



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Biologiche ( <i>IdSua:1587216</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biological Sciences
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757007">https://www.uniurb.it/corsi/1757007</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANNELLO Ferdinando
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMICUCCI	Antonella		RU	1	
2.	BIAGIOTTI	Sara		RD	1	
3.	CASABIANCA	Silvia		RD	1	
4.	DE CRESCENTINI	Lucia		RU	1	

5.	GUIDI	Loretta	PA	1
6.	KOGOJ	Alessia Elisabetta	PA	1
7.	MARTELLI	Filippo	PA	1
8.	PAPA	Stefano	PO	1
9.	POMPA	Andrea	PA	1
10.	SARTINI	Stefano	RU	1
11.	SEMPRUCCI	Federica	PA	1
12.	ZAMAI	Loris	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BAGLIERI EGIZIA e.baglieri@campus.uniurb.it GIACOMOZZI CHIARA c.giacomozzi@campus.uniurb.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	SILVIA CASABIANCA ANTONELLA PENNA FRANCESCA RICCI (Personale Tecnico-amministrativo) LORIS ZAMAI
<b>Tutor</b>	Loretta GUIDI LINDA CATANI



## Il Corso di Studio in breve

16/05/2023

### Caratteristiche generali:

Il Corso di Laurea triennale (classe L-13) offre percorsi formativi negli ambiti sanitario-molecolare e naturalistico-ambientale. Il CdS è orientato a formare una/un biologa/o junior che operi, con visione e strumenti culturali multidisciplinari, in laboratori di ricerca, in laboratori di analisi chimico-biologiche, e che abbia le competenze tecniche negli ambiti della protezione della natura, dell'ambiente e delle risorse del territorio. A tal fine le studentesse e gli studenti acquisiscono capacità di operare nei diversi settori della biologia umana, animale e vegetale, a livello molecolare, cellulare e di organismo, nonché nel campo della biologia dei microrganismi.

L'offerta formativa contempla la necessaria interazione fra didattica erogata attraverso lezioni frontali e seminari, ed attività pratica effettuata attraverso esercitazioni guidate di laboratorio e sul campo, tirocini e stage. La maggior parte dei corsi è semestrale, essendo gli insegnamenti distribuiti in modo omogeneo tra primo e secondo semestre. Alcuni corsi sono tuttavia annuali, essendo estesi sia al primo che al secondo semestre.

Le competenze acquisite con la laurea triennale in Scienze Biologiche prevedono la possibilità di intervento per compiti tecnico-operativi e attività professionali di supporto in numerosi ambiti applicativi biologici, oltre che nella ricerca di base ed applicata presso Enti pubblici e privati.

Le laureate e i laureati potranno trovare occupazione nell'ambito di: laboratori pubblici e privati (procedure biochimiche, biomolecolari e biotecnologiche in ambito biologico), enti di certificazione di qualità, enti pubblici e privati preposti al controllo e alla gestione del territorio (Comuni, Regioni, Parchi, Aree Protette, Riserve Naturali), istituzioni di ricerca pubbliche e private (Università, C.N.R., Centri di ricerca), libera professione in ambito biologico previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, Sezione B. La laurea

triennale garantisce l'accesso a corsi di studio magistrali e la possibilità di essere ammessi a Master di primo livello volti a

potenziare specifiche professionalità richieste da Enti o aziende per specifiche mansioni.

Finalità del corso:

Le competenze della/del Biologa/o triennale rispondono alla formazione biologica di base e ad esperienze di tipo tecnico-pratico, anche con l'applicazione di tecnologie avanzate e innovative in campo biologico.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757007> ( Scienze Biologiche L-13 )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

- Consultazione con le Parti interessate per la modifica dell'ordinamento 2018-19

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche programma la consultazione delle Parti Interessate, in presenza o per via telematica, in almeno tre occasioni annuali, per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale del biologo richiesto dal mondo del lavoro. A queste consultazioni potranno aggiungersene altre con i colleghi dell'Ordine Nazionale dei Biologi in occasione delle due sessioni degli Esami di Stato (giugno e novembre).

Il Comitato di Indirizzo è stato interpellato dalla Referente del Corso di Studio, per via telematica, il 22 gennaio 2018 per discutere la proposta di revisione del corso di laurea da presentare per l'approvazione al CUN. In particolare il Comitato di Indirizzo è stato chiamato ad esprimersi sui seguenti punti, in modo che l'ordinamento degli studi per l'a.a. 2018/19 possa essere adeguatamente aggiornato alla luce delle esigenze attuali del mondo del lavoro:

- 1) gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea
- 2) profili professionali di riferimento e sbocchi occupazionali e professionali

Dalla consultazione è emerso un assoluto consenso sul percorso culturale proposto e parere positivo e pieno apprezzamento del profilo del laureato, dei contenuti e della struttura del corso di studio.

Tra gli esperti esterni consultati erano presenti:

- Rappresentanti dell'ordine dei Biologi
- Biologi che operano in strutture pubbliche
- Biologi che operano in laboratori privati di analisi chimico-cliniche e microbiologiche
- Biologi che operano in strutture private in ambito ambientale
- Biologi che operano per società private in campo nutrizionistico

- Consultazione per l'istituzione del corso 2014-15

Nel Tavolo di Consultazione del gennaio 2014 il Prorettore ai Processi Formativi, in rappresentanza del Rettore, ha illustrato ai rappresentanti degli enti locali della provincia di Pesaro – Urbino, dell'Ufficio Scolastico della Regione Marche, delle organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, delle diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio e ai rappresentanti di categoria (Ordine degli Avvocati e Ordine dei Geologi della provincia PU) il piano dell'Offerta Formativa a.a. 2014/2015. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo.

I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



31/05/2023

## CONSULTAZIONI PER IL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)

Il Comitato di Indirizzo raccoglie rappresentanti delle Parti Interessate al Corso di Laurea, ovvero del mondo del lavoro attinente alla professionalità del Biologo, ed è un interlocutore fondamentale nella valutazione periodica dei risultati formativi conseguiti, dell'eventuale rimodulazione dell'offerta formativa nel tempo, alla luce di mutate esigenze del mondo del lavoro, nell'ottica dell'inserimento dei laureati sia triennali che magistrali nel mondo produttivo. Il Comitato di indirizzo si riunisce periodicamente (almeno una volta all'anno) e ogni volta se ne ravvisa la necessità, anche per via telematica.

Il Comitato di Indirizzo del CdS in Scienze Biologiche (L-13), aggiornato in data 22 giugno 2022, risulta attualmente così formato:

Per il Corso di Studio:

Prof. Ferdinando Mannello Referente del corso di laurea triennale di Scienze Biologiche

Prof. Antonella Penna

Per le organizzazioni rappresentative:

Stazione Zoologica Anton Dohrn

Costa Edutainment Experience

Esalex srl

Direttore presso ASUR MARCHE Area Vasta 1 UOC PATOLOGIA CLINICA - URBINO

Presidente Ordine dei Biologi dell'Emilia Romagna e Marche

ex referente e docente del corso L-13

Sintesi della riunione online del 30 maggio 2023

L'ordine del giorno è il seguente:

1 Obiettivi formativi del Corso di studio

2 Figure professionali e sbocchi occupazionali

3 Quadro delle attività formative

4 Varie ed eventuali

Il giorno 30 maggio 2023 alle ore 17.00, si è tenuto, in modalità telematica, l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2023/24 relativo al Corso di Studio di Scienze Biologiche.

Il Comitato di Indirizzo ha un valore fondamentale per il corso di studio di scienze biologiche per avere indicazioni e suggerimenti direttamente dal mondo del lavoro, vale a dire cosa è più opportuno acquisire per entrare nel mondo del lavoro.

E' fondamentale, quindi, preparare dei professionisti che sfocino in una laurea magistrale che porti a nuove professionalità in cui la parola competenze assume una importanza particolare.

Si deve tenere conto delle tantissime nuove sfaccettature della professione di biologo e delle prospettive occupazionali note e da scoprire. Occorre fornire degli input senza perdere il contatto con il mondo del lavoro. Creare questo ponte tra la preparazione accademica e il mondo del lavoro. Creare persone con una preparazione migliore e più adatta al mondo del lavoro in continua e rapida evoluzione.

La professione del Biologo è fatta di tanti aspetti che possono avere sfumature diverse quindi è fondamentale dare la giusta informazione all'utenza studentesca, creando le conoscenze come dei punti fermi, caposaldi di una preparazione professionale di base. Ecco il ruolo fondamentale del Comitato di Indirizzo, che rappresenta un ponte tra università e mondo del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo esprime parere favorevole verso il corso L-13 di Urbino di un esempio virtuoso per le competenze di base e la competenza collegata alla passione porta a trovare strade anche nuove, gli studenti devono sviluppare competenze e pensiero critico ed elaborazione delle informazioni. Occorrono forti conoscenze di base per affrontare una ricerca successiva.

