



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica Applicata ( <i>IdSua:1576655</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Applied Informatics
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://informatica.uniurb.it/magistrale/">https://informatica.uniurb.it/magistrale/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ALDINI Alessandro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALDINI	Alessandro		PA	1	
2.	BRAVI	Laura		ID	1	

3.	FERRETTI	Stefano	PA	1
4.	FRESCHI	Valerio	RD	1
5.	GUIDI	Gianluca Maria	PO	1
6.	LATTANZI	Emanuele	PA	1
7.	MEZZINA	Claudio Antares	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Luca CINTI (CPDS)
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandro ALDINI Marco BERNARDO Paride DOMINICI Anyà PELLEGRIN
<b>Tutor</b>	Christel Sirocchi Alessia Elisabetta KOGOJ



## Il Corso di Studio in breve

24/05/2022

Il CdS Magistrale in Informatica Applicata, offerto dal Dipartimento di Scienze Pure e Applicate, offre un percorso formativo altamente qualificante nell'ambito delle Information and Communication Technologies (ICT), progettato per rispondere ad esigenze di mercato che nascono dall'evoluzione di Industria e Impresa 4.0.

L'accesso al CdS è libero, previa verifica dei requisiti curriculari relativi al titolo di studio in possesso e dei requisiti relativi alla preparazione individuale.

Il percorso formativo offre contenuti specifici sulle tecnologie e metodologie alla base della progettazione e sviluppo di sistemi intelligenti, basati su Internet of Things e dispositivi mobili, e applicazioni software per tali sistemi, nonché sulle tecniche di gestione e analisi delle grandi moli di dati (Big Data) che tali sistemi consentono di acquisire e trasferire nel Cloud, nel rispetto dei requisiti attuali di cybersecurity. Lo studio delle tecniche di analisi dei dati viene approfondito proponendo sia metodi algoritmici basati su intelligenze artificiali che approcci statistico-matematici.

L'offerta formativa è arricchita da percorsi interdisciplinari orientati all'acquisizione di competenze trasversali riguardanti diverse problematiche relative alla elaborazione dei dati, di natura economico-strategica ed etico-sociale.

Le attività didattiche sono integrate dall'uso di laboratori e prevedono lavori progettuali individuali e/o di gruppo, proposti anche in sinergia con le aziende convenzionate, sia locali che a livello nazionale e internazionale. Ulteriori attività previste nel piano degli studi sono il tirocinio formativo e la prova finale, svolte sotto la supervisione di un docente, sia presso le strutture del Dipartimento, sia presso le aziende e gli enti che collaborano con il CdS. Il piano degli studi prevede anche ulteriori attività didattiche a libera scelta dello studente e l'acquisizione di competenze linguistiche di livello B2 per la lingua inglese.

La didattica e le attività di laboratorio si svolgono negli spazi del Dipartimento nel centro di Urbino, città campus a dimensione di studente che offre la possibilità di interazioni immediate e continue con colleghi di studio e docenti.

I profili professionali in uscita dal CdS coprono diverse esigenze che l'odierno mercato del lavoro richiede lungo la filiera che va dallo sviluppo di sistemi e applicazioni in contesto mobile, attraverso la acquisizione e gestione dei dati da smart

devices al Cloud, fino al trattamento e analisi dei Big Data a supporto delle decisioni strategiche. Per questi motivi, i principali sbocchi occupazionali riguardano, trasversalmente, tutti i settori caratterizzati da un forte spirito di innovazione tecnologica, dall'ambito industriale alle imprese di servizi. Le principali figure che il CdS forma comprendono il progettista e sviluppatore di applicazioni software per sistemi IoT-based e smart devices, lo specialista di sistemi distribuiti e cybersecurity, il data analyst.

A valle del percorso magistrale, il laureato ha anche la possibilità di accedere al Dottorato in Research Methods in Science and Technology, attivo presso il Dipartimento, con lo scopo di completare un personale percorso di formazione superiore.

Link: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2020

## SINTESI CONSULTAZIONI DI CDS

Consultazioni con le organizzazioni rappresentative sono state condotte direttamente e tramite documenti e studi di settore da parte del Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione e i relativi risultati sono stati discussi e approvati nel Consiglio della Scuola del 25/10/2019.

Gli incontri hanno coinvolto il Gruppo Merceologico 'Informatica' di Confindustria Marche Nord, aziende multinazionali (Accenture), a livello nazionale (Dedagroup, Photosi, STM Group) e del territorio locale (BIESSE, doIT Consulting, Namirial, Schnell, Sinergia Consulenze, Teamsystem).

Gli stakeholder hanno espresso feedback positivi nei confronti degli obiettivi formativi ed i profili in uscita del Corso di Laurea, sottolineando grande interesse per l'attenzione verso le tematiche che caratterizzano Industria e Impresa 4.0. In conclusione tutti gli esponenti coinvolti nelle consultazioni esprimono parere favorevole alla istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata.

Sono stati inoltre presi in considerazione studi di settore del biennio 2018/2019, a livello nazionale condotti da Anitec-Assinform (Associazione Nazionale delle imprese ICT e dell'Elettronica di Consumo, aderente a Confindustria), Assintel (Associazione Nazionale Imprese ICT, partner di Confcommercio), Anpal (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro), Osservatorio delle Competenze Digitali e ISTAT, così come a livello internazionale, da parte di IDC (International Data Corporation) e OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico).

Il quadro che emerge è in linea con gli sbocchi professionali di riferimento per il Corso di Laurea, in quanto dall'analisi risultano l'incremento dell'offerta di lavoro in ambito Information and Communication Technologies (ICT), la crescita del mercato digitale e dei settori relativi a ecosistemi di smart objects, Internet of Things e servizi in cloud per la gestione dei big data, nonché la richiesta crescente di profili di specialisti ICT in applicazioni software, sicurezza, data analysis.

## SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore 'Raffaello' di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante. Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

#### 1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Viene illustrata ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo (...omissis..) e in particolare il Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata classe LM-18 la cui attivazione viene proposta dal Dipartimento di Scienze Pure e Applicate per l'anno accademico 2020-2021 (...omissis...). La rappresentante di Confindustria esprime grande soddisfazione per la proposta di attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata, che va incontro a istanze portate dalle aziende in più occasioni, sottolineando il forte fabbisogno manifestato dal territorio di profili professionali in ambito Information and Communication Technology (ICT). Inoltre, riporta l'esito positivo delle strette collaborazioni con il Corso di Laurea triennale in Informatica Applicata che hanno portato allo svolgimento di numerosi tirocini curriculari ed extra-curriculari ed esperienze di apprendistato che ogni anno coinvolgono studenti, laureandi e laureati, auspicando che tali collaborazioni si possano estendere al nuovo Corso di Laurea Magistrale al fine di favorire la formazione e l'inserimento nel mondo del lavoro di figure professionali qualificanti di più alto livello, sempre più richieste in ambito ICT. (...omissis...). Per Confartigianato il percorso di studio proposto è decisamente rispondente alle esigenze del territorio, e pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma 'Impresa 4.0', destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati al nuovo Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata (...omissis...).

