



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Sociologia e servizio sociale (<i>IdSua:1587227</i>)
Nome del corso in inglese	Sociology and Social Work
Classe	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757010
Tasse	https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BARBERIS Eduardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Struttura didattica di riferimento	Economia, Società, Politica (DESP) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUTI	Andrea		PO	1	
2.	BARBERIS	Eduardo		PA	1	
3.	COVERI	Andrea		RD	1	

4.	FAVA	Terenzio	RU	1
5.	GRETTER	Christian	ID	1
6.	LELLO	Elisa	RD	1
7.	LOSURDO	Federico	PA	1
8.	QUADRELLI	Isabella	PA	1
9.	RUSSO	Massimo	RU	1
10.	SILLA	Cesare	PA	1

Rappresentanti Studenti	MARCOVANU Gabriela g.marcovanu@campus.uniurb.it Eletta in Commissione Paritetica
Gruppo di gestione AQ	Federico LOSURDO Carmela NICOLETTI Maria PEDICONI
Tutor	Angela GENOVA Cesare SILLA Saira CIERI



Il Corso di Studio in breve

23/05/2023

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio sociale (L-39 e L-40) è nato nel 2008 dalla confluenza di due corsi di laurea triennale già attivi nell'Ateneo di Urbino da diversi anni e frutto di una lunga tradizione.

Il corso di laurea in Sociologia dell'Università di Urbino, istituito nel 1970-71 nell'ambito dell'allora Facoltà di Magistero, è stato infatti fra i primi corsi universitari attivati in Italia in quest'area di studio. La sua offerta formativa è stata continuamente aggiornata, per rispondere ai bisogni di conoscenza e competenza richiesti da una crescente complessità del reale e per formare profili professionali in grado di leggere, interpretare e gestire la pluralizzazione delle istanze sociali e permettere una migliore partecipazione al mercato del lavoro agli e alle laureati/e dei nostri corsi.

Anche la formazione in Servizio sociale ha una lunga tradizione nell'Ateneo di Urbino, anch'essa dapprima collocata all'interno della Facoltà di Magistero, quindi in quella di Sociologia. La crescente sinergia con le discipline sociologiche, fino all'attuale fusione dei corsi nella Laurea interclasse, consente agli studenti e alle studentesse un'ampia flessibilità nelle scelte formative, equilibrando un'importante tradizione di approfondimento teorico con le esigenze di applicazione della conoscenza scientifica alla gestione delle problematiche sociali in un contesto di rapidi e profondi cambiamenti e di sempre nuove criticità.

La definizione di un percorso interclasse, con molte attività comuni ai due percorsi (specie al primo e secondo anno) è pensata per creare interazioni positive: per formare, insomma, sociologi e sociologhe attenti/e all'organizzazione e implementazione delle politiche e assistenti sociali attenti/e a mutamento sociale, diversità e diseguaglianze.

Il corso è caratterizzato da un consolidato rapporto docenti/studenti che garantisce un'elevata efficacia didattica, anche grazie all'uso di metodologie di didattica partecipative e laboratoriali, crescente diffusione di strumentazioni tecnologiche e solida esperienze nella didattica on line, per la quale il corso vanta una pluridecennale esperienza.

Il corso è ad accesso libero. I laureati e le laureate che vogliono continuare il loro percorso di studi, potranno completare la loro formazione in uno dei corsi magistrali della Scuola di Scienze Politiche e Sociali: Gestione delle politiche, dei servizi

sociali e multiculturalità (LM-87); Politica, Società, Economia Internazionali (LM-62).

Link: [Pagine WEB del Corso di Studio](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCGIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei previgenti corsi.....

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2023

Alla luce degli orientamenti professionali dei corsi, per l'anno 2022 le attività di confronto con il comitato di indirizzo si sono articolate in due diverse modalità:

Confronto con gli attori del welfare territoriale (Convenzione Wempu) (incontro del 20/10/2022)

Argomenti discussi e decisioni prese:

Alla luce del confronto con i partecipanti emerge la necessità di potenziare l'acquisizione di competenze trasversali degli studenti e vengono ripresi i temi principali emersi nel precedente incontro:

1. potenziamento delle conoscenze della lingua inglese per facilitare processi di internazionalizzazione
2. potenziamento delle conoscenze pratiche in merito al funzionamento dei servizi territoriali con una disponibilità ad accogliere tirocini, in particolare, per gli studenti di sociologia nei servizi dei sindacati e del terzo settore.
3. potenziamento delle conoscenze del welfare territoriale con la presentazione e riflessioni condivise in merito al Rapporto Assistenza Marche 2022.