Il giorno 19 dicembre 2022 alle ore 16.00, convocato dal Prof. Ferdinando Mannello Referente del corso di laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13), si è svolto, in modalità online su piattaforma Meet ([meet.google.com/men-mqww-dkt](https://meet.google.com/men-mqww-dkt)), un incontro con i componenti dell'Ordine dei Biologi e membri della Commissione per gli Esami di Stato per Biologo anno 2022: Dott.ssa Anisa Ribani, Dott. Andrea Iuliano, Dott.ssa Arianna Marcantoni.

Alla riunione ha preso parte anche il Prof. Giorgio Brandi in qualità di membro effettivo della Commissione Esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, la Prof.ssa Luigia Rossi, referente del corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione (LM-6), la Prof.ssa Maria Balsamo in qualità di esperta esterna e la referente della Segreteria didattica della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, Francesca Ricci.

Oggetto della convocazione è stato analizzare la preparazione dei laureati alla luce della prima e seconda sessione di Esami di Stato 2022.

Il Prof. Mannello, referente del CdS e membro effettivo della Commissione Esame di stato di abilitazione all'esercizio della professione di Biologo dà avvio alla riunione illustrando ai presenti che nelle due sessioni di giugno/luglio e novembre/dicembre 2022 su un totale di 85 candidati i non abilitati sono stati 12, constatando che si è avuto un incremento del numero dei bocciati rispetto agli anni precedenti.

Il Dott. Iuliano da una analisi dei dati sottolinea che, la percentuale maggiore di persone meno preparate erano candidati carenti di nozioni basilari della Biologia.

La Dott.ssa Marcantoni sottolinea che i bocciati sono stati candidati che non hanno saputo rispondere in maniera soddisfacente a nessuno degli argomenti chiesti in sede d'esame, mostrando carenze nelle risposte anche sull'argomento della propria tesi ed in alcuni casi si è proprio evinto che le tesi non sono state adeguatamente approfondite.

Il Prof. Mannello esprime alcune considerazioni relative alla scarsa preparazione dei candidati con carenze di base, carenze in ambito biologico/laboratoristico e bio-molecolare.

Il Dott. Iuliano in merito alle carenze di base sottolinea che in alcuni casi queste erano parziali, ma in altri casi riguardavano tutti gli aspetti e quindi, nei casi di impreparazione globale, si è ritenuto indispensabile tutelare l'importanza della professionalità del Biologo e la conseguente correttezza della iscrizione all'Ordine non ammettendo i candidati impreparati per l'Albo professionale.

Un altro fattore emerso è la diversa preparazione degli studenti che provengono da una triennale diversa da Scienze biologiche poiché hanno un percorso calibrato su altri argomenti rispetto alla biologia generale; risulta perciò importante che i corsi di laurea interessati pongano maggior attenzione alla possibilità di integrare gli insegnamenti mancanti nell'ambito dei piani degli studi magari attraverso l'offerta di corsi opzionali adeguati.

Interviene la Prof.ssa Balsamo per confermare l'importanza del fatto che lo studente debba comunque acquisire le nozioni biologiche di base; a tal proposito già da alcuni anni il corso triennale di scienza della nutrizione ha inserito nel proprio piano degli studi l'insegnamento di Biologia Molecolare proprio per incrementare le conoscenze in campo più prettamente biologico.

Inoltre da diversi anni viene svolto anche il corso di Preparazione all'Esame di stato di Biologo, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze Biologiche, con la collaborazione di docenti interni e professionisti esterni con l'intento di fornire agli studenti conoscenze e preparazione più specifiche sugli aspetti pratico-professionizzanti, anche a livello normativo, che non sono attualmente incluse nei curricula universitari. Per questo è fondamentale mettere in sinergia l'Università e l'Ordine dei Biologi.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756942/assicurazione-della-qualita> ( Sito Assicurazione della Qualita' del Corso di Scienze Biologiche )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo L-13



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Biologo

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato triennale in Scienze Biologiche è in grado di condurre sotto la supervisione di un 'senior scientist' sia ricerca di base nel campo della biologia cellulare, vegetale e animale e della genetica, sia ricerca applicata in campo sanitario, alimentare, chimico e ambientale.

Il laureato triennale può svolgere il ruolo di tecnico in laboratori biologici di ricerca e di analisi nei settori biosanitari, alimentari, ambientali e nei servizi di controllo e gestione della qualità relativamente agli aspetti biologici, e in enti pubblici e privati che operano nella gestione e conservazione della biodiversità. In campo biosanitario, il biologo triennale può svolgere il ruolo di Informatore tecnico-scientifico.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze del Biologo triennale rispondono alla formazione biologica di base e ad esperienze di tipo tecnico pratico, anche con l'applicazione di tecnologie avanzate e innovative in campo biologico.

### sbocchi occupazionali:

Le competenze acquisite con la Laurea triennale in Scienze Biologiche prevedono la possibilità di intervento per compiti tecnico-operativi e attività professionali di supporto in numerosi ambiti applicativi biologici, oltre che nella ricerca di base presso Enti pubblici e privati. La Laurea triennale garantisce, inoltre, la possibilità di accesso a Master di primo livello volti a potenziare specifiche professionalità richieste da enti o aziende per specifiche mansioni.

I Laureati potranno trovare occupazione nell'ambito di :

- Laboratori pubblici e privati di analisi sierologiche.
- Laboratori pubblici e privati per analisi della qualità ambientale (acqua, aria e suolo) e della sicurezza di prodotti (es. alimentari, integratori, nutraceutici, farmaci, fitoterapici, cosmetici) destinati ad uso umano e animale.
- Laboratori che utilizzano procedure biomolecolari e biotecnologiche in ambito biologico.
- Enti di certificazione di qualità.
- Enti pubblici e privati preposti al controllo e alla gestione del territorio (Comuni, Regioni, Parchi, Aree Protette, Riserve Naturali).
- Istituzioni di ricerca pubbliche e private (Università, C.N.R., centri di ricerca).
- Libera professione in ambito biologico, previa iscrizione all'Albo Nazionale dei Biologi, Sezione B.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sarà prerequisito il possesso di alcune conoscenze minime, di norma acquisite nella scuola media superiore, negli ambiti matematici.

Il possesso di tali requisiti sarà accertato mediante un test di verifica delle conoscenze che verterà su argomenti di matematica di base e di logica-deduttiva. Il grado di conoscenza richiesto è quello corrispondente al programma previsto dal Ministero dell'Istruzione per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il test non è selettivo, ma permetterà un'auto-valutazione da parte degli studenti relativa all'adeguatezza della loro preparazione rispetto alle caratteristiche specifiche del corso di studi universitario scelto. Tale test permetterà inoltre ai docenti di individuare eventuali lacune (OFA) e di definire e assegnare le attività didattiche aggiuntive, allo scopo impostate e attivate, che lo studente è tenuto a seguire per raggiungere i prerequisiti entro il primo anno.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2023

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze Biologiche (classe L-13) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

2. Il Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13) è ad accesso libero: le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

3. È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di Matematica di base facenti parte dei programmi della scuola secondaria superiore (si veda il relativo Syllabus di riferimento pubblicato nel sito del Corso).

4. Il test di Verifica della Preparazione Iniziale non è selettivo ma è finalizzato unicamente all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitari.

5. Il Test VPI viene sottoposto in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

6. Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CdL stesso ed è predisposto dalle/dai docenti di matematica e statistica afferenti alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono

pubblicate nella pagina web del Corso di Laurea.

7. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

8. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze di Matematica di base, da accertare mediante una successiva verifica attraverso la partecipazione al corso di recupero organizzato dal Corso di Laurea, al termine del quale è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

9. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il corso di Laurea in Scienze Biologiche dell'Università di Urbino è orientato a formare un biologo junior che operi, con visione e strumenti culturali multidisciplinari, in ambito di ricerca e analisi biologica.

Obiettivi formativi specifici del Corso sono quindi l'acquisizione di conoscenze di base dei diversi settori della biologia dal livello molecolare a quello organismico, di conoscenze e applicazione di metodiche anche multi-disciplinari di indagine, e di capacità operative ed applicative in ambito biologico.

Per la definizione degli obiettivi formativi sono stati consultati per via telematica i componenti del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea intende promuovere la conoscenza delle basi chimico-fisiche e biochimico-funzionali delle scienze della vita, a livello sia teorico che applicativo, in particolare negli ambiti della salute umana e della conoscenza della biodiversità per il controllo della qualità ambientale, anche attraverso l'applicazione di tecniche biochimiche.

