



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie, sportive e della salute (<i>IdSua:1587221</i>)
Nome del corso in inglese	Sport, Health and Physical Exercise
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757009
Tasse	https://www.uniurb.it/studiconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUCERTINI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTINI	Deborah		RU	1	
2.	ANNIBALINI	Giosue'		RD	1	
3.	BARBIERI	Elena		PA	1	
4.	BATTISTELLI	Michela		PA	1	

5.	CASTAGNA	Carlo	RD	1
6.	DE SANTI	Mauro	RD	1
7.	FEDERICI	Ario	PO	1
8.	GUESCINI	Michele	PA	1
9.	IZZO	Riccardo	PA	1
10.	MONTANI	Matteo	RD	1
11.	PERSI	Rosella	PA	1
12.	PICCOLI	Giovanni	RU	1

Rappresentanti Studenti	CAMPA Gabriele g.campa1@campus.uniurb.it AMADORI Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	RITA DE MATTEIS MAURO DE SANTI FRANCESCA LUCHETTI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ANGELA TORTORELLA (supporto amministrativo)
Tutor	Francesca LUCHETTI Ismail FETAÏ



Il Corso di Studio in breve

09/06/2023

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Motorie, Sportive e della Salute si propone di formare laureate e laureati il cui profilo professionale sia idoneo alla progettazione, somministrazione, valutazione e controllo di attività, basate sul movimento, che abbiamo come obiettivi l'educazione fisica, il benessere fisico e la prestazione fisica e sportiva.

Il CdS, appartenente alla classe di laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" (Classe L-22), adotta una numerosità massima sostenibile e non prevede una prova di ammissione; le domande di immatricolazione vengono accettate rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle stesse, fino all'eventuale raggiungimento della numerosità massima sostenibile.

Il CdS, nei tre anni di corso, prevede l'acquisizione da parte dello studente di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici e teorico-pratici e a seguito della frequentazione attiva di tirocini e attività pratiche, anche presso aziende ed enti del territorio appositamente convenzionati. Fino ad un massimo di 30 o 60 di questi CFU possono essere acquisiti all'estero partecipando, rispettivamente per uno o due semestri, al progetto Erasmus Plus che offre alle studentesse e agli studenti del CdS un ampio ventaglio di proposte di Atenei stranieri facenti parte di sette Nazioni Europee.

Il CdS è finalizzato ad offrire alle studentesse e agli studenti una formazione multidisciplinare che permetta loro di padroneggiare i contenuti specifici della disciplina e, al contempo, di interfacciarsi correttamente, efficacemente ed in sicurezza con le/gli utenti. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale, definita "chinesiologa/o di base", che si possa inserire nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di legge.

Il CdS offre sbocchi occupazionali e professionali in ambito educativo, ricreativo, rieducativo, sportivo e organizzativo-gestionale. Inoltre, il CdS è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire efficacemente gli studi nei CdS magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive ed adattate (Classe LM-67), in Scienze dello sport (Classe LM-68) e in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie (Classe LM-47).

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757009> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Nella stesura dell'ordinamento didattico del corso di laurea L-22 ci si è avvalsi delle indicazioni emerse dagli incontri con l'Ufficio Scolastico Regionale-Coordinamento di Educazione Fisica, con il Comitato Regionale dello Sport-CONI Marche, con i Professionisti Associati Scienze Motorie e Sportive Italiani (PASSI) e con la Confederazione delle associazioni provinciali dei diplomati ISEF (CAPDI). In base a tali risultanze il percorso formativo proposto risulta più congruo ai nuovi profili professionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2023

Per quanto riguarda le Consultazioni della Scuola di Scienze Motorie e dei CdS ad essa afferenti, a seguito della delibera del Consiglio della Scuola del 20 dicembre 2021 è stata approvata l'istituzione del Comitato di Indirizzo, il quale si è insediato il giorno 17 febbraio 2022, costituito dai soli componenti interni della Scuola di Scienze Motorie, per discutere l'individuazione dei rappresentanti del mondo del lavoro e degli stakeholder e per l'analisi della situazione attuale e delle linee di indirizzo. Il 21 marzo 2022, raccolte le adesioni dei componenti esterni individuati nella riunione precedente, si è riunito, pienamente costituito, il Comitato di Indirizzo della Scuola di Scienze Motorie per analizzare l'offerta formativa e i piani di studio 2021-2022 della Scuola di Scienze Motorie. Nella stessa seduta sono anche stati definiti i componenti dei Comitati di Indirizzo dei singoli CdS, deliberati nel successivo Consiglio della Scuola del 22 giugno 2022. Per il CdS L-22 il comitato di indirizzo è così costituito:

- Sindaco di Urbino;
- Dirigente USP PS;
- Presidente CONI Marche;
- Psicologa incaricata dalla Cooperativa Labirinto;
- Rappresentante del Dipartimento di Prevenzione AV1 ASUR Marche;
- Presidente Comitato UISP Pesaro e Urbino APS;
- Presidente Comitato Italiano Scienze Motorie;
- Presidente e direttore generale dell'AssCoop Cooperativa Sociale;
- Presidente Panathlon Pesaro;
- Membro ASSI Manager – Ass.ne Sport System Italia e co-responsabile Area Marketing Victoria Libertas Pesaro;
- Presidente della Scuola di Scienze Motorie;

- Referente del CdS L-22;

- Docenti del CdS delle discipline M-EDF e affini.

