



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Lettere classiche e moderne (<i>IdSua:1576654</i>)
Nome del corso in inglese	Classical and modern languages and literatures
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756965
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSARO Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Lettere, Arti, Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISTUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CORSARO	Antonio		PO	1	
2.	DANESE	Roberto Mario		PO	1	

3.	DE FRANCESCHI	Loretta	PA	1
4.	LOMIENTO	Liana	PO	1
5.	LUCIANI	Franco	RD	1
6.	RITROVATO	Salvatore	PA	1
7.	TORINO	Alessio	PA	1

Rappresentanti Studenti	MONALDI MICHELA m.monaldi6@compus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	CHIARA CELATA ANTONIO CORSARO ANNALISA GNUTTI LIANA LOMIENTO ANNA SANTUCCI
Tutor	Liana LOMIENTO Antonio CORSARO Franco LUCIANI



Il Corso di Studio in breve

25/05/2022

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Lettere Classiche Moderne (Classi LM-14 e LM-15) deriva dalla fusione di due corsi magistrali afferenti alla ex Facoltà di Lettere e Filosofia, segnatamente Letteratura, lingua e cultura italiana (LM-14) e Archeologia e letterature classiche del Mediterraneo (LM-15). E' stato attivato, per la prima volta, nell'a.a. 2012/2013. Utilizza dunque, a livello di risorse didattiche, una serie di competenze specifiche nei campi delle letterature antiche e moderne, attive da più decenni presso l'Ateneo Urbinato. Il Corso di Studio è interclasse tra le suddette classi di laurea magistrale. 42 i CFU in comune tra le due classi.

La durata normale del Corso di Studio è di due anni, per un totale di 120 CFU e un numero massimo di 12 esami. Ogni anno prevede il conseguimento di 60 CFU. Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali o annuali; alle singole discipline sono attribuiti CFU in numero di 6 o 12. Per ogni anno accademico i programmi dei corsi, il semestre indicato dal docente e l'inizio delle lezioni sono disponibili nel vademecum on line. Le modalità della didattica prevedono lezioni frontali, affiancate da attività specifiche mirate a sviluppare l'uso consapevole dei principali strumenti per la ricerca di settore, sia tradizionali sia mediatici. Nell'ambito dei due curricula, la piattaforma di materie comuni (si vedano i due piani di studi) permette l'acquisizione di conoscenze proprie della tradizione dei saperi umanistici in una prospettiva quanto più possibile interconnessa tra l'ambito classico e quello moderno. Dall'altra parte, e contestualmente, l'approfondimento di specifici ambiti scientifico-disciplinari relativi ai diversi curricula indirizza lo studente su specifiche aree di apprendimento, calibrate nella ripartizione degli insegnamenti tra base/caratterizzanti/affini. Chiude il percorso la prova finale, che prevede la discussione davanti ad una commissione appositamente nominata di una tesi di laurea coerente con l'iter formativo principale. L'impostazione della didattica, comune a tutti gli insegnamenti, garantisce che la formazione teorica sia accompagnata da applicazioni di ricerca, volte all'acquisizione di strumenti e metodologie, con particolare riguardo alla capacità di comunicare con appropriatezza - lessicale e concettuale - le conoscenze maturate. Conferenze, seminari e convegni organizzati dal Corso di studi e tenuti da docenti esterni ed esperti di settore vengono abbinati regolarmente alle lezioni frontali, aprendo lo studente al ventaglio delle attività di ricerca condotte nei diversi

settori scientifico-disciplinari in ambito nazionale ed internazionale, ampliando l'offerta formativa e promuovendo una virtuosa interazione tra l'attività propria della ricerca scientifica e quella della didattica. In particolare gli allievi del Corso di Studi si giovano ogni anno delle attività di gruppi di ricerca permanenti, quali la Scuola di metrica e le Giornate plautine, nonché di rassegne di Cinema organizzate da alcuni docenti e a loro esplicitamente indirizzate. Infine, visite didattiche e sopralluoghi in musei e biblioteche, promossi ogni anno dai docenti del corso, permettono un'adeguata verifica sul campo delle conoscenze acquisite durante le lezioni frontali. Una parte del percorso didattico è dedicata a Ulteriori Abilità Formative, consistenti di tirocini svolti in ambiti professionali specifici (musei, scuole secondarie, biblioteche). Il programma di mobilità Erasmus (si veda per questo la voce B5, Assistenza e accordi per la mobilità internazionale) completa l'offerta formativa. Il Centro Linguistico d'Ateneo offre infine allo studente corsi mirati per l'acquisizione delle competenze di lingua straniera e il Laboratorio Informatico della Scuola gli strumenti tecnici necessari per affinare le abilità informatiche. Dal momento dell'iscrizione, e per tutte le fasi del percorso formativo, gli studenti usufruiscono del servizio di orientamento e tutorato.

È possibile iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Lettere Classiche e Moderne a tempo parziale, con durata triennale del corso e relativo frazionamento in tre anni degli oneri finanziari. Lo studente che abbia optato per l'iscrizione a tempo parziale, non può concludere il percorso di studi prima, se non passando al tempo normale e "compensando" gli importi della contribuzione studentesca.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno a quella 'part time' deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta al Consiglio della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia, sentito il parere del Gruppo AQ del corso di studio, stabilire - sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente - a quale anno di corso egli debba essere iscritto. Allo studente iscritto nella modalità a tempo parziale si applica, suddiviso in tre anni, il medesimo Piano di Studi ufficiale del Corso di Laurea Magistrale previsto per gli studenti a tempo pieno.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965> (Sito web del CdS)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.....

