



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT (<i>IdSua:1576663</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756969
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARIN Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio della Scuola di Economia
Struttura didattica di riferimento	Economia, Società, Politica (DESP)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALCAGNINI	Giorgio		PO	1	
2.	CECCHINI	Silvia		ID	1	
3.	CIAMBOTTI	Massimo		PO	1	

4.	GIOMBINI	Germana	PA	1
5.	RIGHINI	Elisabetta	PO	1
6.	SENTUTI	Annalisa	RD	1

Rappresentanti Studenti	BARGAN ANA
Gruppo di gestione AQ	GIAN ITALO BISCHI MASSIMO CIAMBOTTI
Tutor	Agnese SACCHI Federica PALAZZI



Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Economia e Management fornisce agli studenti una conoscenza approfondita e altamente qualificata delle strutture e dei processi aziendali complessi, delle principali metodologie e tecniche di carattere gestionale, economico, contabile, finanziario giuridico e quantitativo riferibili alle attività di governo delle imprese, dei mercati e delle istituzioni economiche e finanziarie che ne influenzano l'operato e lo sviluppo nel tempo. Il corso ha l'obiettivo di formare figure professionali altamente qualificate, idonee a ricoprire ruoli manageriali, imprenditoriali e di consulenza nelle diverse aree di attività delle imprese e delle altre istituzioni, in una prospettiva sia nazionale che internazionale; esso, inoltre, offre un percorso dedicato all'esercizio della professione di Dottore commercialista secondo i contenuti previsti dalla riforma della professione.

La Scuola investe molto sulla internazionalizzazione della sua offerta formativa, pertanto all'interno del corso è attivato 'il doppio titolo' che è un programma di studio elaborato in collaborazione con una università estera al termine del quale si ottengono due titoli di studio (italiano ed estero).

È attivo un programma di Doppio titolo in collaborazione con l'Università Privata 'Kyiv School of Economics' - Ucraina. Gli studenti che completeranno con successo questo percorso conseguiranno un doppio titolo: di laurea magistrale in 'Economia e Management' dell'Università di Urbino e di Master of Science (M.Sc.) in 'Analisi Economica' dalla KSE di Kiev (per ulteriori dettagli si rimanda al sito del Cds).

Per il curriculum del doppio titolo è previsto un piano di studi personalizzato, gli studenti della Scuola di Economia dovranno frequentare il primo anno accademico del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management presso l'Università degli Studi di Urbino ed il primo semestre del secondo anno accademico presso l'Ateneo in convenzione sostenendo gli esami in lingua inglese.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756969>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Il giorno 16 febbraio 2017 si è riunito il "Tavolo di Consultazione" dell'Ateneo e risultano presenti il Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore dell'ERSU di Urbino, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico – Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Presidente della Confturismo di Pesaro e Urbino, il Direttore della Confesercenti di Pesaro e Urbino, un delegato del Dirigente Scolastico IIS Raffaello e Liceo Laurana di Urbino, il Presidente dell'Ordine degli avvocati del Tribunale di Urbino, il Presidente dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili di Pesaro-Urbino, Funge da Presidente della seduta il Rettore Prof. Vilberto Stocchi e partecipano all'incontro anche il Prof. Stefano Papa componente della Sotto-commissione CommOFF, la Dott.ssa Simona Pigrucci responsabile del Settore Offerta Formativa e il Direttore Generale, Dott. Alessandro Perfetto.

Il Rettore dà la parola al professor Stefano Papa, membro della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'OFF (CommOFF) che coadiuva il Rettore per la definizione dell'Offerta Formativa. Il Prof. Papa illustra le recenti modifiche alla normativa vigente (AVA 2.0) in materia di accreditamento dei corsi di studio e istituzione dell'offerta formativa, soffermandosi in particolare sulle variazioni introdotte e sul relativo impatto che queste hanno sui corsi di studio offerti in Ateneo. C'è maggiore attenzione alla qualità dei corsi di studio anche attraverso un controllo ex post effettuato tramite indicatori stabiliti ex ante. Il Prof. Papa si sofferma sui cambiamenti introdotti dal nuovo decreto relativamente alle numerosità massime di alcune classi di laurea e sul fatto che, ad esempio, il corso di laurea in Scienze Motorie è passato, giustamente, da una classe di laurea umanistica ad una scientifica. Parla, inoltre, della nascita di diversi Comitati di indirizzo all'interno dei Dipartimenti per un costante e stretto rapporto con il mondo esterno del lavoro e l'importanza delle Commissioni paritetiche docenti-studenti anche a livello di corso di studio per un maggior coinvolgimento degli studenti all'interno della gestione dei corsi di studio.

Il Rettore comunica, inoltre, con soddisfazione l'aumento di 1436 iscritti all'Ateneo alla data del 1 gennaio 2017 e che il nostro Ateneo, in base ad una recente classifica, si è posizionato al terzo posto per attrattività su 70 Atenei, non solo quindi grazie alla nostra offerta formativa ma anche grazie a tutti i servizi che offriamo.

Il professor Papa sottolinea la particolare attenzione dell'Ateneo a modulare un'offerta attenta alle istanze degli studenti, in particolare la valorizzazione delle loro capacità imprenditoriali anche attraverso relazioni e accordi con enti locali e aziende del territorio e non solo. Un'attenzione che si riscontra ogni anno nei dati AlmaLaurea sull'occupazione post laurea a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, che registrano costantemente valori al di sopra della media nazionale da parte dei laureati dell'Università di Urbino.

Relazione sull'incontro con gli stakeholder sull'offerta formativa della Scuola di Economia a.a. 2017/2018 – 26 ottobre 2016

Il giorno 26 ottobre 2016, alle ore 16,00 presso la sede della Scuola di Economia, si è tenuto un incontro di consultazione con i rappresentanti del mondo delle imprese ed ex studenti per discutere dell'offerta formativa 2017/2018 della Scuola di Economia.

All'incontro erano presenti, oltre al Presidente della Scuola di Economia, Prof.ssa Laura Gardini, e il Coordinatore del corso di laurea di Marketing e Comunicazione per le Aziende, Prof. Fabio Musso, il responsabile Formazione di Confindustria Pesaro-Urbino, l'imprenditrice titolare di Arredoclassic s.r.l., operante nel settore del mobile/arredamento, l'imprenditore titolare dell'Azienda Agraria Guerrieri, produttore di vino e olio, e tre ex studenti della Scuola di Economia, tutti attualmente occupati in aziende di rilievo nazionale e internazionale con posizioni coerenti con il percorso di studi effettuato.

Il Presidente della Scuola, illustra ai presenti l'offerta formativa della Scuola di Economia, precisando che in successivi Consigli della Scuola per l'a.a. 2017/2018 verranno discusse alcune modifiche degli ordinamenti del corso di laurea

triennale in Economia e Management e del corso di laurea magistrale in Economia e management, e che saranno presentate in una successiva riunione.

Per il corso di laurea magistrale in Marketing e Comunicazione per le Aziende non si pensava di apportare modifiche all'ordinamento, e questo è oggetto di discussione nel presente incontro.