Nella successiva adunanza del 23 settembre 2022, dall'ampia discussione emergono gli aspetti, condivisi dall'intero Comitato di indirizzo, di seguito riportati. Si esprime un generale senso di soddisfazione per i CdS, in termini di appropriatezza degli insegnamenti, qualità dei programmi, attività curricolari, di tirocinio intra- ed extra-moenia, che consentono di colmare il divario tra la didattica frontale – ad alto contenuto informativo, ma teorica – e la contestualizzazione nella pratica lavorativa. Anche le differenze tra i CdS, triennale e magistrali, e tra le due magistrali sono ben chiare e tarate su effettive e molteplici esigenze che la società richiede, dallo sport amatoriale, ricreativo e professionistico alla pratica dell'attività fisica ai fini salutistici, preventivi e rieducativi/riabilitativi. A queste esigenze vanno ovviamente aggiunte quelle dell'insegnamento scolastico dell'educazione fisica, aspetto che la Scuola di Scienze Motorie tiene in gran conto e si propone di sviluppare ulteriormente.

Il Comitato di Indirizzo del CdS L-22, analizzando in dettaglio l'offerta formativa alla luce delle più recenti tendenze occupazionali di settore, ha suggerito – pur ritenendola adeguata – di avviare una attenta analisi del suo attuale impianto rispetto alla crescente domanda di laureati in grado di operare, seppure ad un livello di specializzazione inferiore rispetto ai laureati magistrali, in ambito attività fisica con finalità salutistiche e in ambito sportivo. Inoltre, pur non potendo rappresentare un diretto sbocco per il laureato triennale, il Comitato di Indirizzo evidenzia come sia necessario formare in modo adeguato i laureati triennali in modo tale che acquisiscano le nozioni di base necessarie per completare, nei CdS magistrali, la formazione orientata all'ambito educazione fisica scolastica.

La Scuola di Scienze Motorie, inoltre, ha costantemente partecipato alle seguenti consultazioni con organizzazioni connesse, a vario titolo, alle professioni.

- A livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani, che riunisce i Presidenti e i Referenti delle Scuole, è un importante momento di confronto su tematiche legate alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie e agli sbocchi occupazionali dei laureati. In particolare, nell'Assemblea del 24 novembre 2022 è stato affrontato il tema della Formazione insegnanti/Scuola primaria, ed in quella del 16 marzo 2023 è stata presa in esame la Formazione insegnanti/inserimento laureati nella scuola primaria.

- A livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero, organismo istituito dalla Regione Marche, ha funzioni propositive relativamente alle politiche di sviluppo della Regione in tema di attività fisica e sportiva e si è riunito, alla presenza del rappresentante delegato della Scuola di Scienze Motorie, il 5 aprile 2022 ed il 22 dicembre 2022.

- A livello regionale, la Scuola dello Sport Regionale Marche, all'adunanza del Consiglio Direttivo del 31 gennaio 2023, alla quale il Presidente della Scuola di Scienze Motorie ha partecipato, ha affrontato tematiche inerenti all'esigenze formative emergenti per i professionisti dello sport e dell'attività fisica.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - Allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà competenze per svolgere attività professionali inerenti alle attività motorie e sportive sia in strutture pubbliche e private sia in organizzazioni sportive e ricreativo-sociali, con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie finalizzate alla prevenzione e al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Potrà inoltre gestire attività individuali e di gruppo inerenti al fitness.

Il professionista sarà in grado di:

- organizzare e gestire attività motorie e sportive a vario carattere, incluse quelle mirate alla prevenzione e al mantenimento della salute;
- avere adeguate competenze e strumenti per la gestione dell'informazione;
- avere le basi pedagogiche e didattiche per trasmettere valori etici e motivazioni adeguate per promuovere uno stile di

vita attivo e una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e di sostanze potenzialmente nocive alla salute;

- avrà competenze teorico-pratiche di base per la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo e per attività di fitness;
- avrà capacità di interpretare i test di valutazione funzionale;
- potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale.

competenze associate alla funzione:

Il professionista delle Scienze Motorie, Sportive e della Salute può operare nei seguenti ambiti:

- tecnico-addestrativo, come operatore tecnico in discipline sportive e in attività motorie;
- attività motorie e sportive riferite all'età evolutiva, agli anziani e ai disabili;
- attività motorie, sportive e ricreative nei servizi sociali, nei centri socio-educativi, negli istituti di rieducazione e di pena, nelle comunità di recupero, negli ospedali, nei centri di aggregazione; attività di gestione del tempo libero;
- attività in ambito turistico-sportivo, attività escursionistiche, attività ludico-sportive, in centri sportivi estivi ed invernali, in vacanze-sport e in centri turistici;
- attività in ambito educativo, come operatore di attività motorie nelle strutture educative;
- professioni a carattere sportivo (es.: operatore nell'analisi del movimento e della comunicazione sportiva);
- prevenzione e mantenimento della salute, come operatore nella riattivazione motoria, nei centri sportivi;
- operatore per le attività motorie nelle case di riposo, negli stabilimenti termali, nei centri del benessere e nei diversi ambiti di lavoro;
- organizzazione e gestione, come dirigente e/o responsabile di strutture sportive;
- sicurezza e sorveglianza, come tecnico dell'accREDITAMENTO e della sicurezza delle strutture sportive e come responsabile della sicurezza nelle competizioni sportive.

sbocchi occupazionali:

Organizzatori di eventi e di strutture sportive
Allenatori e tecnici sportivi
Intrattenitori



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Intrattenitori - (3.4.3.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute gli studenti devono essere in possesso di un diploma di maturità di scuola secondaria superiore valido per l'immatricolazione a corsi di laurea universitari secondo la normativa vigente in materia e il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento di 460 unità.

Agli iscritti al corso di laurea in Scienze Motorie, Sportive e della Salute è richiesto di dimostrare il possesso di competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta, di conoscenze di base delle discipline scientifiche e motorio-sportive.

La verifica della preparazione iniziale sulle conoscenze richieste per l'accesso avviene con un apposito test (test di accesso-orientamento previsto dall'art. 6 del DM 270/2004) immediatamente prima dell'inizio dell'anno accademico. Tutte le matricole sono tenute a presentarsi alla verifica di ingresso e al fine di favorire il recupero di eventuali lacune formative emerse dal test, il Corso attiverà dei precorsi mirati e indicherà dei test per favorire tale recupero.

Al termine delle attività, l'avvenuto recupero da parte dello studente, degli obblighi formativi aggiuntivi viene verificato mediante apposito test di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle aree disciplinari oggetto delle lacune da recuperare.

Gli studenti stranieri extracomunitari possono essere ammessi secondo le disposizioni in vigore e per il tramite delle competenti Autorità diplomatiche o consolari italiane nel proprio Paese; i posti disponibili per gli studenti stranieri extracomunitari sono 10 e per gli studenti cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderente al Progetto Marco Polo sono 5.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2023

Per l'ammissione al Corso di Studio (CdS) in Scienze Motorie, Sportive e della Salute occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Le domande di immatricolazione vengono accettate, fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdS (400 studenti), rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle stesse.

Ad immatricolazione effettuata, le studentesse e gli studenti devono sostenere una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di base in ambito matematica e fisica, in ambito chimica e biologia ed in ambito attività fisica e sportiva. La VPI è finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. Il test VPI viene somministrato in almeno tre occasioni nel corso dell'anno accademico, di cui una prima dell'inizio del primo semestre (o comunque in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche), una prima del termine dell'anno solare e una entro il mese di aprile dell'anno accademico di immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista o, comunque, nella prima data utile. Indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate in una pagina web dedicata del sito del CdS. Nella stessa pagina viene data altresì comunicazione dei corsi di preparazione al test VPI che il CdS organizza prima dell'inizio delle lezioni.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in uno o più ambiti di competenze di base, i quali devono essere soddisfatti entro il termine delle lezioni del secondo anno di corso; il mancato assolvimento degli OFA, infatti, comporta l'impossibilità a sostenere esami di profitto relativi agli anni successivi al primo. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nel/negli ambito/i carente/i identificato/i, il quale sarà valutato con ulteriori test VPI successivi al primo. L'accertamento dell'assolvimento di tutti gli OFA comporta la rimozione di eventuali blocchi alla partecipazione agli esami di profitto relativi agli anni successivi al primo.

L'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso

Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi, anche esteri. Non è possibile l'iscrizione a due corsi di studio che prevedano entrambi la frequenza obbligatoria, a meno che tale obbligo non riguardi solo attività di laboratorio o di tirocinio. L'iscrizione a due corsi di laurea, appartenenti a classi di laurea diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i 2/3 delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata. La Commissione didattica del CdS si occupa del rispetto delle regole di compatibilità tra due CdS, ossia della verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative sulla base dei Settori Scientifico Disciplinari nonché dei relativi CFU.

Link: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute rappresenta la naturale evoluzione delle esperienze maturate nei precedenti corsi e nasce dall'esigenza di rispondere in maniera più adeguata ai significativi cambiamenti a cui la società è andata incontro negli ultimi anni, così come da una continua trasformazione delle attività professionali.