Al termine della riunione tutti i presenti sono concordi unanimemente nell'approvare l'attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: consultazioni con gli stakeholder

▶ QUADRO A1.b	<b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)</b>
---------------	--

24/05/2022

#### **CONSULTAZIONI DI CDS 2022**

Le consultazioni con gli stakeholders sono state condotte a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS, presentate e discusse nel Consiglio della Scuola del 24 gennaio 2022.

Le consultazioni si sono svolte principalmente in due occasioni di incontro. La prima è stata il workshop organizzato in occasione del ventennale del Corso di Laurea triennale in Informatica Applicata, che si è svolto il giorno 13 settembre 2021. Hanno partecipato il Presidente gruppo merceologico Informatica di Confindustria Pesaro Urbino ed imprenditori di Innoteam, Bax, Biesse e Sinergia Consulenze. La seconda occasione di incontro con il mondo delle imprese è stata il Career Day di Ateneo (18-29 ottobre 2021). Le aziende coinvolte sono state Photosi, Gruppo Fileni, Gruppo De Longhi, Gruppo Frittelli, IMAB, Dedagroup, Teamsystem, ItConsult, Quickly International.

Tutte le aziende hanno ribadito l'importanza dei temi trattati nel CdS, quali la trasformazione digitale dei flussi informativi, l'industria 4.0, la virtualizzazione e i servizi in cloud, l'intelligenza artificiale, la cybersecurity. Confermano l'importanza delle attività di laboratorio, la copertura dello studio di framework di sviluppo diversificati, l'attenzione verso le soft skills, il valore dei tirocini in azienda, specialmente se coniugati con la preparazione della tesi. I profili maggiormente richiesti, risultati in linea con l'offerta formativa del CdS, riguardano figure professionali di app developer, software engineer, business intelligence developer, data scientist.

## **CONSULTAZIONI DI CDS 2021**

Le consultazioni con gli stakeholders, condotte a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS, sono state presentate e discusse nel Consiglio della Scuola del 15 dicembre 2020.

Le consultazioni con gli stakeholders si sono svolte principalmente nell'ambito del Career Day di Ateneo della settimana 19-23 Ottobre 2020, con il coinvolgimento di aziende di levatura internazionale e nazionale (tra cui Barilla, Teamsystem, IBM), ma anche locale (Valmex e Sinergia Consulenze). Ulteriori consultazioni sono state svolte con altre aziende, tra cui Schnell e Photosi, a margine di incontri mirati a esplorare le possibili collaborazioni con il Corso di Studio.

Le aziende confermano che le scelte progettuali alla base dell'offerta formativa del Corso di Studio magistrale risultano attuali e pienamente rispondenti ai nuovi trend che caratterizzano il settore ICT in Italia e all'estero. Ciascuna ha manifestato almeno un interesse esplicito verso competenze verticali specifiche del programma di studio.

Le aziende che hanno precedenti esperienze di collaborazione con tirocinanti e tesisti del Corso di Studio triennale evidenziano nuove opportunità per alzare il livello di aspettative e di risultati attesi rispetto a progetti sempre più complessi. Esperienze di questo genere saranno implementabili a partire dal secondo anno di attivazione del Corso di Studio.

## **SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI**

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

### **1. Presentazione offerta formativa 2022-2023**

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, corredandola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in

Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI e in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA).

Infine, il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

## 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Rettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Mobile/IoT system and application designer/developer

#### funzione in un contesto di lavoro:

Progetta ed è in grado di realizzare soluzioni applicative, con particolare attenzione verso periferiche mobile e dispositivi intelligenti, in conformità a requisiti tecnici, di trattamento e analisi dei dati, e di user experience; progetta e sviluppa software di sistema e di rete per ambienti mobile e per reti di sensori e dispositivi smart, con particolare attenzione verso l'impiego nell'Industria e Impresa 4.0, in conformità a requisiti aziendali specifici ed esigenze di innovazione tecnologica nelle linee di produzione, di erogazione dei servizi e nei sistemi informativi.

#### competenze associate alla funzione:

E' in grado di utilizzare competenze relative a:

- tecniche e linguaggi di programmazione per applicazioni user-friendly in ambiente mobile e per dispositivi intelligenti;
- applicazione di tecniche di apprendimento e di analisi per la elaborazione dei dati trattati dalle applicazioni per ambiente mobile e per dispositivi intelligenti;
- applicazione di tecniche di calcolo distribuito e gestione delocalizzata di servizi e dati.

#### sbocchi occupazionali:

Ha sbocchi professionali in:

- società di ricerca e/o sviluppo software;
- aziende ed enti di servizi digitali rivolti a persone o gruppi, anche in modalità crowdsourcing;
- organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di applicazioni mobile;
- contesti industriali che richiedono design di sistemi IoT e di integrazione di tali sistemi nella rete aziendale e nei relativi sistemi informativi e di analisi.

Può inoltre svolgere attività di consulenza come software engineer, specialista integrazione e collaudo software, analista di sistemi software, in tutti i contesti legati alle applicazioni mobile e in ambito Industria e Impresa 4.0.

### Security/Network specialist

#### funzione in un contesto di lavoro:

Progetta e realizza soluzioni software e di rete per l'intera filiera legata al trattamento e al trasferimento dell'informazione da dispositivi smart periferici (reti di sensori, dispositivi mobili) e il Cloud, anche attraverso soluzioni tecnologiche innovative di Edge e Fog computing. Definisce ed implementa le politiche di sicurezza per sistemi informativi e di comunicazione, assicurando diffusione e protezione dei dati ai diversi livelli di distribuzione e gestione, dai dispositivi mobile al Cloud.



**competenze associate alla funzione:**

E' in grado di utilizzare competenze relative a:

- progettazione e analisi di sistemi distribuiti e sistemi di calcolo,
  - tecniche di trattamento e analisi dei dati,
  - metodi per il trattamento sicuro dell'informazione e la protezione dei dati rispetto a requisiti di confidenzialità, integrità, autenticità e privacy,
- lungo la filiera di collegamento da dispositivi mobile al Cloud.

