



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo |
| Nome del corso in italiano | Informatica Applicata (<i>IdSua:1576645</i>) |
| Nome del corso in inglese | Applied Informatics |
| Classe | L-31 - Scienze e tecnologie informatiche |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://informatica.uniurb.it/ |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LATTANZI Emanuele |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BERNARDO | Marco | | PO | 1 | |
| 2. | BOGLIOLO | Alessandro | | PO | 1 | |

| | | | | |
|----|--------------|-----------|----|---|
| 3. | CONTOLI | Chiara | RD | 1 |
| 4. | DELLA SELVA | Antonio | ID | 1 |
| 5. | MOLICA BISCI | Giovanni | PA | 1 |
| 6. | MONTAGNA | Sara | RD | 1 |
| 7. | ROMANELLI | Luca | ID | 1 |
| 8. | SERVADEI | Raffaella | PO | 1 |
| 9. | VELTRI | Michele | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Carlo RICCHIUTO (CPDS) |
| Gruppo di gestione AQ | Marco BERNARDO Emanuele LATTANZI Arlind PECKMARKAJ (studente) Anya PELLEGRIN |
| Tutor | Alessia Elisabetta KOGOJ Christel SIROCCHI |



Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata è stato attivato nell'A.A. 2001/2002 in classe 26 ai sensi del D.M. 509/1999, secondo le indicazioni di un comitato composto da ingegneri elettronici, ingegneri informatici, informatici e rappresentanti delle maggiori aziende del settore. È stato poi convertito nell'A.A. 2010/2011 in classe L-31 ai sensi del D.M. 270/2004. Il Corso di Laurea afferisce alla Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate.

Il Corso di Laurea, nel 2003, è stato il primo in Italia nella sua classe a conseguire la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità ISO 9001, garantendo che opportune azioni preventive e correttive fossero tempestivamente intraprese per perseguire il miglioramento continuo del servizio offerto. Nel 2013 si è adeguato al sistema ministeriale di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento.

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata fornisce una solida formazione nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione e ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico che possieda le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT - Information and Communication Technology), insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

Grazie all'abbinamento di competenze informatiche e ingegneristiche, il Corso di Laurea offre un piano degli studi ad ampio spettro in grado di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro, che prevede l'insegnamento di materie fondamentali dell'informatica nell'ambito di tecniche di programmazione, algoritmi, ingegneria e verifica del software, architettura degli elaboratori e reti, sistemi operativi e basi di dati, nonché l'insegnamento di linguaggi di programmazione appartenenti a diversi paradigmi: procedurale (C), ad oggetti (C#, Java, Python), logico (Prolog), funzionale (Haskell), di interrogazione (SQL), e di modellazione (UML). I curricula interdisciplinari offrono insegnamenti di economia aziendale,

scienze sociali, diritto, geomatica e scienze della comunicazione. Le attività formative prevedono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, project work e tirocini formativi in Italia e all'estero.

Per conciliare studio e lavoro viene messo a disposizione degli studenti un percorso part-time.

È prevista una prova di verifica della preparazione iniziale (VPI) secondo le modalità definite nel Regolamento Didattico del Corso.

I laureati hanno l'opportunità di proseguire gli studi con la Magistrale in Informatica Applicata (LM-18). I laureati in Informatica Applicata hanno ottime prospettive occupazionali. I dati pubblicati dal Consorzio AlmaLaurea evidenziano livelli di occupabilità ed equilibrio di genere migliori rispetto alla media nazionale dei laureati nella stessa classe di laurea, nonché una maggior efficacia del titolo di studio acquisito.

Link: <https://informatica.uniurb.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.....

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/05/2022

CONSULTAZIONI DI CDS 2022

Le consultazioni con gli stakeholders, condotte a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS, sono state presentate e discusse nel Consiglio della Scuola del 24 gennaio 2022.

Le consultazioni si sono svolte principalmente in due occasioni di incontro. La prima è stata il workshop organizzato in occasione del ventennale del Corso di Laurea triennale in Informatica Applicata, che si è svolto il giorno 13 settembre 2021. Hanno partecipato il Presidente gruppo merceologico Informatica di Confindustria Pesaro Urbino e imprenditori di ItConsult, Innoteam, Bax, Biesse, Sinergia Consulenze. Gli esperti hanno sottolineato l'importanza della sinergia con il CdS, apprezzando le attività di laboratorio messe in campo ed evidenziando il valore di soft skills che facilitino il team building e l'integrazione nel contesto culturale aziendale. Inoltre, hanno partecipato al workshop anche 11 laureati storici del CdS, che hanno testimoniato l'ottima spendibilità del titolo di studio nel mondo del lavoro, sia a livello nazionale che internazionale, in questi ultimi 20 anni.