Confronto con gli ordini professionali degli assistenti sociali delle Marche e dell'Emilia Romagna (incontro del 28/01/2022)

Temi proposti per il confronto:

1. offerta formativa uniurb: [Scheda informativa corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e piano di studio](#)
[Scheda informativa corso magistrale in Gestione delle Politiche dei Servizi Sociali e Multiculturalità e piano di studio](#)
2. tirocini: potenzialità e criticità
[Sito Web del Corso- Tirocini](#)
Regolamento tirocini: [Regolamento Tirocini](#)
3. collaborazione su organizzazione di eventi formativi congiunti
4. collaborazione su organizzazione di attività di ricerca congiunta

Sintesi dei principali elementi emersi

Dopo ampio confronto con i partecipanti si concorda quanto segue:

1. apprezzamento e consolidamento dell'offerta formativa caratterizzata dalle sociologie applicate.
2. bisogno di potenziare le esperienze formative professionalizzanti attraverso laboratori di scrittura professionale e laboratori attenti allo sviluppo delle capacità relazionali degli studenti.
3. bisogno di potenziare area giuridica e rendere obbligatorio l'insegnamento di politiche sociali.

STORICO DELLE CONSULTAZIONI

Incontro Comitato di Indirizzo - Presentazione Offerta Formativa A.A. 2022/2023 dei corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e del corso magistrale in Gestione delle Politiche e della Multiculturalità

In data 28 gennaio e 2 marzo 2022 si è riunito in modalità telematica il Comitato di Indirizzo.

Vengono presentati gli obiettivi formativi dei corsi e i relativi piani di studio con gli aggiornamenti per il nuovo anno.

Emergono i seguenti temi e relative decisioni:

1. Apprezzamento per l'attenzione sulla didattica esperienziale, per la sua rifocalizzazione nell'ultimo cambiamento regolamentare e per l'attenzione per la riflessione sulla stessa, tramite laboratori e attività formative per il tirocinio. Si concorda un piano di moduli seminariali annuali di riflessione ad integrazione della didattica curriculare. In particolare, per il percorso L-39 i seminari avranno lo scopo di rielaborare esperienza del tirocinio attraverso attività di autovalutazione (lettura del loro approccio alla professione) e di messa a fuoco della dimensione relazionale ed emotiva. Si tratta di un elemento ritenuto importante, considerato lo smarrimento degli studenti percepito da molte parti interessate come conseguenza del periodo pandemico.
2. Mantenimento di un dialogo continuativo in vista di una possibile revisione ordinamentale, con particolare attenzione ai nuovi vincoli e opportunità legati al processo nazionale di riforma avviato per la manutenzione delle classi di laurea.
3. Apprezzamento per la dimensione interdisciplinare del corso; in prospettiva, potrebbe essere opportuno approfondire alcuni elementi giuridici (e.g. diritto di famiglia), professionalizzanti (competenze di scrittura specialistica e professionale) e metacompetenze (e.g. relazionali)

I Verbali degli incontri sono depositati presso la Segreteria didattica della Scuola.



funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:**

I laureati nei corsi di laurea magistrale delle classe potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni; tali funzioni potranno riguardare le dinamiche relazionali, la gestione di risorse umane, l'organizzazione delle risorse e delle strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione delle politiche sociali.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

sbocchi occupazionali:

Il principale sbocco occupazionale previsto per questo Corso di studi consiste nella professione di assistente sociale specialista. In particolare, la laurea nella classe LM-87 è requisito necessario per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale degli assistenti sociali.

Il corso prepara alle professioni di:

- 1) Assistente sociale specialista;
- 2) Sociologo.

descrizione generica:

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Ai sensi del primo comma dell'art. 6 del D.M. 270/2004 sono ammessi al corso di laurea coloro che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. Per l'iscrizione al corso di laurea nel regolamento didattico del corso di laurea verranno previste modalità di accertamento delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e potranno essere definiti obblighi di frequenza ad attività formative specifiche per

colmare eventuali lacune rilevate. Il Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione preposta all'esame dei piani di studio individuali, potrà disporre modalità di verifica delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e l'eventuale definizione di obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni una prima dell'inizio del primo semestre (o in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche) e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data utile.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di studio. Possono essere eventualmente organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e/o corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sulla pagina web del Corso di studio.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.

Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica attraverso il sostenimento di una ulteriore prova scritta o la partecipazione ad attività di recupero organizzati dal cds, al termine del/i quali è previsto l'accertamento del superamento degli OFA.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Link: [Informazioni TEST VPI](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

24/05/2018

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

a) Il target

Il corso si rivolge a chi è interessato a comprendere le modalità di funzionamento e di trasformazione delle società contemporanee e dei bisogni sociali, alla luce degli scenari disegnati dai processi di globalizzazione e dalle nuove tecnologie dell'informazione. In particolare, il corso si rivolge a coloro che vogliono acquisire strumenti concettuali ed

empirici – in una prospettiva di tipo interdisciplinare - necessari per conoscere e intervenire nelle dinamiche sociali e personali, cogliendone le implicazioni sotto il profilo relazionale, comunicativo, culturale, religioso, politico ed economico.

b) Gli obiettivi formativo-professionali

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Sociologia sono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Servizio Sociale sono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multiethniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.

c) Il percorso formativo

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale individua un percorso formativo caratterizzato da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline sociologiche, psicologiche, statistiche, giuridiche, politologiche, filosofiche e antropologiche. Gli studenti potranno poi adattare l'offerta formativa ai propri interessi, scegliendo fra articolazioni del corso tra loro complementari. Tali scelte consentono agli studenti di sviluppare la loro formazione lungo traiettorie che – pur partendo da un'impostazione unitaria del corso - risultano anche caratterizzate in senso specifico, e nel cui ambito saranno predisposti appropriati stages, tirocini e altre attività formative utili per l'ingresso nel mercato del lavoro. Utilizzando specifiche competenze tecniche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito, gli studenti potranno scegliere di conseguire il titolo di studio entro la classe delle lauree relativa al Servizio Sociale (L-39) ovvero nella classe di laurea in Sociologia (L-40). Fermo restando che lo studente deve dichiarare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio, può comunque modificare tale scelta prima dell'iscrizione al terzo anno di corso (art. 1 comma 3 del D.M. 16 Marzo 2007 sulle Classi di Laurea).

Il percorso formativo della laurea in Sociologia dedica specifica attenzione allo studio delle culture nelle loro diverse componenti - antropologiche, religiose, storico-giuridiche, socio-economiche, linguistiche e psicologiche - attraverso le relazioni esistenti tra sistemi simbolici e pratiche sociali. Dal punto di vista metodologico si combinano tradizioni di ricerca provenienti dall'ambito socio-antropologico e da quello semiotico. L'intento è di fornire strumenti di conoscenza e di interpretazione sociologici e antropologici relativi al contesto politico, culturale e religioso contemporaneo. Tali strumenti sono finalizzati alle attività di analisi e ricerca socio-culturale, ma forniscono anche una preparazione di base per figure professionali che andranno ad operare nelle istituzioni pubbliche e private, indirizzate ad intervenire nel sociale, anche in vista di un'integrazione attenta alla ricchezza del pluralismo culturale e religioso. Il percorso di studio offre una preparazione teorica e metodologica pensata per assolvere a compiti di analisi e di intervento a livello territoriale, con particolare riferimento ai contesti politico-istituzionali, urbani, economici e del lavoro. L'obiettivo è di fornire conoscenze di base indispensabili per la ricerca, progettazione, monitoraggio e valutazione delle politiche locali. In tal senso gli aspetti relativi al decentramento amministrativo, alle nuove funzioni delle varie amministrazioni locali, ai nuovi rapporti che si sono instaurati sia con le società locali che con l'Unione Europea, costituiscono un obiettivo formativo centrale. L'esame della normativa e delle dinamiche socio-economiche che interessano i territori e le città consente di sviluppare l'analisi degli strumenti e delle risorse normative, politiche e sociali a disposizione degli attori locali. Con ciò si mira ad una formazione finalizzata alle imprese e alle istituzioni che realizzano attività di indagine, progettazione e valutazione delle politiche territoriali orientate allo sviluppo socio-economico delle città e delle comunità locali. Si mira cioè a formare operatori dello sviluppo, esperti del mercato del lavoro, delle organizzazioni economiche e di governo del territorio.