A questo scopo il corso attiva un percorso formativo che attraverso la conoscenza degli aspetti anatomici, fisiologici e biochimici permette di apprendere le basi biologiche del movimento e gli adattamenti all'esercizio fisico. Inoltre, il percorso formativo prevede l'apprendimento delle tecniche motorie e sportive e le metodologie finalizzate alla misurazione e alla valutazione degli effetti dell'esercizio fisico con particolare riferimento agli aspetti biomeccanici del movimento finalizzati all'attuazione di programmi di recupero di difetti di andatura e di vizi posturali e l'utilizzo di tecniche e strumenti per un corretto svolgimento dell'attività motoria e sportiva.

Inoltre sono fornite le basi pedagogiche per condurre programmi di attività motoria e sportiva a livello individuale e di gruppo in modo da interagire con soggetti di ogni età, genere e condizione sociale, finalizzate al mantenimento e potenziamento del benessere psico-fisico della persona.

Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere tali obiettivi saranno le lezioni frontali, seminari workshops e attività tecnico-pratiche, con verifiche dell'apprendimento periodiche e finali.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie a cospicue e mirate attività di tirocinio, caratterizzanti e integrative, che qualificheranno la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dalla Scuola di Scienze Motorie nell'ambito di discipline tecnico-sportive individuali e di squadra, didattico-educative e del settore delle attività motorie preventive-adattate, quali ATTIVITA' CARATTERIZZANTI di Atletica leggera, Attività motoria adattata alla disabilità, Attività motoria e disturbi metabolici, Attività motoria educativo-didattica, Calcio: metodologia di allenamento, Ginnastica, Nuoto, Pallacanestro, Pallavolo, Elementi di osteopatia. A queste, sono affiancate ATTIVITA' INTEGRATIVE, impartite da docenti della Scuola di Scienze Motorie, su diverse tematiche che permetteranno agli studenti di approfondire le conoscenze acquisite durante i vari corsi. Inoltre lo studente potrà seguire, per un massimo di 5 CFU, attività esterne presso Enti convenzionati (Società sportive affiliate al CONI, Scuole di I e II grado, Corpi dello Stato, ecc), in questo caso gli studenti sono seguiti da tutor individuati dalle rispettive strutture che certificheranno la regolarità delle attività. Saranno poi riconosciute agli studenti attività pregresse come: brevetti, attività seminariali e convegnistiche attinenti al percorso formativo.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area di base

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e comprensione delle scienze di base, oggetto di questa area, avviene attraverso lo studio di nozioni di fisica, chimica, biologia, anatomia umana, e teoria e metodologia del movimento umano, utili quali strumenti culturali di base per la comprensione dei contenuti degli insegnamenti delle altre aree di apprendimento. L'insegnamento del diritto e della lingua inglese e il corso di abilità informatiche costituiscono un ulteriore strumento per l'apprendimento dei contenuti degli insegnamenti delle altre aree di apprendimento, nonché per l'elaborazione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si sviluppa attraverso l'elaborazione, la sintesi e l'interconnessione delle differenti nozioni apprese tramite gli insegnamenti ricompresi nell'area di apprendimento di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA UMANA [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

FISICA/CHEMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e comprensione delle discipline caratterizzanti le scienze motorie, e di quelle ad esse strettamente propedeutiche, avviene attraverso lo studio delle basi biologiche e fisiologiche del movimento, degli aggiustamenti e adattamenti all'attività fisica e dei mezzi e metodi utilizzati per programmare, attuare e controllare programmi di attività fisica con finalità educative, preventive e compensative, adattate e sportive, in soggetti di differente età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza attraverso la padronanza della modulazione dei parametri di prescrizione e controllo dell'attività fisica, sulla base delle conoscenze degli aggiustamenti e adattamenti alla stessa, per orientarla in modo specifico verso differenti contesti e destinatari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)

Area educativa e della salute

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e comprensione degli aspetti educativi e salutistici del movimento e dello sport, avviene attraverso lo studio di nozioni pedagogiche, di diritto, mediche, e collegate alla prevenzione e ad un corretto regime alimentare, in soggetti di differenti età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza attraverso la padronanza della modulazione dei parametri di prescrizione e controllo dell'attività fisica per massimizzarne gli effetti educativi e salutistici in modo pedagogicamente corretto ed in sicurezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