La formazione prevede anche attività sperimentale di laboratorio o di campo da svolgersi obbligatoriamente o presso l'Università di Urbino o altre Università, anche straniere, oppure presso aziende o enti pubblici o privati convenzionati che operino in campo biologico. Per lo svolgimento di queste attività gli studenti saranno informati circa le norme comportamentali e le norme di sicurezza anche nell'ottica del Testo Unico per la Sicurezza.

Il Corso di Laurea offre due percorsi formativi rispettivamente negli ambiti sanitario-molecolare e naturalistico-ambientale congrui con il ruolo professionale previsto per il biologo junior, che è in grado, pur senza autonomia decisionale, di svolgere attività professionali e tecniche in diversi ambiti di applicazione biologica. Vengono inoltre particolarmente incentivate le attività di gruppo al fine di sviluppare la capacità di lavorare in condivisione.

Il percorso sanitario-molecolare è volto in particolare a formare un laureato in grado di operare in attività produttive e tecnologiche, in servizi di analisi di laboratorio biomedico, industriale, biotecnologico e alimentare ed in servizi di controllo e gestione della qualità.

Il percorso naturalistico-ambientale mira a formare un laureato che operi, in campo pubblico o privato, là dove sia necessario classificare, identificare ed utilizzare organismi viventi e studiare la relazione fra sviluppo e qualità dell'ambiente per la gestione di quest'ultimo, come negli studi per la valutazione di impatto ambientale e per l'elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente e della biodiversità e la sicurezza biologica.

Ambedue i percorsi forniscono conoscenze e strumenti per sviluppare materie biologiche sia di base che caratterizzanti.

Forniscono inoltre una qualificata e aggiornata preparazione specifica, garantita anche dalla presenza di laboratori didattici applicativi gestiti da Dipartimenti e Istituti di ricerca.

I percorsi sono organizzati in un Blocco tematico di base comune ed Aree specifiche di apprendimento:

A) Blocco tematico di base: gli insegnamenti propedeutici comuni sono finalizzati a fornire allo studente le conoscenze di base e abilità pratiche di matematica, fisica, chimica e lingua Inglese, che rappresentano gli strumenti culturali

indispensabili per l'apprendimento delle materie biologiche previste nelle diverse aree di apprendimento.

B) Aree di apprendimento:

- 1) Morfologico-funzionale: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito della morfologia e della biologia cellulare, vegetale ed animale;
- 2) Biochimico-Analitica: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito bio-molecolare;
- 3) Applicativa: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito delle analisi di laboratorio biochimico e biomedico;
- 4) Ecologico-ambientale: gli insegnamenti compresi nell'area forniscono le competenze nell'ambito della biologia evolutiva, applicata ed ecologia.

**QUADRO**  
A4.b.1  
**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Scienze Biologiche dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e capacità di comprensione delle diverse organizzazioni biologiche e del loro funzionamento negli organismi viventi dal livello cellulare-subcellulare, a quello d'organo e di organismo. Il laureato che abbia seguito il percorso sanitario-molecolare dovrà inoltre avere acquisito le competenze utili all'attività professionale di laboratorio di analisi biologiche, mentre il laureato che abbia seguito il percorso naturalistico-ambientale dovrà avere le competenze necessarie per un approccio integrato allo studio della biodiversità e del funzionamento degli ecosistemi, e per affrontare in modo etico e consapevole tematiche professionali che riguardino le comunità biotiche naturali e le loro relazioni con l'ambiente e con l'uomo.</p> <p>In particolare il laureato in Scienze Biologiche deve avere acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (matematica, fisica, chimica) indispensabili per la comprensione delle materie caratterizzanti il Corso, nonché della lingua inglese indispensabile per la corretta fruizione degli insegnamenti erogati parzialmente in lingua inglese ed anche per l'acquisizione di capacità di lettura e interpretazione della letteratura scientifica.</li><li>- una conoscenza approfondita dell'organizzazione biologica e della fisiologia degli organismi viventi a livello cellulare e subcellulare, di organo e di organismo;</li><li>- una conoscenza approfondita delle basi genetiche e molecolari dei meccanismi di funzionamento cellulare;</li><li>- una buona conoscenza dei principali parassiti umani.</li></ul> <p>Il laureato che abbia seguito il percorso sanitario-molecolare deve inoltre dimostrare adeguate conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- di fondamenti della biologia dello sviluppo, e delle nozioni di microbiologia e virologia fondamentali nell'attività di laboratorio chimico-clinico;</li><li>- di elementi di biochimica clinica, chimica fisica biologica, ematologia e immunologia, e patologia generale.</li></ul> <p>Il laureato che abbia seguito il percorso naturalistico-ambientale deve inoltre dimostrare adeguate conoscenze :</p>	
--	--	--

- della struttura e fisiologia di tutti gli organismi vegetali e animali, compresi i Vertebrati;
- di elementi di microbiologia generale;
- del funzionamento degli ecosistemi e della struttura di popolazioni e comunità;
- dei meccanismi alla base dell'evoluzione biologica.

Lo studente conseguirà la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso sia lezioni teoriche dei singoli insegnamenti sia esercitazioni pratiche di laboratorio ed attività seminariali integrative.

La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata mediante prove di profitto e in sede di elaborazione e discussione della prova finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Biologiche dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro, e possedere le competenze riconducibili alla professione di Tecnico di laboratorio biochimico (3.2.2.3.1).

In particolare sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione relative a:

- analisi chimico-cliniche;
- analisi e monitoraggio della qualità ambientale (acqua, aria e suolo);
- analisi della sicurezza di prodotti (es.alimentari, integratori, nutraceutici, farmaci, fitoterapici, cosmetici) destinati ad uso umano e animale;
- procedure biomolecolari e biotecnologiche in ambito biologico;
- attività nei settori del controllo e gestione della qualità biologica;
- identificazione e classificazione di organismi vegetali ed animali.

Il laureato in Scienze Biologiche sarà inoltre in grado di:

- utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese oltre all'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE;
- utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

Lo studente conseguirà le capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso esercitazioni pratiche di laboratorio e periodi di tirocinio formativo e di orientamento da svolgere presso laboratori di ricerca dell'Ateneo o di altri Atenei, nonché presso aziende/enti pubblici o privati di servizio e/o di produzione.

Il raggiungimento di tali capacità è verificato durante l'intero percorso formativo tramite prove d'esame e prove pratiche in laboratorio. L'obiettivo è altresì verificato durante il periodo di tirocinio e al termine degli studi in sede di presentazione e discussione della prova finale.

Quest'area di apprendimento fornirà alla studentessa e allo studente competenze integrate di base nel campo della Matematica, Fisica e Chimica, che rappresentano gli strumenti culturali basilari per l'apprendimento delle materie previste nelle altre aree e per la formazione di una preparazione scientifica di base. Questa piattaforma conoscitiva iniziale fornisce alla studentessa e allo studente gli strumenti per affrontare le tematiche culturali più specifiche, delle aree professionalizzanti oggetto dei percorsi formativi. La Lingua Inglese risulta uno strumento indispensabile fin dall'inizio del Corso per acquisire padronanza del linguaggio scientifico internazionale, per seguire insegnamenti erogati almeno parzialmente in inglese ed anche ai fini dello sviluppo dell'elaborato finale, che richiede la capacità di organizzare una raccolta di dati scientifici originali.

Gli insegnamenti del Blocco tematico di base includono: Matematica con elementi di statistica, Fisica, Chimica generale e inorganica, Chimica Organica, Lingua Inglese.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli strumenti conoscitivi forniti da quest'area formativa permetteranno alla studentessa e allo studente di acquisire capacità per meglio comprendere ed elaborare le tematiche attinenti alle successive materie di indirizzo. In tal senso l'area chimica è stata rafforzata anche con Laboratori didattici dedicati al fine di migliorare nello studente la comprensione dei processi chimico-molecolari.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

## **Indirizzo Sanitario Molecolare: Area Morfologico-funzionale:**

### **Conoscenza e comprensione**

Quest' area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente conoscenze atte a permettergli un adeguato inquadramento delle diverse organizzazioni biologiche degli organismi viventi dal livello subcellulare-cellulare, d'organo e dell'intero organismo animale ed umano, del loro sviluppo e funzionamento.

