



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Biologia della nutrizione (<i>IdSua:1576650</i>)
Nome del corso in inglese	Nutritional Biology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1756976
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAGNANI Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATORI	Stefano		RD	1	
2.	AMBROGINI	Patrizia		PA	1	
3.	BERTUCCIOLI	Alexander		ID	1	

4.	CHIARANTINI	Laura	PA	1
5.	FRATERNALE	Daniele	PA	1
6.	PALMA	Francesco	RU	1
7.	ROSSI	Luigia	PO	1

Rappresentanti Studenti	VENTURA MIRKA
Gruppo di gestione AQ	LAURA CHIARANTINI MAURO FORMICA
Tutor	Patrizia AMBROGINI



Il Corso di Studio in breve

19/05/2022

Il corso di Laurea magistrale è volto a formare esperti in attività professionali riguardanti la corretta applicazione della nutrizione umana nonché a formare specialisti nell'ambito di attività di ricerca di base e applicata correlata con le discipline biologiche, biochimiche e biomolecolari.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756976> (Biologia della nutrizione LM-6)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2022

Il Corso di Laurea magistrale in Biologia della nutrizione è il risultato della modifica dell'Ordinamento didattico del CdS 6042 in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6) istituito nell'aa 2016-2017. La modifica si è resa necessaria al fine di adeguare l'epigrafe del Corso al contenuto delle attività formative proposte le quali, a loro volta, come emerso dai numerosi incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro, sono il risultato dell'azione dell'adeguamento del piano didattico alle attuali competenze professionali richieste al Biologo magistrale. In particolare, in occasione dello svolgimento degli Esami di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, nelle date 19 giugno 2018, 23 novembre 2018, 18 giugno 2019, 22 novembre 2019, 5 febbraio 2021 e 2 agosto 2021 sono stati incontrati rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB), Direttori di Laboratori analisi, Dirigenti Biologi ospedalieri e Biologi nutrizionisti mentre in data 12 Febbraio 2019 e 2 Giugno 2020 sono stati consultati i componenti del Comitato di Indirizzo (CI), comitato che raccoglie rappresentanti del mondo del lavoro operanti in aziende sia pubbliche che private (Il quadro A1b della SUA-CdS 2019 riporta i nominativi delle principali figure professionali/aziende coinvolte). Dalle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emersa l'esigenza di rivedere i percorsi orientativi universitari al fine di definire le direttive principali utili ad indirizzare i laureati in Biologia verso percorsi professionali più mirati, volti a conseguire una formazione più adeguata e specifica sia in ambito nutrizionistico che in quello delle tecnologie biologiche innovative. Al fine del raggiungimento di tali obiettivi, il CdS 6042 ha deciso di prendere in considerazione la creazione di due diverse lauree magistrali con un'offerta formativa meglio indirizzata e focalizzata alle mutate esigenze del mondo produttivo (Riesame ciclico 2020). Pertanto, a partire dall'aa 2021-2022, il CdS 6042 è stato caratterizzato dalla sospensione di 2 dei tre curricula presenti nel piano degli studi (curriculum di "Diagnostica molecolare" e curriculum di "Biotecnologie molecolari") confluiti in una nuova laurea magistrale volta alla creazione di un Biologo esperto in tecnologie innovative (classe LM-9), lasciando un unico percorso formativo sovrapponibile come piano degli studi a quello che fino all'aa 2020-2021 costituiva il curriculum "Biologia della nutrizione", ma migliorandolo inserendo all'interno dei singoli insegnamenti sia contenuti maggiormente focalizzati all'ambito nutrizionistico che offrendo ulteriori attività pratiche di laboratorio di interesse per il Biologo nutrizionista. Dando seguito a tale processo di miglioramento si è ritenuto necessario, a partire dall'aa 2022-2023, adeguare l'epigrafe del CdS alla realtà dell'offerta formativa proposta, in modo che si evinca inequivocabilmente la specificità della figura professionale in uscita. In aggiunta, il nuovo Ordinamento ha previsto alcune modifiche del piano degli studi volte a creare Biologi magistrali con profili culturali e professionali ancora più adeguati all'ambito nutrizionistico e maggiormente competenti nell'affrontare le problematiche legate alla corretta alimentazione e benessere dell'individuo. Tale obiettivo è stato raggiunto in seguito a numerose consultazioni con i rappresentanti del mondo del lavoro. Nello specifico, in data 10 dicembre 2021, sono stati incontrati rappresentanti dell'ONB nelle figure del vice-Presidente del consiglio Nazionale dei Biologi e di 2 esperti in Elaborazione di progetti di educazione alimentare e di Ricerca e sviluppo in ambito alimentare. In aggiunta sono stati consultati ulteriori membri del CI, modificato ed ampliato con l'inserimento di nuove figure professionali, in modo di coprire numerosi campi di interesse lavorativo del Biologo nutrizionista. In dettaglio, i membri del CI comprendono: Dirigente Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN), Biologi nutrizionisti liberi professionisti, Medici ed Esponenti di industrie alimentari per la produzione di nutraceutici e integratori (verbale 20 gennaio 2022).

Sono inoltre stati consultati i seguenti documenti:

a) Documento della Società Italiana di Nutrizione Umana sulla formazione universitaria del nutrizionista in Italia (<http://www.sinu.it/html/cnt/formazione-universitaria.asp>);

b) Professionalità e Competenze del Biologo Nutrizionista.
[pdfhttps://dsf.unipg.it/documenti/cdls/sc.dell_alim_e_della_nutri_um./ONB_-_.pdf](https://dsf.unipg.it/documenti/cdls/sc.dell_alim_e_della_nutri_um./ONB_-_.pdf)

A supporto della modifica dell'Ordinamento 6042 che vede la creazione di un percorso particolarmente focalizzato nell'ambito della nutrizione, il CdS in Biologia della nutrizione riporta che l'offerta formativa risponde alle esigenze mondiali relative alla sorveglianza nutrizionale (es. malnutrizione in eccesso o difetto), all'educazione alimentare, alla sicurezza alimentare etc. come riportato da studi di settore quali:

a) European Food and Nutrition Action Plan 2015-2020 (https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/294474/European-Food-Nutrition-Action-Plan-20152020-en.pdf);

b) Global Burden of Disease Study 2010 (WHO)

https://www.researchgate.net/publication/289075084_The_global_burden_of_disease_study_2010_GBD_2010_Estimates_and_forecasts_on_diseases_injuries_and_risk_fa

c) Dossier Scientifico delle Linee Guida per una sana alimentazione (Edizione 2018) (<https://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/dossier-scientifico-linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018>);

d) Campagna #EUChooseSafeFood (https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?lingua=italiano&menu=notizie&p=dalministero&id=5586-)

e) Sicurezza alimentare nell'UE (https://europa.eu/european-union/topics/food-safety_it)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale 20 gennaio 2022



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2022

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 17 gennaio 2022 si è riunito, in modalità mista, in presenza e telematica, il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2022/23.

Risultano presenti: un delegato del Sindaco del Comune di Urbino, una delegata del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante della CCIAA di Pesaro e Urbino, un rappresentante della CNA di Pesaro e Urbino, due rappresentanti della CONFAPI di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Concommercio di Pesaro e Urbino, la Dirigente Scolastica del Liceo "Laurana" di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili della Provincia di Pesaro e Urbino, un delegato del Presidente dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, un rappresentante

dell'Ordine degli Architetti della Regione Marche e un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, il Direttore del Dipartimento DISTUM, Prorettore Programmazione Personale Docente e Processi Assicurazione della Qualità, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2022-2023

Il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, correndola dei dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, da tre anni stabilmente al di sopra delle 15mila unità. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2022-2023 dell'Ateneo, sottolineando i principi che la guidano, ovvero di affinarla costantemente per adeguarla ai bisogni e alle tendenze della società e definire le filiere dei CdS in modo da consentire agli studenti di completare il proprio percorso formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta.

L'a.a. 2022-2023 prevede l'istituzione di tre Corsi di Studio già accreditati con modifica dell'ordinamento didattico: la Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6) presso il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB), la Laurea in Scienze e tecniche pedagogiche (L-24) presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) e la Laurea Magistrale in Psicologia clinica (LM-51) sempre presso il Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM). In seguito alla L. 163/2021, il MUR ha previsto la trasformazione di alcuni corsi di laurea magistrale/magistrale a ciclo unico in "corsi abilitanti" senza Esame di Stato di Abilitazione Professionale. L'attuazione richiede ulteriori decreti attuativi e comporterà comunque una fase "transitoria" di Esami di Abilitazione (per i laureati con i previgenti ordinamenti). L'intervento riguarda in prima istanza per Uniurb le seguenti professioni: Farmacista/Farmacia industriale e Psicologo, in prospettiva anche Biologo.