Dalla discussione è emerso che:

- le proposte di modifica degli ordinamenti, che sono stati brevemente illustrati, potrebbero avere un impatto positivo e sicuramente miglioreranno le prospettive occupazionali dei futuri laureati;
- l'attuale piano di studi del corso di Marketing e Comunicazione per le Aziende è pienamente rispondente alle esigenze del mondo del lavoro e forma figure con adeguata preparazione su tutte le tematiche che pertengono al marketing. Inoltre, la metodologia basata su casi studio, testimonianze di manager e imprenditori e project work basati su casi reali è stata valutata come particolarmente efficace ai fini della capacità di applicazione pratica delle competenze acquisite.

Per tutti i corsi di studio, i partecipanti hanno sottolineato l'importanza di una piena padronanza delle conoscenze linguistiche, rafforzabile, oltre che con periodi di studio all'estero, anche con eventuali corsi da tenere in lingua inglese. Tutti i presenti concordano sull'opportunità di istituire un tavolo tecnico o più propriamente un 'Comitato di Indirizzo', che si incontri periodicamente per discutere sulle proposte e modifiche dell'offerta formativa dei corsi di studio della Scuola di Economia. La proposta verrà presentata in uno dei prossimi Consigli della Scuola ed auspichiamo che l'incontro successivo avvenga con tale Comitato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale tavolo di consultazione 2017



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2022

[Incontri con il Comitato di Indirizzo sull'offerta formativa della Scuola di Economia a.a. 2022/2023](#)

Il corso non è stato oggetto di modifiche di offerta formativa per l'a.a. 2022/2023 rispetto al 2021/2022, con l'eccezione dell'eliminazione del doppio titolo con la Nuova Università Bulgara (NBU) di Sofia.

Quest'anno, in linea con il nuovo percorso avviatosi, il comitato di indirizzo del corso di laurea si è arricchito di una nuova figura professionale, un direttore generale (DG) di una banca locale, rappresentante il mondo del credito e della finanza.

Il giorno **9 dicembre 2021, alle ore 11,30**, si è svolto un incontro di consultazione con il nuovo membro del comitato, nel corso del quale sono stati discussi i cambiamenti recenti relativi all'offerta formativa. Durante l'incontro il DG, che nel corso degli anni ha avuto modo di interagire con i nostri laureati, sia all'interno dei percorsi di stage sia perché dipendenti della banca, ha accolto positivamente il percorso interclasse dell'offerta formativa avviato dall'anno accademico 2021/22.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico l'ateneo ha avviato un accordo quadro con una importante banca nazionale che potrà offrire a studentesse e studenti del corso di laurea opportunità di crescita professionale di elevato profilo. Il **22 novembre 2021** si è tenuto un incontro durante il quale l'interlocuzione con la banca ha permesso di iniziare a delineare interessi di ricerca, percorsi formativi nuovi e possibilità di stage e tirocini per i nostri studenti.

Il verbale degli incontri è depositato presso la segreteria didattica della Scuola di Economia.

Infine, è stata condivisa con il comitato di indirizzo l'offerta formativa per l'anno accademico 2022/23. In vista della possibile modifica dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/2024, inoltre, si prevede di estendere la consultazione ad altre

figure, inclusi i tre membri non accademici del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Urbino entrati in carica a gennaio 2022, in quanto figure di spicco dell'imprenditoria del territorio. Il prossimo incontro con il comitato di indirizzo è previsto per l'autunno 2022. Il principale obiettivo dell'eventuale modifica dell'offerta formativa sarà la valutazione della necessità di aggiornamenti e modifiche dell'offerta formativa in vista della conclusione del primo ciclo della laurea triennale interclasse (L18-L33) in Economia e Management, per prevedere un possibile sbocco per i laureati nella classe L18.

Inoltre, l'eventuale aggiornamento dell'offerta formativa per l'a.a. 2023/2024 terrà in considerazione le esigenze degli stakeholder già evidenziate nell'incontro con il Comitato di Indirizzo del **10-11 maggio 2021**. In particolare, si suggeriva una revisione dell'offerta formativa del CdS che tenesse conto di temi riguardanti:

- L'analisi della trasformazione digitale in tutti i suoi processi.
- La gestione del rischio
- La sostenibilità e l'ambiente
- Le tematiche al centro dei processi di resilienza e resistenza e l'importanza della interdisciplinarietà.

Un'analisi dell'andamento dell'occupabilità dei laureati del corso di laurea magistrale in Economia e Management (LM77) a un anno dal titolo, secondo i dati Almalaurea (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), evidenzia una lieve flessione per l'anno 2020 (dal 62,07% del 2019 al 56% del 2020), in linea però con la flessione osservata a livello di macro regione (da 73,3% a 69,54%) e nazionale (da 75,16% a 67,37%), dovuta alla congiuntura economica negativa collegata alla pandemia di Covid-19.

Infine, considerando i dati Excelsior di Unioncamere relativi alla difficoltà di reperimento di figure professionali nella provincia di Pesaro e Urbino, si riscontra che le figure professionali formate dal presente corso di laurea magistrale, afferente alla categoria professionale "25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali", sono di difficile reperimento: la quota di figure di difficile reperimento per questa categoria (53,6% del totale degli assunti) è di molto superiore alla media di tutte le professioni (29,6% del totale degli assunti). Tale evidenza da un lato mette in risalto l'importanza di offrire il presente percorso di studi, dall'altro la necessità di valutare se la difficoltà di reperimento riguarda più una carenza quantitativa oppure un difficoltà di allineare le competenze richieste sul mercato del lavoro alle competenze offerte dai corsi di laurea presenti sul territorio.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Concommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili della Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Rettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI è in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema

ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

La Laurea magistrale in Economia e Management ha lo scopo di formare figure professionali con elevato profilo e competenze, per ricoprire ruoli manageriali o imprenditoriali in imprese che operano nei settori reali dei beni e dei servizi e in settori finanziari, in istituzioni finanziarie o in imprese/enti di natura pubblica o privata.

competenze associate alla funzione:

Le competenze per i laureati che conseguono il presente titolo di studio riguardano: l'esercizio di libere professioni dell'area economica e lo svolgimento di attività professionali e di consulenza nei settori economici, amministrativi, gestionali, bancari e finanziari.

sbocchi occupazionali:

Le figure professionali della Laurea magistrale in Economia e Management e le competenze ad esse inerenti offrono opportunità di lavoro e sbocchi professionali nei settori delle libere professioni, dei dottori commercialisti, delle attività di gestione manageriale di imprese che operano sia nei settori reali, della produzione di beni e servizi, che in quelli finanziari del sistema bancario-creditizio e degli intermediari finanziari. Il percorso formativo garantisce anche la formazione di profili professionali per le istituzioni nazionali e internazionali, di natura pubblica o privata.