La Struttura didattica è organizzata secondo i seguenti moduli: Citologia e Istologia, Biologia Animale, Biologia dello sviluppo, Anatomia Umana, Fisiologia, Microbiologia e Virologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'insieme di questi insegnamenti è necessario affinché la studentessa e lo studente sia in grado di applicare le conoscenze forniteli, ad un inquadramento completo e corretto del mondo vivente, dagli organismi unicellulari all'uomo, ed allo studio dei processi metabolici che verranno sviluppati nella successiva area Biochimico-Analitica.

In tal senso l'area biologica è stata rafforzata anche con Laboratori Didattici guidati al fine di migliorare nella studentessa e nello studente la comprensione dell'ultrastruttura, della morfologia, e dei processi di funzionamento a livello cellulare e dell'intero organismo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

CITOLOGIA E MICROSCOPIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI VIROLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA*) [url](#)

### Indirizzo Sanitario-Molecolare: Area Biochimico-analitica:

#### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente le conoscenze dei meccanismi metabolici alla base del funzionamento cellulare e d'organo, l'integrazione delle basi genetiche, dei processi biomolecolari alla base del trasferimento delle informazioni finalizzate all'attivazione dei processi biochimici necessari per il funzionamento cellulare, tissutale e di organo.

La Struttura didattica prevede i seguenti moduli didattici: Biochimica, Biologia molecolare, Genetica, Igiene Generale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti culturali forniti da quest'area di apprendimento permetteranno alla studentessa e allo studente di approfondire le conoscenze acquisite a livello dei più fini processi biologici alla base della vita degli organismi. Questi strumenti risultano necessari per la comprensione delle informazioni fornite nell'Area Applicativa.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

### Indirizzo Sanitario-Molecolare: Area Applicativa

#### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire strumenti conoscitivi di maggiore approfondimento e di applicazione di tematiche trattate nelle precedenti aree di apprendimento. La presenza di specifiche attività di Laboratorio in alcuni dei moduli di insegnamento previsti (in particolare Metodologie biochimiche, Biochimica Clinica, Ematologia e immunologia di Laboratorio) permetterà una migliore comprensione di queste attività formative e l'acquisizione degli strumenti necessari all'attività professionale di riferimento biomedico-sanitario.

La Struttura didattica si compone dei seguenti moduli didattici: Biochimica Clinica, Chimica Analitica, Metodologie Biochimiche, Ematologia e immunologia di laboratorio, Patologia generale e terminologia medica.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità di quest'area è di mettere la laureanda e il laureando nelle condizioni di applicare in modo appropriato le conoscenze professionali delle discipline trattate sia per un possibile accesso diretto all'attività professionale di riferimento (laboratori di analisi biomediche-sanitarie e/o di ricerca) sia per il proseguimento degli studi nelle successive lauree magistrali.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

EMATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA DI LABORATORIO [url](#)

METODOLOGIE BIOCHIMICHE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA [url](#)

### Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Ecologico-ambientale

#### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alle studentesse e agli studenti informazioni di dettaglio sulle interrelazioni tra organismi della stessa specie (popolazioni) e di specie diverse (comunità biotiche), e tra questi e l'ambiente, con alcuni approfondimenti riguardanti l'ambiente marino. Vengono inoltre trattati aspetti della storia evolutiva degli organismi, con particolare riguardo ai Vertebrati, sulla base delle conoscenze acquisite in precedenza circa i meccanismi e processi che sono alla base della biodiversità.

La struttura didattica si compone di: Ecologia, Biologia applicata, Evoluzione biologica, Biologia marina, Igiene generale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione degli aspetti trattati consentirà alle studentesse e agli studenti di sviluppare un approccio integrato allo studio degli ecosistemi finalizzato ad una loro corretta gestione ed alla conservazione sostenibile degli organismi che in essi vivono. I modelli e processi evolutivi rappresentano una base culturale indispensabile per potere affrontare consapevolmente ed in modo eticamente corretto tematiche professionali che riguardino le comunità biotiche naturali e le loro relazioni con l'ambiente e con l'uomo.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. BIOLOGIA MARINA (*modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA*) [url](#)

EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. EVOLUZIONE BIOLOGICA (*modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA*) [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

### Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Morfologico-funzionale

#### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente conoscenze di base sull'organizzazione subcellulare, cellulare, tissutale e d'organo degli organismi viventi, e sul loro funzionamento. La Struttura didattica si sviluppa nei seguenti moduli: Citologia e Istologia, Biologia animale, Biologia vegetale, Anatomia umana, Microbiologia ambientale, Fisiologia animale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme di questi insegnamenti permetterà alla studentessa e allo studente di acquisire le conoscenze utili ad un

inquadramento corretto della complessità e della diversità degli organismi viventi, da quelli unicellulari a quelli multicellulari vegetali e animali, uomo incluso, e le nozioni di base relative ai processi genetici e metabolici che verranno sviluppati nell'area Biochimico-Analitica.

In tal senso questa Area è stata rafforzata con Laboratori Didattici dedicati al fine di migliorare nella studentessa e nello studente la comprensione della morfologia, dell'ultrastruttura e dei processi di funzionamento a livello cellulare e di organismo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CITOLOGIA E ISTOLOGIA [url](#)

CITOLOGIA E MICROSCOPIA (*modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA ANIMALE [url](#)

MICROBIOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

## Indirizzo Naturalistico-ambientale: Area Biochimico-Analitica

### Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente conoscenze specifiche dei meccanismi metabolici alla base del funzionamento cellulare e d'organo, l'integrazione delle basi genetiche, dei processi molecolari alla base del trasferimento delle informazioni finalizzate all'attivazione dei metabolismi necessari per il funzionamento della cellula animale e vegetale.

La Struttura didattica comprende i moduli di: Biochimica, Biologia molecolare, Genetica, Fisiologia vegetale, Igiene Generale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti culturali forniti da quest'area di apprendimento permetteranno alla studentessa e allo studente di comprendere i meccanismi ed i processi alla base della vita degli organismi. Questa base conoscitiva approfondita è indispensabile per acquisire i contenuti culturali dell'area Ecologico-Ambientale e per una loro corretta applicazione nella futura attività professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE GENERALE [url](#)



<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati sapranno raccogliere e interpretare criticamente i dati scientifici di ambito biologico. Tale capacità sarà acquisita in seguito all'apprendimento delle conoscenze di base e alla frequenza di numerose attività laboratoristiche durante le quali lo studente sarà direttamente coinvolto sia nell'esecuzione delle varie metodiche analitiche che nella valutazione autonoma dei risultati ottenuti sotto la supervisione di un tutor. Inoltre, agli studenti sarà data la possibilità di confrontare le proprie capacità e competenze con il mondo del lavoro seguendo tirocini presso aziende socio-sanitarie, istituti di ricerca ed enti pubblici e privati impegnati nella gestione ambientale e naturalistica e nella educazione ambientale. Attività integrative alla formazione in ambito biologico contribuiranno all'acquisizione di consapevolezza sulla sicurezza in laboratorio, sui processi di gestione e miglioramento della qualità, sui principi di deontologia professionale.</p> <p>Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce autonomia di giudizio tramite una pluralità combinata di strumenti didattici e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, determinando la capacità dello studente di affrontare criticamente diversi aspetti della disciplina, anche in relazione ad insegnamenti correlati;</li> <li>- nel corso delle lezioni di laboratorio e delle esercitazioni teorico-pratiche offerte nell'ambito di vari insegnamenti, anche valutando le relative relazioni che descrivono il protocollo dell'esperimento, la realizzazione e la valutazione critica dei risultati;</li> <li>- nelle attività seminariali, tenendo conto di interazioni e discussioni tra studenti e docenti o esperti esterni.</li> <li>- nello svolgimento dei tirocini formativi</li> <li>- eventuali periodi di soggiorno e studio all'estero</li> <li>- ricerche specifiche organizzate anche mediante lavori di gruppo;</li> </ul> <p>Il laureato in Scienze Biologiche dimostra di avere acquisito tali capacità tramite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esami e prove intermedie sui singoli insegnamenti</li> <li>- eventuale redazione ed esposizione di ricerche su temi specifici</li> <li>- elaborazione e discussione della tesi di laurea</li> </ul>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati saranno in grado di utilizzare un linguaggio scientifico e tecnico appropriato in forma scritta e orale, per comunicare informazioni e idee relative alle conoscenze apprese durante il corso di studi. Tali abilità comunicative saranno acquisite durante lo svolgimento delle lezioni e dei laboratori didattici, mediante sia esposizione orale negli esami finali che tramite stesura di brevi relazioni scritte durante lo svolgimento di singole materie; esse saranno inoltre implementate dalla partecipazione a seminari didattici che avvicineranno e predisporranno gli studenti a discussioni e confronti dialettici a carattere scientifico su argomenti specifici. In ultimo, la presentazione ed esposizione del lavoro relativo alla prova finale rappresenterà un'ulteriore opportunità per l'esplicitazione delle proprie capacità comunicative.</p> <p>Il laureato in Scienze Biologiche acquisisce tali abilità comunicative attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove d'esame scritte e/o orali;</li> <li>- lo svolgimento delle lezioni dei laboratori didattici</li> <li>- partecipazione a seminari didattici</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eventuale presentazione e discussione di tesine o di lavori di ricerca scritti;</li> <li>-eventuali tirocini formativi</li> <li>-eventuali periodi di soggiorno e di studio all'estero</li> <li>-elaborazione e discussione della tesi di laurea</li> </ul> <p>Il laureato in Scienze Biologiche dimostra di aver maturato tali abilità comunicative attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-esami scritti e/o orali sui singoli insegnamenti;</li> <li>-eventuale redazione ed esposizione di tesine o di lavori di ricerca scritte</li> <li>-elaborazione e discussione della tesi di laurea</li> </ul>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Le capacità di apprendimento saranno acquisite sia durante lo svolgimento degli insegnamenti propri del corso, sia attraverso attività seminariali e stage laboratoristici, dove più facilmente potranno emergere i livelli di autonomia raggiunti e atti ad intraprendere sia responsabilità professionali sia studi successivi di livello superiore. Le capacità di apprendimento saranno valutate non solo attraverso il superamento degli esami di profitto ma anche grazie all'accertamento dell'abilità di approfondimento delle varie tematiche, sia durante lo svolgimento di attività di laboratorio che durante la preparazione ed esposizione dell'elaborato finale. Diverse materie del corso di studi saranno utilizzate per lo studio e la verifica del livello di apprendimento degli studenti mediante la somministrazione di test appropriati, svincolati dall'esame di profitto.</p>	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