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2022

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili della Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un

rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre

aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

Link : <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/assicurazione-della-qualita> (Sito web del CdS - Assicurazione della Qualità)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo e secondo grado

funzione in un contesto di lavoro:

Per l'insegnamento nella scuola di primo e secondo grado, secondo la normativa vigente, il laureato nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche e moderne deve avere acquisito crediti in numero sufficiente per gli opportuni gruppi di settori (secondo quanto previsto dal Decreto del 10 settembre 2010 n. 249). Di seguito deve aver partecipato alle prove di ammissione ai percorsi formativi a numero programmato (TFA).

competenze associate alla funzione:

Le discipline impartite nel Corso di Studio e i metodi didattici perseguiti (nelle fattispecie tradizionali così come in quelle di più recente acquisizione) formano figure con spiccate capacità di trasmettere la cultura umanistica nel campo dell'insegnamento, e in particolare qualificate in relazione al testo scritto in ogni sua declinazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere anche altre professioni specifiche presso istituzioni pubbliche o private, sia italiane sia straniere, con funzioni di elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali, in dettaglio : musei, biblioteche, giornalismo culturale, editoria specifica e multimediale. In quanto studiosi qualificati per operare negli ambiti delle

lingue e filologie greca, latina e italiana, potranno altresì accedere, nei modi previsti dalla legge, ai livelli ulteriori della formazione universitaria. (Si veda il quadro seguente A2.b).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)
8. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
9. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
10. Registi - (2.5.5.2.1)
11. Direttori artistici - (2.5.5.2.3)
12. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
13. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
14. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
15. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale Interclasse in Lettere classiche e moderne occorre essere in possesso di Laurea o Diploma Universitario conformemente alla normativa vigente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo; occorre avere acquisito inoltre le necessarie conoscenze e competenze nel campo storico, letterario, linguistico e grammaticale. Tali conoscenze in ingresso, verificate tramite un colloquio teso ad accertare le competenze e gli interessi maturati dallo studente costituiscono l'indispensabile base formativa a che la Laurea Magistrale diventi un percorso di proficuo approfondimento. Nello specifico, i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione vengono determinati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link esterno segnalato per accedere al Regolamento del corso di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



25/05/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lettere Classiche e Moderne (LM 14-LM 15) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a. Requisiti curriculari.

La studentessa/lo studente deve avere ACQUISITO ALMENO 40 CFU NEI seguenti SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI: L-FIL-LET/02, Lingua e letteratura greca; L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina; L-FIL-LET/05 Filologia Classica; L-FIL-LET/09 Filologia romanza; L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana; L-FIL-LET/11 Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea; L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana; L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana; L-FIL-LET /14 Critica letteraria e Letterature comparate; L-LIN/01 Linguistica generale; L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane; L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana; L-LIN/10 Letteratura inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-ANT/02 Storia Greca; L-ANT/03 Storia Romana; L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche; L-ANT/07 Archeologia classica; L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale; L-ART/01 Storia dell'arte medievale; L-ART/02 Storia dell'arte moderna; L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea; L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro; L-ART/05 Discipline dello spettacolo; L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione; L-ART/07 Musicologia e storia della musica; M-GGR/01 Geografia; M-STO/01 Storia Medievale; M-STO/02 Storia Moderna; M-STO/04 Storia Contemporanea; M-STO/07 Storia del Cristianesimo; M-FIL/01 Filosofia teoretica; M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza; M-FIL/03 Filosofia morale; M-FIL/04 Estetica; M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi; M-FIL/06 Storia della filosofia; M-FIL/07 Storia della filosofia antica; M-FIL/08 Storia della filosofia medievale. Il tetto dei 40 cfu complessivi fra quelli richiesti si intende requisito non derogabile.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di studio con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti, se si è già concluso il proprio percorso triennale, o con insegnamenti soprannumerari, se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b. Preparazione personale. La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

La VPP dovrà avere valutazione positiva. Si intende assolta se l'iscritto presenta, all'interno dei 40 cfu richiesti per l'ammissione, almeno 10 cfu nei SSD: da L-FIL-LET/10 a L-FIL-LET/13; almeno 5 cfu nel SSD: L-FIL-LET/04; almeno 5 cfu nei SSD: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, e/o M-STO/07. In mancanza di tutti o parte dei suddetti cfu, il candidato dovrà dimostrare il possesso delle necessarie conoscenze e competenze mediante: un colloquio individuale relativo ai SSD carenti fra quelli suddetti sulla base di un Programma le cui date e modalità verranno comunicate con adeguato anticipo nel sito web del CdS. La valutazione definitiva della candidatura, sia essa positiva o negativa, sarà comunicata online all'interessato. Il candidato potrà immatricolarsi subito dopo aver ricevuto la notifica dell'esito positivo.

Link : <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/accesso-al-corso> (Sito web del CdS - Accesso al corso)