Inoltre, tra le linee di indirizzo strategico del MUR c'è la Formazione Insegnanti. Il MUR (nota 17/12/21) ha comunicato la programmazione per il triennio 2021/24 di 90.000 posti per la formazione di insegnanti per il "Sostegno ad alunni con disabilità" (scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado). Uniurb ha già erogato VI cicli di formazione annuale (il VI e in corso e si concluderà entro luglio) e si è impegnato ad attivare il VII ciclo, con procedura selettiva (probabilmente) in primavera. La formazione per gli Insegnanti a Uniurb include - oltre al Sostegno - i seguenti percorsi: PF24 (requisito per la partecipazione ai concorsi nazionali) e i Corsi di formazione per gli Insegnanti degli Istituti Scolastici del territorio - con l'USR Marche.

Inoltre, per quanto riguarda i Dottorati di ricerca PON, il MUR (D.M. 1061/21) ha stanziato risorse aggiuntive per borse di dottorato di ricerca mirate su progetti Green e Innovazione. Uniurb ha ottenuto finanziamenti aggiuntivi e ha assegnato ulteriori 22 borse di studio. Questi finanziamenti si aggiungono a quelli precedentemente ottenuti da Regione (Eureka + Innovativi e MUR).

Nell'a.a. 2022-2023 saranno inoltre istituiti, previo esito positivo del processo di accreditamento iniziale, della sede e dei corsi di studio da parte del CUN, dell'ANVUR e del MUR, i seguenti Corsi di Studio Interateneo fra l'Università degli Studi di Urbino e l'Università Politecnica delle Marche con rilascio di titolo congiunto con sede didattica a Pesaro e sede amministrativa presso la Politecnica delle Marche:

Laurea in Ingegneria per l'ecosostenibilità industriale (L-9) e Laurea Magistrale in Green Industrial Engineering (LM-30), presso il Dipartimento di Scienza Biomolecolari (DISB) e il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DISPeA).

Infine, il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, sottolinea la capacità che ha avuto Uniurb nel rispondere da subito alla Pandemia attivando un progetto audio-video d'avanguardia per lezioni e sessioni di laurea in modalità ibrida. Sono state tecnologicamente allestite 66 aule con dispositivi all-in-one. Antico e moderno assieme in Uniurb: in una struttura pluricentenaria sono stati predisposti gli impianti per streaming, registrazione video e web conference, che ad oggi hanno consentito oltre 1.000 discussioni di tesi di laurea in tempo di laurea in tempo di Covid-19, garantito tutte le lezioni a calendario. È stata una progettazione che ha ribaltato la concezione di spazialità e temporalità della didattica. Lezioni in streaming con studenti in presenza e da remoto, in room combining. Non solo in modalità Personal, ma anche con logica Collaborative. L'esigenza era quella di una sorta di live tv, che favorisse: programmazione delle interfacce, stabilità e scalabilità su tutta la linea e semplicità di utilizzo. A distanza di tempo l'impianto funziona perfettamente, non ha riscontrato alcun tipo di problema nonostante un corposo e continuativo impiego di tutti i dispositivi. L'impianto è stato predisposto per fare Room Combining: il docente che si trova in un'aula, con una platea davanti, può parlare live in altre aule e conversare in maniera bidirezionale con gli studenti collegati da remoto.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore alla Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, illustra i prossimi e importanti investimenti dell'Ateneo, pari a circa 120 milioni di euro in buona parte provenienti dal PNRR, destinati principalmente alla realizzazione delle nuove strutture di Scienze Motorie nell'area del Petriccio, del completamento del complesso di San Girolamo e del polo scientifico presso il Polo "Enrico Mattei" ex SoGeSta. Al termine, dà la parola ai presenti.

Primo a intervenire è il Segretario della Confcommercio, che sottolinea l'importanza che riveste la presenza degli studenti per l'economia della città di Urbino, auspicando da parte dell'Ateneo un ricorso alla didattica online solo come extrema ratio. Il Rettore, sottolineando da una parte la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti e dall'altra le necessità organizzative, ricorda come gli investimenti annunciati vadano proprio nella direzione di consentire all'ateneo di crescere assieme alla città attraverso la realizzazione di aule tecnologicamente all'avanguardia e più ampie, diverse delle quali avranno una capienza superiore ai 200 posti.

Interviene poi la rappresentante del Comune di Pesaro che rimarca con soddisfazione il rinnovato rapporto con l'Ateneo che si è concretizzato nell'istituzione dei corsi in partnership con l'Università Politecnica delle Marche che avranno sede a Pesaro. L'intervento successivo è quello del rappresentante della Camera di Commercio delle Marche, soddisfatto per i diversi momenti di collaborazione con l'Università di Urbino. Il Rettore dà poi la parola alla rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale che ringrazia per il sostegno alle attività formative degli insegnanti e per la qualità delle giornate di orientamento, in ciò sostenuta anche dall'intervento successivo, quello della Dirigente scolastica del Liceo Laurana di Urbino, che ricorda le diverse occasioni in cui gli studenti liceali hanno potuto condividere la vita universitaria e acquisire così un primo orientamento e il desiderio di coronare nell'Università di Urbino il proprio percorso di studi.

Il Rettore ha ringraziato tutti per le parole di apprezzamento e per il sostegno all'impegnativo percorso che l'Ateneo sta affrontando come tutti per far sì che la fine della pandemia, che si spera vicina grazie all'impegno degli italiani e ai progressi della scienza, possa farci trovare pronti a contribuire al rilancio del Paese e in particolare a quello del territorio.

ULTERIORI CONSULTAZIONI CORSO DI STUDIO

In data 20 gennaio 2022 si è riunita la Commissione composta dalle Prof.sse Luigia Rossi, Patrizia Ambrogini e Roberta De Bellis (istituita con il Verbale della Giunta della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche del 27 settembre 2021) per la stesura dell'Ordinamento del Corso di Laurea magistrale in Biologia della nutrizione, al fine di valutare quanto emerso dalle consultazioni telematiche di numerosi rappresentanti del mondo del lavoro che operano in ambiti di competenza del biologo nutrizionista. In dettaglio, nel periodo 7-9 dicembre 2021 sono stati contattati via e-mail sia alcuni membri del Comitato di indirizzo in essere, tra cui sono state selezionate le figure più direttamente operanti nel campo nutrizionistico, sia altri rappresentanti del mondo del lavoro, con particolare attenzione rivolta a figure operanti all'interno di aziende pubbliche e private, a cui è stata anche chiesta la disponibilità di fare parte del Comitato di Indirizzo della nascente LM-6, richiesta alla quale hanno prontamente aderito. A tutti gli esponenti selezionati è stato inviato del materiale in forma di bozza preliminare comprendente la descrizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali del nuovo CdS, il piano degli studi proposto e i programmi dei singoli insegnamenti per poterne valutare i contenuti nei dettagli. Agli esperti del mondo del lavoro è stato chiesto di far pervenire alla Commissione un sintetico parere sul progetto formativo e opportuni suggerimenti in considerazione delle loro specifiche competenze.

Complessivamente, la grande maggioranza delle figure contattate ha fornito interessanti commenti/osservazioni sul percorso formativo proposto. Tutti si sono espressi positivamente, complimentandosi con il lavoro svolto, e fornendo interessanti spunti di miglioramento. In particolare, sono stati consultati: - Biologi liberi professionisti: Dott.ssa Stefania Linardelli, Dott.ssa Federica Romagnoli, Dott.ssa Valentina Bacchiani, Dott. Diego Palazzini; - Esponenti di aziende alimentari: Dott.ssa Elena Antonini (Baldi Srl foodservice), Dott. Enzo Giorgi (Aqua Viva Srl nutrizione e ricerca), Dott. Marco Biserni (Euro Company Food for change); - Direttore Servizio Igiene Alimenti e

Nutrizione (SIAN): Dott.ssa Patrizia Mattei - Titolare laboratorio BioLab Srl; Dott. Michele Calcinari - Medico chirurgo ASUR, Area Vasta 1; Dott. Enrico Recupero Fra gli apprezzamenti e i punti di forza evidenziati dal Comitato di Indirizzo si segnalano: a) struttura dell'offerta formativa proposta anche alla luce dell'inserimento di contenuti innovativi (es. microbiota);

b) struttura del piano degli studi proposto a cui si riconosce di dedicare un ampio spazio alle principali tematiche che quotidianamente vengono affrontate all'interno di un'industria alimentare (es. gestione HACCP); c) coerenza tra obiettivi formativi e i contenuti proposti volti a formare una figura professionale specializzata con le conoscenze idonee a promuovere con attenzione una corretta alimentazione funzionale. Fra i suggerimenti espressi, si segnalano: a) approfondimento delle modifiche e alterazioni indotte dai diversi trattamenti (surgelazione, congelamento, cottura, conservazione ecc.) sugli alimenti; b) rafforzamento della parte normativa; c) approfondimento della parte relativa agli integratori alimentari con l'obiettivo di creare figure da poter sfruttare nei teams di Ricerca e Sviluppo delle Aziende con mission di sperimentazione e commercializzazione di prodotti alimentari funzionali; d) importanza di curare l'aspetto psicologico dell'approccio al paziente che spesso svolge un ruolo prioritario ai fini della buona riuscita di un percorso nutrizionale o di educazione alimentare; e) fornire ulteriori conoscenze su alcune comuni patologie (in particolare quelle gastrointestinali) e relativo trattamento nutrizionale, in accordo con il medico curante; f) fornire conoscenze di base relative all'economia e al marketing del settore agroalimentare.