La seconda occasione di incontro con il mondo delle imprese è stata il Career Day di Ateneo (18-29 ottobre 2021). Il CdS ha interagito con Photosi, Gruppo Fileni, Gruppo De Longhi, Gruppo Frittelli, IMAB, Dedagroup, Teamsystem, Quickly International. Un punto di forza emerso nel dialogo con il mondo accademico è la possibilità di ospitare tirocini, possibilmente finalizzati alla tesi. I profili maggiormente richiesti sono risultati in linea con l'offerta formativa del CdS.

CONSULTAZIONI DI CDS 2021

Le consultazioni con gli stakeholders, condotte a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS, sono state presentate e discusse nel Consiglio della Scuola del 15 dicembre 2020.

Le consultazioni con gli stakeholders si sono svolte principalmente nell'ambito del Career Day di Ateneo della settimana 19-23 Ottobre 2020, con il coinvolgimento di aziende di levatura internazionale e nazionale (tra cui Barilla, Teamsystem, IBM), ma anche locale (Valmex e Sinergia Consulenze). Ulteriori consultazioni sono state svolte con altre aziende, tra cui Schnell e Photosi, a margine di incontri mirati a esplorare le possibili collaborazioni con il Corso di Studio.

Le aziende hanno mostrato apprezzamento per le figure junior in uscita dal Corso di Studio, nonché la loro coerenza e rispondenza alle richieste del mercato del lavoro.

Le aziende che hanno esperienza di collaborazione con tirocinanti e tesisti del Corso di Studio hanno manifestato soddisfazione per i rapporti pregressi ed interesse a continuare ad interagire attraverso questi canali. Tutte le aziende coinvolte hanno confermato l'adeguatezza rispetto alle proprie aspettative verso le tematiche che stanno alla base della formazione offerta dal Corso di Studio.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il

proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i

diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi. Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici programmatori

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle specifiche, sviluppo di componenti software, personalizzazione di strumenti informatici, sviluppo di firmware e software di sistema, programmazione di sistemi embedded, testing e verifica del software.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- programmazione;
 - algoritmi e strutture dati;
 - sistemi operativi;
 - basi di dati;
 - ingegneria del software;
 - architettura degli elaboratori;
 - linguaggi di programmazione;
 - compilatori;
 - modellazione e verifica di sistemi software;
- oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dai corsi curricolari.

sbocchi occupazionali:

Società di sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di strumenti software dedicati.

Tecnici esperti in applicazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle esigenze, definizione delle specifiche, sviluppo e implementazione di algoritmi, sviluppo e personalizzazione di applicativi software, sviluppo di applicazioni mobili.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- programmazione;
 - algoritmi e strutture dati;
 - teoria dell'informazione;
 - basi di dati;
 - ingegneria del software;
 - linguaggi di programmazione;
 - compilatori;
 - modellazione e verifica di sistemi software;
 - elaborazione di segnali e immagini;
 - geomatica;
 - software open source;
 - ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
 - ecosistema Android;
- oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dai corsi curricolari.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di applicativi software.

Tecnici web

funzione in un contesto di lavoro:

Sviluppa e gestisce server web e strumenti di comunicazione e lavoro online. Offre supporto alle strategie di comunicazione online e posizionamento strategico delle aziende e delle organizzazioni.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- sistemi operativi;
- basi di dati;
- linguaggi di markup e di scripting;
- ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
- reti di calcolatori;
- architetture client-server.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo web.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di comunicazione online e posizionamento strategico.

Tecnici gestori di basi di dati

funzione in un contesto di lavoro:

Analizza le esigenze di rappresentazione e gestione dei dati. Progetta, implementa e gestisce basi di dati. Installa, configura e gestisce sistemi di gestione di basi di dati. Progetta e implementa interfacce di interrogazione di basi di dati e sistemi informativi.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- programmazione;

- basi di dati;
- teoria dell'informazione;
- sistemi informativi territoriali;
- geomatica;
- analisi matematica;
- matematica discreta;
- probabilità e statistica;
- linguaggi di interrogazione;
- interfacce web;
- linguaggi di scripting;
- sicurezza informatica.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e servizi informatici.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di mantenimento, gestione e pubblicazione di dati.

Tecnici gestori di reti e sistemi telematici

funzione in un contesto di lavoro:

Installa, configura e gestisce server, reti e dispositivi di rete. Opera al fine di garantire il funzionamento della intranet, il collegamento ad Internet e la sicurezza informatica della propria azienda o organizzazione.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- sistemi operativi;
- sicurezza informatica;
- reti di calcolatori;
- architetture client-server;
- sistemi di comunicazione;
- sistemi informativi territoriali;
- teoria dell'informazione;
- cloud computing.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e operatori di telecomunicazioni.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di gestione di reti aziendali, servizi informativi, server e firewall.