08/02/2018

Lo studente che abbia superato tutti gli esami del triennio può sostenere la Prova Finale che consiste in un esame orale pubblico, dinanzi ad una apposita commissione, su un elaborato scritto realizzato dallo stesso sotto la guida di uno o più tutor, anche utilizzando tecnologie multimediali a dimostrazione della padronanza scientifica e critica acquisite. L'elaborato presentato può essere di tipo compilativo-descrittivo o sperimentale. L'elaborato su specifica richiesta del candidato può essere redatto e discusso in una lingua europea diversa dall'italiano, in tal caso sarà comunque accompagnato da un sunto in lingua italiana. La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della carriera universitaria dello studente, della qualità del lavoro finale e della capacità e livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.



13/06/2023

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi della/o studentessa/studente, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera della/o studentessa/studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto a carattere compilativo o sperimentale concordato e sotto la guida di una/un docente Relatrice/Relatore.

La/Il docente che concorda l'argomento o il lavoro sperimentale sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale e funge da relatrice/relatore in occasione della prova finale.

La/Il docente relatrice o relatore può nominare una correlatrice o un correlatore, sia per le tesi compilative che per le tesi sperimentali.

Il nominativo della/del correlatrice/correlatore (ove presente) deve essere indicato e riportato nel frontespizio della tesi.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

L'elaborato finale ha la finalità di attestare la maturità e competenza conseguite dalla/dal laureanda/o.

L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). In questo caso è richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.

La studentessa o lo studente può condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte della/del relatrice/relatore.

Tipologia dell'elaborato:

Elaborato/tesi compilativa: riguardante argomenti già affrontati dalla/dallo studentessa/studente nell'ambito dell'insegnamento cui la tesi si riferisce, del quale fornisce un approfondimento e/o uno sviluppo dei contenuti, e/o una illustrazione di esperienze (es. analisi comparata tra contenuti e metodi di specifici settori scientifici, studi di carattere bibliografico, rassegne di scritti, presentazione di casi di studio).

Elaborato/tesi sperimentale: consiste nella presentazione di un'idea progettuale o di un'attività sperimentale o di un tirocinio formativo, anche derivanti da un'esperienza professionale e/o personale della/dello studentessa/studente, di cui deve mostrare un'adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica dei contenuti.

Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della studentessa o dello studente.

Nell'ipotesi in cui la studentessa o lo studente intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza alla/al Referente del Corso di Studio.

Modalità di conseguimento del titolo

Il titolo viene conseguito nelle due fasi di seguito riportate:

1. Valutazione preliminare dell'elaborato finale L'elaborato una volta approvato dalla/dal relatrice/relatore viene illustrato dalla candidata o dal candidato

alla presenza della/del relatrice/relatore stessa/stesso e di altri due docenti identificati dalla/dal Referente del CdS, affini alla tematica trattata dall'elaborato.

La presentazione dell'elaborato avviene in presenza, fatta salva la possibilità di usufruire della modalità telematica ma solo per comprovati e giustificati motivi.

Al termine della presentazione la/il relatrice/relatore, di concerto con gli altri componenti della commissione, formula una valutazione e proposta di attribuzione del punteggio che tiene in considerazione la capacità di argomentazione, la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi della/del candidata/o. La Commissione stila quindi un verbale che invia alla segreteria didattica del CdS.

2. Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale

La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
- b. numero di anni in cui si consegue la laurea (in corso/fuori corso);
- c. partecipazione a Programma Erasmus o Erasmus Traineeship;
- d. numero di lodi ottenute;
- e. della valutazione dell'elaborato finale (comprensiva della eventuale presentazione)
- f. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico.

La Commissione di prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

PUNTEGGIO AGGIUNTIVO deliberato dal Senato Accademico

Il Senato Accademico con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Menzione speciale.

Al fine di premiare la carriera che porta la/il candidata/o a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (7 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1756942/tesi-di-laurea> ( Linee guida sulla valutazione degli elaborati )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757007>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756942/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05	Anno di	BIOLOGIA ANIMALE <a href="#">link</a>	GUIDI LORETTA <a href="#">CV</a>	PA	8	56	

		corso 1							
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA <a href="#">link</a>	FORMICA MAURO <a href="#">CV</a>	PA	8	56		
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	DE CRESCENTINI LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	6	42		
4.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA <a href="#">link</a>			12			
5.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA E MICROSCOPIA ( <i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	PAPA STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	6	42		
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	MARTELLI FILIPPO <a href="#">CV</a>	PA	8	56		
7.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA ( <i>modulo di CITOLOGIA E ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	CANONICO BARBARA <a href="#">CV</a>	RD	6	42		
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	RAMADORI HENRY <a href="#">CV</a>		5	35		
9.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA CON ELEMENTI DI STATISTICA <a href="#">link</a>	KOGOJ ALESSIA ELISABETTA <a href="#">CV</a>	PA	12	84		
10.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			6			
11.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			8			
12.	BIO/13	Anno di corso 2	BIOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>			6			

13.	BIO/05	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	6
14.	BIO/07	Anno di corso 2	BIOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	6
15.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6
16.	BIO/01	Anno di corso 2	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	8
17.	BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	8
18.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA <a href="#">link</a>	8
19.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6
20.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA <a href="#">link</a>	12
21.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
22.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA - MODULO DI VIROLOGIA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
23.	BIO/05	Anno di corso 2	PROTISTI E ANIMALI PARASSITI DELL'UOMO <a href="#">link</a>	6
24.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA <a href="#">link</a>	6

		corso 3		
25.	CHIM/01	Anno di corso 3	CHIMICA ANALITICA <a href="#">link</a>	6
26.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	6
27.	BIO/07 BIO/05	Anno di corso 3	EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	12
28.	BIO/07	Anno di corso 3	EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. BIOLOGIA MARINA ( <i>modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
29.	BIO/05	Anno di corso 3	EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA MOD. EVOLUZIONE BIOLOGICA ( <i>modulo di EVOLUZIONE BIOLOGICA E BIOLOGIA MARINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
30.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA <a href="#">link</a>	8
31.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA ANIMALE <a href="#">link</a>	8
32.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	6
33.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE <a href="#">link</a>	6
34.	BIO/10	Anno di corso 3	METODOLOGIE BIOCHIMICHE <a href="#">link</a>	8
35.	MED/04	Anno di	PATOLOGIA GENERALE E TERMINOLOGIA MEDICA <a href="#">link</a>	8

		corso 3			
36.	BIO/05	Anno di corso 3	PROTISTI E ANIMALI PARASSITI DELL'UOMO <a href="#">link</a>		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

30/05/2023

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o corso di studio.

Azioni a livello di Ateneo:

Il Corso di Studio in Scienze Biologiche, tramite il corpo docente, dottorande e dottorandi e personale tecnico-amministrativo, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento in ingresso.