Alla luce dei suggerimenti ricevuti, si intende procedere come segue:

- sollecitare i docenti direttamente coinvolti a coordinarsi tra loro al fine di integrare i relativi programmi con le conoscenze richieste;
- offrire agli studenti una mirata lista di insegnamenti tra cui scegliere le loro attività opzionali, fatta salva la libertà di scelta tra gli insegnamenti forniti dall'Ateneo e ritenuti dal CdS attinenti al percorso formativo;
- organizzare seminari specifici tenuti da esponenti del mondo del lavoro per approfondire alcuni aspetti specifici di competenza del Biologo nutrizionista, ad es. nel campo dell'industria alimentare.

Il Corso di Studio in Biologia della nutrizione (LM-6) ha ampliato nel Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e biotecnologiche del 5 novembre 2021 il Comitato di Indirizzo al fine di mantenere una stretta collaborazione con i rappresentanti del mondo del lavoro volta alla verifica dell'adeguatezza del piano didattico del Corso di Studio alle attuali competenze professionali del laureato magistrale in LM-6.

Il C.I. raccoglie rappresentanti del mondo del lavoro attinenti alla professionalità del Biologo Nutrizionista ed è un interlocutore fondamentale nella valutazione periodica dei risultati formativi conseguiti e nell'eventuale rimodulazione nel tempo dell'offerta formativa alla luce di mutate esigenze del mondo del lavoro.

Ad ora sono state raccolte le adesioni ufficiali al C.I. da parte di: Ordine Nazionale dei Biologi, Lifebrain, Presidente SIERR, SOL S.p.A, Diatheva, ASUR Area Vasta 1, EryDel, BioLab, e diversi Biologi professionisti operanti nel territorio in campo biomedico e nutrizionistico.

Il C.I. L13/LM6 si riunisce periodicamente (almeno una volta all'anno) e ogni volta se ne ravvisa la necessità, anche per via telematica.

In collaborazione con l'Ordine dei Biologi è stata realizzata nel 2017, in risposta a richieste avanzate da tempo, una prima iniziativa di corso di preparazione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di biologo. Il progetto ha riscosso notevole successo, pertanto è stato riproposto anche negli anni successivi. Causa Covid nel 2020 è stato svolto adottando la modalità di didattica online; nella stessa modalità sarà svolto anche nel 2021 e nel 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato Indirizzo LM6



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Biologo - Biologo Nutrizionista

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione svolge funzioni di responsabilità negli ambiti professionali correlati con le applicazioni biologiche in campo nutrizionistico e alimentare. In particolare:

- svolge attività di prevenzione collettiva volte a tutelare la salute e la sicurezza della comunità da rischi infettivi, ambientali, legati alle condizioni di lavoro, correlati agli stili di vita;
- svolge attività libero professionali in settori pertinenti in particolare all'ambito nutrizionistico;
- svolge attività di ricerca in strutture sia pubbliche che private;
- svolge attività di coordinamento e gestione nell'ambito della grande distribuzione nel settore alimentare;
- svolge attività di diffusione e divulgazione delle conoscenze in campo bionutrizionistico;
- coordina laboratori sia pubblici che privati in ambito bionutrizionistico;
- coordina attività di marketing nell'industria del settore di pertinenza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione sarà in grado di:

- predisporre tabelle dietetiche, verificare e controllare la qualità nutrizionale dei pasti forniti;
- consigliare integratori alimentari qualora la dieta non sia sufficiente a soddisfare i fabbisogni energetici e nutrizionali stabilendone o indicandone anche le modalità di assunzione;
- progettare e attuare programmi di educazione alimentare finalizzati alla diffusione delle conoscenze di stili alimentari corretti;
- effettuare consulenza dietetico-nutrizionale: prevenzione, trattamento ambulatoriale, terapia di gruppo per fasce di popolazione a rischio, rapporti di collaborazione e consulenza con strutture specialistiche, medici specialisti e di medicina generale;
- collaborare alle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- supervisionare ed effettuare controlli di qualità degli alimenti;
- inserirsi nel settore della trasformazione e conservazione degli alimenti di industrie alimentari, nonché negli enti di ricerca interessati all'alimentazione e nutrizione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Biologia della nutrizione sarà in possesso delle conoscenze professionali utili per un inserimento nel mondo del lavoro negli ambiti di competenza del Biologo. Essi potranno esercitare la libera professione in attività di consulenza in campo bionutrizionistico previa iscrizione all'Albo professionale dei Biologi e/o trovare lavoro presso Enti pubblici (Comuni, Province, Regioni, ARPA, Università, Istituti di ricerca) e privati di analisi biologiche, microbiologiche, controllo qualità, industrie

alimentari e farmaceutiche nonché nel campo della comunicazione, diffusione e informazione scientifica in ambito bionutrizionistico. Potranno inoltre accedere, attraverso le scuole di specializzazione, ai ruoli dirigenziali di competenza biologica nel Sistema Sanitario Nazionale.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2022

1. Al corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione hanno accesso diretto i laureati delle seguenti classi, ai sensi, rispettivamente del D.M. 270/04 e del D.M. 509/99 nonché i laureati delle corrispondenti lauree e diplomi universitari ante riforma:

classe L-2 e classe 1 - Biotecnologie;

classe L-13 e classe 12 - Scienze Biologiche;

classe L-29 e classe 24 - Scienze e tecnologie farmaceutiche;

classe LM-13 e classe 14/S - Farmacia e farmacia industriale;

classe LM-41 e classe 46/S - Medicina e Chirurgia e classe L/SNT3 e classe SNT/3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

a) almeno 12 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e chimiche: tutti i SSD FIS, MAT, CHIM; INF/01; ING-INF/05; SECS-S/01 e/o 02; MED/01; b) almeno 64 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline biologiche e biomolecolari: tutti i SSD BIO; MED/03, MED/04 e/o MED/05, MED/07, MED/08 e/o MED/09, MED/15, MED/42 e MED/46. Saranno immatricolati solo coloro il cui curriculum soddisfi i requisiti d'accesso.

2. Le modalità di iscrizione al primo anno, nonché le modalità di verifica della preparazione personale (VPP), vengono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2022

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione (LM6) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. Le domande d'immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande.

3. E' richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale che riguardano:

1. Requisiti curriculari

a) Al corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione hanno accesso diretto i laureati delle seguenti

classi, ai sensi, rispettivamente del D.M. 270/04 e del D.M. 509/99 nonché i laureati delle corrispondenti lauree e diplomi universitari ante riforma:

classe L-2 e classe 1 - Biotecnologie;

classe L-13 e classe 12 - Scienze Biologiche;

classe L-29 e classe 24 - Scienze e tecnologie farmaceutiche;

classe LM-13 e classe 14/S - Farmacia e farmacia industriale;

b) classe LM-41 e classe 46/S - Medicina e Chirurgia e classe L/SNT3 e classe SNT/3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 12 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e chimiche: tutti i SSD FIS, MAT, CHIM; INF/01; ING-INF/05; SECS-S/01 e/o 02; MED/01;

- almeno 64 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline biologiche e biomolecolari: tutti i SSD BIO; MED/03, MED/04 e/o MED/05, MED/07, MED/08 e/o MED/09, MED/15, MED/42 e MED/46.