**sbocchi occupazionali:**

Ha sbocchi professionali in aziende pubbliche e private che hanno necessità di gestire sistemi informativi e servizi distribuiti e/o apparati di reti wireless e dispositivi mobili; può svolgere attività di consulenza per progettazione e analisi di sistemi distribuiti.

Ha sbocchi professionali in aziende pubbliche e private, o come consulente, per ruoli di ICT security manager e specialist.

**Big data analyst****funzione in un contesto di lavoro:**

Progetta sistemi di trattamento, trasferimento e analisi di grandi quantità di dati, anche sensibili, secondo principi di correttezza e sicurezza e nel rispetto di norme etiche e rispetto della privacy; applica tecniche di analisi finalizzate all'estrazione di informazioni utili per valutazioni di natura sociale e/o economica.

**competenze associate alla funzione:**

E' in grado di utilizzare competenze relative a:

- tecniche di analisi numerica e statistica dei dati;
- tecniche di machine learning per analisi predittiva;
- metodologie di gestione e protezione dei dati sensibili;
- principi di etica digitale sul trattamento delle informazioni;
- metodi quantitativi per analisi di dati a impatto sociale e/o economico.

**sbocchi occupazionali:**

Ha sbocchi professionali, anche come consulente, in aziende ed organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di studio, gestione, e/o analisi di Big Data, anche in relazione all'impatto sui modelli di business e marketing delle imprese.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.1.1.5.1)
5. Specialisti in sicurezza informatica - (2.1.1.5.4)

30/01/2020

L'ammissione al CdS magistrale in Informatica Applicata richiede il possesso di un titolo di Laurea di primo livello e, in particolare, il soddisfacimento di almeno uno dei seguenti requisiti curriculari:

- Laurea in una delle classi L-31 in Scienze e Tecnologie Informatiche oppure L-8 in Ingegneria dell'Informazione (D.M. 270/04), ovvero Laurea in una delle classi di ordinamenti previgenti (classe 26 oppure classe 9 ex D.M. 509/99).
- Almeno 60 crediti formativi universitari (CFU) già acquisiti e pertinenti alle discipline informatiche (INF/01, ING-INF/05), fisiche (FIS), matematiche (MAT), statistiche (SECS-S), di cui almeno 18 CFU nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti per la classe LM-18 (INF/01, ING-INF/05).

Costituisce eccezione il caso di possesso di titoli conseguiti all'estero, per cui la richiesta di ammissione è soggetta a verifica da parte della Commissione Didattica del CdS.

Il possesso di uno dei suddetti requisiti è propedeutico alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione ai fini dell'accesso al CdS. Scopo della verifica è la valutazione delle competenze nelle aree disciplinari caratterizzanti del CdS e di competenze nella lingua inglese di livello almeno B1.

Il dettaglio di tali competenze e delle relative modalità di verifica da parte della Commissione Didattica del CdS viene specificato nel Regolamento Didattico del CdS.

24/05/2022

Per l'ammissione al CdLM occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

#### **a. Requisiti curriculari**

Lo studente deve aver conseguito una laurea nelle classi L-31 o L-8 ex D.M. 270/2004 o nelle classi 26 o 9 ex D.M. 509/1999, oppure deve aver acquisito almeno 60 CFU nelle discipline informatiche (INF/01, ING-INF/05), fisiche (FIS), matematiche (MAT) o statistiche (SECS-S), di cui almeno 18 CFU nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della classe LM-18 (INF/01, ING-INF/05).

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al CdLM con l'integrazione dei crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

#### **b. Preparazione personale**

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate

nella pagina web del Corso di Laurea.

La VPP si svolge tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:

tecniche, paradigmi e strumenti per la programmazione; sistemi e architetture software; reti di calcolatori; fondamenti di matematica e statistica. La valutazione è automaticamente superata in caso di conseguimento di una laurea triennale in una delle classi sopra esplicitate tra i requisiti curriculari qualora il voto di laurea sia non inferiore a 95/110.

Il colloquio prevede anche la valutazione delle competenze linguistiche di livello almeno B1 per la lingua inglese, che si ritiene automaticamente superata in caso di possesso di idonea certificazione linguistica ovvero se lo studente ha superato un esame di lingua inglese di livello almeno B1 nella precedente carriera universitaria.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata mira a rispondere alle più recenti esigenze di innovazione tecnologica comuni a imprese e industria, affrontando in maniera integrata tematiche di grande interesse. Da un lato, fornisce competenze teoriche, metodologiche e applicative nell'ambito della programmazione di smart devices e della progettazione di reti e sistemi, detti Internet of Things, che rivestono un ruolo fondamentale sia nel contesto dei servizi web a lato end-user, che nell'ambito dell'Industria 4.0 di oggi e l'Impresa 4.0 di domani. In secondo luogo, affronta in maniera capillare il tema del trattamento, trasferimento (ad esempio, da reti di sensori o dispositivi mobili smart al Cloud) e analisi (descrittiva e predittiva) della grande mole di dati, detti Big Data, prodotta dalle suddette tecnologie smart. Un elemento comune e imprescindibile per le suddette aree dell'informatica che il Corso di Laurea approfondisce è la cybersecurity, sia rispetto ai requisiti di protezione delle reti di device mobili che rispetto a principi di sicurezza, privacy, ed etica associate al trattamento dei Big Data.

Il presente Corso ha come scopo la formazione di una nuova generazione di professionisti e ricercatori capaci di coniugare competenze nei settori delle Information and Communication Technologies (ICT) correlati all'Internet of Things e alla gestione dei flussi informativi che collegano smart devices e il Cloud, con altrettante competenze verticali in ambito di trattamento ed elaborazione dei Big Data in contesti specifici. In particolare, tali competenze spaziano dalla gestione sicura dei dati nel rispetto della normativa sulla privacy e di principi etici, alla loro analisi descrittiva e predittiva basata su metodologie interdisciplinari, che includono tecniche di machine learning per l'ambito informatico, metodi formali di analisi ed elaborazione in ambito fisico-matematico, approcci orientati all'analisi sociale e ai modelli economici e di marketing per le imprese, decisioni razionali evidence-based.