24/05/2018

I Laureati nel corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lettere classiche e moderne devono possedere una solida preparazione nei settori delle lingue, delle letterature e delle culture classica e moderna, dal mondo greco-romano a quello della letteratura italiana contemporanea, senza rinunciare, in quest'ultimo caso, al confronto con le altre tradizioni letterarie sia in prospettiva diacronica sia come ricostruzione di rapporti sincronici lungo l'intero arco cronologico dall'età medievale a quella contemporanea. Il corso consente una preparazione di tipo critico-letterario, storico, filologico e linguistico attraverso il contatto diretto con i principali autori e le opere più importanti della tradizione letteraria e storico-artistica classica e moderna, inquadrati nei rispettivi contesti. Tale preparazione costituisce la base essenziale per la cura esegetica e ecdotica di documenti storici e testi letterari. Il corso fornisce solide basi teoriche intorno ai processi di comunicazione letteraria e gli strumenti necessari per l'indagine filologica e linguistica insieme alla competenze indispensabili per l'interpretazione dei testi letterari nonché per l'esegesi e l'uso critico delle fonti in ambito classico e moderno. Insieme all'acquisizione di tali competenze lo studente perfeziona le proprie capacità di produzione di testi scritti. I laureati magistrali acquisiranno una conoscenza approfondita dei diversi metodi e delle principali teorie interpretative critico-letterarie, anche nel rapporto con altri ambiti d'espressione, come quelli delle arti visive. Essi saranno altresì in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti delle discipline letterarie, filologiche, storiche e linguistiche, nonché di utilizzare in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari. Il corso di Laurea Magistrale interclasse in Lettere classiche e moderne ha la durata di due anni. Per il conseguimento del titolo è prevista l'acquisizione di 120 CFU; le attività formative sono organizzate in corsi semestrali o annuali a ciascuno dei quali sono attribuiti 6 o 12 CFU. Le modalità di svolgimento della didattica, come anche la tipologia delle prove di accertamento, sono stabilite per ciascun corso dal docente titolare. Lo studente dovrà dedicare allo studio personale e ad altre attività formative (compresi tirocini, accertamento di conoscenza di una lingua straniera, accertamento di abilità informatiche e prova finale) almeno 2500 ore di lavoro individuale.



Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		



AREA LINGUISTICO-LETTERARIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il risultato atteso per questa area disciplinare è una solida e estesa formazione di base, comprensiva delle conoscenze storico-linguistiche e storico-letterarie che caratterizzano il curriculum moderno, incentrata in specie su una preparazione approfondita di filologia moderna, storia della lingua e letteratura italiana. Data la natura specifica del corso interclasse, le metodologie e le modalità didattiche e di ricerca favoriscono una proficua integrazione tra il patrimonio italiano moderno e le sue radici classiche. In particolare gli studenti saranno in grado di alimentare il loro patrimonio culturale acquisito nel triennio attingendo, accanto a quelli tradizionali, a più complessi e articolati metodi critici e di indagine. Il che costituisce la base per la formazione di figure di studiosi aggiornati e qualificati per operare nell'ambito scolastico secondario o in attività di ricerca o in attività culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare un approccio 'professionale' alle discipline, sviluppando la propria capacità di elaborare in molteplici direzioni le conoscenze storico-letterarie e linguistiche relative alla civiltà italiana nel contesto europeo, e di conserva la capacità di lavorare con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione del sapere umanistico. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica e teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, onde adattare le proprie competenze a contesti lavorativi diversi, con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo e creativo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente è sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche a esercitazioni e alla ricerca bibliografica e sul campo, nonché allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA II [url](#)

GLOTTOLOGIA (modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA (modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE II (modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

TEORIA E CRITICA DELLA LETTERATURA [url](#)

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA ANTICA

Conoscenza e comprensione

Il risultato atteso per questa area disciplinare è una solida formazione linguistica e filologica, tale da poter supportare, negli ambiti delle discipline antichistiche, la padronanza del latino e del greco, base di un dominio esteso e articolato della cultura classica. Dato questo obiettivo principale, e data la natura specifica del corso interclasse, dallo studente ci si aspetta inoltre una costante e proficua integrazione fra le discipline caratterizzanti suddette e quelle concernenti il

patrimonio delle letterature moderne. Sotto il profilo metodologico, gli studenti saranno in grado in particolare di estendere e integrare le conoscenze filologiche e linguistiche con quelle archeologiche e di storia dell'arte antica. Sotto il profilo didattico, le metodologie affinano e articolano in modo complesso la preparazione acquisita dallo studente nel triennio, onde consentire la formazione di studiosi qualificati per operare nell'ambito scolastico secondario o in attività di ricerca o in attività culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare un approccio 'specialistico' alle discipline, sviluppando la propria capacità di elaborare le sue conoscenze linguistiche e filologiche relative alla civiltà antica, e di conserva la capacità di lavorare con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione di questo ambito del sapere. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica e teorica sia accompagnata da applicazioni, esercitazioni, attività in loco (per le discipline archeologiche), verifiche individuali e di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente è sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche alla ricerca sul campo, nonché allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ ITALICHE [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

STORIA DELL'ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

L'area disciplinare in oggetto non è di per sé un curriculum e comprende le discipline storiche antiche e moderne indispensabili per formare gli allievi nei due curricula del corso. In tale quadro il risultato principale atteso è l'essenziale solidità delle conoscenze storiche dello studente, in relazione ai due diversi curricula. Il risultato atteso è una solida formazione nella storia antica e nella storia moderna, tale da poter supportare e alimentare la formazione caratterizzante dei due curricula. Sotto il profilo metodologico, gli studenti saranno in grado in particolare di integrare le conoscenze filologiche e linguistiche antiche e moderne con quelle relative ai rispettivi ambiti storici. Sotto il profilo didattico, le metodologie affinano e articolano in modo complesso la preparazione acquisita dallo studente nel triennio, onde consentire la formazione di studiosi qualificati per operare nell'ambito scolastico secondario o in attività di ricerca o in attività culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare la capacità di lavorare sul documento storico e di utilizzare inoltre tali competenze specifiche con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione del sapere storico. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, onde adattare le proprie competenze a contesti lavorativi diversi, in specie intorno alla conservazione del

patrimonio storico e archivistico. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente è sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche a applicare, mediante esercitazioni, la ricerca bibliografica e sul campo, nonché allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLA PRIMA ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA GRECA II [url](#)

STORIA MEDIEVALE II [url](#)

STORIA ROMANA E EPIGRAFIA LATINA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale conosce, sa valutare e utilizzare i metodi per l'analisi linguistica, filologica, letteraria, retorica, metrica, storica, dei testi letterari, in modo particolarmente approfondito nei confronti del contesto antico o moderno/contemporaneo, anche in prospettiva diacronica.