Ingegnere dell'Informazione Junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso consente, previo superamento del relativo Esame di Stato, di conseguire l'abilitazione per la professione di Ingegnere dell'Informazione Junior (Sezione B, Settore Terzo dell'Informazione). Concorre alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e di sistemi elettronici, di automazioni e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli organi o componenti di impianti e di sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze di:

- programmazione;
- algoritmi e strutture dati;
- architettura degli elaboratori;

- sistemi operativi;
- basi di dati;
- teoria dell'informazione;
- ingegneria del software;
- linguaggi di programmazione;
- compilatori;
- elaborazione di segnali e immagini;
- probabilità e statistica;
- fisica;
- matematica discreta;
- modellazione e verifica di sistemi software.

sbocchi occupazionali:

Libera professione. Società di consulenza. Aziende e organizzazioni con specifiche esigenze di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e di sistemi elettronici, di automazioni e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Informatica Applicata occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo equipollente e ritenuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea si richiedono, inoltre, le seguenti conoscenze: una buona cultura generale; capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale; una buona conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica; competenze di base in informatica e la conoscenza a livello scolastico di una lingua straniera (di preferenza l'Inglese).

È prevista una prova di verifica delle conoscenze d'ingresso su matematica di base e logica deduttiva. Tale prova permette agli studenti un'auto-valutazione dell'adeguatezza della loro preparazione rispetto all'offerta didattica del corso di studi universitario scelto e l'individuazione delle eventuali carenze formative che, pur non precludendo l'iscrizione, devono essere recuperate entro il primo anno di corso. Le modalità della prova di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui l'esito non sia positivo sono specificati nel Regolamento Didattico e sul sito web del Corso di Laurea

Link : http://informatica.uniurb.it/orientamento/test_verifica/

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

20/05/2022

Per l'ammissione al CdL occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdL, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di capacità di ragionamento logico e conoscenze specifiche di matematica di base, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni, delle quali almeno una prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione.

Gli studenti sono tenuti a sostenere il test VPI nella prima data prevista. Il test VPI adottato dal CdL è erogato dal CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari, sedi e modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del CdL. Possono essere eventualmente organizzati dal CdL corsi di preparazione al test VPI, dei quali deve essere data notizia nella pagina web del CdL.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree sopra identificate, da accertare mediante una successiva verifica che prevede l'eventuale partecipazione a corsi di recupero organizzati dal CdL e il superamento di una prova scritta di matematica di base.

Il superamento della VPI, eventualmente anche in esito all'assolvimento degli OFA, verrà acquisito nel libretto elettronico dello studente. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Link : http://informatica.uniurb.it/orientamento/test_verifica/

▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico e quindi fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT: Information and Communication Technology), insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

I principali contenuti formativi del Corso di Laurea in Informatica Applicata sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze e tecnologie informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di

applicazione di metodi e tecniche innovative e di applicazione di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Il principale obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in diversi settori applicativi dell'area ICT. Tipiche figure professionali dell'ICT sono il tecnico informatico, il gestore di reti informatiche, lo sviluppatore di sistemi e applicazioni software, l'amministratore di sistema, il progettista e il gestore di basi di dati, lo sviluppatore e il gestore di applicazioni web, l'esperto di sicurezza informatica, lo sviluppatore di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (dispositivi smart).

Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica di base e a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi; discipline caratterizzanti, finalizzate ad inserire efficacemente i laureati nei settori chiave dell'ICT sopra menzionati; discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali e immagini, monitoraggio e gestione digitale del territorio, gestione e comunicazione aziendale, strumenti per l'implementazione di politiche sociali, ...) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (economia, giurisprudenza, scienze politiche, geomatica, scienze sociali, scienze della comunicazione, scienze cognitive, ...). Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre una preparazione adeguata ad intraprendere corsi di laurea magistrali in ambito informatico e ingegneristico, nonché in numerosi ambiti applicativi. In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-31, il laureato in Informatica Applicata possiede una buona conoscenza dei settori di base dell'informatica, ed inoltre:

- possiede conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi informatici;
- ha la capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;
- riesce ad acquisire le metodologie di indagine e ad applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia, di relazionarsi con figure professionali con competenze diverse dalle proprie, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Il corso fornisce inoltre le capacità di apprendimento necessarie per mantenersi al passo con la rapida evoluzione della disciplina, sia in ambito accademico che lavorativo.

Il Corso di Laurea prevede delle materie settoriali volte ad inserire efficacemente i laureati nei diversi settori dell'ICT appena menzionati ed inoltre potrà prevedere degli insegnamenti finalizzati a dare una preparazione in ambiti applicativi strategici per il territorio e per l'ateneo (quali l'economia, la geologia, le scienze sociali, la giurisprudenza), così da aumentare gli sbocchi occupazionali, consentire l'accesso ai corsi magistrali attivi presso l'ateneo e favorire l'acquisizione di competenze e metodi interdisciplinari. La struttura didattica responsabile del Corso di Laurea potrà rivalutare periodicamente i settori in cui converrà formare gli studenti sulla base delle esigenze del territorio o del mercato del lavoro e dedicherà crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi formativi specifici per questi settori.