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono in linea con i 23 profili ICT di seconda generazione definiti dalle Linee Guida per la qualità delle competenze digitali nelle professionalità ICT stabilite da AGID (Agenzia per l'Italia Digitale). Tipiche figure professionali che il corso intende formare sono infatti il progettista e sviluppatore di applicazioni software per dispositivi smart, il progettista dei servizi di rete lungo la dorsale di collegamento tra IoT e Cloud, l'analista di sistemi complessi IoT-based, l'esperto di tecniche di trattamento, trasferimento e analisi di Big Data, l'esperto di sicurezza nella gestione dei dati lungo tutta la filiera che va dalla acquisizione alla fruizione finale delle informazioni.

Le attività formative prevedono: discipline informatiche caratterizzanti, finalizzate a fornire una solida preparazione in diversi settori applicativi nelle aree delle tecnologie hardware/software di rete e mobili e delle metodologie di trattamento e analisi dei dati; discipline affini o integrative in ambito fisico-matematico per un approccio fondazionale alla elaborazione e analisi dei dati; diverse opportunità di approfondimento in discipline affini o integrative negli ambiti socio-economico ed epistemologico, finalizzate ad aumentare il livello di interdisciplinarietà e che favoriscano l'apprendimento delle tecniche trasversali più consone all'analisi dei dati a seconda di contesto di riferimento, obiettivi ed eventuali modelli di business.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento frontale, le esercitazioni in laboratorio, le attività

progettuali autonome, le attività individuali in laboratorio e i tirocini presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere. In primo luogo, le attività formative prevedono lo studio delle materie caratterizzanti in ambito informatico, al fine di creare competenze su programmazione in ambiente mobile e distribuito, sistemi di rete distribuiti di natura complessa, dalle reti di sensori e sistemi IoT al Cloud computing, tecniche di analisi descrittiva e predittiva basate su intelligenze artificiali, e infine metodi di trattamento sicuro dell'informazione. Lo studio delle materie affini integra il percorso formativo con lo scopo di estendere le tecniche di trattamento e analisi dei Big Data con approcci interdisciplinari tipici di altri ambiti scientifici: dalla matematica alla fisica per coprire temi di natura fondazionale, teoria delle decisioni, economia comportamentale ed epistemologia per l'architettura delle scelte, fino ad aspetti di natura sociale, fondamentali in contesti legati ai servizi human-centered, o di natura statistica ed economica, più pertinenti in contesti industriali e d'impresa 4.0. Il percorso prevede inoltre attività linguistiche per il conseguimento del livello B2 per la lingua inglese ed un congruo impegno in attività di stage, utile e propedeutico alla preparazione della prova finale, in quanto la sperimentazione in un contesto ambientale reale è uno degli obiettivi fondamentali per valutare l'acquisizione delle competenze tecniche che caratterizzano l'ambito ICT.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La laurea magistrale in Informatica Applicata copre i fondamenti, sia di carattere generale che specifico, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti necessari per la risoluzione di problemi e lo sviluppo di soluzioni software nel contesto degli smart devices e delle reti di smart devices. Il laureato acquisirà, inoltre, le conoscenze di natura teorica e pratica dei principi e dei metodi matematici, statistici e algoritmici per la analisi dei dati, nonché di approcci interdisciplinari al problema del trattamento dei big data.</p> <p>Il laureato sarà quindi in grado di comprendere e trattare problematiche di molteplice natura legate alla gestione ed uso di reti di dispositivi intelligenti in diversi contesti applicativi.</p> <p>Il raggiungimento dei risultati di conoscenza e capacità di comprensione avviene tramite la didattica frontale e l'uso di ulteriori strumenti, quali lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, per i quali è prevista la collaborazione fattiva di stakeholder. La verifica avviene attraverso gli esami di profitto, sia scritti che orali, e attraverso la valutazione dei progetti, anche tramite presentazioni dedicate, al fine di dimostrare padronanza delle conoscenze acquisite e spirito critico.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Sulla base delle conoscenze acquisite e della loro padronanza, il laureato sarà in grado di modellare un dato problema relativo alla progettazione, sviluppo, uso e gestione di sistemi di dispositivi intelligenti, individuando le tecniche e gli strumenti di progettazione dei sistemi, programmazione delle applicazioni software, regole di acquisizione, trattamento sicuro dei dati, metodologie di analisi</p>	

ed infine modelli di interpretazione e affinamento dei dati raccolti.

Il laureato sarà in grado di individuare e applicare in modo autonomo le soluzioni più adatte nel rispetto di requisiti tecnologici, normativi ed etici, e di applicare le proprie conoscenze per dialogare con gli esperti di ambiti disciplinari diversi coinvolti in progetti e lavori di gruppo. Particolare attenzione viene prestata alla capacità di considerare nel lavoro progettuale aspetti interdisciplinari di natura sociale ed economica e di riuscire a stabilire, in modo autonomo, decisioni razionali sulla base dei diversi aspetti coinvolti.

Per raggiungere tali obiettivi, gli studenti devono applicare le conoscenze acquisite alla pianificazione e sviluppo di progetti individuali e/o di gruppo di una certa complessità, assegnati nell'ambito di insegnamenti specifici o di esperienze di tirocinio, nonché nel contesto della prova finale. La verifica di tali capacità viene svolta da docenti, con l'ausilio degli eventuali stakeholder coinvolti, monitorando le attività di analisi e sviluppo dei progetti e compiti assegnati e valutando la documentazione prodotta, l'approccio e le tecniche utilizzati, i risultati ottenuti sulla base dei requisiti iniziali.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Informatica

##### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata acquisisce conoscenze dei metodi e delle tecnologie per la programmazione di software, con particolare riferimento ad applicazioni distribuite e per il cloud, dispositivi mobili e sistemi IoT; possiede gli strumenti per comprendere le tecniche di gestione dei dati e dei processi in ambienti distribuiti e pervasivi, basati su cloud e architetture di rete emergenti; conosce i paradigmi di comunicazione web service oriented e machine to machine e i fondamenti di machine learning e relative tecniche di apprendimento per l'analisi dei dati, nonché crittografia e sistemi crittografici per la protezione delle informazioni.

Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative dei settori disciplinari caratterizzanti INF/01 e ING-INF/05 e nella preparazione della prova finale. La verifica delle conoscenze acquisite e della padronanza di metodi e tecniche avviene tramite le prove d'esame, la valutazione dei progetti individuali e/o di gruppo e della prova finale.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata acquisisce la capacità di utilizzare nei contesti opportuni modelli e tecniche di programmazione, in particolare in contesti distribuiti e per ambienti mobili e sistemi IoT, con lo scopo di progettare e sviluppare applicazioni complete, rispetto a specifiche esigenze in termini di esperienza utente (UX), modalità di interazione e realizzazione di interfacce utente (UI). Inoltre è in grado di:

- applicare le tecniche di apprendimento automatico a fini predittivi e di classificazione;
- progettare sistemi e protocolli di comunicazione sicuri e analizzare le vulnerabilità ed il livello di penetrabilità di un sistema informatico;
- usare metodi e tecnologie alla base delle architetture cloud, tecniche di virtualizzazione di macchine e di sistemi software, modelli e paradigmi innovativi di gestione dei dati in contesto distribuito;
- progettare e analizzare sistemi distribuiti complessi e sistemi IoT basati su microservizi.

Tali capacità si acquisiscono tramite l'esperienza nella pianificazione e sviluppo di progetti individuali e/o di gruppo,

nello svolgimento di tirocini con il coinvolgimento di stakeholder, e nella preparazione della prova finale. La verifica di tali capacità si determina tramite le prove d'esame e la valutazione di esercitazioni e compiti assegnati, nonché valutando documentazione ed esiti dei progetti individuali e/o di gruppo, dei percorsi di tirocinio, e della prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DISTRIBUITE E CLOUD COMPUTING [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI E INTERFACCE UTENTE [url](#)

PROGRAMMAZIONE PER L'INTERNET OF THINGS [url](#)

SICUREZZA INFORMATICA [url](#)

SISTEMI DISTRIBUITI [url](#)

## Area matematico-fisica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata acquisisce conoscenze sui fondamenti delle tecniche di analisi funzionale e numerica nonché dei principali metodi di ottimizzazione e di calcolo delle variazioni per problemi nonlineari. Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative delle discipline matematiche (MAT). In ambito più propriamente fisico, il laureato acquisisce conoscenze relative alla statistica descrittiva, teoria della probabilità e statistica inferenziale applicate all'elaborazione dei dati sperimentali e alla modellizzazione di sistemi complessi. Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative delle discipline di fisica (FIS). La verifica delle conoscenze acquisite e della padronanza di metodi e tecniche avviene tramite le prove d'esame e le esercitazioni.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata è in grado di applicare le conoscenze generali, sia teoriche che algoritmiche, poste a fondamento dell'analisi funzionale e numerica, nonché di diversi metodi numerici e statistici propri dell'analisi dei dati. Il laureato è inoltre in grado di costruire modelli matematici utili al fine della ricostruzione di informazioni tramite, ad esempio, predizioni e misure indirette.

Tali capacità si acquisiscono tramite lo svolgimento di esercitazioni e/o progetti su casi d'uso reali nell'ambito delle attività didattiche proprie delle discipline matematiche e fisiche, mentre la verifica di tali capacità avviene per mezzo della valutazione di prove d'esame, esercitazioni e progetti svolti nell'ambito delle suddette attività didattiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI SPERIMENTALI [url](#)

METODI NUMERICI PER L'ALGEBRA LINEARE E L'ANALISI FUNZIONALE [url](#)

## Area interdisciplinare analisi statistico-economica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata che ha scelto il curriculum di analisi statistico-economica per le imprese, acquisisce conoscenze approfondite su temi relativi alla applicazione di metodi di analisi quantitativa per la gestione d'impresa, con particolare riferimento a:

- metodi di analisi dei dati per il management e per le attività di marketing;
- tecniche di analisi statistica in ambito economico.

Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative delle discipline di area SECS-P e SECS-S, mentre

la verifica delle conoscenze acquisite e della padronanza di metodi e tecniche avviene tramite lo svolgimento di esercitazioni, la preparazione di relazioni e la valutazione delle prove d'esame.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Informatica Applicata è in grado di applicare principi e tecniche di analisi dei dati trattati dai sistemi informativi d'impresa, fornire dati di sintesi a supporto dei modelli decisionali, interagire con le aree management e marketing d'impresa.

Tali capacità si acquisiscono tramite lo svolgimento di esercitazioni e/o progetti su casi d'uso reali nell'ambito delle attività didattiche proprie delle discipline statistico-economiche, mentre la verifica delle capacità di applicare conoscenze, metodologie e spirito critico avviene per mezzo della valutazione di prove d'esame, esercitazioni e progetti svolti nell'ambito delle suddette attività didattiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE D'IMPRESA E MARKETING [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT [url](#)

## **Area interdisciplinare analisi sociale**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Informatica Applicata che ha scelto il curriculum di analisi sociale delle nuove tecnologie, acquisisce conoscenze approfondite su temi relativi al legame tra ICT e reti sociali, con particolare riferimento a:

- aspetti etici e modelli di comunicazione collegati allo sviluppo e all'utilizzo di sistemi intelligenti pervasivi;
- evoluzione delle reti sociali online e mutua relazione con il progresso dei sistemi tecnologici.

Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative delle discipline di area SPS, mentre la verifica delle conoscenze acquisite e della padronanza di metodi e tecniche avviene tramite lo svolgimento di esercitazioni, la preparazione di relazioni e la valutazione delle prove d'esame.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Informatica Applicata è in grado di analizzare l'evoluzione delle reti di relazioni sociali online e l'impatto di sistemi di comunicazione tecnologici pervasivi, valutare l'impatto di aspetti etici nell'utilizzo dei big data derivanti dall'uso dei suddetti sistemi, utilizzare conoscenze di base in ambito sociologico per lo sviluppo di applicazioni human-centered.

Tali capacità si acquisiscono tramite lo svolgimento di esercitazioni e/o progetti su casi d'uso reali nell'ambito delle attività didattiche proprie delle discipline sociologiche, mentre la verifica delle capacità di applicare conoscenze, metodologie e spirito critico avviene per mezzo della valutazione di prove d'esame, esercitazioni e progetti svolti nell'ambito delle suddette attività didattiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

## **Area interdisciplinare intelligenza artificiale**

## Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata che ha scelto il curriculum in intelligenza artificiale, acquisisce conoscenze sui concetti relativi ai fondamenti dell'intelligenza artificiale e approfondisce aspetti relativi ad applicazioni dell'intelligenza artificiale in ambito di analisi di sistemi complessi (nel campo della biologia e medicina) e analisi dei big data (nel campo della finanza e diritto).

