad apprendere ulteriori metodi di acquisizione delle informazioni necessarie per la loro formazione e a sviluppare quelle capacità di apprendimento necessarie per l'aggiornamento continuo delle proprie capacità professionali, sia in ambito nazionale che internazionale. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite permettono al laureato in CTF di intraprendere con successo ed autonomia percorsi formativi successivi alla laurea magistrale (Master di II livello, Scuole di specializzazione, Scuole di dottorato). La raggiunta capacità di apprendere in modo critico gli argomenti trattati viene verificata durante l'intero percorso formativo principalmente con tramite il superamento degli esami di profitto. La presentazione di relazioni, lo svolgimento di prove in itinere, e la prova finale concorrono alla verifica della capacità di apprendimento.</p> | |

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

28/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi individuale ed originale davanti ad una commissione di laurea appositamente nominata. Il lavoro di tesi, di carattere sperimentale da effettuarsi in una struttura di ricerca interna od esterna al Dipartimento cui afferisce la Scuola, consiste nella valutazione di dati di letteratura scientifica, e in attività di laboratorio su un argomento attinente alle discipline curriculari. Le modalità di assegnazione del tutore, di svolgimento della prova finale e di valutazione della stessa sono riportate nel regolamento didattico della Scuola di Farmacia



25/05/2022

La prova finale consiste in due attività: a) "attività preparatoria" (26 cfu) finalizzata alla stesura di un elaborato scritto relativo all'attività sperimentale svolta dallo studente presso un laboratorio di ricerca, sotto la guida di un relatore; b) dissertazione (4 cfu) per valutare la capacità dello studente di inquadrare e risolvere un problema teorico-pratico connesso alle tematiche oggetto del corso di studi, nonché le sue capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze.

L'attività sperimentale, oltre che in strutture interne all'Ateneo, può essere svolta anche in strutture nazionali esterne (con relatore interno e correlatore esterno alla struttura didattica, che svolge il ruolo di tutore per l'azienda/ente ospitante) con le quali siano state stipulate opportune convenzioni. Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus plus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del Relatore.

La tesi, obbligatoriamente di natura sperimentale, rappresenterà - per lo studente - l'occasione istituzionale per dare concreta prova delle competenze e abilità acquisite e delle capacità di apprendimento sviluppate. Il corrispettivo in CFU assegnato alla prova finale (30 CFU) tiene conto del valore formativo assai elevato e dell'impegno richiesto dalle molteplici attività che lo studente dovrà svolgere per la preparazione della stessa.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese. Anche la discussione può essere svolta in una delle due lingue. Lo studente può presentarsi all'esame di laurea quando ha acquisito tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico ad eccezione di quelli previsti per la discussione della dissertazione. La discussione della tesi viene condotta davanti ad una apposita Commissione di Laurea composta da almeno sette componenti effettivi compreso il Presidente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, deriva dalla somma del punteggio di partenza dello studente, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. Al punteggio finale concorrono la qualità dell'elaborato, la brillantezza dell'esposizione e l'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto, la regolarità del percorso di studi, l'eventuale partecipazione a programmi di mobilità internazionali (es (Erasmus o progetti assimilabili) e la partecipazione nelle rappresentanze studentesche. Le modalità che disciplinano la richiesta di tesi, l'attribuzione del relatore e i criteri di attribuzione del punteggio sono esplicitate nell'apposito Regolamento Tesi vigente pubblicato nel sito web della Scuola di Farmacia. La lode è assegnata esclusivamente al raggiungimento di una votazione finale pari a 113/110 e con il giudizio unanime della Commissione. Il Punteggio minimo è pari a 66/110. Lo svolgimento della discussione orale della dissertazione è pubblico così come la proclamazione del risultato finale.