La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento ex-cattedra, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome, le attività individuali in laboratorio ed i tirocini presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere.

Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica di base nonché di sviluppare l'approccio all'analisi ed alla soluzione dei problemi propria dei corsi di laurea scientifici. Successivamente, vengono trattate le materie informatiche caratterizzanti, le quali hanno lo scopo di fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e di affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi. Infine, vengono trattate le materie settoriali che hanno un carattere più professionalizzante essendo destinate a fornire una preparazione specifica in uno dei settori dell'ICT.


Il percorso di studio comprende comunque attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione. Inoltre, potrà prevedere elementi interdisciplinari di cultura aziendale e professionale volti a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, elementi di cultura sociale, economica, giuridica e filosofica, utili a cogliere le implicazioni etiche, giuridiche e socio-economiche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, ed elementi di geologia e cartografia utili ad offrire opportunità di applicazione dell'informatica in settori strategici per l'Ateneo e per il territorio.

Tutti i laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici o per inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro in qualunque settore che preveda la progettazione, l'organizzazione, la

gestione e/o la manutenzione di sistemi informatici e dati digitali.

| | |
|--|--|
|  QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| | |
|---|--|
|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|---|--|

| |
|--|
| Area matematico-fisica |
| Conoscenza e comprensione <p>Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico, al fine di garantire la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base (con particolare riferimento alla fisica, all'analisi, alla matematica discreta, alla probabilità e alla statistica), fornire metodo scientifico, e offrire strumenti e metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline del piano degli studi.</p> <p>Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni guidate e studio individuale, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori MAT/02, MAT/05, MAT/06 e FIS/01.</p> <p>La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e orali, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.</p> |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sviluppate nell'area matematico-fisica trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline, sia in ambito lavorativo, dove permettono la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'applicazione di rigore scientifico nell'analisi e nell'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli.</p> <p>L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione delle discipline matematico-fisiche avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, durante le esercitazioni guidate.</p> <p>La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati e la soluzione di problemi opportunamente congegnati.</p> |

Poiché la padronanza delle discipline matematico-fisiche è propedeutica allo studio delle restanti discipline del piano degli studi, la capacità del laureato di applicare le conoscenze acquisite in quest'area è ulteriormente documentata dalla sua intera carriera di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

COMPLEMENTI DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

Area informatica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo che i laureati possiedano una solida preparazione nelle aree centrali dell'informatica (programmazione e linguaggi, algoritmica, architetture, sistemi operativi, basi di dati, reti) e possiedano gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, a lezioni in laboratorio, a esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali e di gruppo, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori INF/01 e ING-INF/05, presenti sia tra le materie di base che tra le materie caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, nonché attraverso la preparazione e la discussione di relazioni di progetti individuali o di gruppo, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati maturano la capacità di applicare a contesti pratici le conoscenze acquisite nei diversi settori dell'informatica, acquisendo un approccio professionale al proprio lavoro e possedendo le competenze adeguate ad analizzare e comprendere le problematiche da affrontare e a trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse.

Il metodo di studio, l'approccio al problem solving, e le conoscenze e capacità di comprensione acquisite in ambito informatico trovano inoltre applicazione nella eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale di ambito informatico o ingegneristico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito informatico avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e i progetti individuali e di gruppo condotti dagli studenti su indicazione dei docenti.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali sperimentali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi o degli elaborati o progetti presentati dal candidato, mediante la soluzione di problemi opportunamente congegnati, mediante i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la discussione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE [url](#)

PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RETI LOGICHE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea offre l'opportunità di acquisire conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia a preparare i laureati ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Il laureato acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e alle esercitazioni guidate, alle esperienze di laboratorio e sul campo, nonché attraverso lo studio personale guidato e quello indipendente, come previsto dalle singole attività formative. Concorreranno al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori ING-INF, GEO, FIS, SPS, SECS-P e IUS inseriti in curricula interdisciplinari attivati in collaborazione con le altre strutture didattiche dell'Ateneo.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove di esame scritte e/o orali, che potranno prevedere la presentazione di elaborati o progetti sviluppati dallo studente, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale da parte della commissione di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea fornisce ai laureati la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, fornendo loro la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze informatiche a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi.

Le conoscenze e il metodo di studio e lavoro interdisciplinare trovano inoltre applicazione nella eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in ambito non esclusivamente informatico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione interdisciplinari avviene mediante la frequenza ai corsi e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e sul campo, nonché i progetti individuali e di gruppo condotti dagli studenti su indicazione dei docenti.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali sperimentali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi o degli elaborati o progetti presentati dal candidato, mediante la soluzione di problemi opportunamente congegnati, mediante i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la discussione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE RETI SOCIALI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE E RAGIONERIA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI [url](#)

GEOMATICA [url](#)

INTERNET STUDIES [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

SIMULAZIONE NUMERICA [url](#)

SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI [url](#)

TECNOLOGIE WEB PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO [url](#)

UMANO DIGITALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea è progettato affinché i laureati abbiano capacità di formare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche, abbiano capacità di analisi e di sintesi, e possiedano capacità di ragionamento, ovvero capacità logico deduttive anche in contesti diversi da quello informatico.