Egli avrà maturato tali capacità non solo attraverso gli stimoli forniti dalle lezioni che ne solleciteranno costantemente la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacità di elaborazione autonoma, ma anche attraverso esercitazioni, seminari di studio e convegni, preparazione di elaborati e tramite l'attività assegnata dal relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione della maturità dimostrata in sede d'esame e durante l'attività di preparazione e discussione della prova finale.

Abilità comunicative

Al termine del percorso il Laureato magistrale dovrà essere in grado di:

- trasmettere in modo corretto, coerente ed efficace, il proprio patrimonio culturale e gli appropriati metodi di conoscenza e di interpretazione del testo;
- di elaborare, presentare e discutere criticamente, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, testi e progetti intesi a tramandare il patrimonio letterario e linguistico della cultura greca, latina e italiana;
- di interagire con altri nell'ambito della propria attività professionale conducendo attività in collaborazione, sia a scopi scientifici (ricerche interdisciplinari, promozione e organizzazione di convegni, coordinamento di gruppi di ricerca, ecc.), sia a scopi critico-didattici (in vista dell' insegnamento nella scuola, di corsi di formazione, o di attività di tipo giornalistico, ecc.), sia a fini commerciali (pubblicità, lavoro di promozione culturale, organizzazione di eventi, ecc.).

Tali abilità comunicative scritte e orali verranno particolarmente stimolate in occasione di seminari, esercitazioni e, in generale, di attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua straniera completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

Il Laureato magistrale, al termine del suo percorso di studi, dovrà essere in grado di sviluppare quelle abilità di apprendimento necessarie per intraprendere un percorso di lavoro originale e adeguato ai propri interessi e curiosità; di acquisire un metodo di lavoro in équipe che possa essere adattato con duttilità alle varie situazioni occupazionali nelle quali il Laureato Magistrale si trovi ad operare; di lavorare autonomamente o di continuare la propria formazione professionale, aggiornandola in rapporto alle nuove domande poste dal mondo del lavoro. Al termine del percorso il laureato sarà in grado di proseguire gli studi universitari e approfondire la propria conoscenza e le proprie competenze attraverso l'accesso ai master di II livello, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo. I test di ingresso sono offerti agli studenti, per una verifica della loro idoneità agli studi prescelti. Percorsi formativi ad hoc, nell'eventualità di obblighi formativi a valle del test di ingresso, sono messi a disposizione dello studente per un efficace recupero. Sono offerte prove in itinere, finalizzate ad una verifica dell'apprendimento durante lo svolgimento dei corsi. Il materiale didattico a supporto degli insegnamenti comprende sia videolezioni sia testi di approfondimento, esercizi e temi di esame. Lo studente è sempre spinto a ricercare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacità di soluzione dei problemi, esporre quanto appreso. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento è oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione davanti ad apposita commissione di un elaborato scritto su un argomento che permetta al candidato di dimostrare l'acquisizione di una corretta metodologia di studio e di ricerca. L'argomento della tesi sarà individuato in accordo con un docente che assumerà funzione di tutor e quindi, in sede di discussione, di relatore. Il lavoro dovrà dimostrare la conoscenza della bibliografia di riferimento e avere caratteri di originalità.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2022

La prova finale per la Laurea Magistrale in Lettere classiche e moderne consisterà nell'elaborazione scritta di un argomento scelto dal candidato in accordo con il docente, tra quelli offerti dai corsi. Saranno in ogni modo sollecitati elaborazione personale e contributi originali. Dalla tesi si evidenzieranno le specificità, le capacità attitudinali del candidato, le sue qualità nella ricerca.

Il corso di studio ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo anche dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di recepire documentazione specifica o acquisire esperienza in loco); c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso di studio riserva i 2/3 dei CFU previsti per la 'prova finale' alla voce preparazione della tesi all'estero in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo 'di merito' agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero).

Alla luce di quanto sopra il corso di studio ha riservato per la 'prova finale' 4 CFU su 6 per la 'Attività preparatoria' e 2 CFU su 6 per la 'Discussione della dissertazione'.

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

In sede di discussione finale la Commissione esaminatrice procederà anche alla eventuale "Menzione Speciale" e "Dignità

di Stampa” nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

Link : <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/tesi-di-laurea> (Sito web del CdS - Tesi di laurea)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Tesi



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756965/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756965/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756965/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II link			12		
2.	L-	Anno	ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ	COEN	PA	6	36	