È previsto anche il rilascio del Diploma Supplement, un documento redatto in lingua italiana ed inglese, integrativo del titolo di studio ufficiale conseguito al termine del corso di studio, che può anche prevedere una dizione di Menzione speciale secondo quanto indicato nel Regolamento Tesi.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3677 (Regolamento Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756951>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756951/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756951/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756951/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|--|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | ABILITÀ INFORMATICHE link | BOGLIOLO ALESSANDRO CV | PO | 2 | 14 | |
| 2. | CHIM/08 | Anno di | ANALISI DEI FARMACI I link | MELI MARIA | PA | 9 | 102 | |

| | | corso 1 | | ASSUNTA CV | | | | |
|----|----------|-----------------|--|---|----|----|----|--|
| 3. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE link | LUCHETTI FRANCESCA CV | PA | 9 | 63 | |
| 4. | CHIM/01 | Anno di corso 1 | CHIMICA ANALITICA link | MELI MARIA ASSUNTA CV | PA | 6 | 42 | |
| 5. | CHIM/02 | Anno di corso 1 | CHIMICA FISICA link | GIORGI LUCA CV | PA | 6 | 42 | |
| 6. | CHIM/03 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link | FUSI VIERI CV | PO | 10 | 70 | |
| 7. | FIS/01 | Anno di corso 1 | FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link | PIERGIOVANNI FRANCESCO CV | RD | 12 | 84 | |
| 8. | NN NN | Anno di corso 1 | IDONEITÀ€ LINGUA INGLESE - B2 link | | | 6 | | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule: il file evidenzia le aule attualmente adibite a lezioni, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica: il file evidenzia i Laboratori didattici e l'Aula informatica, specificandone le dotazioni in termini di numero di postazioni di lavoro, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio: il file evidenzia le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti, specificandone la dotazione in termini di numero di posti a sedere



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche: il file evidenzia le Biblioteche principalmente a disposizione degli studenti contenenti materiale inerente le tematiche di studio e di ricerca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Farmacia, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate essenziali 27/05/2022 relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani didattici dei vari corsi di studio, fornisce attività di orientamento ai potenziali interessati attraverso la segreteria didattica, la Commissione orientamento della Scuola di Farmacia, i docenti di riferimento del CdS e gli studenti tutor.

Per l'orientamento in ingresso, il CdS si avvale sia delle iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, coordinate dal Delegato della Scuola di Farmacia (prof.ssa Maria Cristina Albertini), sia di iniziative autonome con il coinvolgimento di diversi docenti, studenti, dottorandi e assegnisti del Dipartimento. Oltre alle iniziative di Ateneo, la commissione per l'orientamento si è messa in contatto con le scuole secondarie superiori delle province di Pesaro e Urbino ed Ancona e della Repubblica di San Marino, per la presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di studio della Scuola e ha calendarizzato incontri e visite guidate alle strutture della Scuola (laboratori didattici e di ricerca, Gabinetto di Fisica, Orto Botanico). La Commissione orientamento ha coordinato anche la partecipazione dei docenti del Corso di Studio alle manifestazioni "Università aperta" (Urbino, 3 febbraio 2022), all'Open Day online del Liceo Statale "E. Medi" di Senigallia (29 gennaio 2021) e al Campus digital Marche (webinar 13 gennaio 2021), e rivolte agli studenti del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, e agli incontri di orientamento estivi presso la sede didattica della Scuola (2 momenti collocati tra giugno e settembre). Si tratta di incontri di presentazione dell'offerta formativa, delle regole di accesso ai corsi e dei servizi offerti dai CdS. Vengono anche illustrati i percorsi formativi, gli sbocchi occupazionali, le principali competenze che devono possedere per seguire uno specifico corso di laurea e le difficoltà prevalentemente riscontrate negli anni precedenti in modo da rendere sempre più motivata e consapevole la scelta dello studente all'atto dell'iscrizione all'Università. L'attività di orientamento è stata promossa anche con la partecipazione alla fiera "Virtual Italian Days 8-9 aprile 2022" organizzata da Uni-Italy per l'Istituto Italiano di Cultura di Atene. Purtroppo, la situazione pandemica ha determinato la sospensione di molte attività in presenza; la Commissione, in accordo con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha quindi potenziato la pagina web dell'orientamento, creando delle sezioni distinte di presentazione dell'offerta formativa e webinar registrati (<https://www.uniurb.it/corsi/1756951> e https://www.youtube.com/watch?v=D9EJ2DJ_gtE). Il CdS, inoltre, partecipa al progetto Alternanza Scuola Lavoro, che consiste in esperienze di formazione finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro e nel quale gli studenti sono assistiti da un docente tutor del CdS.