Il Corso di Laurea mira a formare laureati dotati di un'autonomia di giudizio che vada oltre gli aspetti tecnico-informatici cogliendo anche le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate.

La capacità di autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato, la partecipazione a discussioni critiche sugli argomenti dei corsi, la preparazione di elaborati o progetti individuali. L'autonomia di giudizio rappresenta un obiettivo centrale dell'attività di tirocinio, nonché della preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti dei corsi, la valutazione degli elaborati o progetti presentati dal candidato, al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.

Abilità comunicative

I laureati devono possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni, presso interlocutori specialistici e non specialistici, sia in lingua italiana che in lingua straniera (tipicamente l'Inglese), sia in forma scritta che orale.

Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni orali e di documenti scritti, le attività nei gruppi di lavoro ai progetti, l'esposizione orale degli elaborati e le relative prove


di verifica, la preparazione della presentazione prevista per la prova finale. I tirocini sono dei momenti importanti per lo sviluppo delle abilità comunicative, attraverso la preparazione e la presentazione di rapporti inerenti alle esperienze maturate. La lingua inglese viene appresa tramite attività formative presso le apposite strutture dell'Ateneo o con modalità CLIL (Content and Language Integrated Learning) nell'ambito dei supporti on-line erogati in lingua inglese. Il Corso di Laurea offre inoltre l'opportunità di sviluppare abilità comunicative inter-settoriali attraverso la frequenza di attività formative affini o integrative in una pluralità di ambiti disciplinari.

La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative è ottenuta mediante le prove orali degli esami, la valutazione degli elaborati scritti presentati dal candidato, con il colloquio finale al termine del tirocinio o stage con il relativo tutor, e durante la prova finale mediante la valutazione della presentazione del candidato.



| | | |
|---|--|--|
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il Corso di Laurea è progettato affinché i suoi laureati sviluppino nel proprio percorso formativo le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi e per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, in ambiti professionali che richiedono autonomia nel lavoro ed un aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ed in particolare con lo studio individuale previsto, con la preparazione di progetti o elaborati individuali. Occasioni fondamentali per amplificare le capacità di apprendimento sono i tirocini o stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti o di tirocini e di stage, nonché mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.</p> | |
|---|--|--|

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture e i laboratori della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale).

Alternativamente, la prova finale può consistere nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

La votazione della prova finale tiene conto, oltre che dell'intero percorso di studio, del grado di maturità raggiunto dallo studente nell'organizzazione teorica del lavoro di tesi e della sua capacità di applicare le conoscenze in ambito informatico, nonché della sua capacità espositiva e di elaborazione intellettuale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2022

LA PROVA FINALE

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal presente Regolamento. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo e la relativa verifica consistono nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato insieme a un docente del CdL che assume il ruolo di Relatore.

La prova finale può essere il frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale). Alternativamente, la prova finale può consistere nella presentazione e discussione orale di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

IL VOTO

La Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici valuta la prova finale e la carriera complessiva dello studente esprimendo un voto in centodecimi con eventuale lode. La Commissione assegna, rispetto al voto di base, un incremento massimo di 6/110 per una tesi sperimentale o di 3/110 per una tesi compilativa, più eventuale arrotondamento. Il voto di base è determinato dalla media ponderata dei voti degli esami espressi in trentesimi (30/30 e lode vale 30), la quale viene poi moltiplicata per 110 e divisa per 30. Inoltre il voto di base si incrementa nella misura di 1/110 qualora il candidato abbia conseguito lodi negli esami di profitto di insegnamenti il cui peso complessivo sia pari o superiore a 24 CFU, come pure nel caso in cui il candidato si laurei in corso. Il valore dell'incremento rispetto al voto di base dovrà essere fondato sulla relazione di presentazione del Relatore, sull'esposizione della tesi da parte dello studente, sull'autonomia dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e sull'originalità del lavoro di tesi. Agli studenti che hanno ottenuto il voto di 110/110 la Commissione può conferire all'unanimità la lode.

Nel caso in cui la media ponderata degli esami sia almeno pari a 29.5/30 e la lode sia stata conseguita in almeno 1/3 delle votazioni, al candidato viene conferita la menzione speciale, la quale verrà inserita nel supplemento al diploma.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Il CdL adotta iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti, incoraggiando gli studenti stessi,

specialmente quelli in corso, a maturare CFU all'estero. In particolare il CdL:

a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;

b) riserva 5 dei 6 CFU previsti per la "Prova finale" alla 'Preparazione della prova finale', in modo che, nel caso di studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;

c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione possa attribuire un punteggio aggiuntivo "di merito" agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;

- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE

Il CdL, in conformità alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, prevede l'assegnazione di 1/110 aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio di Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

su istanza dello studente, qualora abbia fatto parte di uno dei suddetti organi per almeno 1 anno e abbia partecipato ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici, limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto); del punto aggiuntivo verrà fatta menzione nel supplemento al diploma.