1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
6. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
8. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
9. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)



24/05/2018

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Economia e Management occorre essere in possesso di una Laurea, triennale o quadriennale, o di un Diploma Universitario, attivati presso un Ateneo italiano, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo

L'accesso al corso di Laurea Magistrale in Economia e Management è possibile per coloro che sono in possesso di una Laurea nella classe L18 o L33 o Laurea Triennale classe 17 e 28 (ex DM 509/99), o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe Aziendale conseguiti presso Facoltà di Economia.

Possono accedere al corso anche i laureati provenienti da altre classi di laurea, purché dimostrino di avere le necessarie conoscenze di base in materia di struttura e funzionamento delle imprese, contabilità e bilancio; economia e gestione aziendale, diritto privato; Diritto Commerciale, come specificato in dettaglio nel Regolamento didattico del corso di studio.

A tutti sono richieste conoscenze linguistiche secondo gli standard internazionali, a livello B1 per la Lingua Inglese.

La verifica della personale preparazione avverrà secondo modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.



13/06/2022

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management (classe LM-77) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di

immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

a. Requisiti curriculari

L'accesso è diretto per coloro che hanno conseguito una Laurea nelle classi L18 o L33 o Laurea Triennale, classi 17 e 28 (vecchio ordinamento), o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe Aziendale conseguiti presso Facoltà di Economia. Possono altresì accedere i laureati provenienti da classi diverse da quelle sopra indicate. La Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso ossia avere acquisito almeno 6 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari SECS-P/07; SECS-P/08; almeno 4 CFU nel settore scientifico disciplinare IUS/01. Per poter accedere al curriculum Amministrazione d'Impresa e Professione, ulteriori 4 CFU nel settore scientifico disciplinare SECS-P/07 e 4 CFU nel settore scientifico disciplinare IUS/04. Viene inoltre verificata la conoscenza della lingua inglese di livello almeno B1

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari dovranno essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

b. Preparazione personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative dettagliate sulla VPP, che deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

La VPP si svolge secondo le seguenti modalità:

- 1) per coloro che hanno conseguito una laurea triennale nelle classi L18 o L33 o Laurea Triennale, classi 17 e 28 (vecchio ordinamento), una laurea quadriennale corrispondente a quelle sopra indicate, si ritiene acquisito un livello di preparazione adeguato, senza necessità di ulteriori adempimenti se il voto di laurea è almeno pari a 90/110.
- 2) per coloro che non soddisfano le precedenti condizioni di cui al punto 1), la VPP si svolgerà attraverso la valutazione del curriculum, seguita da eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze possedute nell'ambito delle attività formative del Corso.



24/05/2018

Obiettivi formativi specifici.

Il corso di laurea magistrale in Economia e Management, naturale proseguimento formativo della laurea triennale, alla quali i laureati possono iscriversi direttamente, è finalizzato a fornire agli studenti una conoscenza specifica delle strutture e dei processi aziendali complessi, nonché a far loro assimilare le principali metodologie e tecniche di carattere gestionale, economico, contabile, giuridico e quantitativo riferibili alle attività di governo delle imprese e delle istituzioni economiche e finanziarie.

Il corso mira a formare figure professionali altamente qualificate, idonee a ricoprire ruoli manageriali, imprenditoriali e per la consulenza nelle diverse aree di attività delle imprese e delle altre istituzioni, in prospettiva sia nazionale che

internazionale; esso, inoltre, offre una formazione dedicata all'esercizio della professione di Dottore commercialista secondo i contenuti previsti dalla riforma della professione.

Percorso formativo.

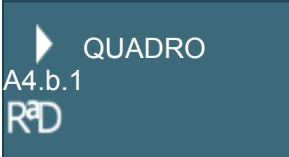
In questa prospettiva, gli insegnamenti e l'impostazione della didattica sono diretti a far acquisire conoscenze e capacità teorico-metodologiche e abilità professionali funzionali a:

- analizzare e comprendere le strutture e le dinamiche sottostanti i diversi processi intra e inter-organizzativi in cui sono coinvolte le imprese e le altre istituzioni;
- analizzare e comprendere le principali leve gestionali e di coordinamento di tali processi in relazione alle scelte strategiche;
- analizzare e razionalizzare i rapporti complessi tra imprese, mercati e istituzioni economiche e finanziarie, nel contesto sia nazionale che internazionale;
- identificare la varietà dei problemi e delle tecniche manageriali che contraddistinguono imprese di diversa dimensione, di natura sia pubblica che privata ed appartenenti a diversi settori;
- assimilare le conoscenze e le competenze giuridiche e contabili sottostanti l'esercizio di attività sia di tipo manageriale che di tipo professionale che quello di consulenza;
- formulare scelte strategiche ed elaborare soluzioni organizzative e gestionali finalizzate alla soluzione dei problemi tipici delle imprese e delle altre istituzioni economiche e finanziarie.

All'interno del corso di laurea magistrale può essere attivato un percorso specifico organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Economia Aziendale della Nuova Università Bulgara (NBU) di Sofia (res. quarter Ovcha Kupel, 21, Montevideo Street, Sofia 1618, Bulgaria) regolato da apposita convenzione tra le due università. Il percorso prevede il conferimento di un doppio titolo con il corso di laurea magistrale "Management ed Economia dello Sviluppo Sostenibile" ("Management and Economics of Sustainable Development") della NBU, e fornisce, grazie al soggiorno degli studenti presso l'università partner, approfondite conoscenze e competenze sui temi di gestione aziendale sostenibili e a basso impatto ambientale, nonché l'acquisizione di competenze specifiche nell'economia dello sviluppo sostenibile.

Strumenti didattici per conseguire l'apprendimento.

Gli obiettivi formativi sono realizzati mediante attività che prevedono, oltre alle lezioni in aula, laboratori e tirocini formativi presso imprese, studi professionali o altre istituzioni economiche e finanziarie, attraverso i quali acquisire ed ampliare le conoscenze teoriche ed operative. Le attività in aula, inoltre, prevedono esercitazioni e discussioni anche con consulenti e manager aziendali finalizzate a rendere lo studente consapevole della varietà e variabilità dei contesti, a renderlo capace di ragionare ed operare in condizioni di incertezza e complessità e a permettere l'acquisizione di capacità che consentano di affrontare le problematiche della gestione aziendale in un'ottica integrata. L'attività didattica è orientata a valorizzare le conoscenze linguistiche degli studenti e a favorire l'uso dei lessici disciplinari propri di almeno un'ulteriore lingua europea. Gli obiettivi formativi possono essere perseguiti anche attraverso le proposte di curricula diversi.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso di laurea magistrale in Economia e Management a seconda del percorso formativo prescelto: <ul style="list-style-type: none">- saranno in grado di ricoprire ruoli manageriali, imprenditoriali e offrire servizi di consulenza per la progettazione di attività imprenditoriali e di gestione, sia di natura reale che finanziaria, nelle diverse aree di attività delle imprese e delle altre istituzioni, in una prospettiva sia nazionale che internazionale;- saranno in grado di affrontare gli studi per l'esame di Stato a fini dell'abilitazione per la professione di Dottore Commercialista;	
--	--	--

- saranno in grado di applicare metodologie quantitative e qualitative, e di valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione;
- avranno costruito un background economico-aziendale complesso per seguire l'evoluzione delle dinamiche internazionali e dei processi di internazionalizzazione delle imprese;
- avranno acquisito conoscenze e comprensione dei principi che governano la corretta gestione del risparmio e dell'intermediazione finanziaria, dell'organizzazione e del funzionamento dei mercati, nonché delle interrelazioni tra intermediari finanziari, con i mercati, le imprese e i risparmiatori;
- avranno acquisito conoscenze avanzate per svolgere attività lavorative nell'ambito delle istituzioni economiche e finanziarie sia nazionali che internazionali;
- avranno acquisito una conoscenza di base dei sistemi informativi.