Descrizione link: Sito web del CdS (Orientamento)

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=4168

27/05/2022

Presso l'Ateneo è presente una Commissione per il Tutorato e Innovazione Didattica, che ha il compito di elaborare proposte e curare attività di tutorato e supporto didattico nelle sue varie forme (test d'ingresso, corsi propedeutici, corsi sulle strategie di studio, e quanto altro si possa rendere necessario per la prevenzione della dispersione degli studenti). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/tutorato>.

Il tutorato in itinere viene garantito dai singoli Docenti, per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti e dal docente di riferimento del CdS per le varie problematiche che gli studenti possono incontrare nel percorso formativo. Il CdS si avvale anche di studenti tutor assegnati alla scuola (studenti senior) a disposizione degli iscritti per fornire informazioni sull'utilizzo dei vari strumenti didattici ed informatici presenti nel CdS, sui servizi ed i benefici erogati dall'Ateneo, sulle caratteristiche delle singole materie di insegnamento e per favorire i rapporti con i docenti. Il docente di riferimento coordina anche il tradizionale incontro annuale con le matricole all'inizio del primo semestre (8 ottobre 2021). Docenti di riferimento e tutor organizzano anche incontri periodici supplementari nel primo semestre con studenti che da tempo sono inattivi, con lo scopo di promuovere un'azione di recupero e una nuova integrazione nel percorso. L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale, ma si segnalano anche altre iniziative seminariali promosse dal Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL), di supporto alla redazione della tesi di laurea, utilizzo dei servizi bibliotecari di Ateneo, ricerche bibliografiche e laboratori per facilitare la comunicazione in ambito accademico, <https://education.uniurb.it/moodle/course/index.php?categoryid=245>.

Per gli studenti che presentino una condizione di disagio nel corso della loro carriera scolastica è inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica (Counseling Psicologico Universitario: CPU). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>.

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, è disponibile lo sportello Studenti Diversamente Abili, un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), in grado di rilevare specifiche esigenze e di offrire informazioni in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/studenti-diversamente-abili-e-dsa/agevolazioni-e-servizi>

26/05/2022

Il percorso formativo del corso di studio in CTF prevede lo svolgimento di un tirocinio professionale di sei mesi, a tempo pieno, presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera. Le attività, svolte secondo quanto previsto dal Regolamento di tirocinio redatto a livello regionale, sono coordinate da una commissione, costituita da docenti e personale tecnico-amministrativo della Scuola, ed esponenti dell'Ordine dei farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino. Una parte del tirocinio (non più della metà delle ore previste) potrà essere svolta all'estero in una farmacia di un paese dell'Unione Europea; tali tirocini possono essere inseriti in programmi europei (Erasmus+ Traineeship) o in accordi bilaterali tra l'Università di Urbino e l'Azienda ospitante. Annualmente viene aggiornato ed implementato l'elenco delle sedi disponibili per lo svolgimento del tirocinio.

Di concerto con i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti di PU è stato predisposto e adottato un questionario finalizzato alla valutazione da parte del tutor ospitante delle competenze ed abilità acquisite dagli studenti durante il percorso formativo e del loro operato durante l'esperienza di tirocinio. Analogo questionario è stato predisposto per gli studenti tirocinanti per una loro valutazione dell'esperienza in farmacia.

Il progetto Erasmus+ Traineeship consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere, oltre il tirocinio in farmacia, un tirocinio formativo all'estero, presso imprese, centri di formazione e ricerca con sede in uno dei 32 Paesi partecipanti al programma (28 paesi UE + Islanda, Svizzera, Liechtenstein, Norvegia e Turchia). Annualmente il CdS organizza almeno

una riunione informativa per gli studenti outgoing, nella quale vengono fornite le indicazioni necessarie alle candidature e al soggiorno di studio all'estero. Gli studenti vengono inoltre orientati sulla destinazione più consona al loro percorso di studi. Il programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute durante il periodo di tirocinio. Gli studenti interessati a svolgere periodi di formazione presso aziende, università o enti esterni convenzionati con l'ateneo possono rivolgersi al Responsabile del tirocinio/stage della Scuola che è a disposizione per fornire il supporto necessario per prendere i contatti con le aziende stesse e scegliere il docente che dovrà svolgere la funzione di tutor. Per ciascuno studente il responsabile accademico dello stage elabora, insieme al tutor aziendale e allo studente, il progetto formativo relativo allo stage, ne monitora l'andamento e, qualora ne emerga la necessità, concorda con i soggetti interessati eventuali integrazioni/modifiche.