Link : https://informatica.uniurb.it/didattica/piano_studi/prova_finale/ (Link alla pagina della prova finale sul sito web del CdL)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico L-31 a.a. 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://informatica.uniurb.it/didattica/calendario/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------|-----------------|--|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | ALGORITMI E STRUTTURE DATI link | FRESCHI VALERIO CV | RD | 9 | 72 | |
| 2. | MAT/05 | Anno di corso 1 | ANALISI MATEMATICA 1 link | SERVADEI RAFFAELLA CV | PO | 9 | 72 | ✓ |
| 3. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link | BOGLIOLO ALESSANDRO CV | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 4. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | | | 3 | | |
| 5. | MAT/02 | Anno di corso 1 | LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA link | MOLICA BISCI GIOVANNI CV | PA | 9 | 72 | ✓ |
| 6. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE link | BOGLIOLO ALESSANDRO CV | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 7. | INF/01 | Anno di corso 1 | PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE link | BERNARDO MARCO CV | PO | 9 | 72 | ✓ |
| 8. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | RETI LOGICHE link | BOGLIOLO ALESSANDRO CV | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 9. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | UMANO DIGITALE link | BOGLIOLO ALESSANDRO CV | PO | 6 | 48 | ✓ |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Biblioteche del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata mette a disposizione dei potenziali iscritti diversi strumenti informativi.

20/05/2022

Il Sito web del Corso di Laurea è mantenuto costantemente aggiornato e pubblica informazioni sulle finalità del CdL, sui programmi dei corsi, sull'organizzazione della didattica e sulle modalità di iscrizione, nonché i recapiti di tutto il personale docente e non docente.

Il numero verde di Ateneo fornisce informazioni generali sull'Università di Urbino e sui servizi logistici e indirizza gli utenti verso i servizi informativi di ogni singolo CdL in caso di richieste specifiche. Il numero verde è riportato nel sito web di Ateneo e sul materiale informativo cartaceo.

Lo sportello informativo del CdL fornisce informazioni via e-mail, al telefono e di persona, e cura la pubblicazione di informazioni utili e avvisi in bacheca e online.

Il CdL partecipa all'incontro annuale di orientamento per i potenziali iscritti organizzato dall'Ateneo (Università Aperta). Inoltre, la Commissione Orientamento organizza incontri di presentazione del CdL presso istituti scolastici del territorio, partecipa ad eventi programmati di orientamento universitario al di fuori dell'Ateneo e promuove attività di pubblicità del CdL attraverso diversi canali di comunicazione. Nei mesi estivi il CdL organizza giornate aperte di presentazione dell'offerta formativa e delle strutture didattiche rivolte ai potenziali iscritti. Come ulteriore attività promozionale, il CdL supporta la diffusione del pensiero computazionale attraverso la erogazione di massive open online courses (MOOC) e altre iniziative relative al coding.

Ogni anno il CdL organizza un incontro con le matricole per fornire consigli e indicazioni logistiche e organizzative.

In preparazione all'inizio delle lezioni e al test di verifica della preparazione iniziale, il Corso di Laurea organizza ogni anno una settimana di Training Camp che prevede un percorso sulle materie di base (Matematica e Fisica di base, Logica e Comprensione del testo) e attività di laboratorio di informatica.

Il CdL consente agli studenti lavoratori di iscriversi con modalità a tempo parziale, con l'obiettivo di distribuire il piano di studi su cinque anni, fissando un limite massimo di 42 CFU di riferimento per ciascun anno di corso.

Descrizione link: Link alla pagina del Training Camp

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/precorso/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi part-time 2022/2023

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- segreteria didattica e collaboratori a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra studenti e docenti;
- servizio tutorato, che mette a disposizione degli studenti il supporto di loro colleghi appositamente formati e coordinati da una commissione tutorato di Ateneo;
- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del Corso di Laurea garantiscono un costante supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;
- Presidente della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione e Referente del Corso di Laurea, ai quali gli studenti possono rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati sul sito web del CdL.

Il CdL organizza incontri di presentazione dei curricula a favore degli studenti del primo e del secondo anno, con l'obiettivo di indirizzare la scelta del curriculum e dei corsi a scelta dello studente in modo consapevole.

Il CdL organizza annualmente un incontro informativo a favore degli studenti del terzo anno sulla preparazione della prova finale.

Descrizione link: guida per lo studente alla scelta del curriculum

Link inserito: <http://informatica.uniurb.it/guida-alla-scelta-del-curriculum/>

L'attività di organizzazione dei tirocini e degli stage per gli studenti del Corso di Laurea triennale in Informatica Applicata è gestita dal Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS.