Saranno immatricolati solo coloro il cui curriculum soddisfi i requisiti d'accesso.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

2. Preparazione personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio.

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) si considera assolta per coloro che hanno conseguito il titolo di studio, che prevede l'iscrizione diretta al presente Corso di Laurea magistrale (punto a), entro gli ultimi cinque anni accademici.

Tutti coloro che hanno conseguito il titolo di studio di cui al punto a) da più di 5 anni accademici devono sostenere la VPP.

Infine, tutti coloro che hanno conseguito il titolo di studio di cui al punto b) e possiedono il numero di CFU nei settori sopra descritti, soddisfacendo i requisiti di accesso, devono ugualmente sostenere la VPP.

Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità della VPP, nonché argomenti, struttura e soglia di superamento, sono pubblicate nella pagina web del corso di studio e disciplinate nell'apposito Regolamento VPP.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/04/2022

Il corso di Laurea magistrale è diretto a formare specialisti che abbiano una solida preparazione scientifica di base e applicativa nell'ambito biologico e nutrizionistico tenendo conto dei requisiti di accesso alla professione di Biologo.

In particolare, nel percorso formativo verranno approfondite le tematiche che consentiranno al Biologo nutrizionista di acquisire:

- un'adeguata conoscenza e comprensione del ruolo della nutrizione nella salute umana al fine di mantenere uno stato di salute ottimale, in conformità con quanto contemplato dalla legislazione nazionale e comunitaria in tema di alimentazione e nutrizione, attraverso discipline dei settori biomolecolare e biomedico. In particolare, nell'ambito biomolecolare, le attività formative saranno volte al raggiungimento delle conoscenze di biochimica specifiche in campo medico e nutrizionistico. Inoltre verranno approfonditi gli aspetti relativi ai meccanismi molecolari delle malattie metaboliche. Nell'ambito biomedico il percorso formativo sarà declinato in termini di acquisizione di conoscenze relative alla fisiologia della nutrizione e al microbiota intestinale e al suo ruolo nella salute umana. Infine, in campo igienistico, sarà dato rilievo all'importanza della prevenzione delle malattie, al fabbisogno nutrizionale e alla sicurezza alimentare.
- un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica, nonché nel soggetto con diagnosi di malattie metaboliche, attraverso discipline del settore nutrizionistico. In particolare, il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze relative alle scienze tecniche dietetiche applicate necessarie sia per la costruzione di appropriati piani dietetici che per effettuare le analisi antropometriche volte alla valutazione della composizione corporea e del dispendio energetico degli individui. Inoltre si prevede di fornire agli studenti gli strumenti idonei per l'elaborazione e l'analisi statistica dei dati biologici. In aggiunta sarà dato rilievo allo studio della fisiopatologia endocrina al fine di comprendere i dettagli del controllo endocrinologico del metabolismo energetico.
- opportune conoscenze nell'ambito degli alimenti funzionali e nutraceutici nonché degli integratori e oligoelementi. Inoltre, verranno fornite conoscenze sul ruolo svolto dai nutrienti nella regolazione dell'espressione genica.

Il percorso formativo prevede anche la possibilità di interazioni con le diverse componenti delle realtà che operano nel settore nutrizionistico attraverso la partecipazione a seminari e lo svolgimento di tirocini, anche residenziali, in strutture operanti nel territorio o all'estero. I tirocini formativi e di orientamento rientrano nelle 'Ulteriori attività formative' e sono obbligatori.

Parte rilevante del percorso formativo sarà lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio finalizzate alla preparazione di una tesi sperimentale, mirata all'applicazione e all'approfondimento di specifiche conoscenze acquisite che consentiranno di apprendere le corrette modalità con cui approcciarsi e risolvere le problematiche che il biologo si troverà ad affrontare nei vari ambiti lavorativi di pertinenza.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Biologia della Nutrizione avrà una solida preparazione scientifica a livello delle tecniche e metodologie per applicazioni biologiche, biochimiche e biomolecolari nei settori nutrizionistico, della ricerca, dell'industria e della sanità. Il laureato magistrale sarà, inoltre, in grado di ideare e sostenere argomentazioni tali da permettere la risoluzione di problemi teorici e sperimentali attinenti al proprio settore di studi e acquisirà capacità di sintesi e di analisi per la gestione e la divulgazione in ambito scientifico dei dati sperimentali ottenuti.

A tal fine, al termine del percorso formativo lo studente dovrà conoscere:

- le proprietà strutturali e funzionali dei principali nutrienti; i principali meccanismi fisiologici e biochimici alla base dell'assunzione e utilizzazione dei nutrienti; i meccanismi biomolecolari alla base delle principali patologie metaboliche e associate ad errate abitudini alimentari ed il ruolo di diversi nutrienti nella prevenzione di tali patologie; le basi teoriche e le applicazioni delle scienze dietetiche in condizioni fisiologiche e patologiche; la valutazione dello stato nutrizionale e le indagini di laboratorio necessarie; i

	<p>meccanismi di controllo endocrino e nervoso dell'omeostasi alimentare; le relazioni tra genoma e nutrizione; il ruolo dei nutrienti nella regolazione dell'espressione genica; l'influenza delle varianti alleliche sul metabolismo dei diversi nutrienti e sulla suscettibilità a particolari patologie; le caratteristiche del microbiota intestinale in condizioni fisiologiche e patologiche.</p> <p>Lo studente dovrà inoltre conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la legislazione alimentare e sanitaria nazionale e comunitaria per quanto riguarda la commercializzazione e il controllo degli alimenti, degli ingredienti, degli additivi e degli integratori alimentari; i documenti di riferimento nazionali ed internazionali relativi alle raccomandazioni nutrizionali per la popolazione sana (LARN, DRV, DRI, indicazioni OMS); • gli alimenti funzionali e nutraceutici di derivazione vegetale; le principali categorie di integratori; il protocollo di ricerca per la validazione di nutraceutici, integratori alimentari e sostanze naturali di interesse farmaceutico. <p>Infine, lo studente dovrà saper leggere e comprendere articoli scientifici nel campo della nutrizione.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, lo studio personale e le attività di laboratorio previste dalle attività formative attivate negli ambiti caratterizzanti e integrativi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso prove in itinere nei corsi di laboratorio, esami orali e/o scritti sostenuti a fine corso teorico e/o di laboratorio. Particolare importanza nella formazione del laureato magistrale è l'elaborazione della tesi di laurea.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione è progettato affinché i laureati siano capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti teorici a contesti pratici nel settore nutrizionistico, nel campo della ricerca, dell'industria e della sanità. In particolare, al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di affrontare con competenza le tematiche relative all'area della biochimica e fisiologia della nutrizione, pianificare e realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionale nelle diverse condizioni fisiologiche e descrivere e applicare le indagini di laboratorio necessarie alla valutazione dello stato nutrizionale. Lo studente, inoltre, sarà in possesso di approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica di tipo metodologico, tecnologico e strumentale. Infine, sarà in grado di raccogliere ed interpretare dati biologici e di applicare la conoscenza scientifica in biologia, in attività di ricerca e nelle sperimentazioni di laboratorio.</p> <p>Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono stimolate e conseguite durante la frequenza dei corsi teorici e delle esercitazioni pratiche di laboratorio che sono parte integrante del percorso formativo. Il conseguimento degli obiettivi è verificato mediante prove in itinere dei corsi di laboratorio, prove di esame, presentazione di relazioni scritte e/o orali, sia di gruppo che individuali, e stesura dell'elaborato finale. Ampio rilievo è dato al lavoro di tesi, che lo studente svolge in maniera prevalentemente autonoma, dimostrando capacità di applicare le conoscenze e comprensioni acquisite al contesto pratico della ricerca. Sono, inoltre, previste attività di tirocinio presso Istituti universitari e strutture esterne convenzionate, che consentono agli studenti di applicare le conoscenze teoriche e tecniche acquisite in un contesto diverso da quello delle esercitazioni di laboratorio. La capacità di applicare conoscenza e comprensione relativamente ai tirocini verrà fatta sulla base di apposita valutazione da parte del tutor predisposto per tali attività.</p>	

▶ **QUADRO A4.b.2** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA TEMATICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

In quest'area allo studente vengono forniti strumenti per la comprensione dell'inglese scientifico con particolare riferimento ai lessici disciplinari e per l'utilizzo della statistica nel campo delle scienze biomediche. La struttura didattica si compone di Inglese scientifico e Statistica per le scienze biomediche.