	ANT/06	di corso 1	ITALICHE link	ALESSANDRA CV				
3.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA link	TUFANO ILARIA CV		6	36	
4.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA (<i>modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA</i>) link	CELATA CHIARA CV	RD	6	36	
5.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	LOMIENTO LIANA CV	PO	12	72	
6.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</i>) link	RITROVATO SALVATORE CV	PA	6	36	
7.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO link	CORSARO ANTONIO CV	PO	6	36	
8.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</i>) link	RITROVATO SALVATORE CV	PA	6	36	
9.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link			12		
10.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA link	TORINO ALESSIO CV	PA	12	72	
11.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE II (<i>modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA</i>) link	CELATA CHIARA CV	RD	6	36	
12.	L- LIN/01 L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA link			12		
13.	L- ANT/07	Anno di	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA CLASSICA link			6		

		corso 1						
14.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	GALVANI GIAMPAOLO CV	RD	6	36	
15.	M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PRIMA ETÄE MODERNA link			6		
16.	M- STO/08 M- STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link	DE FRANCESCHI LORETTA CV	PA	6	36	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule (si rimanda al file allegato per il dettaglio delle aule in cui si è svolta l'attività didattica della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2019/2020 in quanto l'attività didattica dell'a.a. 2020/2021 si è svolta in modalità telematica e quella dell'a.a. 2021/2022 in modalità mista)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche (si rimanda al file allegato per il dettaglio dei Laboratori e della Aule Informatiche in cui si è svolta l'attività didattica della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2019/2020 in quanto l'attività didattica dell'a.a. 2020/2021 si è svolta in modalità telematica e quella dell'a.a. 2021/2022 in modalità mista)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio (si rimanda al file allegato per il dettaglio delle Sale studio a disposizione degli studenti della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2021/2022 utilizzate secondo il protocollo Covid di Ateneo)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS ha messo in atto un servizio di orientamento in ingresso, organizzato a livello di Scuola in un'ottica di filiera, volto a fornire una corretta conoscenza degli obiettivi formativi e delle caratteristiche del CdS e favorire scelte consapevoli da parte degli studenti in uscita dalle scuole medie superiori riguardo a un nuovo percorso di studi da intraprendere. A tal fine ha istituito il Gruppo AQ del CdS, affidandole il compito di organizzare e gestire il servizio di comunicazione dei contenuti del CdS in materia di offerta formativa. Per rendere più efficaci le azioni del Gruppo, si è deciso di scegliere i docenti-membri in modo che fossero adeguatamente rappresentati i principali ambiti scientifico-disciplinari del CdS, contestualmente proponendo gli stessi docenti nel ruolo di tutor didattici dei curricula di riferimento. Una docente facente parte del suddetto Gruppo è stata indicata quale Delegata della Scuola nella Commissione Tutorato e Innovazione Didattica di Ateneo (Nicoletta Marcelli). I nominativi dei membri del Gruppo AQ e i relativi recapiti sono stati resi pubblici nel sito della Scuola di Lettere e diramati ai dirigenti scolastici delle scuole marchigiane allo scopo di segnalare la disponibilità a dare informazioni agli studenti interessati a conoscere in dettaglio obiettivi e contenuti del CdS. Parimenti nel sito della Scuola è stato attivato uno 'sportello on-line' operativo tutto l'anno, anche durante i periodi di chiusura ufficiale dell'Ateneo, ed animato da studenti-tutor che sono contattabili sia presso lo sportello secondo un calendario continuamente aggiornato e pubblicato sul sito della Scuola, sia attraverso servizi di informazione on-line, accessibili mediante l'utilizzo di posta elettronica.

Le attività svolte nell'ultimo anno finalizzate al servizio di orientamento in ingresso della Scuola si sono concentrate nella partecipazione attiva alle seguenti iniziative:

- Open Day estivi: giornate di orientamento ai corsi triennali e magistrali della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia (tre incontri rispettivamente nei mesi di agosto, settembre, ottobre programmati in diretta streaming e successiva diffusione sui social data l'impossibilità di tenere gli stessi in presenza causa emergenza 'Covid -19').
- Partecipazione a Università Aperta (giornate di orientamento dell'Ateneo).

Durante questi incontri è stato presentato il CdS e sono stati distribuiti materiali informativi per illustrare i seguenti punti: Sedi, risorse, servizi della Scuola; Sportello Orientamento e Tutorato; Vademecum, calendario accademico e calendario delle lezioni; Docenti tutor, piano di studi, verifica iniziale del Corso di Laurea magistrale; Tirocini e altre abilità; Lingua straniera; Career Day; nuove modalità Percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Sono stati altresì organizzati incontri individuali con gli studenti immatricolati.

Inoltre si è progettata nuovamente l'iniziativa 'Orientare ad orientarsi' rivolta agli studenti del Liceo 'Valgimigli' di Rimini e già avviata lo scorso anno. Il progetto è stato pensato per creare un collegamento tra Università e Scuola secondaria superiore ai fini dell'orientamento alla scelta del corso di laurea ed è rivolto prioritariamente agli studenti delle classi quinte, allo scopo di fornire un primo approccio alla didattica universitaria, proponendo lo sviluppo di un tema specifico secondo un'ottica pluridisciplinare che comprende i fondamenti della ricerca di ambito umanistico (filologico, letterario, storico, archeologico, storico-artistico, filosofico). Purtroppo anche in questo caso, causa emergenza 'Covid 19' le lezioni/laboratori non hanno potuto svolgersi e sono state rinviate al prossimo anno, coinvolgendo anche le classi IV, così come le previste lezioni di singoli docenti della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia presso vari istituti superiori sul territorio nazionale (Pesaro, Fano, Fossombrone, Jesi).

25/05/2022

-La Scuola di Lettere, Arti, Filosofia aveva inoltre predisposto la partecipazione al 'Salone dello Studente', che nelle Marche fa tappa alla 'Vitfrigo Arena' di Pesaro nel mese di febbraio, presentando anche in quella sede (cui accedono anche studenti da fuori regione) la propria offerta formativa, manifestazione purtroppo annullata data la situazione sanitaria in corso

Per far fronte a questa nuova e delicata condizione comunicativa e non perdere il contatto con i potenziali nuovi iscritti, la Scuola di Lettere ha aderito, tramite la Commissione Orientamento di Ateneo, a diverse proposte di orientamento digitale formulate dalle aziende che allestiscono i saloni di orientamento in presenza, impiegando le piattaforme predisposte per caricare materiali che riguardano l'offerta formativa dei corsi triennali e magistrali della Scuola.