Il Responsabile Tirocini e Job Placement mantiene stretti rapporti con le aziende e gli enti potenzialmente interessati a ospitare tirocini, eventualmente associabili allo svolgimento della prova finale. Segnala agli studenti del CdS ogni nuova opportunità di tirocinio presso aziende ed enti convenzionati, italiani o stranieri. Fornisce il necessario supporto per l'espletamento degli adempimenti burocratici legati all'attività di tirocinio e stage.

Le modalità di svolgimento e di formalizzazione del tirocinio sono descritte sul sito web del CdS, da cui è possibile consultare anche un elenco di aziende ed enti convenzionati.

Link inserito: http://informatica.uniurb.it/didattica/tiro_stag_labo/



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità studenti è gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Mobilità Internazionale che si occupa del programma Erasmus+ e delle altre opportunità di mobilità, nonché dell'accesso a premi e borse di studio.

A livello di Corso di Laurea la mobilità studenti è gestita dal *Responsabile Borse di Studio e Programmi di Mobilità*, il quale raccoglie informazioni sulle opportunità di esperienze all'estero e sui i bandi di borse di studio a queste finalizzate e ne dà comunicazione agli studenti tramite la pubblicazione sul sito web e l'invio di e-mail.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | ODISEE VZW - Bruxelles | | 23/01/2020 | solo italiano |
| 2 | Bulgaria | VARNA UNIVERSITY OF ECONOMICS | | 09/03/2021 | solo italiano |
| 3 | Cipro | P.A. College | | 11/02/2014 | solo italiano |
| 4 | Lettonia | THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE - Riga | | 17/07/2019 | solo italiano |
| 5 | Macedonia | SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY | | 20/11/2020 | solo italiano |
| 6 | Paesi Bassi | Technische Universiteit Eindhoven | | 30/03/2015 | solo italiano |
| 7 | Romania | Romanian American University | | 11/07/2019 | solo italiano |
| 8 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | | 29/11/2013 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha | | 05/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Ungheria | University of Technology and Economics - Budapest | | 13/12/2013 | solo italiano |

20/05/2022

La gestione dell'orientamento post-laurea e dell'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati del Corso di Laurea triennale in Informatica Applicata coinvolgono prevalentemente il Responsabile Tirocini e Job Placement del CdL.

Il Responsabile Tirocini e Job Placement del CdL mantiene stretti rapporti con le aziende, a livello locale e non, diffonde le opportunità di lavoro che emergono attraverso la mailing list dei laureati e i canali web del CdL, promuove l'organizzazione di seminari per gli studenti tenuti da professionisti del mondo del lavoro, gestisce con la collaborazione della Segreteria Didattica di Dipartimento il database dei laureati, che rappresenta il canale di contatto diretto e privilegiato tra mondo del lavoro e i laureati in Informatica Applicata.

A livello di Ateneo, il CdL si avvale dei servizi dell'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo, il quale organizza le giornate di orientamento con i rappresentanti del mondo del lavoro (Career Day) e gestisce all'interno del sito web d'Ateneo una sezione dedicata a orientamento al lavoro, bandi e opportunità.

Infine, l'Università di Urbino aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha l'obiettivo di facilitare l'accesso dei giovani laureati nel mercato del lavoro nonché agevolare le aziende nella ricerca di personale qualificato attraverso il mantenimento di un ricco database dei laureati costantemente aggiornato.

Descrizione link: sito database dei laureati

Link inserito: <https://laureati.sti.uniurb.it/>

20/05/2022

Coding

Il Corso di Laurea in Informatica Applicata ha lanciato l'iniziativa Code's Cool CodeWeek.it (<http://www.codeweek.it/>) per avvicinare i giovani alla programmazione. Code's Cool è una comunità di apprendimento aperta e informale nella quale ragazzi, famiglie, scuole, studenti e docenti universitari si incontrano per programmare insieme nel modo più intuitivo e diretto possibile e imparare gli uni dagli altri. Per permettere la più ampia partecipazione gli incontri avvengono prevalentemente online, con strumenti che permettono ai partecipanti di condividere lo schermo e parlarsi mentre programmano insieme.

Dal 2013 il Corso di Laurea partecipa al coordinamento delle iniziative nazionali ed europee per l'introduzione nelle scuole della programmazione e del pensiero computazionale (Europe CodeWeek e Programma il futuro).

Blended learning

Per agevolare gli studenti non frequentanti e permettere loro di conciliare studio e lavoro, il Corso di Laurea in Informatica Applicata offre servizi di supporto alla didattica, che prevedono:

- la pubblicazione online su piattaforma di Blended learning di materiale didattico che copre tutti gli argomenti del corso, inclusi esercizi, con riferimenti espliciti ai singoli punti del programma;
- sessioni di ricevimento online appositamente calendarizzate per favorire gli studenti lavoratori;
- l'utilizzo di strumenti di interazione asincrona e aggregazione quali forum e file sharing.