Descrizione link: Tirocinio professionale

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3238



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Presso l'Ateneo è attivo il programma USA-ISEP, accordo unico per il quale la mobilità può avvenire da e verso le Università elencate in allegato.

Nell'ambito delle procedure di mobilità internazionale, l'Ateneo partecipa ad una serie di programmi comunitari e internazionali. Presso l'Ateneo esiste un ufficio dedicato alle Relazioni Internazionali che si occupa di fornire i servizi di supporto e assistenza per la mobilità internazionale degli studenti. Le borse di studio disponibili ogni anno, i requisiti e le modalità di partecipazione vengono resi noti attraverso il Manifesto per l'assegnazione delle borse di mobilità, pubblicato anche sul sito web di Ateneo. Il programma Erasmus+ permette agli studenti del CdS in CTF di trascorrere un periodo di 3-12 mesi (ripetibile per un secondo periodo nell'arco di cinque anni) presso una delle Università europee con cui la Scuola di Farmacia dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo ha stipulato accordi di cooperazione bilaterale. Nel periodo che trascorre presso l'università partner, lo studente è tenuto a svolgere l'attività didattica concordata con i Referenti Commissione Erasmus della Scuola di Farmacia, Proff. Lucarini, Casettari, Mari e Prof.ssa Albertini. Un'altra attività prevista per gli studenti del CdS in CTF è la mobilità Erasmus Traineeship che permette di svolgere tirocini e stages presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca, farmacie o altre organizzazioni.

Nell'anno accademico 2021-2022 hanno usufruito del Programma Erasmus+ n. 17 studenti del CdS: 11 Erasmus Studio e 6 Erasmus Traineeship.

Descrizione link: Programma Erasmus

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3241

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Universit  de Mons (Umons) | | 27/03/2014 | solo italiano |
| 2 | Cipro | European University Cyprus | | 08/05/2018 | solo italiano |
| 3 | Francia | University of Poitiers | | 12/06/2019 | solo italiano |
| 4 | Francia | Universit  Paris Descartes (Paris 5) | | 04/12/2013 | solo italiano |
| 5 | Francia | Universit  de Franche Comt  | | 20/01/2014 | solo italiano |
| 6 | Portogallo | Instituto Polit cnico do Porto | | 06/02/2014 | solo italiano |
| 7 | Portogallo | Universidade de Lisboa | | 12/07/2017 | solo italiano |
| 8 | Romania | Universitatea Ovidius din Constan a | | 11/09/2017 | solo italiano |
| 9 | Slovenia | Univerza V Ljubljani | 65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 26/11/2013 | solo italiano |
| 10 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 29/11/2013 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/10/2019 | solo italiano |
| 12 | Spagna | Universidad De Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 05/02/2014 | solo italiano |
| 13 | Spagna | Universidad San Jorge | | 04/12/2013 | solo italiano |
| 14 | Spagna | Universidad San Pablo CEU | | 26/05/2016 | solo italiano |
| 15 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 20/01/2020 | solo italiano |
| 16 | Spagna | Universidad de Sevilla | | 23/10/2014 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 29/11/2013 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Universidade de Santiago de Compostela | | 19/11/2013 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS si avvale dell'attività del Servizio Placement dell'Ateneo, il cui obiettivo principale è quello di favorire l'incontro fra i laureati dell'Ateneo (ai quali offre un supporto alla circolazione del curriculum vitae, e alle scelte professionali) e le imprese, che usufruiscono così di un canale di contatto diretto per le attività di recruitment e offerta di alta formazione. Tale servizio, svolto in collaborazione al CdS, prevede anche un servizio di supporto per tirocini destinati ai neolaureati e colloqui individuali di orientamento in uscita. Il CdS promuove iniziative volte a moltiplicare le opportunità di orientamento al lavoro durante l'intero arco del percorso formativo, attraverso l'organizzazione di seminari e incontri di orientamento al lavoro svolti da professionisti qualificati, la diffusione di opportunità imprenditoriali, e la collaborazione all'organizzazione delle giornate del Career Day, rivolte a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea e neolaureati, organizzate dall'Ateneo ad Urbino. Nell'ambito di tale manifestazione i laureandi/neolaureati hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale. Sono anche previsti laboratori per migliorare le competenze necessarie alla stesura del Curriculum Vitae, alla gestione dei colloqui di lavoro, alle tecniche di ricerca attiva del lavoro e si organizzano seminari tematici sulle tendenze e le prospettive d'impiego più promettenti.