- A potenziamento degli open day estivi che, con la formula 'presentazione dell'offerta formativa- mini lezione- question time'; si terranno a distanza come sopra indicato, la Scuola ha organizzato inoltre in data 8 giugno una presentazione, in remoto, della Laurea magistrale interclasse in 'Lettere Classiche e Moderne' e della Laurea Magistrale in 'Storia dell'Arte' concepita come attività di orientamento interno rivolto agli studenti del III anno di Scienze Umanistiche, che hanno potuto partecipare in diretta streaming e porre domande ai Referenti dei due Corsi.

- Per mantenere aperto il dialogo e il confronto con le studentesse e gli studenti delle Scuole superiori, la Scuola ha infine organizzato un incontro dal titolo 'Perché studiare a Urbino?', previsto in data 1° luglio come 'iniziativa ponte' con gli open day estivi veri e propri volta anche a chiarire la modalità della ripresa delle attività didattiche a settembre.

Descrizione link: Sito web del CdS - Orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS ha messo in atto un servizio di orientamento e tutorato in itinere, organizzato e gestito a livello di Scuola in un'ottica di filiera, volto a favorire un adeguato inserimento degli studenti nel processo formativo del CdS e una loro efficace progressione negli studi. A tal fine la Scuola si è avvalsa del Gruppo AQ, i cui componenti, affiancati ciascuno da altri docenti di ambito disciplinare affine, sono stati segnalati quali docenti-tutor, nella misura di uno per ogni curriculum del CdS.

A supporto del lavoro dei docenti-tutor hanno operato gli studenti-tutor che operano nello Sportello Informativo della Scuola i quali hanno offerto assistenza agli studenti sia in presenza sia on-line. Tali studenti sono selezionati, sulla base di un bando pubblico annuale, dal CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning).

Il docente-tutor è chiamato a collaborare per la realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a contribuire alla rimozione degli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Lo studente tutor svolge attività di informazione e supporto agli studenti. Collabora con il responsabile del Corso per attività di monitoraggio. Opera attraverso attività in presenza (sportello) e a distanza (posta elettronica e social network) secondo modalità (orari e luoghi) concordate con il Delegato di Dipartimento al CISDEL.

Le attività svolte nell'ultimo anno dal servizio orientamento e tutorato in itinere (Gruppo AQ e Sportello) della Scuola si possono suddividere in due tipologie:

1) partecipazione attiva a iniziative di Ateneo quali:

- Verifica della preparazione iniziale;
- Seminario di recupero per gli studenti risultati non idonei alle prove della VPI;
- Careerday

2) Recupero dei potenziali abbandoni: tutti gli studenti che non hanno sostenuto esami nell'ultimo quinquennio o non abbiano rinnovato l'iscrizione sono stati contattati tramite una lettera, concordata nell'ambito della Commissione d'Ateneo 'Orientamento, Tutorato e Innovazione Didattica'. La lettera, spedita tramite posta elettronica, invitava tutti i potenziali interessati a contattare i docenti-tutor al fine di riprogrammare il proprio percorso di studio.

25/05/2022

Gli studenti-tutor, in particolare, si sono impegnati su vari fronti: alle matricole hanno fornito supporto logistico per la prima compilazione del piano di studi, chiarimenti sullo svolgimento delle lezioni, sulla strutturazione del calendario accademico, sulla dislocazione delle diverse sedi della Scuola, sui docenti di riferimento etc.; agli studenti degli anni successivi hanno dato assistenza per eventuali modifiche dei piani di studio, suggerimenti per la compilazione della tesi di laurea, orientamento per il prosieguo degli studi nel biennio di Laurea Magistrale, nei Master di I livello etc.; con gli studenti che hanno abbandonato gli studi hanno avviato contatti nel tentativo di riaprire le loro carriere accademiche.

Descrizione link: Sito web del CdS - Servizio Tutor

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/tutor-helpdesk>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio può rappresentare un passaggio importante nel percorso formativo dello studente, al quale nel contatto diretto con il mondo del lavoro si offre la prima concreta possibilità di mettere in pratica le competenze acquisite seguendo i corsi disciplinari, dei quali lo studente potrà anche misurare appieno la dimensione teorica, necessaria certo, ma non sufficiente all'inserimento meccanico ed immediato in un dato ambiente di lavoro.

In concreto, da parte degli studenti è stata spesso richiesta la possibilità di svolgere più esperienze di tirocinio durante l'iscrizione al Corso di studio. Ciò testimonia naturalmente l'aumentato interesse verso tale esperienza, dimostrata anche dalla frequente domanda dei tirocinanti di poter prolungare l'esperienza oltre le date indicate nel progetto formativo di riferimento. Ed anche sul piano della qualità si è potuta notare negli ultimi anni una più attenta considerazione da parte degli studenti della coerenza delle strutture ospitanti con il taglio del loro percorso curriculare, cui ha fatto riscontro un maggior impegno nel delineare il Progetto formativo da parte degli studenti, dei docenti-tutor e delle strutture ospitanti. Sul piano della gestione la Scuola gestisce tutti i tirocini dei Corsi di studio ad essa afferenti grazie ad una apposita commissione.

Si precisa che sono state utilizzate preferibilmente tutte le convenzioni già disponibili, anche stipulate da altre Scuole: in questo senso il data-base delle convenzioni attivate nell'Ateneo continua a rivelarsi strumento straordinariamente utile.