In particolare, il CdS, in sinergia con l'Ufficio orientamento e Tutorato di Ateneo, effettua informazione diretta sul percorso di studi, aderendo ogni anno accademico all'iniziativa Università Aperta, manifestazione durante la quale le studentesse e gli studenti degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta.

Durante il periodo estivo, vengono organizzati degli 'Open Day' rivolti agli studenti delle quarte e quinte classi delle Scuole Secondarie di secondo grado. Tali incontri vedono coinvolti tutor, ex studentesse/studenti e docenti che forniscono informazioni sul Corso di Studio a future studentesse e futuri studenti e alle loro famiglie.

Si organizzano, inoltre, incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con le/i tutor di Ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'Ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato, inoltre, fornisce durante tutto l'anno informazioni sul corso di studio.

Azioni di Orientamento a livello di Scuola/CdS

Attraverso seminari dedicati alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e realizzati presso le Scuole che ne facciano richiesta, vengono descritte le attività didattico-scientifiche che si svolgono nelle strutture della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e nei Dipartimenti dell'Ateneo.

Presso i laboratori di ricerca dei Dipartimenti di Scienze Biomolecolari e di Scienze Pure e Applicate, vengono accolti le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sotto la tutela di Docenti del Corso di Studio in Scienze Biologiche.

Le studentesse e gli studenti svolgono le attività previste nel progetto formativo nei periodi concordati con i diversi istituti. È inoltre possibile contattare la/il Docente Tutor per organizzare incontri di orientamento personali.

Particolare attenzione viene rivolta alla costante implementazione e al continuo aggiornamento della pagina web dedicata alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e del CdS in Scienze Biologiche in particolare, con coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, nonché dell'intero corpo docente. Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Il corso si avvale di una/uno Studentessa/Studente Tutor, selezionato tramite bando di Ateneo tra le/gli Studentesse/Studenti Senior, il quale, subito dopo la sua nomina ufficiale, viene presentato dalla/dal Referente del CdS alle studentesse e agli studenti mediante tre incontri, uno per ogni anno di corso,

all'inizio del secondo semestre. In tali incontri, vengono chiarite la sua attività, insieme alle modalità di contatto, che sono anche pubblicate su apposita pagina web del CdS.

La/Lo Studentessa/Studente Tutor opera in presenza, on line e attraverso i social fornendo una costante attività di sostegno e di informazione avvalendosi della collaborazione della/del Docente Tutor, della Segreteria didattica e della Segreteria studenti, nonché dell'intero corpo docente.

Il servizio di tutorato è indirizzato soprattutto alle studentesse e agli studenti che frequentano il primo anno, allo scopo di acquisire:

- informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;
- informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);
- informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studentesse e studenti lavoratori la/il tutor potrà consigliare la scelta di un percorso a tempo parziale (6 anni). La/Il Referente del CdS insieme alla/al Docente e alla/allo Studentessa/Studente Tutor incontra le studentesse e gli

studenti del primo anno (3 aprile 2023) al fine di presentare l'intero Corso di Laurea e fornire informazioni dettagliate sulla corretta consultazione del sito web del CdS e sull'organizzazione logistica del Corso con particolare riguardo alle attività da svolgere in laboratorio, alla scelta degli esami opzionali e al Programma Erasmus +.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)

Descrizione link: Attività di orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Commissione orientamento 2022 e 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

30/05/2023

La Commissione Orientamento e Tutorato della Scuola di afferenza del CdS si occupa di affiancare le studentesse e gli studenti durante il percorso di studio. Sono disponibili docenti tutor, le/i quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere. Il servizio di tutorato fornito dalle studentesse e dagli studenti senior e coordinato dai/dalle docenti referenti offre consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neomatricole, sia durante l'anno accademico. La presenza di studentesse e studenti tutor assicura la facilitazione, il raccordo nonché la diffusione di informazioni e chiarimenti fra pari.

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio.

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, grazie alla presenza della/del Docente Tutor, ed alla presenza della/o studentessa/studente Tutor di riferimento, è in grado di assicurare una costante disponibilità verso le studentesse e gli studenti che necessitino di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso.

Oltre che con le matricole, sono previsti incontri con le studentesse e gli studenti del secondo anno (10 maggio 2023) e terzo anno (11 maggio 2023).

I servizi erogati in questa fase sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta del percorso nel piano di studio;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta e nella compilazione della tesi di laurea.

Il CdS, inoltre, si avvale dei seminari formativi per la redazione della tesi e per effettuare ricerche bibliografiche, offerti dal Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL) di Ateneo.

Il Corso di Studi in Scienze Biologiche, al fine di assistere le studentesse e gli studenti fuori corso in ritardo con l'espletamento degli esami, aderisce al Progetto recupero fuori corso promosso dal CISDEL, l'espletamento del quale è a carico della/dello studentessa/studente tutor, di concerto con la/il Referente del CdS.

Al fine di aiutare la/lo studentessa/studente nella scelta dell'argomento e della/del docente relatore per la prova finale, è stata istituita una Commissione Tesi del CdS.

Sempre nell'ambito dell'Orientamento in Itinere il Corso di Laurea in Scienze Biologiche ha organizzato un corso di recupero di Matematica di base che ha la finalità di ripassare i concetti chiave e di acquisire tutti gli elementi essenziali prima dell'inizio della normale attività didattica. Tale corso, rivolto alle matricole che non hanno superato la prima sessione del VPI (Verifica Preparazione Iniziale) e a quelle che ancora non lo hanno sostenuto, si è svolto subito dopo la prima sessione del test.

Inoltre, al fine di evitare i ritardi nell'acquisizione dei CFU del primo anno e i conseguenti abbandoni, sono stati attivati tre bandi per l'individuazione di tutor con comprovate capacità nelle materie di base (Matematica, Chimica Organica, Fisica) in grado di organizzare attività di tutoraggio per gli studenti in difficoltà con il superamento di questi esami. I bandi sono rientrati nell'ambito delle attività di tutorato previste dal Piano Lauree Scientifiche (PLS) di Scienze Biologiche e Biotecnologie.

Inoltre, è attivo presso il nostro Ateneo un servizio gratuito di Counseling Psicologico Universitario (CPU) che fornisce un supporto psicologico a studentesse e studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Scienze Biologiche rivolge particolare attenzione al mondo del lavoro, promuovendo e potenziando i contatti con aziende/enti convenzionati con l'Ateneo presso cui i propri studenti possono svolgere Tirocini e Stages curriculari, che rappresentano un'opportunità per:

- acquisire competenze pratiche in ambiti di ricerca di interesse;
- stabilire interazioni dirette con il mondo del lavoro e aprirsi a prospettive future;
- completare la propria formazione universitaria.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è stata istituita una Commissione Tirocini e stage per il Corso di laurea in Scienze Biologiche, con lo scopo di seguire gli studenti nello svolgimento di tirocini e stage. Lo studente, laddove si renda necessario ed opportuno, può segnalare alla Commissione Tirocini e stage il nominativo di aziende o enti non convenzionati, ma con cui ha preso contatti. In tal caso, se la Commissione giudica valida la proposta formulata, si provvederà a stipulare la convenzione con la struttura segnalata.

E' prevista attività di tirocinio o stage sia presso i laboratori dell'Università, sotto la guida di un docente tutor, sia presso enti o aziende convenzionate che operano in settori di interesse biologico, sotto la guida di un tutor esterno e la supervisione di un docente dell'Università facente parte della Commissione Tirocini e Stage.

29/05/2023

L'attività di tirocinio (interno o) esterno può eventualmente integrare l'attività pratica necessaria per la realizzazione della prova finale.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it)

Descrizione link: Indicazioni utili per lo svolgimento del tirocinio e nuove convenzioni

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756942/tirocinio-formativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi inter-istituzionali e nuovi accordi

PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus plus ed Erasmus + Traineeship

Il Corso di Studi sostiene e promuove la mobilità degli studenti a livello internazionale sulla base di accordi didattici già attivi tra l'Università di Urbino e Università e Enti di Ricerca di altri Paesi per la fruizione di insegnamenti svolti all'estero e poi convalidati in sede (Programma Erasmus+), cercando allo stesso tempo di ampliare il numero e le nazionalità delle istituzioni disponibili a questi scambi. Gli studenti che aderiscono ai programmi di mobilità sono seguiti da un docente di riferimento del CdS cui essi possono rivolgersi per informazioni dettagliate e assistenza in itinere.

Oltre al docente di riferimento del CdS esiste un ufficio amministrativo che segue queste attività (ufficio Erasmus) il quale fornisce assistenza agli studenti che vogliono fare una esperienza all'estero.

Gli studenti del Corso di Studio in Scienze Biologiche sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea.

I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione Erasmus in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Biologiche e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio.

Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS).