Tali conoscenze sono acquisite partecipando alle attività formative delle discipline caratterizzanti del settore INF/01 e affini del settore FIS/01. La verifica delle conoscenze acquisite e della padronanza di metodi e tecniche avviene tramite lo svolgimento di attività di laboratorio, esercitazioni, e valutazione delle prove d'esame.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Informatica Applicata acquisisce la capacità di applicare metodologie e tecniche di analisi basate su intelligenza artificiale, finalizzate alla risoluzione di problemi specifici. Tali capacità vengono affinate affrontando esercizi e problemi di natura diversa, con particolare riferimento ad applicazioni interdisciplinari dell'intelligenza artificiale. La verifica delle capacità di applicare conoscenze, metodologie e tecniche avviene per mezzo della valutazione di prove d'esame, esercitazioni di laboratorio e progetti svolti nell'ambito delle attività didattiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

APPLICAZIONI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - BIOLOGIA E MEDICINA (*modulo di APPLICAZIONI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

APPLICAZIONI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE - FINANZA E DIRITTO (*modulo di APPLICAZIONI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Informatica Applicata possiede:

- la capacità di analisi autonoma di problemi complessi, con particolare rilievo verso le problematiche legate alla progettazione e sviluppo di sistemi di dispositivi intelligenti, al trattamento sicuro delle informazioni veicolate tramite tali sistemi e al loro impiego, tenendo conto delle specifiche tecnologiche e conformemente a standard, sia de jure che de facto, di natura tecnologica e non solo;
- la capacità di giudizio sulla fattibilità di soluzioni tecnologiche e sulla applicabilità di metodologie e di strumenti di programmazione di sistemi e applicazioni e di analisi delle informazioni, nel rispetto di vincoli tecnologici, normativi, etico-sociali ed economici;
- la capacità di valutare criticamente l'impiego di determinate soluzioni applicative, nuove tecnologie, metodologie di analisi e trattamento dei dati sulla base delle evidenze del contesto di riferimento, valutandone al tempo stesso l'impatto economico e sociale;



- la capacità di determinare in maniera autonoma il contributo, l'appropriatezza e l'impatto dell'uso di metodologie di analisi dei dati tipiche di diverse aree disciplinari, matematico-fisiche, statistiche, informatiche, economico-sociali;
- la consapevolezza delle problematiche relative alla gestione di progetti complessi che richiedono il contributo e la collaborazione di esperti di aree interdisciplinari.

Tali risultati attesi sono conseguiti grazie all'uso di molteplici strumenti che integrano la didattica frontale, quali lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, tirocini formativi e prova finale, per i quali è prevista la collaborazione fattiva di stakeholders.

La verifica della autonomia di giudizio avviene attraverso gli esami di profitto, la valutazione dei progetti, delle attività di tirocinio formativo e della prova finale, anche attraverso il confronto tra docenti e stakeholders coinvolti.



**Abilità comunicative**

Il laureato magistrale in Informatica Applicata sviluppa e possiede:

- la capacità necessaria a operare in team come esperto IT in gruppi eterogenei che prevedono la co-partecipazione di altre figure, junior e/o senior, dello stesso settore, così come esperti di altri settori, con particolare riferimento a figure professionali di ambiti scientifici diversi, delle aree relative a business management, decisioni strategiche e aspetti socio-economici.
- la capacità di portare la propria esperienza professionale all'interno di progetti di innovazione tecnologica, basata su tecnologie smart di nuova generazione, all'interno di contesti industriali e più in generale d'impresa, lavorando sia in autonomia che in contesti di gruppo e, in quest'ultimo caso, contribuendo a superare il digital divide che a diversi livelli può caratterizzare il gruppo di lavoro.
- la capacità di coordinare un gruppo di esperti IT nella progettazione, sviluppo e collaudo di sistemi e reti di sistemi informatici innovativi orientati alla implementazione di Industria e Impresa 4.0, nonché la capacità di comunicare, in questi contesti, le maggiori opportunità e gamma di informazioni utili alle figure professionali preposte alla analisi dei sistemi informativi e ai decision making processes.

Tali capacità comunicative sono acquisite attraverso le attività formative caratterizzanti e affini, prove di verifica basate sulla progettazione, sviluppo e infine presentazione di progetti individuali e/o di gruppo, la partecipazione ad attività di team building e team working durante esperienze di tirocinio formativo, la preparazione e presentazione della prova finale.

La verifica da parte dei docenti, svolta attraverso esami e relazioni sia scritte che orali, tiene conto non solo della efficacia ed efficienza delle soluzioni individuate ed implementate, ma anche della capacità di comunicarne motivazioni, scelte progettuali e potenzialità, nonché delle soft skills dimostrate durante lo svolgimento delle attività.



**Capacità di apprendimento**

Il laureato magistrale in Informatica Applicata acquisisce e possiede:

- la capacità di ampliare e approfondire le proprie competenze professionali conducendo attività di aggiornamento e indagine su metodi, strumenti e tecniche

innovative per la progettazione e sviluppo di sistemi informatici di dispositivi intelligenti e applicazioni software dedicate, nonché la relativa applicazione nei contesti Industria e Impresa 4.0 di oggi e di domani.

- la capacità di intraprendere studi avanzati nell'ambito delle metodologie di analisi dei dati, cogliendo le opportunità di integrazione di tecniche interdisciplinari esistenti ed emergenti e adeguandosi ai cambiamenti e alle mutevoli esigenze che derivano da aspetti di natura sociale ed economica.
- la capacità di promuovere l'impiego di strumenti tecnologici e di tecniche di analisi in contesti originali, intuendo quali evoluzioni ed esigenze di apprendimento siano necessarie per lo sviluppo di nuove soluzioni ed il soddisfacimento di nuovi requisiti.

Le suddette capacità di apprendimento sono acquisite attraverso l'intero spettro di attività formative, caratterizzanti e affini, con particolare riferimento ad azioni specifiche finalizzate a stimolare lo studente a svolgere un lavoro autonomo di approfondimento, ricerca e consolidamento delle conoscenze apprese in classe. Strumenti adatti a ciò sono i progetti individuali e/o di gruppo, il tirocinio formativo presso gli stakeholders, la prova finale. La verifica delle attività svolte tramite tali strumenti tiene in considerazione la capacità dello studente di muoversi in autonomia e ampliare le conoscenze di base e specifiche acquisite in classe, a partire dalle interazioni con i docenti ed i tutor didattici e/o aziendali coinvolti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/12/2019

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Informatica Applicata consiste nella preparazione e nella discussione pubblica, di fronte ad apposita commissione, di un elaborato di tesi di laurea, sotto la supervisione di un docente del corso di studi. L'argomento è concordato con il docente relatore e l'elaborato deve approfondire l'argomento con elementi di innovatività e/o originalità. Il lavoro svolto e la discussione pubblica devono dimostrare la padronanza dell'argomento, la capacità critica e l'attitudine al lavoro autonomo, la capacità di comunicare in maniera efficace.