Descrizione link: Sito web del CdS - Tirocinio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/tirocinio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Fra le 'mission' del nostro Ateneo c'è quella di sviluppare e promuovere scambi culturali e collaborazioni internazionali. In particolare, relativamente alla mobilità internazionale degli studenti, è l'ufficio Relazioni Internazionali ad occuparsi complessivamente dei progetti.

La Scuola di Lettere, arti, filosofia è coinvolta nel Progetto Erasmus - uno dei programmi ufficiali all'interno del più esteso programma europeo nel campo dell'apprendimento permanente chiamato LLP (Lifelong Learning Programme) - che permette agli studenti di trascorrere presso altre università europee (di uno dei Paesi partecipanti) un periodo di studio ufficialmente riconosciuto dal proprio Ateneo.

I responsabili Erasmus si occupano sia della selezione degli studenti sia della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio, secondo un calendario di attività di seguito riportato.

- Settembre/ottobre: presentazione del programma LLP/Erasmus agli studenti durante il giorno dedicato alle matricole;
- Settembre/ottobre: incontro con i docenti responsabili per la presentazione del programma Erasmus a studenti dei corsi di magistrale e triennale;
- Marzo: valutazione domande presentate dagli studenti e colloquio individuale al fine di valutare motivazioni e destinazioni adatte ai diversi profili/curricula;
- Aprile: pubblicazione graduatoria e incontri con gli studenti;
- Maggio: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il I semestre presso l'Università straniera;
- Novembre: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il II semestre presso l'università straniera.

Descrizione link: Sito web del CdS - Erasmus

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Insbruck University		21/11/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		15/02/2014	solo italiano
3	Bulgaria	Sofia University		16/01/2014	solo italiano
4	Francia	Aix- Marseille University		09/11/2017	solo italiano
5	Francia	Université Côte d'Azur, Nizza		24/01/2014	solo italiano
6	Francia	Université Grenoble Alpes		10/12/2019	solo italiano
7	Francia	Université de Franche Comté		20/01/2014	solo italiano
8	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		23/01/2014	solo italiano
9	Germania	Eberhard-Karls-Universität Tübingen		20/03/2014	solo italiano
10	Germania	Freie Universität Berlin		30/06/2015	solo italiano
11	Germania	Johannes Gutenberg University of Mainz		11/12/2013	solo italiano
12	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		26/11/2013	solo italiano
13	Germania	Philipps-Universität Marburg		13/12/2013	solo italiano
14	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn		03/02/2020	solo italiano
15	Germania	Ruhr Universität		10/12/2013	solo italiano

16	Germania	Universität Stuttgart	05/02/2014	solo italiano
17	Germania	Westfälische Wilhelms - Universität Münster	05/12/2013	solo italiano
18	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki	27/11/2014	solo italiano
19	Grecia	University of Ioannina	05/11/2019	solo italiano
20	Grecia	University of Ionian - Corfu ¹	11/04/2014	solo italiano
21	Norvegia	University of Bergen	20/11/2013	solo italiano
22	Polonia	University of Warsaw	09/10/2015	solo italiano
23	Romania	Universitatea din București	18/12/2013	solo italiano
24	Slovenia	Univerza V Ljubljani	26/11/2013	solo italiano
25	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	18/02/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	29/11/2013	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Extremadura	08/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Valladolid	13/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universitat De Girona	18/02/2013	solo italiano
30	Spagna	University of Valencia	06/03/2014	solo italiano
31	Turchia	Galatasaray University	15/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS partecipa a tutte le attività organizzate centralmente dall'Ateneo mediante il suo Servizio Job Placement. In tale ambito, accanto alle numerose, usuali forme di supporto ai due versanti del mercato del lavoro, laureati ed imprese, è rilevante l'iniziativa a cadenza annuale del Career Day, una giornata di incontro tra aziende e laureati.

25/05/2022

Descrizione link: Sito web del CdS - Orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/orientamento>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ai fini di un organico percorso formativo, la Scuola di Lettere, arti, filosofia ha organizzato, ove possibile e in accordo ai protocolli Covid, visite didattiche negli ambiti della Storia dell'arte e dell'Archeologia e cicli di conferenze, prevalentemente in modalità on line, negli ambiti letterario antico e moderno, storico e filosofico. Nell'ambito dei singoli corsi, ove possibile e in particolar modo in occasione delle lezioni del secondo semestre dell'a.a. 2021/2022 coincidente con la ripresa in presenza delle attività didattiche a seguito della Pandemia, i docenti hanno attivato lezioni con esperti esterni.

26/05/2022

QUADRO B6

07/09/2022

Il Corso riceve dall'Ateneo, che le acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti, frequentanti e non, sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami. Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: [Opinione Studenti](#)

Nell'anno solare 2021 risultano 11 laureati, e 7 intervistati.

07/09/2022

FREQUENZA. Le risposte indicano una frequenza assidua, con l'80% di intervistati che hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti; mentre il 20% ha frequentato meno del 25%. Il dato AlmaLaurea conferma nella sostanza l'alto indice di frequenza, segno della diversa prassi didattica introdotta con l'emergenza sanitaria, per cui la possibilità di frequentare in remoto ha favorito chi abitualmente non frequentava (tipologia importante per il CdS, che include molti studenti lavoratori).