Il grado di apprendimento dei contenuti impartiti nella didattica di base verrà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di applicare in maniera qualificata le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nel blocco tematico di base. Gli studenti saranno inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nel sostenere argomentazioni tali da permettere la risoluzione di problemi attinenti al proprio settore di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

INGLESE SCIENTIFICO
STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)
[Chiudi Insegnamenti](#)
INGLESE SCIENTIFICO [url](#)
STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

AREA APPLICATIVA

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente conoscenze pratiche correlate all'ambito della nutrizione.

La struttura didattica si compone di: Scienze tecniche dietetiche applicate e Laboratorio di dietetica applicata, e Laboratorio di Valutazione antropometrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di affrontare le tematiche relative all'area della dietetica, ponendo particolare attenzione a realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionali nelle diverse condizioni fisiologiche e patologiche. Le attività di laboratorio permetteranno allo studente sia di costruire piani dietetici che di effettuare le analisi antropometriche che permettono di esprimere in parametri misurabili le caratteristiche morfologiche degli individui. Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE E LABORATORIO DI DIETETICA APPLICATA LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE E LABORATORIO DI DIETETICA APPLICATA [url](#)

AREA NUTRIZIONISTICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire allo studente le conoscenze sull'importanza della nutrizione per la salute umana e in particolare sui fattori protettivi e sui fattori di rischio per la salute derivanti da malnutrizione. Ciò consentirà allo studente di acquisire conoscenze atte a permettergli un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica dell'individuo e nelle diverse attività sportive (aerobiche, anaerobiche, miste), nonché nel soggetto con diagnosi di patologie metaboliche. In aggiunta, l'area nutrizionistica si prefigge anche l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze aggiornate sulla legislazione nell'ambito dell'igiene della nutrizione. La Struttura didattica prevede: Biochimica medica, Genetica ed epigenetica della nutrizione, Biochimica della nutrizione, Igiene della nutrizione e legislazione professionale, Oligoelementi in nutrizione umana, Botanica degli alimenti funzionali e nutraceutici, Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche, Endocrinologia, Fisiologia della nutrizione, Microbiota e salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito di quest'area permetteranno al laureato di applicare nella professione quanto appreso sui processi relativi alla nutrizione. La comprensione degli effetti degli alimenti sui processi metabolici dell'organismo, considerandone anche le implicazioni digestive, sono argomenti necessari e imprescindibili per una corretta formulazione dietologica, al fine di assicurare il miglior stato di salute in conformità con quanto contemplato dalla legislazione nazionale e comunitaria in tema di alimentazione e nutrizione. Le conoscenze e capacità applicative sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA MEDICA

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE

IGIENE DELLA NUTRIZIONE E LEGISLAZIONE PROFESSIONALE

OLIGOELEMENTI IN NUTRIZIONE UMANA

ENDOCRINOLOGIA

GENETICA ED EPIGENETICA DELLA NUTRIZIONE

BOTANICA DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI E NUTRACEUTICI

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

MICROBIOTA E SALUTE

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOCHIMICA MEDICA [url](#)

BOTANICA DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI E NUTRACEUTICI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

GENETICA ED EPIGENETICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

IGIENE DELLA NUTRIZIONE E LEGISLAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE [url](#)

MICROBIOTA E SALUTE [url](#)

OLIGOELEMENTI IN NUTRIZIONE UMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione dovrà acquisire una preparazione tale da consentirgli la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo

	la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e sulla base del suo autonomo giudizio. L'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso dibattiti su tematiche affrontate durante lo svolgimento dei corsi teorici e pratici, in occasione delle attività seminariali e attraverso attività di ricerca (individuale o di gruppo). In particolare, l'autonomia di giudizio potrà essere acquisita durante l'attività finalizzata allo svolgimento della tesi sperimentale in cui lo studente dovrà, sia pure interagendo con il relatore, partecipare alla progettazione dell'attività sperimentale, all'analisi critica dei dati conseguiti e dovrà elaborare una discussione critica del significato e dell'importanza dei dati conseguiti nell'ambito della bibliografia specifica sull'argomento trattato. Lo studente avrà, inoltre, la possibilità di confrontare le capacità e competenze acquisite con le richieste del mondo del lavoro, durante la frequenza di tirocini. La verifica dei risultati conseguiti avverrà attraverso l'attiva partecipazione dello studente a discussioni durante le ore di didattica frontale e in occasione delle prove d'esame, nonché mediante la valutazione del grado di autonomia e delle capacità di lavorare in gruppo evidenziate durante le attività di laboratorio finalizzate alla preparazione della finale tesi sperimentale.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione, con la preparazione acquisita durante il percorso formativo magistrale, dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità (in forma orale, scritta e multimediale) informazioni, progetti, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità verrà sviluppata e verificata durante lo svolgimento delle lezioni tramite discussioni in aula, nei colloqui durante gli esami di profitto, e nei confronti dialettici su argomenti scientifici in occasione di seminari. La verifica delle abilità comunicative si effettuerà anche in sede di discussione della tesi di laurea, esposta alla commissione giudicatrice, in seduta pubblica.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione dovrà aver acquisito adeguate capacità di apprendimento per lo sviluppo e approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito di studi. Sarà in grado di apprendere tecnologie innovative, e di utilizzare strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Tale capacità di apprendimento potrà essere conseguita mediante consultazione di banche dati specializzate, utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, seminari erogati durante il percorso formativo e infine attraverso lo svolgimento del lavoro di preparazione della tesi di laurea. L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà monitorata attraverso interventi durante i corsi e valutata durante lo svolgimento degli esami di profitto. La verifica terrà, inoltre, conto dell'attiva partecipazione dello studente alle discussioni in aula e della capacità di discutere criticamente gli articoli scientifici trattati. Infine, un peso rilevante verrà dato alle verifiche delle capacità di approfondimento e autoapprendimento maturate durante lo svolgimento delle attività relative ai tirocini e prova finale.	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/02/2022

Nelle attività affini e integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento del corso di studi e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dalla classe LM-6. In particolare le attività formative affini e integrative comprendono insegnamenti pertinenti alle seguenti Aree Disciplinari: Scienze chimiche (03), Scienze biologiche (05) e Scienze mediche (06) utili al completamento della formazione della figura professionale prevista dagli obiettivi specifici del CdS. In aggiunta, a tal fine, si ritiene utile considerare anche l'inserimento di attività didattiche nell'ambito delle discipline Scienze giuridiche (12) e Scienze economiche e statistiche (13), volte a comprendere i contesti organizzativi, economici e normativi degli ambiti professionali di riferimento, nonché l'inserimento di attività nelle discipline Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (11) a completamento della formazione delle figure professionali previste. Inoltre, sempre a tale scopo, nell'ambito del corso di studio possono essere svolte anche attività pratiche di laboratorio e attività seminariali. Ulteriori attività mirate all'innalzamento delle competenze trasversali, concorrono al completamento del profilo professionale del laureato/laureato magistrale e mirano a fornire strumenti utili ad agevolare l'efficace inserimento nel contesto lavorativo.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

01/02/2022

Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale lo studente deve aver acquisito tutti i crediti relativi alle attività formative previste nel piano degli studi. La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore universitario e di uno o più co-relatori. Il lavoro di tesi, di carattere sperimentale, è il risultato di un lavoro di analisi ed elaborazione su un progetto di ricerca di interesse nell'ambito scientifico del CdS da effettuarsi in una struttura di ricerca interna o esterna al Dipartimento. Lo svolgimento del lavoro di tesi può avvenire anche nel contesto dell'attività di tirocinio.

La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della carriera universitaria dello studente, della qualità dell'elaborato finale e della capacità e del livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.

La prova finale può svolgersi in lingua straniera comunitaria; parimenti in lingua straniera comunitaria può essere redatto l'elaborato scritto della tesi.

1. La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore universitario e di uno o più co-relatori.

La Commissione di esame di laurea magistrale è composta da almeno sette membri la maggioranza dei quali è costituita da professori e ricercatori di ruolo della struttura didattica a cui afferisce il corso di studio.

La tesi, di carattere sperimentale, è il risultato di un lavoro di analisi ed elaborazione su un progetto di ricerca di interesse nell'ambito scientifico dei singoli curricula del corso di laurea da effettuarsi in una struttura di ricerca interna o esterna all'Ateneo. Lo svolgimento del lavoro di tesi può avvenire nel contesto dell'attività di tirocinio o stage.

2. Il corso di studio in Biologia della Nutrizione incoraggia gli studenti alla preparazione, anche parziale, della tesi all'estero prevedendo dei soggiorni presso strutture didattiche di università estere convenzionate (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco) e previo accordo tra il docente tutor e un docente guida, che funge da co-tutor della struttura estera.

3. Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus, previa autorizzazione da parte del relatore.

4. Per gli studenti che abbiano fruito di tale esperienza all'estero, il corso di studio riserva i 3/4 dei CFU previsti per la prova finale alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero.

5. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi in esami previsti nel piano degli studi, del numero di CFU acquisiti per esami sostenuti all'estero con il programma Erasmus sia con preparazione della tesi all'estero.

6. Su indicazione del Senato Accademico (Delibera n. 78 del 28/5/21), la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

7. Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari a 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

8. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

9. Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Biologia della nutrizione LM-6 a.a. 2022/23

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756976>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756976/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756976/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756976/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA MEDICA link	ROSSI LUIGIA CV	PO	6	42	

		corso 1						
2.	BIO/15	Anno di corso 1	BOTANICA DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI E NUTRACEUTICI link	FRATERNALE DANIELE CV	PA	6	42	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link	AMBROGINI PATRIZIA CV	PA	6	42	
4.	MED/46	Anno di corso 1	GENETICA ED EPIGENETICA DELLA NUTRIZIONE link	AMATORI STEFANO CV	RD	6	42	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE DELLA NUTRIZIONE E LEGISLAZIONE PROFESSIONALE link	SCHIAVANO GIUDITTA FIORELLA CV	PA	6	42	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	CARDUCCI FRANCESCA IDA CV		5	35	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE link	PALMA FRANCESCO CV	RU	6	42	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	OLIGOELEMENTI IN NUTRIZIONE UMANA link	FORMICA MAURO CV	PA	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di Laurea viene illustrato durante le giornate 'OpenDay' dalla docente Tutor, dalla Referente del Corso e dalla Responsabile dell'orientamento in ingresso. Durante tale iniziativa sono stati approfonditi diversi aspetti del corso che hanno permesso, pertanto, di orientare al meglio la platea fornendo un quadro esaustivo del percorso di studio. La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, per il corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione organizza, all'inizio delle lezioni, un incontro con gli studenti del primo anno in cui alcuni docenti presentano il corso medesimo nelle sue articolazioni e forniscono informazioni dettagliate sull'organizzazione logistica del corso di studio, con particolare riguardo alle attività da svolgere in laboratorio.

26/05/2022

In aggiunta funge da strumento di orientamento in ingresso anche l'evento 'Career Day' organizzato dall'Ateneo per mettere in contatto i laureati e i laureandi (di I e II livello) con il mondo del lavoro poichè si forniscono in tale occasione anche le informazioni sull'offerta formativa post laurea per chi ha già conseguito una laurea di I livello.

Lo studente del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione ha la possibilità di avvalersi del supporto di tutors (docenti e studenti) di riferimento e di un servizio di tutorato allo scopo di acquisire:

- informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;
- informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);
- informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studenti lavoratori il tutor potrà indirizzare lo studente verso la scelta del percorso a tempo parziale e orientarlo

nel percorso didattico più funzionale alle sue esigenze ed alla sua preparazione culturale di base.

Descrizione link: Biologia della nutrizione LM-6

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756976>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

27/05/2022

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. Gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione, potranno avvalersi, in particolare, della figura del Docente/Tutor di riferimento che assicura una costante disponibilità verso coloro che necessitano di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso.

In generale, i servizi caratteristici dell'orientamento e tutorato in itinere sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta della cadenza nelle materie del percorso nel piano di studio in base alle propedeuticità consigliate;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta dell'argomento della tesi di laurea e del relatore.

Per quanto riguarda quest'ultimo servizio di orientamento, al fine di aiutare lo studente nella scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale, è stata istituita una Commissione apposita (Commissione tesi) che svolge il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti.

In aggiunta, a livello d'Ateneo opera il CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), che coordina attività innovative come ad esempio l'organizzazione dei seminari per la stesura della tesi di laurea ma anche il recupero degli studenti fuori corso.

Dando seguito a questo ultimo punto, la Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche ha individuato un Docente della LM-6 che si occupa di incontrare periodicamente gli studenti iscritti sulla base di un riscontro dell'andamento quali - quantitativo (CFU) del percorso (identificazione dei casi di attenzione con particolare riguardo agli inattivi e a studenti con acquisizione di un numero ridotto di CFU) per svolgere attività anche di riorientamento nel percorso formativo universitario. Le strategie d'intervento che la Scuola ha elaborato non puntano ad agevolare con programmi più facili l'iter universitario degli studenti, ma tendono, con interventi individualizzati, ad un preciso recupero delle loro lacune.

Costante è l'implementazione della pagina web dedicata al Corso di Studio che si è dimostrato il canale di interazione più efficace per la divulgazione di informazioni in itinere.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/05/2021

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento (stage) previsto dall'art. 18 della Legge 12 giugno 1997, n.196, dal Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998 n. 142, dal regolamento di Ateneo in materia di tirocini formativi e di orientamento e dall'ordinamento didattico del corso di laurea può essere svolto, a partire dal II anno di corso, presso enti pubblici o privati convenzionati con l'Università.

Tutte le modalità di accesso sono descritte nel 'REGOLAMENTO DEI TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (STAGE)' presente nella pagina web del portale www.uniurb.it.

Nel sito sono disponibili le istruzioni semplificate e la modulistica rivolte agli studenti, inoltre i recapiti dei docenti e del personale tecnico amministrativo di riferimento.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è istituita una Commissione tirocini e stage che opera

negli ambiti dettati del regolamento.

Lo stage ha una durata stabilita dal piano degli studi del corso di laurea e secondo l'art. 7 del D.M. n. 142/98 deve concludersi entro dodici mesi dalla data d'inizio.

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche dispone di personale tecnico amministrativo dedicato alle attività di organizzazione, gestione e supporto ai tirocini e stage.

Descrizione link: REGOLAMENTO DEI TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (STAGE)

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16890&tipo=DISB&page=3309



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

ACCORDI INTERNAZIONALI DI COOPERAZIONE

L'Ateneo ha siglato accordi di cooperazione scientifica e didattica con le Università extra-europee indicate in allegato.

L'Università aderisce, in particolare, all'ISEP (International Student Exchange Program) di Washington, organizzazione che agevola i programmi di scambio con le università statunitensi e ogni anno pubblica un bando per borse di studio per gli Stati Uniti. Per informazioni più dettagliate occorre rivolgersi all'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

Presso l'Ateneo esiste un ufficio dedicato alle Relazioni Internazionali che si occupa di fornire servizi di supporto e assistenza per la mobilità internazionale degli studenti.

Presso la Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è attiva una Commissione Erasmus che si occupa sia della selezione degli studenti sia della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del suddetto programma di scambio.

PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus plus ed Erasmus + Traineeship

Gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio. Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il corso di Laurea non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

La borsa Erasmus+ Traineeship permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero.

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-all-estero>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS		09/11/2018	solo italiano
2	Germania	UNIVERSITY OF MARBURG		03/04/2014	solo italiano
3	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI		03/12/2019	solo italiano
4	Lettonia	UNIVERSITY OF LATVIA		06/06/2017	solo italiano
5	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY IN POZNAN, POLAND		10/01/2020	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSITY OF LISBOA		21/02/2019	solo italiano
7	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		13/12/2018	solo italiano
8	Spagna	CEU SAN PABLO UNIVERSITY		21/01/2020	solo italiano
9	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID		19/11/2019	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA TENERIFE		21/01/2020	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSITY OF LA LAGUNA		21/01/2020	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSITY OF MALAGA		10/03/2014	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA		14/07/2014	solo italiano



La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche offre a tutti i laureati un servizio di job placement. Inoltre l'Ateneo organizza ogni anno nel mese di ottobre un evento intitolato 'Career Day' dedicato al mondo del lavoro e all'orientamento post-laurea. Questo evento permette l'incontro dei laureati con aziende ed enti di vario genere ed è un ottimo strumento di accompagnamento al mondo del lavoro che agevola l'incontro tra la domanda e l'offerta.

Il piano degli studi di Biologia della nutrizione offre una buona formazione negli argomenti trattati nell'ambito delle diverse discipline ai fini di preparare una persona idonea ad essere inserita nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi nelle scuole di specializzazione sanitarie, per accedere ai ruoli della sanità pubblica, e nei Master Universitari di II livello, per specializzarsi in ambito nutrizionistico.