MOOC

Dall'A.A. 2015-2016, il corso di laurea avvia l'erogazione di corsi massivi aperti online (MOOC) per favorire la diffusione della conoscenza nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione.

30/08/2022

Nel presente campo sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso.

Tali valutazioni sono obbligatorie ex Legge 370/99 e sono oggetto di valutazione specifica del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Descrizione link: Opinioni degli studenti a.a. 2020/2021

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10027/Z-1/CDL-6131/TAVALA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

30/08/2022

Nel presente quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati.

Per i dati relativi all'opinione dei laureati si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea.

Descrizione link: Profilo dei laureati AlmaLaurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=10026&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFI](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=10026&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFI)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati 2022



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2022

I dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo mostrano quanto segue.

Dati ingresso: il numero di immatricolati e di iscritti evidenzia una tendenza in leggero aumento che comunque mantiene il Corso di Laurea posizionato tra quelli di piccole e medie dimensioni (circa 76 immatricolati puri). L'attrattività da fuori Regione aumenta di oltre 10 punti percentuali risultando decisamente superiore alle medie di riferimento (macroregione e globale).

Dati percorso: Gli Indicatori relativi all'efficacia del CdS (CFU conseguiti al primo anno, percentuale di laureati in corso, percentuale abbandoni, ecc.) mostrano una flessione significativa, registrata nell'anno 2020 e 2021, rispetto agli anni precedenti. Tale flessione, anche se a volte in misura meno marcata, si evidenzia sia a livello della macroregione sia a livello globale ed è probabilmente il risultato dell'emergenza socio-sanitaria iniziata nei primi mesi del 2020. Da segnalare il risultato positivo e in controtendenza rispetto alle medie della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU (ora in linea con le medie).

Dati uscita: I dati estratti da AlmaLaurea evidenziano un tasso di occupazione del 58% nell'anno di indagine 2021 che risulta oltre 15 punti percentuali superiore alla media di riferimento. Il 76% dei laureati, inoltre, ritiene che la Laurea ottenuta risulti molto efficace per il tipo di lavoro svolto e con risvolti positivi sia in termini di soddisfazione personale che di ritorno economico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita forniti dal PQA

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2022

Si riportano le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro in relazione a:

- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro a 1 anno dalla laurea;
- percentuale di laureati che hanno trovato posto di lavoro o che non lavorano, non cercano, ma sono impegnati in un corso universitario/praticantato;
- tempi di ingresso nel mercato del lavoro;
- utilizzo della laurea nel lavoro svolto.

I dati sono tratti dai report estratti dalla banca dati AlmaLaurea, in particolare dalla indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=10026&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=&LAN>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati 2022

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/08/2022

La rilevazione delle opinioni delle aziende o degli enti che hanno ospitato studenti del Corso di Laurea in Informatica Applicata presso le loro sedi per lo svolgimento di tirocini è compito del Responsabile Tirocini e Job Placement.

Il Responsabile Tirocini e Job Placement rielabora i dati contenuti nelle schede di valutazione dello stage redatte a cura del Tutor Aziendale (rappresentante dell'azienda che ha seguito il tirocinante) e predisponde annualmente un report nel quale evidenzia le criticità rilevate e le aree di miglioramento e riassume le valutazioni espresse in merito all'attività svolta dai tirocinanti.

Si noti che laddove le aziende abbiano espresso un parere in merito a diversi aspetti, è stata utilizzata una scala di giudizio compresa tra 1 e 5.

Le aziende sono tenute a esprimere un giudizio sul tirocinante ospitato in merito ai seguenti aspetti:

1. Rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo, disponibilità mostrata nei confronti dei colleghi)
2. Conoscenze (livello di preparazione teorica, conoscenze linguistiche, conoscenze informatiche)
3. Competenze trasversali (capacità di analisi, capacità di problem solving, iniziative e proattività, capacità di comunicazione, capacità di organizzare le proprie attività, adattabilità dimostrata nei confronti di un diverso ambiente culturale).

I dati sono riferiti ai tirocini verbalizzati tra il mese di settembre 2021 e il mese di agosto 2022. Gli studenti che hanno attivato un tirocinio in azienda sono 25, in crescita di 8 unità rispetto alle rilevazioni dell'anno precedente.

Il giudizio generale espresso dai tutor aziendali sul rapporto con il tirocinante risulta mediamente eccellente (4.5 punti su 5). I valori medi espressi sulle tre categorie di cui sopra sono complessivamente molto buoni e pari a, rispettivamente, 4,5 (rapporti interpersonali), 4,25 (conoscenze), 4,4 (competenze trasversali) punti su 5.

Non sono state rilevate criticità specifiche.

Dei 25 stage esaminati, 21 si sono svolti nella Regione Marche e 4 in altre regioni.