La conoscenza e comprensione dei contenuti pratico-applicativi delle attività che più comunemente caratterizzano la professione, avviene, in molteplici e diversificati ambiti, attraverso la sperimentazione diretta delle stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza attraverso la frequentazione attiva di laboratori e tirocini che prevedono attività pratiche, utili, in aggiunta, anche a padroneggiare efficacemente le più comuni attività utilizzate nell'esercizio della professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato: incentivato e stimolato a frequentare i corsi e le attività pratiche di tirocinio, - sarà in grado di conoscere le problematiche connesse alla pratica delle attività motorie, sportive e della salute; - possiederà capacità critiche che lo metteranno in grado di interpretare i test di valutazione funzionale; - potrà esprimere opinioni autonome sui temi specifici inerenti all'ambito professionale. Tali capacità saranno verificate attraverso colloqui e test mirati.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato: - sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltrechè quelli necessari per la ricerca bibliografica. La verifica di tali competenze sarà effettuata attraverso discussioni mirate.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato: - avrà acquisito competenze per l'analisi e la valutazione di attività formative inerenti al percorso intrapreso; avrà raggiunto la piena preparazione per</p>	

l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento degli studi nella laurea magistrale e/o nell'attività di ricerca; sarà in grado di utilizzare le tecniche della comunicazione interpersonale con competenza ed efficacia.
Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite verranno verificate durante gli esami, i seminari e nelle discussioni su tematiche specifiche.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il conferimento del titolo accademico è subordinato al superamento di una prova finale, secondo procedure e modalità di valutazione del profitto nel rispetto dei seguenti principi:

la prova finale consiste in una dissertazione su un elaborato scritto svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore, da sostenersi dinanzi ad apposita commissione e deve essere finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del corso.

Il numero di crediti ad essa attribuito è commisurato al tempo effettivamente impiegato per la sua preparazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2023

La prova finale di conseguimento titolo consiste nella predisposizione di un elaborato, realizzato sotto la guida di una relatrice o di un relatore, inteso ad accertare i livelli di maturità e competenza, relativi agli obiettivi qualificanti del CdS, raggiunti dalla laureanda o dal laureando. La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi dalla studentessa o dallo studente. Nel caso in cui la/il laureanda/o intenda chiedere l'assegnazione della tesi ad una relatrice o ad un relatore di un insegnamento al di fuori del proprio piano degli studi, dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola e ottenere esplicita autorizzazione preliminare.

Previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola, l'elaborato finale può essere in lingua straniera. In tal caso è

richiesta la predisposizione, aggiuntiva rispetto a quella dell'elaborato, di una sintesi in lingua italiana da parte della studentessa o dello studente. La studentessa o lo studente può condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus+ ('Studio' o 'Traineeship'), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

Il titolo viene conseguito nelle due fasi di seguito riportate:

1) Valutazione preliminare dell'elaborato finale. La relatrice o il relatore approvano l'elaborato e, successivamente, lo valutano, coadiuvati da una/uno o più docenti (correlatrici e correlatori) identificati dalla relatrice o dal relatore. Il/i nominativo/i della/e correlatrice/i e/o del/i correlatore/i deve/devono essere indicato/i e riportato/i nel frontespizio dell'elaborato. Effettuata la valutazione, la relatrice o il relatore, di concerto con la/le correlatrice/i e il/i correlatore/i, formula/no una proposta di attribuzione del punteggio. All'elaborato finale può essere attribuito un punteggio massimo di 4 punti in base alla qualità dell'elaborato: 1 punto per elaborati valutati di livello sufficiente, 2 punti per elaborati valutati di livello discreto, 3 punti per elaborati valutati di livello buono, 4 punti per elaborati valutati di livello ottimo.

2) Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione della prova finale (Art. 13). La Commissione della prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

a) della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in centodecimi;

b) della valutazione dell'elaborato finale;

c) di punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico e dal Dipartimento di Scienze Biomolecolari.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi: il voto minimo per superare la prova è 66/110; il voto massimo è 110/110, con eventuale dichiarazione di lode (se presente parere unanime della Commissione della prova finale) e menzione speciale (se la carriera della/del laureanda/o soddisfa determinati requisiti).

Per conoscere ulteriori dettagli relativi all'assegnazione della prova finale, alla predisposizione e alla valutazione dell'elaborato, e all'attribuzione del voto finale di conseguimento titolo, si rimanda alle 'Linee guida per la prova finale di conseguimento titolo' (link in calce).

La Commissione della prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode e/o menzione speciale, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: [https://docs.google.com/document/d/1PGVCKgT0tu_ENqYNBq0_JgR6Es7G342JGvMu9pxdzhE/edit?usp=sharing_\(Linee guida per la prova finale di conseguimento titolo \)](https://docs.google.com/document/d/1PGVCKgT0tu_ENqYNBq0_JgR6Es7G342JGvMu9pxdzhE/edit?usp=sharing_(Linee%20guida%20per%20la%20prova%20finale%20di%20conseguimento%20titolo))