Durante il corso di studio viene promosso l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso lo svolgimento di tirocini e stage presso aziende pubbliche e private (Enti di Ricerca, Studi nutrizionistici, Aziende produttrici di alimenti e/o nutraceutici, Aziende Sanitarie e Biotech, Istituti Zooprofilattici ed Enti pubblici). Anche l'attività seminariale può creare le condizioni per un incontro diretto con possibili Tutor per lo svolgimento di una futura attività di stage.

Descrizione link: Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche organizza nel mese di maggio/giugno il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo della durata di due giorni rivolto a coloro che intendono sostenere l'Esame di Stato presso l'Università di Urbino Carlo Bo. Al corso partecipano in qualità di Relatori, esperti del settore, liberi professionisti, ordine dei biologi, docenti del corso. Il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, è finalizzato ad integrare le conoscenze curriculari con aspetti prettamente professionali.

27/05/2022

Studenti lavoratori

Il corso di laurea in Biologia della nutrizione offre agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 3 anni accademici.

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

Blended learning

Il CdS ha aderito al progetto d'Ateneo Blended Learning ad Uniurb, modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma tecnologica (Moodle) alla didattica tradizionale in presenza, che consente la condivisione di materiali tra docenti e studenti a supporto della didattica.

Grazie a tali strumenti per la didattica a distanza, le attività del CdS (lezioni ed esami) del CdS sono state sempre a regime anche in momenti di particolare emergenza, garantendo non soltanto la regolarità e la continuità dello svolgimento.

Sportello diversamente abili con DSA e BES presso Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo; Sportello di Ascolto,

Consigliere di fiducia

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/studenti-diversamente-abili-e-dsa/ufficio-studenti-diversamente-abili-e-dsa>
Presso l'Ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo è attivo lo sportello "Studenti Diversamente Abili" che offre informazioni agli studenti in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo, rileva le esigenze degli studenti diversamente abili, con DSA o BES mediante apposita modulistica di richieste di supporto, facilita i contatti con i docenti e le strutture didattiche.

Per gli studenti disabili in sedia a rotelle o impossibilitati a utilizzare i normali mezzi pubblici, è attivo un Servizio di Trasporto a chiamata al fine di consentire lo spostamento dalle residenze universitarie o da punti di accesso definiti alle strutture universitarie: biblioteche, segreterie studenti e uffici amministrativi, aule e sedi didattiche; sedi dell'E.R.S.U. di Urbino, sedi per attività sportive (piscina ateneo e palestre in ambito Comunale).

In aggiunta al Servizio di Trasporto, l'Ateneo mette a disposizione anche un servizio di accompagnamento per facilitare lo studente con disabilità motoria (o sensoriale) negli spostamenti verso e all'interno delle sedi universitarie, sia per la frequenza delle lezioni e delle attività ad esse collegate (es. laboratorio) sia per l'eventuale espletamento di pratiche amministrative.

Supporto allo Studio

Gli studenti con difficoltà o esigenze specifiche (DSA, BES, disabilità sensoriale) possono presentare richiesta di supporto allo studio sia per la frequenza alle lezioni (appunti) sia per un affiancamento nelle attività di studio da parte di uno "studente" alla pari (200 ore). Il supporto allo studio o eventuali ulteriori misure di assistenza durante lo svolgimento dell'attività didattica o di laboratorio, vengono erogate d'intesa con il docente titolare del corso, con il referente di Dipartimento, sulla base delle singole esigenze evidenziate dallo studente e valutate dalla Commissione Disabilità

Agevolazioni ed esoneri (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi/agevolazioni-ed-esoneri>)

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca.

Studenti meritevoli (<https://www.uniurb.it/concorsi>)

L'Ateneo di Urbino prevede bandi di concorso per l'assegnazione di premi di studio a favore di studenti meritevoli

Studenti stranieri non comunitari e studenti cinesi

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche riconosce per tutti i corsi di laurea di propria afferenza un numero di posti riservato a studenti stranieri non comunitari e un numero di posti riservato a studenti cinesi aderenti al Progetto "Marco Polo".

Recupero abbandoni monitoraggio sistematico delle carriere degli studenti fuori corso come ausilio al raggiungimento di fine carriera all'interno del Progetto recupero studenti.

Da alcuni anni il Corso di studio magistrale LM-6 aderisce al progetto di Ateneo di recupero degli studenti fuori corso. La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente.

La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi studenti nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo studente fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

Progetto 'INSIEME' (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>)

INSIEME è un servizio di supporto psicologico nato dalla fusione di due front-office psicologici dell'Ateneo, Servizio di Counseling Psicologico Universitario e Sportello d'Ascolto, per offrire un sostegno congiunto.

Il servizio fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Descrizione link: Studenti Diversamente Abili e DSA

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/studenti-diversamente-abili-e-dsa/ufficio-studenti-diversamente-abili-e-dsa>

05/09/2022

L'Ateneo acquisisce periodicamente in forma anonima, secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Le opinioni degli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono disponibili in SISValDidat sul sito di Ateneo.

Il quadro verrà popolato nel momento in cui le opinioni degli studenti saranno disponibili per la nuova coorte a seguito della modifica dell'ordinamento.

Analisi Quadro B6 - opinioni studenti CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

Sulla base dei dati disponibili, elaborati da SisValDidat (Sistema informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria) sulla didattica 2020/21 relativamente alla LM-6 6042, si sono ottenuti risultati decisamente soddisfacenti su ciascuno degli aspetti valutati.

Sono stati analizzati un totale di 1289 questionari, di cui (905) compilati da studenti frequentanti (70%).

Complessivamente, relativamente all'attività didattica svolta nell'anno accademico 2020/2021 si è riscontrato un alto livello di soddisfazione degli studenti per la maggior parte dei parametri analizzati con percentuali anche superiori a quelle riscontrate nell'anno accademico precedente.

La maggior parte degli studenti (88.98%) ha giudicato il carico di studio complessivo degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati (D2) ed ha giudicato positivamente l'adeguatezza del materiale didattico (D3) (88.21%).

Relativamente ai frequentanti, giudizi ampiamente positivi sono stati rilevati per quanto riguarda la chiarezza nell'esposizione degli argomenti (D7) (91.27%) e la motivazione da parte del docente (D6) (92.60%).

È importante mettere in risalto la quasi totale soddisfazione riscontrata in merito al rispetto del calendario e degli orari delle lezioni (D5) (98.23%) e all'aderenza delle lezioni al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento (D9) (97.57%). Il 96.52% degli studenti dichiara, inoltre, che le lezioni frequentate sono state svolte dal titolare dell'insegnamento (D15).

Negli insegnamenti in cui sono previste esercitazioni, queste sono risultate di complessità adeguata ed utili ai fini dell'apprendimento (D8) (93.52%). La maggioranza degli studenti frequentanti e non (84.95%) ha ritenuto sufficienti le proprie conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (D1), argomenti ritenuti interessanti da un'elevata percentuale di studenti (D24) (92.63%).

L'adeguatezza dei laboratori non si rileva come criticità (74.7 vs 6.8), mentre sembra risolta, la criticità in merito all'attività svolta dalla segreteria studenti (D20) (74.54% di pareri positivi) con una votazione di 7.15 rispetto a 6.63 relativa all'anno precedente.

Risolta anche la criticità che riguardava il servizio svolto dai tutor studenti (D21) che vedeva una insufficienza espressa dagli studenti nel precedente anno accademico 2019/2020 con voto pari a 6.89 passato a 7.41 per l'a.a. 2020/2021 con una percentuale del 81.80% di pareri favorevoli.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2020/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6042/TAVOLA>

09/09/2022

Questo quadro verrà popolato quando saranno disponibili i primi dati sui laureati.

AlmaLaurea realizza con cadenza annuale l'Indagine sul Profilo dei laureati che hanno concluso gli studi negli Atenei aderenti.

Il Profilo dei Laureati restituisce un'ampia e dettagliata fotografia delle principali caratteristiche dei laureati, della riuscita universitaria (in termini di voto di laurea e di regolarità negli studi), delle condizioni di studio all'università e della soddisfazione per il percorso di studi appena concluso.

L'analisi è proposta sui soli laureandi che si sono immatricolati in anni recenti al CdS (iscritti da un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del CdS aumentata di un anno).

I dati del CdS sono confrontati con i risultati ottenuti dai laureandi dei CdS della stessa classe sul totale degli Atenei italiani (benchmark).

Analisi Quadro B7 - opinioni dei laureati CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

I dati disponibili circa l'opinione dei laureati provengono dalle indagini svolte da AlmaLaurea XXIV Indagine (2022) - Profilo dei Laureati 2021.

I laureati per l'anno solare 2021 sono 80 di cui intervistati 75.