L'acquisizione delle sopraddette capacità avviene tramite specifici insegnamenti inseriti nel regolamento didattico. La verifica avviene mediante le prove, intermedie e finali, nei relativi insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite durante il percorso di studio consentono di accrescere la capacità di comprensione dei modelli teorici economico-aziendali e degli schemi operativi dell'analisi economica e finanziaria. A questo fine il percorso formativo amplia e specializza le conoscenze di base e specifiche, e la comprensione di contenuti già acquisiti nel primo ciclo di studi triennali, per le componenti di natura economica, aziendale e finanziaria. L'acquisizione di processi complessi relativi alla conoscenza e alla comprensione consentono il potenziamento delle conoscenze dirette, e di quelle indirette e derivate, della capacità di elaborazione di processi innovativi e della loro applicazione in contesti di ricerca, sia nell'area delle attività reali che in quella della gestione manageriale e dell'intermediazione. Il pensiero complesso e la maturazione di relazioni di rete tra contenuti cognitivi apparentemente distanti, ma riorganizzati attraverso lo studio in una struttura analitica coerente e finalizzata, consolida le capacità di comunicazione dei laureati con gli interlocutori specialisti e non-specialisti, e sostiene i laureati nel processo di conoscenza e comprensione alla base della trasformazione e aggiornamento dei modelli di apprendimento, orientati allo studio/lavoro autonomo e continuativo. Il doppio titolo di laurea magistrale, risultato della collaborazione tra la Scuola di Economia di Urbino con quella di Sofia, contribuisce a rafforzare questo processo di costruzione per la comprensione e conoscenza di processi di internazionalizzazione. Perciò, i laureati sono resi capaci di applicare le conoscenze acquisite durante il corso specialistico e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti aziendali ed economici, sovente nuovi o non familiari. Le conoscenze complesse sia di vocazione economico-aziendale che giuridica rendono possibile questa sintesi. La pratica acquisita durante gli studi specialistici, con modellistica sia quantitativa che qualitativa, si presenta come essenziale per il raggiungimento di questi risultati.

Tali capacità saranno acquisite attraverso: casi di studio, esercitazioni, discussioni di casi aziendali, attività di laboratorio, attività di tirocinio in azienda e attività seminariali collegate ai corsi, e verificate mediante le prove, parziali e totali, nei relativi insegnamenti.

AREA DI APPRENDIMENTO ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze per accrescere la capacità di comprensione dei modelli teorici economici e degli schemi operativi dell'analisi economica e finanziaria. Tale obiettivo è conseguito ampliando le conoscenze generali e specifiche acquisite nel primo ciclo di studi triennali nell'ambito delle discipline economiche e finanziarie e approfondendo le conoscenze specialistiche. Il processo cognitivo che ne deriva ha lo scopo di potenziare non solo le conoscenze dirette, ma anche le capacità di elaborazione di idee originali e della loro applicazione in contesti di ricerca, sia nell'area finanziaria che reale. Lo studio mira al potenziamento delle capacità di ricerca degli studenti e all'applicazione delle metodologie operative acquisite, mediante esercitazioni, e simulazioni di processi analitici e decisionali. La formazione del secondo ciclo consolida le capacità di comunicazione con interlocutori specialisti e non-specialisti, e dota gli studenti di capacità di apprendimento/orientamento per continuare a studiare anche in modo autonomo e continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono resi capaci di applicare le conoscenze che acquisiscono durante il corso magistrale e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, spesso nuovi o non familiari, integrando ove necessario le competenze disciplinari specifiche dell'area economica con quelle affini, sia di vocazione aziendale che giuridica. Gli studenti devono saper applicare sia metodologie quantitative che qualitative e devono saper impiegare e valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. L'attitudine alla modellistica e alla analisi quantitativa tipica di una formazione economico e finanziaria viene sviluppata attraverso la redazione di report, tesine e modelli su temi economici e finanziari finalizzati alla comprensione del problema trattato e alla sua soluzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PREVISIONI ECONOMICHE [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE [url](#)

ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)

STRUMENTI FINANZIARI E GESTIONE DEL RISCHIO [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze per accrescere la capacità di comprensione dei modelli amministrativi e di gestione e degli schemi operativi ad essi connessi. Tale obiettivo è conseguito ampliando le conoscenze generali e specifiche acquisite nel primo ciclo di studi triennali nell'ambito delle discipline aziendali e approfondendo le conoscenze specialistiche. Il processo cognitivo che ne deriva ha lo scopo di potenziare non solo le conoscenze specifiche, ma anche le capacità di elaborazione di idee originali e della loro applicazione in contesti di ricerca, sia nell'area

amministrativa che di gestione. Lo studio mira al potenziamento delle capacità di ricerca degli studenti e all'applicazione delle metodologie operative studiate, mediante esercitazioni, simulazioni di processi analitici e decisionali e di casi studio. La formazione del secondo ciclo consolida le capacità di comunicazione con interlocutori specialisti e non-specialisti, e dota gli studenti di capacità di apprendimento/orientamento per continuare a studiare anche in modo autonomo e continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono resi capaci di applicare le conoscenze che acquisiscono durante il corso magistrale, e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, spesso nuovi o non familiari, integrando ove necessario le competenze disciplinari specifiche dell'area aziendale con quelle affini, sia di vocazione economica che giuridica. Gli studenti devono saper applicare sia metodologie quantitative che qualitative; devono saper impiegare e valorizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione aziendale viene sviluppata attraverso la redazione di report e casi studio su temi amministrativi e di gestione finalizzati alla comprensione del problema trattato e alla sua soluzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

IMPRENDITORIALITÀ E START UP [url](#)

MARKETING BUSINESS TO BUSINESS [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI [url](#)

PRODUZIONE, QUALITÀ E SOSTENIBILITÀ [url](#)