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-22 AA 2023-2024

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757009>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1756944/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/01	Anno di	ALTRE ATTIVITÀ (ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE) link	MONTANI MATTEO CV	RD	1	7	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	LUCHETTI FRANCESCA CV	PA	8	56	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	BATTISTELLI MICHELA CV	PA	8	56	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA link	BARBIERI ELENA CV	PA	6	42	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA UMANA link	BARBIERI ELENA CV	PA	6	42	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	AGOSTINI DEBORAH CV	RU	6	42	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	ANNIBALINI GIOSUE' CV	RD	6	42	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	GUIDI GIANLUCA MARIA CV	PO	6	42	
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	MONTANI MATTEO CV	RD	6	42	
10.	BIO/10 FIS/01	Anno di corso 1	FISICA/CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link				12	
11.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DE RUGERIIS RENATA CV		2	20	
12.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	PERSI ROSELLA CV	PA	10	70	

13.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	PERSI ROSELLA CV	PA	10	70	
14.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	CASTAGNA CARLO CV	RD	6	42	
15.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	BENSI ROBERTO CV		6	42	
16.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	GOBBI ERICA CV	PA	8	56	
17.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	TRISOLINO MARIA GABRIELLA CV		8	56	
18.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	CATENACCI DAVIDE CV		6	42	
19.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ NATATORIA link	CLEMENTI SIMONE CV		6	42	
20.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link			8		
21.	M- PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			6		
22.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA) link			5		
23.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DELLO SPORT (modulo di DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA) link			5		
24.	IUS/14 IUS/01	Anno di	DIRITTO DELLO SPORT/DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			10		

		corso 2		
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link	8
26.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	7
27.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA link	6
28.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO CARATTERIZZANTE ATLETICA LEGGERA I link	10
29.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TIROCINIO CARATTERIZZANTE ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA ALLA DISABILITÀ I link	10
30.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO CARATTERIZZANTE GINNASTICA, EFFICIENZA FISICA E BENESSERE I link	10
31.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TIROCINIO INTEGRATIVO ATTIVITÀ VELICHE link	3
32.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TIROCINIO INTEGRATIVO PROTOCOLLO EUROFIT, UTILIZZO DI TEST STANDARDIZZATI ED ELABORAZIONE DEI RISULTATI link	3
33.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO INTEGRATIVO SPORT INVERNALI link	3
34.	BIO/10	Anno di corso 3	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA link	6
35.	M- EDF/02	Anno di corso 3	ANALISI DELLA PERFORMANCE SPORTIVA link	6

36.	BIO/16	Anno di corso 3	ANATOMIA DEL MOVIMENTO ED ANTROPOMETRIA link	6
37.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA link	6
38.	IUS/01	Anno di corso 3	LA REGOLAMENTAZIONE GIURIDICA DELL'EVENTO SPORTIVO link	6
39.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT link	6
40.	M-EDF/02	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELL'EVENTO SPORTIVO link	6
41.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PRIMO SOCCORSO link	6
42.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA link	6
43.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA ED ANZIANA link	6
44.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA link	6
45.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TIROCINIO CARATTERIZZANTE ATLETICA LEGGERA II link	7
46.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TIROCINIO CARATTERIZZANTE ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA ALLA DISABILITÀ II link	7
47.	M-EDF/02	Anno di	TIROCINIO CARATTERIZZANTE GINNASTICA, EFFICIENZA FISICA E BENESSERE II link	7

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756944/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756944/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Edifici all'interno dei quali sono ubicate le Sale Studio d'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche discipline scientifiche (con materiali specifici di supporto al CdS)

Link inserito: <https://sba.uniurb.it/biblioteche-di-ateneo#h.gvs1od9fb276>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo, sia a livello della Scuola di Scienze Motorie. 09/06/2023
Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- interventi mirati presso le / su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.
- attività dell'Ufficio Orientamento e tutorato che fornisce, durante tutto l'anno, informazioni sui corsi di studio.

Azioni a livello della Scuola di Scienze Motorie:

- interventi mirati presso gli Istituti Scolastici che ne fanno richiesta;
- iniziative "studente per un giorno", nel corso dei quali li/le studenti/esse possono partecipare a un ciclo di lezioni universitarie, previo raccordo con il/la docente referente;
- stage nei laboratori di ricerca della Sezione di Scienze Motorie e della Salute del Dipartimento di Scienze Biomolecolari, nei quali vengono effettuate delle giornate aperte agli studenti delle Scuole Superiori.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative all'orientamento in ingresso consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/06/2023

Per gli studenti e le studentesse sono disponibili docenti tutor, i/le quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere e studenti/esse-senior, coordinati dai/dalle docenti referenti, i quali offrono consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le matricole, sia durante l'anno accademico. La presenza di studenti/esse tutor assicura la facilitazione, il raccordo nonché la diffusione di informazioni e chiarimenti fra pari.

Le attività di orientamento in uscita sono svolte dall'Ufficio Stage e Job Placement dell'Ateneo in raccordo con gli uffici tirocini del Corso di Studio (CdS) e offrono a studenti/esse e laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso.