Il CdS si avvale anche del Consorzio Alma Laurea, a cui l'Ateneo di Urbino ha aderito, per fornire un servizio finalizzato all'inserimento online dei curricula degli studenti con l'obiettivo di favorire i rapporti tra laureati, aziende e università. Durante il percorso di studi, con riferimento a singoli insegnamenti, vengono effettuati seminari e incontri con professionisti competenti nei diversi settori occupazionali, per accrescere le conoscenze degli studenti e orientare al mondo del lavoro. È stata inoltre attivata una proficua collaborazione con AFI (Associazione Farmaceutici Industria), nell'ambito della quale vengono organizzate attività seminariali con la partecipazione di personalità del mondo industriale farmaceutico/cosmetico e viene consentita la partecipazione dei laureandi al Convegno nazionale AFI, che rappresenta un ulteriore momento di incontro con le principali aziende del settore farmaceutico operanti in Italia.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3685

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Visto il perdurante stato di pandemia e le restrizioni normative per la prevenzione dei contagi da COVID-19 nell'anno 2021 non è stato possibile offrire in presenza le iniziative proposte agli studenti del corso di studio negli anni passati (Simposio AFI e l'European School of Medicinal Chemistry) con l'obiettivo di favorire l'interazione con il mondo del lavoro e arricchire la formazione degli studenti. Gli studenti del CdS hanno potuto comunque partecipare a tali manifestazioni proposte in modalità telematica. Di particolare rilievo, nell'ambito del webinar proposto il 5 ottobre 2021, l'iniziativa "La piazza per il futuro e l'impegno dei giovani", uno spazio realizzato dal Comitato Scientifico del Simposio AFI, dove gli studenti universitari si sono potuti confrontare con esperti dell'Industria e della Ricerca sulle opportunità professionali future. Un'altra iniziativa che ha riscosso molto successo è stata il webinar dal titolo "Studying your PhD abroad! Version 1.0 - Le esperienze degli alumni della Scuola di Farmacia" proposto dalla Scuola di Farmacia il 10 marzo 2022 per evidenziare l'opportunità di svolgere un dottorato di ricerca all'estero, attraverso il racconto di questo tipo di esperienza affrontata da ex Alumni della Scuola di Farmacia. Questa tipologia di confronto si prefigge di aprire nuovi orizzonti e dare nuovi stimoli ai

nostri attuali studenti, consolidando le basi della nuova generazione Erasmus.

È stata confermata anche per il corrente a.a. la sessione di laurea aggiuntiva nel mese di maggio per consentire, a chi lo vorrà, di sostenere l'esame di abilitazione professionale nella 1° sessione 2022. Per il corrente anno è stata inserita anche un'ulteriore seduta di laurea nel mese di giugno in considerazione della proroga del termine dell'a.a. 2020/2021 al 15 giugno 2022 prevista dalla Legge 18 febbraio 2022 n. 11.