STRATEGIA D'IMPRESA E DI MERCATO [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO GIURIDICO

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze per accrescere la capacità di comprensione delle tematiche giuridiche connesse agli aspetti amministrativi e di gestione. Tale obiettivo è conseguito ampliando le conoscenze generali e specifiche acquisite nel primo ciclo di studi triennali nell'ambito delle discipline giuridiche e approfondendo le conoscenze specialistiche. Il processo cognitivo che ne deriva ha lo scopo di potenziare non solo le conoscenze specifiche, ma anche le capacità di elaborazione di idee originali e della loro applicazione in contesti di ricerca, sia nell'area giuridica che in quella amministrativa che di gestione. Lo studio mira al potenziamento delle capacità di ricerca degli studenti, e all'applicazione delle metodologie operative studiate, mediante esercitazioni, simulazioni di processi analitici e decisionali e di casi studio. La formazione del secondo ciclo consolida le capacità di comunicazione con interlocutori specialisti e non-specialisti, e dota gli studenti di capacità di apprendimento/orientamento per continuare a studiare anche in modo autonomo e continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono resi capaci di applicare le conoscenze che acquisiscono durante il corso magistrale e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, spesso nuovi o non familiari, integrando ove necessario le competenze disciplinari specifiche dell'area giuridica con quelle affini, sia di vocazione aziendale che economica. Gli studenti applicano metodi di comparazione anche valorizzando le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. L'attitudine al problem solving tipica di una formazione giuridica viene sviluppata attraverso la redazione di report e casi studio su temi aziendali, amministrativi e di gestione, finalizzati alla comprensione del problema trattato e alla sua soluzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI APPALTI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO PENALE COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO I [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO II [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze per accrescere la capacità di comprensione di metodologie matematiche connesse alle tematiche economiche e finanziarie e agli aspetti amministrativi e di gestione. Tale obiettivo è conseguito ampliando le conoscenze generali e specifiche acquisite nel primo ciclo di studi triennali nell'ambito delle discipline matematiche, e qualificando le conoscenze specialistiche. Il processo cognitivo che ne deriva ha lo scopo di potenziare non solo le conoscenze specifiche, ma anche le capacità di elaborazione di idee originali e della loro applicazione in contesti di ricerca, sia nell'area economico/finanziaria che in quella amministrativa e di gestione. Lo studio mira al potenziamento delle capacità di ricerca degli studenti, e all'applicazione delle metodologie operative studiate, mediante esercitazioni, simulazioni di processi analitici e decisionali. La formazione del secondo ciclo consolida le capacità di comunicazione con interlocutori specialisti e non-specialisti, e dota gli studenti di capacità di apprendimento/orientamento per continuare a studiare anche in modo autonomo e continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono resi capaci di applicare le conoscenze che acquisiscono durante il corso magistrale, e di comprendere e risolvere problemi riferiti a molteplici e differenti contesti, spesso nuovi o non familiari, integrando ove necessario le competenze disciplinari specifiche dell'area matematica con quelle affini, sia di vocazione economico/finanziaria che aziendale. Gli studenti applicano metodi di simulazione e stima dei modelli anche valorizzando le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione. L'attitudine alla modellistica e alla analisi quantitativa tipica di una formazione matematica viene sviluppata attraverso la redazione di report, tesine e modelli su temi economici e finanziari finalizzati alla formalizzazione del problema trattato e alla sua soluzione analitica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA E STATISTICA DI BASE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA PER LE IMPRESE [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT [url](#)

SISTEMI DINAMICI E GIOCHI EVOLUTIVI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di collegare in schemi coerenti ed integrati le

	<p>conoscenze acquisite con i loro studi e di affrontare sul piano concettuale ed operativo problematiche complesse con autonoma capacità di valutazione, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Durante il percorso di studi devono essere stimolate le capacità di giudizio autonomo attraverso esercitazioni individuali e di gruppo. Nelle parti di didattica attiva dei singoli insegnamenti gli studenti dovranno applicare le teorie e i concetti studiati durante le lezioni ed esercitare la propria capacità di analisi, valutazione, elaborazione nonché la capacità di giudizio e decisionale. Nei lavori in team grande attenzione è dedicata alla capacità di ricondurre le competenze individuali entro un contesto collegiale di cui devono essere organizzate le dinamiche. La capacità di giudizio autonomo trova piena possibilità di applicazione durante l'elaborazione della tesi finale, che è anche oggetto di verifica formale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro valutazioni e conclusioni, nonché le conoscenze e gli elementi ad esse sottese, agli interlocutori, specialisti e non specialisti. Devono conoscere ed avere piena padronanza del lessico economico, manageriale, giuridico e finanziario. Devono saper organizzare la presentazione di un progetto o di un piano economico finanziario e strategico. Le abilità comunicative vengono acquisite e verificate durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica (seminari interattivi, lavori di gruppo, project work) e in occasione dell'elaborazione, presentazione e discussione della tesi finale. Ulteriori verifiche avvengono in occasione degli esami di profitto, i quali prevedono in quasi tutti i casi una prova orale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati devono sviluppare adeguate capacità di apprendimento che consentano loro la formazione continua per lo più in modo auto-diretto o autonomo, anche in contesti lavorativi e professionali, o per intraprendere studi ulteriori. Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso letture e presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione.</p>	

09/02/2015

La laurea si consegue con il superamento di una prova finale, consistente nella presentazione e discussione, davanti ad una apposita commissione, di un elaborato scritto (tesi) su uno dei temi trattati durante il percorso formativo e sotto la guida di un relatore. Il lavoro deve dimostrare la padronanza dei metodi di ricerca e la capacità di affrontare sul piano concettuale ed operativo problematiche complesse con autonoma capacità di valutazione. Per la preparazione della tesi, oltre alla ricerca bibliografica della letteratura collegata al progetto di tesi, lo studente può avvalersi delle attività di tirocinio svolte in imprese, o enti pubblici, o altre istituzioni, concordate con il docente relatore. La tesi finale, in accordo con il relatore, può essere scritta anche in lingua inglese.

L'intervallo di CFU per la prova finale è legato alla necessità di considerare la possibilità che la tesi debba richiedere attività di ricerca sul campo che implicino un impegno di tempo molto più consistente di quello normalmente previsto

13/06/2022

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

La discussione si svolge, dinanzi a una Commissione nominata dal Direttore di Dipartimento e presieduta da un professore di ruolo da lui delegato.

Nel calcolo del punteggio al lavoro di tesi, la Scuola attribuisce:

- 2 punti aggiuntivi agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus e che abbiano conseguito durante tale esperienza almeno 9 CFU (9 ECTS);
- 1 punto aggiuntivo agli studenti che abbiano partecipato all'Erasmus Traineeship.

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi."