La prova finale può essere collegata ad un progetto o ad un'attività di tirocinio in collaborazione con stakeholders.



## LA TESI

Per essere ammessi alla prova finale, occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal presente Regolamento. La prova finale consiste nella preparazione e successiva presentazione pubblica di una dissertazione scritta (tesi di laurea) su un argomento concordato insieme a un docente del CdLM che assume il ruolo di Relatore.

La tesi di laurea deve avere per oggetto un'attività di ricerca o sviluppo con caratteristiche di originalità o innovazione, scientifica o applicativa. L'oggetto della tesi può riguardare un'attività correlata a un progetto di tirocinio formativo presso una struttura convenzionata esterna all'Ateneo, nel qual caso il tutor esterno può assumere il ruolo di Correlatore. La tesi può essere preparata in lingua italiana oppure in lingua inglese. In quest'ultimo caso dovrà essere accompagnata da un sommario in lingua italiana.

## IL VOTO

La tesi di laurea viene valutata dalla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici, nominata in conformità a quanto previsto nel Regolamento Didattico di Ateneo, di fronte alla quale il candidato presenta in pubblica seduta la tesi di laurea. La Commissione valuta originalità, innovazione e correttezza del lavoro svolto, padronanza della materia e spirito critico espressi dal candidato durante la discussione, carriera di studio del candidato, al fine di attribuire un voto espresso in centodecimi con eventuale lode. In particolare, la Commissione assegna, rispetto al voto di base, un incremento massimo di 8/110 per la tesi, più eventuale arrotondamento. Il voto di base è determinato dalla media ponderata dei voti degli esami espressi in trentesimi (30/30 e lode vale 30), la quale viene poi moltiplicata per 110 e divisa per 30. Inoltre il voto di base si incrementa nella misura di 1/110 qualora il candidato abbia conseguito lodi negli esami di profitto di insegnamenti il cui peso complessivo sia pari o superiore a 24 CFU, come pure nel caso in cui il candidato si laurei in corso. Il valore dell'incremento rispetto al voto di base dovrà essere fondato sulla relazione di presentazione del Relatore, sull'esposizione della tesi da parte dello studente, sull'autonomia dimostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e sulla originalità e/o innovatività del lavoro di tesi. Agli studenti che hanno ottenuto il voto di 110/110 la Commissione può conferire all'unanimità la lode.

## MENZIONE SPECIALE

Nel caso in cui la media ponderata degli esami sia almeno pari a 29.5/30 e la lode sia stata conseguita in almeno 1/3 delle votazioni, al candidato viene conferita la menzione speciale, la quale verrà inserita nel supplemento al diploma.

## DIGNITÀ DI STAMPA

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga una tesi di laurea meritevole del conferimento della dignità di stampa, deve formulare per iscritto la proposta alla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici, mettendone a conoscenza il Direttore del Dipartimento, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea. Il Direttore del Dipartimento, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei, i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli per iscritto il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta, in base a criteri di originalità e di impatto scientifico, culturale, sociale ed economico del contenuto dell'elaborato. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione alla Commissione di esame per il conferimento dei titoli accademici la quale, in caso di giudizio favorevole, può deliberare all'unanimità il conferimento della dignità di stampa, la cui attribuzione sarà inserita nel supplemento al diploma.

## MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Il CdLM adotta iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti, incoraggiando gli studenti stessi, specialmente quelli in corso, a maturare CFU all'estero. In particolare il CdLM:

- a) promuove la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco), con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a Valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) riserva 16 dei 18 CFU previsti per la "Prova finale" alla "Preparazione della prova finale", in modo che, nel caso di

studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;

c) stabilisce che, in sede di discussione finale, la Commissione possa attribuire un punteggio aggiuntivo "di merito" agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero) nella misura di:

- 1/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero compreso tra 3 ed 8;
- 2/110 qualora il candidato abbia conseguito un numero di CFU in esperienze all'estero maggiore o uguale a 9.

### **RAPPRESENTANZE STUDENTESCHE**

Il CdLM, in conformità alla delibera del Senato Accademico 25/05/2021 n. 78, prevede l'assegnazione di 1/110 aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio di Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

su istanza dello studente, qualora abbia fatto parte di uno dei suddetti organi per almeno 1 anno e abbia partecipato ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto); del punto aggiuntivo verrà fatta menzione anche nel supplemento al diploma.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico LM-18 a.a. 2022/2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://informatica.uniurb.it/magistrale/didattica/calendario/lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://informatica.uniurb.it/magistrale/didattica/calendario/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://informatica.uniurb.it/magistrale/didattica/calendario/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	MONTAGNA SARA <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
2.	L-	Anno	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PETRONIO		6	42	

LIN/12	di corso 1		ALESSANDRA <a href="#">CV</a>				
3.	ING- INF/05	Anno di corso 1	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	FRESCHI VALERIO <a href="#">CV</a>	RD	9	63 
4.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L'ALGEBRA LINEARE E L'ANALISI FUNZIONALE <a href="#">link</a>	STABILE GIOVANNI		9	63
5.	SECS- S/06	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI PER IL MANAGEMENT <a href="#">link</a>			6	
6.	ING- INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DI DISPOSITIVI MOBILI E INTERFACCE UTENTE <a href="#">link</a>	KLOPFENSTEIN CUNO LORENZ <a href="#">CV</a>	ID	9	63
7.	INF/01	Anno di corso 1	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	ALDINI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PA	9	63 
8.	INF/01	Anno di corso 1	SISTEMI DISTRIBUITI <a href="#">link</a>	FERRETTI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	42 
9.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <a href="#">link</a>	GIGLIETTO FABIO <a href="#">CV</a>	PA	6	42



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Strutture del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina Strutture del sito web del CdS

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/informazioni/strutture/>

Descrizione altro link: Pagina Biblioteche del sito web di Ateneo

Altro link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata si avvale dei servizi di orientamento messi a disposizione dall'Ateneo e in particolare partecipa agli Open Day che l'Ateneo organizza. 24/05/2022

Inoltre, il sito web del CdS è progettato per mantenere costantemente aggiornate le informazioni su obiettivi formativi, requisiti di accesso e programmi dei corsi, sull'organizzazione della didattica e le modalità di iscrizione, nonché i recapiti di tutto il personale docente e non docente.