L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno, l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative all'orientamento in ingresso consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA":

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio (CdS) si è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni) deputato ad assistere studentesse e studenti nella scelta delle aziende/enti esterni presso cui effettuare dei periodi di formazione e nella compilazione dei documenti di attivazione e conclusione del periodo stesso. L'ufficio ha il compito di avviare il periodo di formazione, mettendo in comunicazione gli studenti che hanno preso accordi con le aziende/enti con un docente del CdS promotore (interno) del periodo di formazione (all'esterno). L'ufficio si occupa, inoltre, della valutazione formale dei documenti di avvio e conclusione del periodo di formazione e della comunicazione con le segreterie per l'aggiornamento delle carriere.

L'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo supporta l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS nelle pratiche di attivazione Convenzioni ed nella rendicontazione finale degli stage e tirocini realizzati in ciascun anno solare.

Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno dell'Ateneo consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA":

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Pagina di ricerca delle convenzioni attive presso l'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lista aziende convenzionate

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		26/11/2013	solo italiano

3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE	25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES	20/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG	11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES	13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III	15/10/2014	solo italiano
8	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITAT BRAUNSCHWEIG	06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN	11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÄNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	MAIA INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION	27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO	20/01/2022	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	05/03/2014	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY DE MURCIA	15/11/2018	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano

23	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	05/05/2021	solo italiano
25	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Day, oltre a rappresentare un'attività di orientamento in itinere, offre anche la possibilità di avviare un percorso di facilitazione ed avvicinamento di laureandi e laureati al mondo del lavoro. Le aziende, infatti, partecipano al Career Day sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. In questo modo, l'Ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal Corso di Studio (CdS).

L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS, promuove i tirocini sia curriculari che extracurriculari, e promuove i tirocini post-laurea, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

La Scuola di Scienze Motorie, nelle persone del suo Presidente e dei Referenti dei CdS, è da sempre impegnata nel promuovere il riconoscimento della professionalità del laureato in scienze motorie e nel supportare le iniziative di una sua regolamentazione. Tale opera, in particolare alla luce del DL 28/02/2021 n. 36, i cui Artt. 42 e 43 riconoscono la figura del Chinesiologo di base e ne definiscono le competenze, continuerà ad essere portata avanti nei tavoli politici e tecnici, regionali e ministeriali, cui la Scuola di Scienze Motorie è chiamata a partecipare.

Descrizione link: Sito di Ateneo - Servizio Placement

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

29/05/2023



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per facilitare l'avanzamento negli studi degli studenti e delle studentesse attivi in ambito sportivo a livello d'élite, la Scuola ha adottato un regolamento "studente-atleta" che contempla azioni favorevoli la fruizione delle lezioni e la partecipazione agli esami di profitto.

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1756944/informazioni-general-e-regolamenti>

29/05/2023



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti relativamente al corso di studio ed ai suoi docenti, sulla base dei questionari somministrati agli studenti nell'anno accademico 2021-2022 ed analizzati tramite la piattaforma SisValDidat, evidenziano un buon livello di

08/09/2023

soddisfazione, testimoniato da una media complessiva pari a 7,3.

Tutti gli indicatori relativi agli insegnamenti (adeguatezza delle conoscenze preliminari per il superamento dell'esame, proporzione del carico di studio ai CFU assegnati, adeguatezza del materiale didattico, definizione delle modalità di esame) hanno superato il voto medio di 7 (media: 7,24; range: 7,09-7,33).

Tutti gli indicatori relativi alla docenza (rispetto degli orari delle lezioni, capacità dei docenti di suscitare interesse e di esporre con chiarezza, utilità delle attività didattiche integrative, coerenza delle lezioni con il programma dichiarato, reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi del corso di studi) sono risultati superiori a 7 (media: 7,56; range: 7,07-7,76).

Gli indicatori sul corso di studio, sulle aule, sulle attrezzature e sui servizi di supporto laboratori, sono risultati nel complesso positivi (media: 7,13; range 6,72-7,69), nonostante i seguenti indicatori abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 7: adeguatezza dei laboratori (media: 6,83); servizio svolto dalla segreteria studenti (media: 6,72); servizio svolto dagli studenti tutor (media: 6,97).

Infine, è risultato pienamente positivo l'interesse da parte degli studenti, sia relativamente al CdS nel suo complesso (7,31) che agli argomenti in esso trattati (7,47).