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-all-estero>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS		09/11/2018	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		05/12/2018	solo italiano
3	Germania	UNIVERSITY OF MARBURG		03/04/2014	solo italiano
4	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIK		03/12/2019	solo italiano
5	Lettonia	UNIVERSITY OF LATVIA		06/06/2017	solo italiano
6	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY IN POZNAN, POLAND		10/01/2020	solo italiano
7	Portogallo	UNIVERSITY OF LISBOA		21/02/2019	solo italiano
8	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		13/12/2018	solo italiano
9	Spagna	CEU SAN PABLO UNIVERSITY		21/01/2020	solo italiano
10	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID		19/11/2019	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSITAT POMPEU FABRA BARCELONA		20/09/2021	solo italiano
12	Spagna	UNIVERSITY OF ALMERÍA		13/07/2018	solo italiano
13	Spagna	UNIVERSITY OF GRANADA		04/07/2014	solo italiano
14	Spagna	UNIVERSITY OF LA LAGUNA		21/01/2020	solo italiano
15	Spagna	UNIVERSITY OF MALAGA		10/03/2014	solo italiano
16	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA		14/07/2014	solo italiano
17	Spagna	UNIVERSITY OF SALAMANCA		11/12/2013	solo

## ▶ QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si avvale, per quanto concerne l'accompagnamento al lavoro, del supporto dell'Ufficio Stage e Job Placement presente in Ateneo che fornisce ai laureati informazioni riguardanti gli sbocchi professionali, le occasioni di formazione continua, nonché i profili aziendali richiesti dal sistema produttivo locale e le relative prospettive occupazionali. L'Ufficio Stage e Job Placement organizza annualmente il Career Day (iniziativa che offre, in un concentrato di due sole giornate, la possibilità di partecipare a laboratori di orientamento al lavoro, seguire workshop tematici, incontrare aziende ed effettuare colloqui finalizzati a selezione per eventuali posizioni segnalate); gestisce i rapporti con le imprese; organizza inoltre Tirocini post-laurea, che rappresentano per il neo-laureato una opportunità di primo inserimento nel mercato del lavoro.

30/05/2023

Nell'anno 2023 si è svolta la prima Spring Edition del Career Day di Uniurb: l'evento che consente a studenti e neolaureati di accostarsi al macrocosmo del lavoro incontrando formatori e recruiter aziendali. I giovani interessati potranno partecipare a workshop, seminari e laboratori organizzati in collaborazione con gli operatori dei Centri per l'impiego di Urbino, Pesaro e Fano, potranno proporre la propria candidatura e partecipare al colloquio di selezione.

L'opportunità di effettuare tirocini e stage non soltanto presso laboratori universitari ma anche presso Enti e Aziende pubbliche e private dei diversi settori di interesse biologico (sanitario, naturalistico-ambientale, alimentare, ecc.) potrebbe favorire un inserimento diretto del laureato in attività lavorative. L'attività seminariale si è rivelata utile nell'avvicinare i laureandi a possibili Tutor per svolgere attività di tirocinio e stage esterna all'Università, anche in funzione dello sviluppo dell'elaborato relativo alla prova finale.

È stata intrapresa dal Corso di studio in Scienze Biologiche una importante iniziativa: viene svolto un Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo della durata di due giorni (articolato in seminari di durata variabile, per un impegno complessivo di 14/15 ore) rivolto a coloro che intendono sostenere l'Esame di Stato presso l'Università di Urbino Carlo Bo.

Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

## ▶ QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche organizza il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo della durata di due giorni rivolto a coloro che intendono sostenere l'Esame di Stato presso l'Università di Urbino Carlo Bo. Al corso partecipano in qualità di relatori, esperti del settore, liberi professionisti, ordine dei biologi, docenti del corso. Il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, è finalizzato ad integrare le conoscenze curriculari con aspetti prettamente professionali.

30/05/2023

Studenti lavoratori

Il corso di laurea in Scienze Biologiche offre agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 6 anni accademici.

## Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

## Blended learning

Il CdS ha aderito al progetto d'Ateneo Blended Learning ad Uniurb, modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma tecnologica (Moodle) alla didattica tradizionale in presenza, che consente la condivisione di materiali tra docenti e studenti a supporto della didattica.

In Ateneo è operante il Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL) che fornisce a docenti e studenti i seguenti servizi generali per la didattica:

- Seminari di didattica universitaria (modalità di insegnamento) per neo docenti.
- Corsi di didattica metacognitiva (strategie di apprendimento e abilità di studio) per studenti.
- Seminari di scrittura (redazione di articoli e tesi) e di ricerca bibliografica.
- Laboratori interculturali per studenti in mobilità.
- Corsi di formazione per studenti tutor.
- Gruppi di studio per approfondimenti/recuperi disciplinari.

## Studenti con DSA e studenti con disabilità

DS-A Studio Lab è il nuovo servizio di Ateneo istituito per offrire consulenza e supporto a studentesse e studenti con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento - DSA (secondo la Legge 170/2010) o con Disabilità Sensoriale (DS). È aperto alle studentesse e agli studenti iscritte/i al primo e secondo anno delle lauree (triennali) e/o magistrali a ciclo unico. Il DS-A Studio Lab offre incontri di consulenza psico-pedagogica per l'individuazione di strategie di studio, misure compensative e supporti didattici personalizzati, al fine di sostenere il percorso universitario in presenza di diagnosi di DSA o DS. È fortemente consigliato lo svolgimento degli incontri in presenza. Per supporto o indicazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Inclusione, scrivendo a: [ufficio.inclusione@uniurb.it](mailto:ufficio.inclusione@uniurb.it).

Per informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

## Counseling Psicologico Universitario

Il fine generale del Servizio di Counseling Psicologico Universitario consiste nel fornire supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Il Servizio è erogato gratuitamente e sarà svolto - garantendo riservatezza e rispetto dei principi di deontologia professionale. Per maggiori informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona/counseling-psicologico-universitario>.

## Progetto 'INSIEME'

INSIEME è un servizio di supporto psicologico nato dalla fusione di due front-office psicologici dell'Ateneo, Servizio di Counseling Psicologico Universitario e Sportello d'Ascolto, per offrire un sostegno congiunto. Il servizio fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi. Per maggiori informazioni: (<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>)

## Consigliere di fiducia

La/Il Consigliera/e di Fiducia è una figura istituita dall'Ateneo ai sensi del Codice di condotta per la tutela e la prevenzione del mobbing, delle molestie sessuali e morali

Possono rivolgersi alla/al Consigliera/e tutte/i coloro che studiano, ricercano, lavorano e operano a qualsiasi titolo nell'Ateneo. Per maggiori informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona/consigliere-di-fiducia>

### Carriere Alias

La carriera alias permette alle studentesse e agli studenti in transizione di genere di utilizzare un 'alias', cioè un nome diverso da quello anagrafico, corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

Il nome scelto quale alias sarà riconosciuto e utilizzato ai fini delle procedure interne all'Ateneo (es. iscrizione agli esami) tramite la stipula di un accordo confidenziale con l'Ateneo di Urbino.

### Agevolazioni ed esoneri

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca. Per maggiori informazioni:

(<https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi/agevolazioni-ed-esoneri>)

### Recupero abbandoni

Monitoraggio sistematico delle carriere degli studenti fuori corso come ausilio al raggiungimento di fine carriera all'interno del Progetto recupero studenti. Da alcuni anni il Corso di studio magistrale LM-6 aderisce al progetto di Ateneo di recupero degli studenti fuori corso. La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente. La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi studenti nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo studente fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

### Studenti meritevoli

L'Ateneo di Urbino prevede bandi di concorso per l'assegnazione di premi di studio a favore di studenti meritevoli. per maggiori informazioni:(<https://www.uniurb.it/concorsi>)

Inoltre viene favorita, quando possibile, la pubblicazione dei risultati delle tesi di laurea su riviste scientifiche di settore.



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

L'Ateneo acquisisce periodicamente in forma anonima, secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Le opinioni degli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono disponibili in SISValDidat sul sito di Ateneo.

Le opinioni degli studenti sono state rilevate attraverso SisValDidat (Sistema informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria) che riassume i risultati di tutti gli insegnamenti rilevati per il Corso di laurea in Scienze Biologiche per l'a.a. 2021/22.

Gli indicatori D1-D11 (insegnamento-docenza) sono positivi e in linea con quelli dell'anno precedente: si rileva un riscontro positivo per l'indicatore D4, relativo alle modalità d'esame, che ha subito una buona crescita rispetto all'anno precedente (da 7,76 a 7,91).