SODDISFAZIONE. Nella totalità (100%) i laureati si esprimono positivamente riguardo al carico di studio; per il 60% riguardo all'organizzazione degli esami. Quanto ai rapporti coi docenti la soddisfazione completa è al 40%, quella parziale (più sì che no) al 40%. Quanto alla soddisfazione complessiva si confermano le stesse percentuali (40% totale, 40% più sì che no). Si evidenziano valori decisamente migliori rispetto all'anno precedente quanto alla valutazione delle aule: spesso adeguate 80%, sempre adeguate 20%. Netto miglioramento registra la valutazione delle postazioni informatiche (100% positivo), e dei servizi di biblioteca. Una valutazione meno positiva è per le attrezzature dei laboratori (spesso adeguate: 50%); nel complesso positiva (60%) per i servizi di biblioteca.

SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO. Il giudizio varia di poco rispetto ai valori dell'a.a. passato: 80% positivo (in media coi valori di Ateneo).

Pdf inserito: Dati AlmaLaurea aggiornati a aprile 2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: alma laurea 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea in Lettere Classiche e Moderne comprende due curricula: Curriculum Moderno (LM-14) - Curriculum Classico (LM-15). 09/09/2022

Il numero di iscritti (immatricolati ecc.) varia in diminuzione rispetto allo scorso a.a. Il CdS registra un numero di iscritti laureati in altro ateneo in notevole aumento rispetto all'anno precedente, e superiore al dato regionale e nazionale. Risale rispetto all'anno precedente l'indicatore del numero di cfu conseguiti al primo anno, poco al di sotto delle medie regionale e nazionale solo per Lettere Moderne. Varia di poco (anche rispetto alle altre medie) il numero di studenti che proseguono al secondo anno, con variazioni degne di rilievo fra Lettere Classiche e Lettere Moderne. La percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso sale per Lettere Moderne mentre non è acquisita per Lettere Classiche. Sale in modo critico la percentuale di abbandoni per sole Lettere Moderne, anche rispetto alle medie nazionale e locale.

Presenta una forte criticità il numero percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti entro la durata normale del corso. Mentre sono squilibrati (e poco leggibili) i valori sui laureati che hanno acquisito cfu all'estero. Per questo aspetto (si ribadisce anche in relazione ai precedenti aggiornamenti) si deve considerare la difficoltà dello studio all'estero per un corso che include studenti lavoratori e adulti, rallentando i tempi della laurea.

Non varia nella sostanza il rapporto studenti / docenti rispetto all'a.a. precedente, con valori al di sotto di quelli macro-regionale e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

ANNO DI INDAGINE = 2021

07/09/2022

Laureati del 2020 a 1 anno: 26, intervistati 10 - Laureati del 2018 a 3 anni: 15, intervistati 12 - Laureati del 2016 a 5 anni: 17, intervistati 10

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE. Il tasso di occupazione a un anno è del 55%; a tre anni del 72,7%; a cinque anni del 100%. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro a 5 anni registrano una media di 7,2 mesi. I valori percentuali nelle competenze acquisite registrano il 40% a un anno, il 37,5% ai 3 anni, e salgono al 66,7% intorno ai 5 anni, dato che indica tempi sempre più lunghi per il raggiungimento di un lavoro ottimale. La retribuzione mensile media a un anno è intorno ai 1.000 euro, di 1126 a tre anni, di 1264 a cinque anni. Per questo dato varrà il confronto coi valori (più alti) della scheda dell'anno precedente. Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto a 5 anni è 8,3, in linea col dato dell'anno precedente. Per questo insieme di percentuali si notano valori talora significativamente diversi rispetto alla scheda dell'anno precedente, elemento che però è da attribuire forse al numero troppo basso delle persone intervistate.

Pdf inserito: Elaborazione dati AlmaLaurea dati aggiornati aprile 2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

07/09/2022

Nel periodo in oggetto le attività dei tirocini stipulati con istituzioni esterne si è trovata ancora soggetta a limitazioni essenziali a causa dell'emergenza sanitaria. Quanto alle istituzioni coinvolte, si fa riferimento sostanzialmente al quadro dell'anno 2019, per il quale risultano attivati nella Scuola di Lettere, Arti e Filosofia 84 tirocini, che hanno visto il coinvolgimento di 60 istituzioni esterne, delle quali 13 hanno sottoscritto una nuova convenzione con l'Ateneo, per un totale di 212 accordi stipulati dal 2004 ad oggi. La frequenza in presenza di tirocini e stage è stata minima (meno di dieci). Per permettere agli studenti l'acquisizione dei 3 cfu previsti nel piano di studi per lo svolgimento di tirocini e stage, la Scuola di Lettere, Arti, Filosofia ha avviato una serie di attività online e promosso la partecipazione ad altre attività organizzate dall'Ateneo, pubblicizzandole sul sito del Dipartimento e convalidandone la frequenza attraverso la Commissione Riconoscimento Cfu ex art. 10. Nello specifico, la Commissione ha attribuito:

- 2 cfu per la frequenza del corso 'A scuola con Raffaello': <https://mooc.uniurb.it/wp/raffaello/>
- 1 cfu per la frequenza al corso Mooc 'Umano digitale' (con attestato finale)
- 1 cfu per la frequenza al corso Mooc 'Intelligenza artificiale' (con attestato finale):
<https://mooc.uniurb.it/moodle/enrol/index.php?id=271>
- 1 cfu: per la frequenza di un laboratorio offerto nel corso del secondo semestre.
- 0,25 cfu: per frequenza di uno dei seminari offerti nel corso del secondo semestre.
- 0,25 cfu per la frequenza del 'Seminario Tesi' (Cisdel)
- 0,25 cfu per la frequenza di 'Presentazione con supporto digitale' (Cisdel)
- 1 cfu per la frequenza del 'Laboratorio di lingua e scrittura italiana' (Cisdel)

Descrizione link: Sito web CdS - Tirocinio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756965/tirocinio>