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2018: il collettivo esaminato è pari a 61, di cui 57 intervistati, pari a un tasso di compilazione del 93.4%.

I risultati emersi indicano complessivamente un elevato grado di soddisfazione con valori superiori rispetto allo scorso anno sia per il corso di laurea (96.5% vs 94.3%) che per i rapporti con i docenti (94.7% vs 94.2%) e con gli studenti (94.7%).

Il 79% valuta inoltre le aule e gli spazi dedicati allo studio individuale in maniera adeguata; sono risultate positive le valutazioni relative alle biblioteche (95.2%) mentre il 63% ritiene adeguata la disponibilità di postazioni informatiche. Quasi la totalità dei laureati (89.5%) ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami e, analogamente, una elevata percentuale (93%) ha ritenuto adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti.

Alla luce dei parametri considerati una buona percentuale dei laureati (80.7%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIV Indagine - Profilo laureati 2021_Sintesi Rapporto 2022



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2022

Questo quadro verrà popolato a partire dal 1° anno di attivazione del CdS.

In questo campo saranno riportati i dati statistici sugli studenti: la numerosità, la provenienza, il percorso e la durata complessiva degli studi, fino al conseguimento del titolo.

Analisi Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

Fonte dati Cruscotto ANVUR

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

09/09/2022

Questo quadro verrà popolato quando saranno disponibili i primi dati sui laureati.

In questo quadro saranno inserite le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro dei laureati. Per la compilazione saranno utilizzati dati estratti dalla banca dati di AlmaLaurea (cfr. 'Indagine sulla Condizione occupazionale dei laureati').

Analisi Quadro C2 - Efficacia esterna CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

L'efficacia esterna sulla condizione occupazionale dei laureati (XXIV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2021_Sintesi Rapporto 2022) è stata valutata attraverso i dati riguardanti le percentuali di occupazione dopo un anno e tre anni dal conseguimento della laurea magistrale. Sono stati presi in esame i:

Laureati del 2020 a 1 anno: laureati: 50 Intervistati: 38 collettivo esaminato: 31

Laureati del 2018 a 3 anni: laureati: 65 Intervistati: 37 collettivo esaminato: 25

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi (collettivo esaminato) ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea.

Per quanto riguarda i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo si riporta quanto segue:

Il dato è riferito a 31 intervistati su un numero di 31 laureati.

La percentuale di chi è occupato dopo 1 anno dalla laurea è pari al 74.2%, il 22.6% è in cerca di occupazione e solo il 3.2% non lavora e non cerca perché impegnato a proseguire gli studi o ad effettuare un praticantato. La rimanente percentuale, non lavora e non cerca. È interessante notare che il 48.4% degli intervistati ha dichiarato di avere partecipato nell'anno post-laurea ad attività di formazione; tra queste, tirocinio/praticantato (16.1%), master di II livello (16.1%) e altra tipologia (16.1) ed anche stage aziendali (6.5%).

Risulta superiore la percentuale di uomini che lavora ad un anno dalla laurea (100%) rispetto a quella delle donne (73.1%).

Relativamente al numero di occupati (23), il 100% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

Il 47.8% degli occupati ha dichiarato di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea e il 60.9% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

Il 40% dichiara inoltre di svolgere un lavoro per il quale la laurea è richiesta per legge, mentre il 36.6% svolge un'attività lavorativa per la quale la formazione acquisita con la laurea è ritenuta necessaria (anche se non richiesta) o utile per lo svolgimento delle mansioni. Complessivamente il 48.3% dei soggetti ha ritenuto efficace/molto efficace il conseguimento della laurea per l'attività di lavoro svolta.

A 3 ANNI DALLA LAUREA

Per quanto riguarda i dati di Alma Laurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo si riporta quanto segue. Il dato è riferito ad un numero di intervistati pari a 25 che rappresenta il 100% dei laureati contattabili. Come atteso, è maggiore la percentuale degli occupati a 3 anni rispetto ad 1 anno dal conseguimento del titolo (91.9% contro 78.9%). La maggior parte degli intervistati (77.3%) lavora nel settore privato mentre il 22.7% lavora nel settore pubblico.

I settori di attività maggiormente rappresentati sono quello della sanità (38.2%), consulenze di varia natura (45.5%), istruzione e ricerca (9.1%) e commercio (4.5%). Una percentuale pari al 8.8% è impegnata nell'industria.

Nei 3 anni dal conseguimento del titolo la percentuale di coloro che hanno effettuato una formazione post-laurea risulta del 40.0% con particolare riferimento al tirocinio/praticantato (12.0%), master di primo livello (8%) e master di secondo livello (8%).

L'86.4% ha giudicato efficace/molto efficace il conseguimento della laurea per l'attività di lavoro svolta.

L'area geografica di lavoro è maggiormente localizzata al centro (36.4%), seguono Nord-Est con 22.7%, e Sud con il 18.2%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2021_Sintesi Rapporto 2022



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2022

Questo quadro verrà popolato a partire dai primi dati a disposizione su eventuali stage e tirocini svolti dagli studenti.

In questo quadro saranno inserite le opinioni e i commenti di enti/aziende che hanno ospitato studenti per stage/tirocinio, relativamente a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Tali opinioni vengono tratte dal questionario somministrato dall'Ateneo e compilato dai tutor aziendali al termine dello stage/tirocinio dello studente.

Analisi Quadro C3 relativa al CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

La valutazione del livello di risultato e di soddisfazione espresso dagli enti pubblici e imprese private che hanno ospitato o stanno ospitando studenti in tirocinio esterno, svolta dal Responsabile Tirocini e dal Job Placement, è indirizzata a verificare punti di forza/debolezza dell'intervento e per concordare processi di miglioramento nella preparazione dello studente attraverso il periodo di formazione esterna.

Le aziende ospitanti sono chiamate a formulare un giudizio sul tirocinante seguendo le indicazioni di una scheda utilizzando un punteggio da 1 a 5 (legenda: 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Discreto; 2=Sufficiente; 1=Insufficiente) in cui si richiede di rispondere ai seguenti quesiti:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista;
2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi;
3. Capacità di analisi;
4. Capacità di risoluzione problemi;
5. Iniziative;

6. Capacità di comunicazione;

7. Capacità di organizzare le proprie attività;

ed infine, di formulare una valutazione complessiva.

Nell'anno accademico 2021-22, sono stati 60 gli studenti che, al 25 agosto di quest'anno, hanno svolto tirocinio curricolare presso aziende, enti e liberi professionisti, con un incremento del 28% rispetto all'a.a. 2020-2021 (48 anno precedente).

Questo risultato è molto incoraggiante ed è in crescita per le minor restrizioni legate al Covid.

L'andamento dimostra che le azioni di sensibilizzazione degli studenti per lo svolgimento del tirocinio in aziende ed enti convenzionati hanno creato interesse.

Analizzando i giudizi riportati dagli studenti, che hanno svolto attività di stage curricolare, è risultato che 50 (83 %) hanno riportato, nella valutazione complessiva, il punteggio di 5 (ottimo) mentre 7 studenti (11,6 %) un giudizio complessivo buono (4), e 3 (5%) un giudizio complessivo Discreto; nessun studente ha riportato un giudizio insufficiente. Il risultato che emerge può considerarsi complessivamente molto positivo.

Di seguito vengono analizzate le criticità rilevate nei singoli quesiti. Nell'atteggiamento collaborativo (Quesito 1) sono risultate 52 valutazioni ottime, 6 buone, 2 discrete; nel rapporto dello stagista con i colleghi (Quesito 2) i giudizi sono 54 ottimi, 4 buoni, 2 discreti. Complessivamente, questi risultati sono positivi e sono indice di un corretto inserimento dei tirocinanti sul luogo di lavoro.

Le valutazioni che riguardano la capacità di analisi (Quesito 3) sono risultate 46 ottime, 9 buone, 5 discrete; la risoluzione di problemi (Quesito 4): 46 ottime, 9 buone, 5 discrete. Quesito 5 (iniziative): 43 ottime, 14 buone, 3 discrete. Nel Quesito 6 (capacità di comunicazione): 46 ottime, 12 buone, 2 discrete; nella capacità di organizzare le proprie attività (Quesito 7): 48 ottime, 10 buone e 2 discrete. Questi risultati sono da ritenersi molto positivi considerando che gli studenti hanno affrontato un'esperienza in ambito aziendale parallelamente al loro percorso di studio; anche le aziende non hanno avuto problemi nell'ospitare i tirocinanti infatti, la prevalenza di giudizi ottimi è indice di soddisfazione da parte delle stesse.