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2021/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6107/PIANO>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

31/08/2023

Le opinioni, raccolte nell'anno solare 2022 attraverso la piattaforma AlmaLaurea (tasso di compilazione questionari: 96,5%), indicano che il 93,2% dei laureati intervistati è complessivamente soddisfatto del corso di studio, che il 77,8% vi si iscriverebbe nuovamente presso l'Ateneo di Urbino e che l'85,5% di essi è soddisfatto dei rapporti avuti con i docenti. I laureati, l'86,8% dei quali ha frequentato regolarmente più del 50% degli insegnamenti previsti, hanno dichiarato che il carico di studio era adeguato alla durata del corso di studio (88,7%), che l'organizzazione degli esami era soddisfacente per più della metà di essi (60,2%) e che le aule (80%) e le attrezzature per le altre attività didattiche (83,9%) erano adeguate. Tra gli intervistati, il 75,1% ha utilizzato servizi di biblioteca con valutazione positiva in più del 93% dei casi, mentre il 43% ha utilizzato postazioni informatiche valutate in numero adeguato in più del 47% dei casi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei Laureati - Banca dati AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2023

Dati di INGRESSO – Gli indicatori di accesso relativi all'anno accademico 2022-2023 rivelano una buona attrattività del Corso di Studio, testimoniata da un numero di avvisi di carriera al primo anno (403 unità) superiore del 36,9% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (294,4 unità) e del 66,3% rispetto alla media nazionale (242,4 unità), da un numero di immatricolati puri (314 unità) superiore del 36,9% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (229,4 unità) e del 68,4% rispetto alla media nazionale (186,5 unità), da un numero di iscritti (1503 unità) superiore del 76,6% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (851,1 unità) e del 131,6% rispetto alla media nazionale (649,1 unità), da un numero di iscritti regolari (988 unità) superiore del 47,2% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (671,4 unità) e del 81% rispetto alla media nazionale (545,8 unità) e da una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (34,7%) superiore del 7,5% rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (27,5%) e del 13,6% rispetto alla media nazionale (21,1%).

Dati di PERCORSO – Gli indicatori per la valutazione della didattica relativi all'anno accademico 2021-2022, così come anche gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, rivelano che l'efficacia del Corso di Studio è in linea o superiore rispetto all'area geografica di riferimento e che è pari o, in alcuni casi, leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Nel dettaglio: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno è pari al 50,6%, valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento (45,1%), ma inferiore alla media nazionale (56,7%); la percentuale di CFU conseguita al I anno sul totale dei CFU è pari al 50,8% contro medie di area geografica e nazionale pari, rispettivamente, al 48,2% e al 57,3%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso è pari al 76,6% contro medie di area geografica e nazionali pari, rispettivamente, al 74,2% e al 72,7%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è pari al 69,6%, leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (64,3%) e alla media nazionale (65,7%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è pari al 30,4%, in linea con le media per l'area geografica di riferimento (30,7%), ma inferiore alla media nazionale (46,2%); la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è pari al 3,1% del totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, il che è in linea sia con la media dell'area geografica di riferimento (3,9%) che con la media nazionale (3,7%); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che aveva acquisito almeno 12 CFU all'estero è pari al 52%, valore di molto superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (36,9%), sia alla media nazionale (18,4%).

Dati di USCITA – Nonostante gli indicatori di percorso di studio e di regolarità delle carriere dell'anno accademico 2021-2022 evidenzino che la percentuale di immatricolati che si laureano in corso sia inferiore (28,4%) nel Corso di Studio rispetto a quella dell'area geografica di riferimento (38,3%) e a quella nazionale (41%), gli indicatori di soddisfazione e occupabilità rivelano che la percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di Studio è molto alta (92,7%) e superiore alle medie registrate nell'area geografica di riferimento (86,6%) e nazionale (88,4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA 2022 senza commento

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/08/2023

Le statistiche, elaborate attraverso la piattaforma AlmaLaurea sulla base delle risposte degli studenti raccolte nell'anno solare 2022 (tasso di compilazione questionari: 96,5%), indicano che la percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea

di secondo livello entro 1 anno dalla laurea è pari al 76% (valore leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 77,6%). I dati indicano anche che il tasso di occupazione ad 1 anno dal conseguimento della laurea è pari al 33,3% (valore leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 32,5%), con una retribuzione mensile media (netta) pari ad € 888 (leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento), un livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto (in una scala da 1 a 10) pari a 8 (valore leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento, pari a 7,9) e un utilizzo elevato delle competenze acquisite con la laurea dichiarato dal 50% degli occupati (contro il 49,7% degli occupati dell'area geografica di riferimento).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale - Banca dati AlmaLaurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi, disponendo di un numero molto elevato di convenzioni in essere con enti ed imprese in tutto il territorio nazionale (oltre 300), monitora le opinioni di tali enti ed imprese, relativamente all'adeguatezza della preparazione dei/delle laureati/e ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro, analizzando a campione i documenti di conclusione delle attività di tirocinio firmati dai tutor aziendali (i quali prevedono dei giudizi individuali relativi al livello di competenza acquisito, all'impegno professionale dimostrato e ad eventuali difficoltà incontrate). Dai documenti esaminati a campione, emerge una sostanziale adeguatezza della preparazione dello studente alle esigenze degli enti e delle imprese sorteggiate.

31/08/2023