Gli indicatori D5 (orari lezioni), D9 e D11 (insegnamenti) e sono positivi e in linea con quelli dello scorso anno e si rileva un riscontro positivo verso le attività didattiche integrative intraprese dal CdS anche se in leggera diminuzione (D8 da 8,24 a 8,15).

Si rileva inoltre un riscontro positivo verso gli indicatori D6 e D10, relativi alla disponibilità e all'interesse verso la disciplina

da parte del docente; cresciuti rispettivamente da 7,83 a 7,97 e da 7,40 a 7,61.

Si rileva un piccolo miglioramento per quanto riguarda l'adeguatezza dei laboratori messi a disposizione dal corso di laurea (D19), da 6,73 vs 6,40.

L'indicatore relativo all'adeguatezza delle aule (D16) è diminuito rispetto allo scorso anno passando da 6,88 a 6,40, per quanto leggermente aumentato (da 6,95 vs 6,92) la mancanza di disponibilità di sale studio (D17) è un fatto oggettivo che dovrebbe essere considerato.

Va rilevato il miglioramento dell'indicatore D18 (biblioteche) che passa da 7,05 a 7,58 e dell'indicatore D22 (Informazioni su pagine web) da 7,51 a 7,60 che testimoniano la soddisfazione per il miglioramento di questi servizi.

Descrizione link: Opinioni degli studenti sulla didattica erogata

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIURB/AA-2021/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6104/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili circa l'opinione dei laureati provengono dalle indagini svolte da Alma Laurea (XXV Indagine - Profilo dei Laureati 2022\_Rapporto 2023). 27/07/2023

Sono state prese in esame le risposte fornite dai laureati nell'anno solare 2022, i dati si riferiscono ad un collettivo selezionato di 85 laureati, di cui hanno compilato il questionario in 84.

Il 95% del collettivo selezionato ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti.

Il 98% del collettivo selezionato risulta complessivamente soddisfatto del corso di studio, e il 93% del rapporto con i docenti e con gli studenti in generale.

Il 79% valuta le aule adeguate e il 98% valuta l'accesso alla biblioteca (prestito, consultazione e orari di apertura) in maniera positiva. L'85% valuta adeguate le attrezzature utilizzate per le attività didattiche (laboratori).

Il 91% (valore in aumento rispetto allo scorso anno 84,6 %) considera adeguato il carico di studio degli insegnamenti in rapporto alla durata del Corso, sulla base della propria esperienza universitaria e l'85% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari).

Il 76% degli studenti ritiene che si iscriverebbe nuovamente al nostro Ateneo allo stesso Corso di laurea, manifestando soddisfazione per l'offerta formativa prodotta dall'Università di Urbino.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea (XXV Indagine - Profilo dei Laureati 2022\_Rapporto 2023)



## ▶ QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Monitoraggio annuale Indicatori SMA alla data del 1° luglio 2023

### Dati ingresso

Indicatore (iC00b): Il numero di immatricolati puri è lievemente diminuito nel 2022 rispetto all'anno precedente 2021 (159 vs 161), non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale;

Indicatore (iC00d): il numero degli studenti iscritti per a.a. 2022/23 risulta leggermente diminuito rispetto allo scorso anno (531 vs 577) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di area geografica;

Indicatore (iC03): La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è leggermente diminuita rispetto al 2021 (57,6% vs 62,6%). Il CdS risulta molto competitivo rispetto all'area geografica di riferimento, con valori nettamente superiori rispetto alla media sia nazionale (22,6%) sia di area geografica (26,6%).

### Dati di percorso

Indicatore (iC01): Il valore di questo indicatore (percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è leggermente diminuita rispetto al 2020 (29,9% vs 34,8%) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di macroregione.

Indicatore (iC13): Il valore di questo indicatore (CFU da conseguire al I anno su CFU da conseguire) è diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (34,2% vs 42,3%) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di macroregione.

Indicatore (iC14): Il valore di questo indicatore (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS) è leggermente diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (49,1% vs 51,1%) non solo per il Cds in oggetto, ma anche di macroregione.

Indicatore (iC15): Il valore di questo indicatore (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU) è diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (38,5% vs 46%) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di macroregione.

Indicatore (iC16): Il valore di questo indicatore è diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (15,5% vs 23,3%) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di macroregione.

Indicatore (iC10): Il valore di questo indicatore (% di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso da studenti regolari) è decisamente aumentato nel 2021 rispetto al 2020 (10,6‰ vs 1,8‰) non solo per il Cds in oggetto, ma anche a livello nazionale e di macroregione, tuttavia tale incremento non è così evidente nei dati dell'area geografica del Centro Italia né dell'intero territorio nazionale.

### Dati di uscita

Indicatore (iC22): Il dato iC22 del 2021, percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, è leggermente diminuita rispetto al 2020 (11,5 vs 17,0%). Questo valore è diminuito non solo per il CdS in oggetto ma si è verificata una leggera diminuzione anche con i valori a livello nazionale e di macroregione.

Indicatore (iC24): La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni si è mantenuta pressoché stabile (54,3%) rispetto al 2020 (54,1 %). Questo risultato potrebbe evidenziare l'effetto di azioni strutturali intraprese che possono manifestare una piena efficacia solo nel medio periodo per cui l'andamento dell'indicatore va monitorato con attenzione. Il tema degli abbandoni resta tuttavia una criticità da monitorare e affrontare con misure di contrasto (Avvio Procedura Progetto Fuori Corso DISB).

Indicatore (iC25): Ottima la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2022 (97,6%), in leggero aumento anche rispetto all'anno precedente (95,9%) dimostrando ancora una volta l'attrattiva dell'offerta formativa erogata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'efficacia esterna sulla condizione occupazionale dei laureati (XXV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2022\_Sintesi Rapporto 2023) è stata misurata attraverso i dati riguardanti le percentuali di occupazione dopo un anno dal conseguimento della laurea triennale di Scienze Biologiche(L-13). 27/07/2023

I dati sono riferiti ad un numero di laureati pari a 78, intervistati 59 e al collettivo esaminato di 48 (dato riferito ai soli laureati a 1 anno che non lavoravano al momento della laurea).

L'81,4% dei laureati triennali ha proseguito gli studi in un corso di laurea di secondo livello, mentre il 67% preferisce non iscriversi ad un altro corso di laurea per motivi lavorativi. Il 46% del totale reputa che la scelta della prosecuzione degli studi sia condizione necessaria per migliorare la propria formazione culturale, il 50% reputa che sia la condizione necessaria per migliorare la possibilità di trovare lavoro.

In merito alla condizione occupazionale e formativa il 69,5% di laureati non lavora e sono iscritti alla laurea di secondo livello, il 12% dei laureati lavora ed è iscritto ad un corso di laurea di secondo livello.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2022\_Sintesi Rapporto 2023

L'attività di tirocinio nel percorso della Laurea Triennale è parte integrante dell'Offerta Formativa e viene effettuata o all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) o presso aziende o enti esterni convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). Al termine del Tirocinio Esterno lo studente presenta una rendicontazione sull'attività svolta attraverso un'apposita modulistica che comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale. Dall'esame di queste schede di valutazione è possibile conoscere il grado di soddisfazione dell'azienda ospitante nei confronti del tirocinante, verificare il livello di preparazione dello studente e predisporre eventuali correzioni nelle aree suscettibili di miglioramento. Ognuno dei diversi tipi di ambiti valutativi, elencati di seguito prevede un giudizio (Ottimo, Buono, Discreto, Sufficiente, Insufficiente), ed anche una valutazione complessiva. 01/08/2023

Sono state esaminate le schede di valutazione relative all'a.a. 2022/23, il cui tirocinio si è concluso entro il 31 Luglio 2023, compilate dagli enti e imprese che hanno ospitato, sulla base di convenzioni con l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, gli studenti della laurea triennale in Scienze Biologiche, per un periodo di Tirocinio esterno svolto nell'a.a. 2022-2023 e volto ad acquisire un massimo di 10 CFU. Sono state esaminate complessivamente 53 schede.

Analizzando i risultati ottenuti, si evince che la maggior parte dei giudizi espressi dai tutors delle aziende accoglienti sono OTTIMI (vedi tabella allegata), seguiti da una elevata percentuale della classe BUONO.

I giudizi con lo score basso si posizionano nella classe DISCRETO, riguardano la Capacità di analisi, Risoluzione dei problemi, Iniziativa personale, Organizzazione propria attività.

Un unico candidato è risultato insufficiente nella Capacità di organizzazione propria attività.

Complessivamente i tirocinanti esprimono un giudizio positivo o molto positivo verso l'esperienza svolta. I risultati sono riassunti nella tabella allegata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella giudizi esperienza svolta