La "Menzione Speciale" e "Dignità di Stampa" nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

Menzione speciale:

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
- c) conseguimento titolo di laurea in corso

Dignità di stampa

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea. La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[Orario delle lezioni](#)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[Calendario Esami di profitto](#)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


[Calendario Prova Finale](#)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI link	CIAMBOTTI MASSIMO CV	PO	8	48	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI link			8		

3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI E PREVISIONI ECONOMICHE link			8		
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI E PREVISIONI ECONOMICHE link	CALCAGNINI GIORGIO CV	PO	8	48	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH II (IDONEITÀ) link			8		
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH II (IDONEITÀ) link	FARWELL CATHERINE LEA CV		8	48	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	BUSINESS ENGLISH II (IDONEITÀ) link			6		
8.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO E DEI MERCATI FINANZIARI link			8		
9.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA link	CESARONI GAIA CV	ID	6	36	
10.	IUS/12	Anno di corso 1	DIRITTO TRIBUTARIO I link			8	48	
11.	IUS/12	Anno di corso 1	DIRITTO TRIBUTARIO II link			8		
12.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	ZANFEI ANTONELLO CV	PO	8	48	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			8		
14.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE link			8		
15.	SECS-P/09	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE link	BERTI ALESSANDRO CV	PA	8	48	
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	IMPRENDITORIALITÀ E START UP link			8		
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA DI BASE link	SORINI LAERTE CV	PA	8	48	
18.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA DI BASE link			8		
19.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA PER LE IMPRESE link	TRAMONTANA FABIO CV	PA	8	48	
20.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT link			8		
21.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			8		
22.	SECS-	Anno di	PRINCIPI CONTABILI	PALAZZI	RD	8	48	

	P/07	corso 1	INTERNAZIONALI link	FEDERICA CV			
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPI CONTABILI INTERNAZIONALI link			8	
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	SISTEMI DINAMICI E GIOCHI EVOLUTIVI link			8	
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	SISTEMI DINAMICI E GIOCHI EVOLUTIVI link	BISCHI GIAN ITALO CV	PO	8	48
26.	SECS-P/08	Anno di corso 1	STRATEGIA D'IMPRESA E DI MERCATO link			8	
27.	SECS-P/08	Anno di corso 1	STRATEGIA D'IMPRESA E DI MERCATO link			6	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI INFORMATICI E LINGUISTICI

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURE BIBLIOTECARIE

Le varie iniziative di Orientamento in Ingresso tendono a presentare ai potenziali studenti:

23/05/2022

- le conoscenze iniziali richieste per affrontare proficuamente il percorso di studi;
- i profili culturali e professionali disegnati per il CdS;
- le opportunità offerte dal mondo del lavoro;
- il Piano degli Studi e le aree scientifico-disciplinari;
- la specificità dei vari curricula proposti;
- i servizi a disposizione degli studenti.

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Economia del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP) .

La Scuola partecipa al ciclo di Webinar organizzati dall'Ateneo per scoprire l'offerta formativa di secondo livello.

Questa iniziativa si inserisce all'interno di una concezione dell'orientamento inteso in senso continuativo, e costituisce una delle tante opportunità per conoscere l'offerta formativa delle Lauree Magistrali (biennali), che l'Università di Urbino mette a disposizione degli studenti durante tutto l'anno accademico.

Il webinar prevede:

- (i) una presentazione a cura di un docente che illustrerà il corso di laurea;
- (ii) una chat per porre domande e chiedere delucidazioni in merito a questioni relative ai corsi di interesse.

Sia le iniziative in presenza sia i servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

La Scuola organizza nel periodo Luglio-Settembre specifici openday di presentazione anche per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (laboratori, biblioteche)

L'attività di orientamento è impostata come 'sportello' per gli studenti, con colloqui individuali e di gruppo e visite presso la nostra Scuola. Il calendario degli incontri è predisposto e opportunamente divulgato nel mese di giugno di ogni anno. Nel mese di ottobre, poi, si svolgono incontri con gli studenti iscritti al primo anno per presentare l'organizzazione della didattica, gli orari, i servizi e i centri della Scuola.

La Commissione Orientamento ha il compito di:

- rispondere alle richieste di informazioni consultando l'account di posta elettronica promo.economia@uniurb.it ogni 48 ore;
- predisporre una formula di risposta standard più le FAQ.

13/06/2022

Il Presidente della Scuola e il Responsabile del corso di studio, durante una delle prime lezioni del primo anno, accolgono i nuovi immatricolati descrivendo loro il piano didattico del CdS, presentando il sito web dove si possono reperire molteplici informazioni e suggerendo le modalità di studio più efficaci per chiudere in tempi regolari il percorso universitario.

I professori sollecitano, in particolare, gli studenti a partecipare alle varie iniziative di esperienza internazionale (e.g. il programma Erasmus e lo svolgimento del tirocinio all'estero) che vengono promosse poiché sono molto importanti per la crescita individuale.

Inoltre, come attività di orientamento in itinere, il responsabile Stage della Scuola fa una breve presentazione in cui fornisce tutte le informazioni relative alla procedura di attivazione degli stage. Viene sottolineata la possibilità di svolgere un tirocinio all'estero o uno stage di 3-6 mesi con tesi abbinata, rappresentando entrambe delle opportunità di crescita professionale utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Durante l'incontro viene illustrato anche il servizio di tutorato attivo presso la Scuola di Economia, che si articola in tre fasi:

attività in ingresso

- informazione generale sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
- informazione e assistenza utili per la formazione: opportunità di carattere culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), ricreativo, didattico (biblioteche, archivi) e formativo (borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
- informazione di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio

attività in itinere

- l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
- l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.

attività in uscita

il servizio di tutorato svolge un'importante funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement.

Per favorire il più possibile la frequenza degli studenti ai corsi, le attività curriculari sono organizzate in maniera tale da garantire un'adeguata distribuzione degli insegnamenti nei due semestri e dell'orario delle lezioni settimanali, evitando sovrapposizioni ed assicurando spazi adeguati.

Per coloro che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengono di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, è prevista la possibilità di scegliere l'iscrizione a tempo parziale, che consente di ridistribuire i crediti previsti dal piano di studio su 3 anni (il numero di anni effettivi è determinato dal momento dell'ingresso al profilo a tempo parziale) anziché 2, pagando complessivamente tasse inferiori e senza essere collocati nella categoria dei fuori corso per tutta la durata dell'iscrizione come studente part-time.

Lo status di studente con profilo a tempo parziale una volta acquisito viene mantenuto fino al termine del percorso. La verifica annuale dello status è effettuata d'ufficio senza necessità di ulteriori formalizzazioni. È possibile passare dal profilo a tempo pieno a quello a tempo parziale o viceversa solo una volta nell'arco della carriera universitaria, rimanendo iscritti allo stesso corso di laurea.

Per favorire una migliore progressione delle carriere e ridurre il numero dei fuori corso, è attivo il progetto di recupero degli studenti fuori corso, realizzato in collaborazione con il Servizio tutorato della Scuola di Economia e la Segreteria studenti, finalizzato ad offrire attività di supporto a coloro che sono in ritardo con l'espletamento degli esami. Le strategie d'intervento elaborate non puntano ad agevolare l'iter universitario degli studenti, ad esempio semplificando i programmi di studio, ma intendono recuperare lacune o lavorare sugli ostacoli che hanno rallentato il percorso formativo proponendo soluzioni mirate e individuali. A tal fine, nel mese di Ottobre, vengono organizzati degli incontri con almeno un docente della Scuola di Economia in cui gli studenti hanno la possibilità di discutere la propria situazione, creando le condizioni per ridisegnare l'attività formativa e riprendere il regolare percorso di studi.