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2022

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Opinioni degli studenti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3685

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati OPIS _ CTF



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schede fornite da Alma laurea contenenti due sezioni: a) livello di soddisfazione laureande/i; b) condizione occupazionale a 1, 3 e 5 anni



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2022

La fonte documentale è costituita dagli indicatori SMA del CdS resi disponibili da ANVUR e pubblicati nella banca-dati SUA-CdS 2021-22 (02/07/2022). Relativamente ai dati d'ingresso nel 2021, dal confronto tra gli avvii di carriera nel CdS (indicatore iC00a che passa da 91 a 102) e il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b che passa da 74 a 62) si evidenzia un consistente incremento di rinunce (la maggior parte delle quali prima dell'inizio dell'a.a.) per iscriversi a corsi di laurea in altri atenei. Anche il numero degli iscritti regolari ai fini del Costo Standard (indicatore iC00f che passa da 353 a 328) è in diminuzione, ma ancora superiore a quello dell'area geografica e in linea a quello nazionale. Cospicua risulta la componente di studenti proveniente da una regione differente da quella della sede universitaria con valori (48%) che evidenziano un'attrattività extra-regionale ben più alta dei riferimenti nazionale (27,0%) e di area geografica (39,1%). Dall'analisi degli indicatori per la valutazione della didattica (iC01, iC13, iC15-iC16- iC16Bis) si evidenzia una discreta regolarità nella carriera, con valori registrati per l'a.a. 2020-21 in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente e che si mantengono superiori a quelli dell'Area geografica e nazionale. I dati relativi al n° di laureati regolari nell'anno solare 2021 (n. 33) che rappresentano il 60% di tutti i laureati nell'anno solare (iC02), sono da considerarsi positivi soprattutto se confrontati con quelli delle medie di confronto a livello nazionale. Abbastanza soddisfacenti sono anche i dati degli indicatori relativi alla regolarità complessiva degli studi (iC17 e iC22) nell'a.a. 2020-21, che evidenziano una percentuale di laureati entro la durata normale del corso, o entro il 1° anno fuori corso, superiore a quella dell'Area geografica e nazionale. In riferimento alla regolarità delle carriere l'indicatore iC24 evidenzia una significativa percentuale di abbandoni degli studenti immatricolati puri entro 6 anni dall'immatricolazione (ca 40%), anche se tale percentuale risulta in linea con quella dell'Area geografica e nazionale.

Nell'ambito dei laureati intervistati il 19% dichiara di aver svolto un periodo di studio all'estero.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale a 1, 3, 5 anni tratta da indagine Alma Laurea: "Condizione occupazionale laureati"

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2022

Il percorso formativo prevede l'effettuazione di un tirocinio di pratica professionale curriculare obbligatorio presso farmacie aperte al pubblico od ospedaliere convenzionate, per una durata complessiva di 900 ore da svolgersi in un periodo temporale tra sei e dodici mesi. Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente, essendo riportate nell'apposito libretto nella parte dedicata alla valutazione del Tutore professionale sull'attività svolta dal tirocinante. In aggiunta a questo esiste anche un'acquisizione indiretta, nella grande maggioranza dei casi positiva ed in linea con gli obiettivi del percorso formativo, derivante dalla verifica in itinere sull'attività svolta dal tirocinante; essa è espressa attraverso il giudizio fornito dalla commissione apposita

composta in maggioranza da farmacisti appartenenti ad imprese convenzionate, che solo in alcuni casi rilevano la necessità che gli studenti approfondiscano gli argomenti trattati e raramente che il percorso intrapreso è scarsamente in linea con il progetto formativo; in questo ultimo caso la verifica è fatta ripetere dopo un tempo congruo (di norma circa tre mesi). Dopo i rilievi lo studente ha così la possibilità di completare il tirocinio colmando le lacune per il raggiungimento degli obiettivi, che è certificato ex-post dal Tutore accademico. Dall'a.a. 2020-21 sono stati inoltre predisposti, in collaborazione con l'Ordine dei Farmacisti della provincia di PU, due appositi questionari da distribuire uno al Tutore professionale e uno allo studente tirocinante al fine di raccogliere una valutazione ex-post sul tirocinio in farmacia (competenze degli studenti tirocinanti...). Anche in questo caso il riscontro è più che positivo. Ulteriori opinioni sono acquisite attraverso costanti incontri che la Scuola di Farmacia sviluppa in occasione delle giornate dedicate al corso di Farmacia simulata, a seminari e nelle giornate nelle quali sono svolti gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario per la valutazione ex-post del Tirocinio Professionale