Lo sportello informativo del CdS viene gestito dalla segreteria didattica di Dipartimento e con l'ausilio degli studenti tutor, attraverso diversi canali come e-mail, telefono e di persona; viene inoltre gestita la pubblicazione di informazioni utili e avvisi in bacheca e online.

Il CdS organizza incontri con i futuri iscritti per fornire loro consigli e indicazioni logistiche e organizzative.

Il CdS consente agli studenti lavoratori di iscriversi con modalità a tempo parziale, con l'obiettivo di distribuire il piano di studi su tre anni.

Descrizione link: Servizi di orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi part-time



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2022

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- segreteria didattica e collaboratori a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra studenti e docenti;
- servizio tutorato, che mette a disposizione degli studenti il supporto di loro colleghi appositamente formati e coordinati da una commissione tutorato di Ateneo;
- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del Corso di Studio garantiscono un costante supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;
- Presidente della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione e Referente del CdS, ai quali gli studenti possono rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati sul sito web del CdS.

Il CdS organizza incontri di presentazione dei curricula con l'obiettivo di indirizzare la scelta del curriculum e dei corsi a scelta dello studente in modo consapevole.

Il CdS organizza incontri di orientamento alla scelta e preparazione della tesi ai fini del superamento della prova finale.

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/informazioni/responsabili-segreterie-e-sedi/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

24/05/2022

L'attività di organizzazione dei tirocini e degli stage per gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Informatica Applicata è gestita dal Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS.

Il Responsabile Tirocini e Job Placement mantiene stretti rapporti con le aziende e gli enti potenzialmente interessati a ospitare tirocini, eventualmente associabili allo svolgimento della prova finale. Segnala agli studenti del CdS ogni nuova opportunità di tirocinio presso aziende ed enti convenzionati, italiani o stranieri. Fornisce il necessario supporto per l'espletamento degli adempimenti burocratici legati all'attività di tirocinio e stage.

Le modalità di svolgimento e di formalizzazione del tirocinio sono descritte sul sito web del CdS.



Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/magistrale/didattica/tirocinio/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

La mobilità studenti è gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Mobilità Internazionale che si occupa del programma Erasmus e delle altre opportunità di mobilità, nonché dell'accesso a premi e borse di studio.

A livello di CdS, la mobilità studenti è gestita dal Responsabile Borse di Studio e Programmi Mobilità, il quale raccoglie informazioni sulle opportunità di esperienze all'estero e sui bandi di borse di studio a queste finalizzate e ne dà comunicazione agli studenti tramite la pubblicazione sul sito web e l'invio di e-mail.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	ODISEE VZW - Bruxelles		23/01/2020	solo italiano
2	Bulgaria	VARNA UNIVERSITY OF ECONOMICS		09/03/2021	solo italiano
3	Cipro	PA COLLEGE		11/02/2014	solo italiano
4	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE		17/07/2019	solo italiano
5	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY		20/11/2020	solo italiano
6	Romania	ROMANIAN-AMERICAN UNIVERSITY		11/07/2019	solo italiano
7	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID		29/11/2013	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSITY OF CASTILLA-LA MANCHA		05/12/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS mette a disposizione di laureandi e laureati diversi servizi utili a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. 24/05/2022  
Il Responsabile Tirocini e Job Placement del CdS mantiene stretti rapporti con le aziende, a livello locale e non, diffonde le opportunità di lavoro che emergono attraverso la mailing list dei laureati e i canali web del CdS, promuove l'organizzazione di seminari per gli studenti tenuti da professionisti del mondo del lavoro.  
A livello di Ateneo, il CdS si avvale dei servizi dell'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo, il quale organizza le giornate di orientamento con i rappresentanti del mondo del lavoro (Career Day) e gestisce all'interno del sito web d'Ateneo una sezione dedicata a orientamento al lavoro, bandi e opportunità.  
Infine, l'Università di Urbino aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha l'obiettivo di facilitare l'accesso dei giovani laureati nel mercato del lavoro nonché agevolare le aziende nella ricerca di personale qualificato attraverso il mantenimento di un ricco database dei laureati costantemente aggiornato.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Blended learning

24/05/2022

Per agevolare gli studenti non frequentanti e permettere loro di conciliare studio e lavoro, il Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata offre servizi online di supporto alla didattica, che prevedono:

- la pubblicazione online su piattaforma per il Blended Learning di materiale didattico integrativo;
- sessioni di ricevimento online per favorire gli studenti lavoratori;
- l'utilizzo di strumenti di interazione asincrona e aggregazione quali forum e file sharing.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel presente quadro sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso nel corso dell'a.a. 2020/2021, primo anno di attivazione del CdS. 31/08/2022

Tali valutazioni sono obbligatorie ex Legge 370/99 e sono oggetto di valutazione specifica del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola di riepilogo valutazioni studenti anno 2020/2021



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

CdS di nuova attivazione. Dati non disponibili.

25/08/2022



## ▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS ha completato il proprio ciclo di attivazione nell'anno accademico 2021/2022.

30/08/2022

Nei primi due anni di vita il CdS si è posizionato nella fascia dei Corsi di piccole dimensioni (18 avvii di carriera nel 2020/2021, 7 l'anno successivo), con una buona attrattività esterna.

Non sono ancora disponibili dati relativi al conseguimento del titolo, tuttavia gli indicatori relativi al percorso di studi mostrano valori relativi alle performance degli studenti già in linea con le medie di riferimento, con alcuni picchi significativi in merito a proseguimento degli studi e CFU acquisiti.

L'attenzione verso la progettazione ed il piano di sostenibilità del Corso è confermata da valori che confermano la qualità della docenza espressa dal Corso, sia dal punto di vista della ricerca scientifica che dei settori rappresentati.

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

CdS di nuova attivazione. Dati non disponibili.

25/08/2022

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS è di nuova attivazione e ha completato il primo ciclo di vita nell'anno accademico 2021/2022.

30/08/2022

La composizione degli immatricolati (18 nell'anno accademico 2020/2021 e 7 nell'anno successivo) è tale da annoverare un elevato numero di studenti lavoratori. Nel corso dell'anno accademico 2021/2022 è stata registrata una esperienza di tirocinio in azienda, la quale ha dato esiti particolarmente positivi per quanto riguarda il livello di soddisfazione generale dell'azienda e, in particolare, in merito a competenze trasversali e capacità di gestire i rapporti interpersonali.

Il CdS mantiene rapporti stretti con le aziende, del territorio e nazionali, e promuove con costanza attività di collaborazione con le stesse.