Nello stesso tempo, sempre per agevolare la progressione di carriera, l'Ateneo offre un servizio di ri-orientamento [Servizio di Counseling Psicologico Universitario \(CPU\)](#) presso il quale lo studente, grazie all'aiuto di esperti, potrà riconsiderare le sue scelte e avrà la possibilità di valutare percorsi alternativi.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati: Servizi per studenti con disabilità e Servizi per studenti con DSA.

[Agevolazioni e Servizi](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo stage è un'opportunità di integrazione e completamento della formazione accademica degli studenti ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale. L'esperienza di tirocinio è anche un'occasione importante per applicare e verificare modelli e schemi concettuali appresi durante il corso di studio, alla realtà operativa di aziende e/o enti.

13/06/2022

Data l'importanza di tale attività, la Scuola ha predisposto un proprio Ufficio Stage, Rapporti con le Imprese e Job Placement e collabora con l'Ufficio Stage e Placement d'Ateneo.

L'Ufficio Stage della Scuola si occupa di:

- organizzare e gestire i tirocini formativi, fungendo da collegamento tra aziende ospitanti, studenti e tutor accademici e monitorando la qualità dell'esperienza;
- gestire le procedure relative al riconoscimento dei crediti formativi per attività affini a quelle di stage, in conformità al regolamento della Scuola;
- gestire i rapporti con le aziende e con i tutor aziendali;
- promuovere il Job Placement per i laureati della Scuola nell'ambito delle proposte di stage/lavoro che cercano giovani in possesso di competenze economiche e di gestione d'impresa.

[Cosa sono e come si accede](#)

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA - ISEP

Uno degli obiettivi del nostro Ateneo è quello di sviluppare e promuovere scambi culturali e collaborazioni internazionali. In particolare relativamente alla mobilità internazionale degli studenti è l'ufficio Relazioni Internazionali ad occuparsi complessivamente dei progetti.

La Scuola di Economia è coinvolta nel Progetto Erasmus, uno dei programmi ufficiali all'interno del più esteso programma europeo nel campo dell'apprendimento permanente chiamato LLP (Lifelong Learning Programme), che permette agli studenti di trascorrere presso altre università europee di uno dei Paesi partecipanti un periodo di studio ufficialmente riconosciuto dal proprio Ateneo.

I responsabili Erasmus, si occupano sia della selezione degli studenti sia della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio, secondo un calendario di attività di seguito riportato:

- Settembre: presentazione del programma LLP/Erasmus agli studenti durante il giorno dedicato alle matricole;
- Settembre-ottobre: incontro con i docenti responsabili per presentazione programma Erasmus a studenti magistrale e triennale;
- Marzo: valutazione domande presentate dagli studenti e colloquio individuale al fine di valutare motivazioni e destinazioni adatte ai diversi profili/curricula;
- Aprile: pubblicazione graduatoria e incontri con gli studenti;
- Maggio: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il I semestre presso l'Università straniera;
- Novembre: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il II semestre presso l'università straniera.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	American University in Bulgaria, Blagoevgrad		05/06/2020	solo italiano
2	Bulgaria	New Bulgarian University		15/07/2015	solo italiano
3	Bulgaria	VARNA UNIVERSITY OF ECONOMICS		09/03/2021	solo italiano
4	Cipro	PA COLLEGE		11/02/2014	solo italiano
5	Croazia	JURAJ DOBRILA UNIVERSITY OF PULA		20/02/2014	solo italiano
6	Croazia	Northis University		11/07/2018	solo italiano
7	Croazia	VERN` UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		12/03/2014	solo italiano
8	Finlandia	LAPPEENRANTA UNIVERSITY OF		11/02/2014	solo

		TECHNOLOGY		italiano	
9	Finlandia	LAUREA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES		27/11/2013	solo italiano
10	Germania	AALEN UNIVERSITY		05/12/2013	solo italiano
11	Germania	DRESDEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		13/11/2014	solo italiano
12	Germania	OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITY BAMBERG		15/07/2014	solo italiano
13	Germania	Universität Ulm		29/10/2013	solo italiano
14	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE		17/07/2019	solo italiano
15	Macedonia	INTEGRATED BUSINESS INSTITUTE		20/01/2020	solo italiano
16	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY		20/11/2020	solo italiano
17	Norvegia	University of Agder (UiA)		21/01/2014	solo italiano
18	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/02/2014	solo italiano
19	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		07/10/2014	solo italiano
20	Portogallo	UNIVERSITY OF BEIRA INTERIOR		20/05/2019	solo italiano
21	Repubblica Ceca	CEVRO INSTITUTE - SCHOOL OF POLITICAL STUDIES		02/07/2018	solo italiano
22	Romania	Universitatea Ovidius din Constanța		11/09/2017	solo italiano
23	Romania	Universitatea din București		05/04/2019	solo italiano
24	Romania	University Dunarea de Jos of Galati		03/12/2013	solo italiano
25	Romania	University of Craiova		27/07/2016	solo italiano
26	Slovacchia	UNIVERSITY OF PRESOV IN PRESOV		12/09/2017	solo italiano
27	Slovenia	University of Primorska di Koper		03/03/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-	04/12/2013	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
29	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2018	solo italiano
30	Svezia	UNIVERSITY OF GAVLE		04/04/2017	solo italiano
31	Turchia	Galatasaray University	221789-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
32	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/03/2014	solo italiano
33	Turchia	ORDU UNIVERSITYÂ		15/11/2018	solo italiano
34	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITYÂ		21/03/2019	solo italiano
35	Ucraina	Kyiv School of Economics		12/02/2018	doppio
36	Ungheria	EOTVOS LORAND UNIVERSITY		05/12/2018	solo italiano
37	Ungheria	INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL		12/12/2013	solo italiano
38	Ungheria	ODISEE VZW		23/01/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Al fine di sostenere l'imprenditorialità dei propri studenti e valorizzare i talenti di ciascuno, l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, in collaborazione con il Comune di Urbino, l'incubatore di imprese BPCube e Warehouse CoWorking Factory organizza ogni anno UNIURB LAB: un Contamination Lab, un percorso di apprendimento e un luogo di contaminazione, fisico e virtuale, che promuove l'interdisciplinarietà e la cultura dell'innovazione e del fare.

Inoltre la Scuola e il DESP promuovono tra i propri studenti la partecipazione al concorso, bandito da Confindustria Marche, "Learning by doing - University" che ha per oggetto lo studio e/o lo sviluppo di tematiche e progetti aziendali, inseriti nell'ambito della metodologia didattica integrativa e laboratoriale.

Infine, sempre nell'ottica dello stimolo all'imprenditorialità dei propri studenti, l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, in collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche, promuove Impresa in Aula che nasce con l'obiettivo di introdurre elementi di formazione all'imprenditorialità all'interno degli insegnamenti universitari. L'obiettivo è quello di innovare le modalità didattiche attraverso l'applicazione di metodologie volte all'acquisizione di competenze imprenditoriali: lavoro di squadra, approccio per problemi, orientamento al problem solving, sviluppo della creatività, sia lato studenti che lato docenti e ricercatori, e di facilitare la connessione del sistema di formazione e di ricerca con l'ecosistema imprenditoriale, promuovendo la cultura imprenditoriale a tutti i livelli.

Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) in qualità di test center rilascia le seguenti attestazioni:

- **ICDL (International Certification of Digital Literacy) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università**
- **EQDL (Certificazione delle conoscenze di base sulla Qualità) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia**

13/06/2022

interni sia esterni all'Università.

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

Oltre alle attività di sostegno all'occupabilità svolte dall'ufficio stage della Scuola di Economia, si ricorre alle iniziative poste in essere dall'Ufficio Placement dell'Ateneo.

In particolare, ogni anno l'Ateneo organizza 'Il Career Day' giornata d'incontro tra laureati e imprese, con l'obiettivo di accompagnare i laureati/laureandi nella fase di passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo. Durante il Career Day:

- le aziende hanno la possibilità di presentarsi e di mettere in evidenza le proprie esigenze occupazionali ed organizzative;
- i laureati/laureandi mettono a disposizione i propri curricula, e attraverso i colloqui con le aziende espongono le proprie motivazioni ed attitudini

Il Career day prevede, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire pratiche di ricerca attiva del lavoro, stesura corretta del curriculum vitae, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, informazioni su come creare autonomamente nuove imprese.

Altre specifiche iniziative intraprese dall'Università degli Studi di Urbino per sviluppare una stretta cooperazione con le imprese e finalizzare al meglio i percorsi di studio in funzione delle esigenze del mondo produttivo, facilitando il percorso di inserimento degli studenti nel mondo del lavoro sono consultabili al link:

[Rapporti con le imprese](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola di Economia vengono organizzate diverse tipologie di seminari: 13/06/2022
seminari di ricerca e approfondimento, seminari ad uso degli studenti per l'acquisizione di crediti formativi e seminari didattici.

Vengono inoltre organizzate visite aziendali che hanno l'obiettivo di mostrare concretamente agli studenti le attività aziendali permettendogli di approfondire varie tematiche dei diversi settori aziendali.

Negli ultimi anni la Scuola ha partecipato con ottimi risultati al progetto 'Orientagiovani', Concorso di Didattica Laboratoriale di Confindustria (Pesaro-Urbino) che ha come obiettivo quello di attivare una sinergia azienda-docente-studente con la sperimentazione della metodologia laboratoriale: un processo di apprendimento interattivo con il mondo del lavoro.

Inoltre, a studentesse e studenti meritevoli è stata data la possibilità di partecipare a un Intensive Study Programme, denominato Designing Innovative Pedagogy for Complex Accountancy Topics (DIPCAT), finanziato con fondi Erasmus+ e organizzato da un gruppo di università europee tra cui l'Università di Urbino aderenti ad AFECA Association des Formations Européennes a l'Audit. I corsi, realizzati ogni anno presso una delle sedi universitarie aderenti all'associazione,

hanno durata settimanale e coinvolgono circa 100 studenti provenienti dalle università aderenti all'Associazione. Tali corsi sono finalizzati a favorire lo scambio delle esperienze contabili modalità di redazione, comunicazione, analisi e revisione dei bilanci dei diversi paesi europei. Prevedono l'adozione di modalità didattiche innovative, basate sulla partecipazione attiva degli studenti e finalizzate a stimolare la loro capacità di confrontarsi con casi concreti e di dare risposta a problemi reali. L'obiettivo non è soltanto di arricchire le conoscenze specifiche sui temi oggetto del corso, ma è anche quello di stimolare alcune fondamentali soft skills come la capacità di lavorare in gruppo, di confrontarsi con situazioni inconsuete, di affrontare le questioni da prospettive diverse e di trovare soluzioni a problemi nuovi. Il progetto formativo contribuisce inoltre al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, in quanto l'inglese costituisce la lingua ufficiale dell'intero corso e viene impiegata quotidianamente nei gruppi di lavoro e nelle sessioni/workshop collettive. Al termine del corso è riconosciuto a tutti gli studenti un attestato di partecipazione.

Infine, l'Università degli Studi di Urbino promuove, direttamente o in collaborazione con soggetti esterni, l'organizzazione e la partecipazione dei propri studenti a competizioni imprenditoriali a livello locale e nazionale.

Le principali iniziative a cui l'Ateneo aderisce sono:

1. **ECAPITAL** è una competizione tra idee imprenditoriali innovative, con tappe intermedie ed un traguardo finale. Per partecipare basta un'idea; per vincere occorre svilupparla nel miglior Business Plan. ECAPITAL offre ai partecipanti corsi di formazione e consulenza legale, tributaria e commerciale; mette in palio formazione (Master ISTAO in Imprenditorialità e Management di Start Up) e premi in denaro per i vincitori.
2.**E se funzionasse?** è un'iniziativa nata nel 2013 per aiutare giovani e meno giovani che hanno una forte motivazione all'imprenditorialità a realizzare i propri progetti. L'obiettivo è quello di mettere in contatto l'aspirante imprenditore con un network di imprenditori già affermati, finanziatori e professionisti in grado di affiancare il giovane partecipante nella fase di concretizzazione della propria idea.
3. **Uniurb Lab** è il Contamination Lab offerto dall'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, in collaborazione con il Comune di Urbino, l'incubatore di imprese BPCube e Warehouse Hub. UNIURB LAB è stato ideato e progettato per stimolare e accompagnare le idee imprenditoriali proposte dagli studenti, dai laureati e dai dottorandi dell'Ateneo ma anche per sviluppare e accrescere le loro competenze trasversali, l'attitudine al team-working, sostenendoli nell'avvio di attività imprenditoriali anche a forte carattere innovativo.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

03/08/2022

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Link inserito: [Opinioni degli Studenti](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

03/08/2022

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei relativi questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2022, per laureati nell'anno solare 2021, su un numero di laureati pari a 35, il numero di intervistati è di 33.

La percentuale di frequenza delle lezioni del Corso è elevata 80,8%. La valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso è ritenuta decisamente adeguata per il 61,5% e abbastanza adeguato per il 34,6%.

Soddisfacente il dato che riguarda l'organizzazione degli esami (sempre o quasi sempre 53,8%, 38,5% per più della metà degli esami).

Buon livello di soddisfazione è stata espressa anche per il rapporto con i docenti in generale (decisamente sì 65,5%, più sì che no 35,5%) .

Per quanto concerne la valutazione delle aule il 62,5% le ritiene spesso sempre adeguate.

Il dato complessivo sulla soddisfazione del corso 100% (decisamente sì 73,1% e 26,9%) risulta più che buono.

Il 84,6% dei laureati dichiara che se tornasse indietro si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea dell'Ateneo di Urbino.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDAGINE ALMALAUREA - OPINIONE LAUREATI



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita.

03/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2021, dati aggiornati al mese di aprile 2022, su numero laureati pari a 52 e di intervistati pari a n. 22.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari al 68,2% e a tre anni è all'80 %.

La retribuzione mensile media a un anno è superiore alla media degli Atenei del Centro Italia.

I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (7.8 su una scala da 1 a 10).

03/08/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE - INDAGINE ALMALAUREA

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare.

03/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