Il percorso formativo della laurea in Servizio sociale mira alla formazione di figure professionali in grado di operare nei sistemi territoriali di welfare. In particolare fornisce competenze specifiche volte: a promuovere il benessere dei cittadini; a prevenire e risolvere situazioni di disagio che riguardano i singoli, le famiglie, i gruppi e la comunità; a collaborare alla programmazione, all'organizzazione e alla gestione dei Servizi Sociali; a valorizzare le risorse provenienti dal volontariato e dalle organizzazioni del privato-sociale; a compiere ricerche e analisi sui bisogni personali socio-territoriali e ad effettuare indagini di valutazione sulle relative politiche. Gli studenti che optano per la laurea nella classe in Servizio Sociale (L-39) possono accedere all'esame di stato che abilita all'iscrizione all'Albo professionale degli assistenti sociali (sezione B) e all'esercizio della professione nelle amministrazioni pubbliche (Comuni, Aziende sanitarie, Ministero di Grazia e Giustizia) e nelle strutture private di servizi alla persona, nei servizi sociali, nelle organizzazioni del terzo settore (associazioni, cooperative) e come liberi professionisti.

Il corso di laurea interclasse consente l'accesso, nel rispetto dei requisiti di accesso necessari, alla Laurea Magistrale in Gestione delle Politiche, dei Servizi Sociali e della Mediazione interculturale (LM 87) attivata presso il Dipartimento di Economia, Società e Politica dell'Università Carlo Bo di Urbino.

I master di primo livello e i corsi di perfezionamento rappresentano un'altra possibilità offerta per continuare la propria formazione, acquisendo conoscenze specialistiche a carattere professionalizzante.

d) Il percorso formativo in modalità a tempo parziale

Il corso di laurea in Sociologia e Servizio sociale prevede la possibilità dell'iscrizione in "modalità a tempo parziale". Lo studente a tempo parziale può, per motivi di lavoro o di altra natura, compiere il proprio percorso di studi in un tempo più lungo (cinque anni) rispetto a quello fissato dall'ordinamento, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico di Ateneo e del corso di laurea.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DI APPRENDIMENTO GENERICA

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Si prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di tipo interdisciplinare, capaci di dotare lo studente di strumenti idonei all'interpretazione e alla comprensione delle dinamiche di trasformazione delle società contemporanee. Oltre alle teorie e ai metodi della sociologia e del servizio sociale in generale, lo studente deve acquisire la capacità di leggere in chiave territoriale e in una prospettiva integrata i fenomeni sociali e individuali, valutando le implicazioni culturali, economiche e politiche connesse ai processi di globalizzazione e regionalizzazione che, in maniera congiunta, interessano sia le società avanzate che quelle in via di sviluppo.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari:

- sociologico (ad esempio: istituzioni di sociologia; storia della sociologia; sociologia della comunicazione, sociologia economica ecc.);
- psicologico (ad esempio: psicologia sociale e dei gruppi, psicologia ecc.);
- storico-antropologico (ad esempio: storia contemporanea, antropologia politica ecc.);
- giuridico-politologico (ad esempio: diritto pubblico delle autonomie locali e costituzionale, scienza politica ecc.)
- ambito statistico-metodologico (ad esempio: statistica sociale, metodologia e tecniche della ricerca sociale ecc.)
- ambito del servizio sociale (ad esempio: principi e fondamenti del servizio sociale; metodi e tecniche del servizio sociale, ecc.).

Al terzo anno poi la/lo studente potrà specializzare la sua conoscenza usufruendo di opportune opzioni disciplinari idonee a soddisfarne le esigenze culturali e formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicano i principali strumenti teorico-metodologici della ricerca sociale e dei servizi sociali, ai fini della lettura dei bisogni sociali di individui, gruppi e territori;

- applicano le capacità tecniche acquisite alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali, con riferimento ai bisogni delle persone e delle comunità locali;
- utilizzano tecniche di analisi qualitativa e quantitativa orientate al problem solving;
- utilizzano le abilità relazionali acquisite per il lavoro di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)
STATISTICA SOCIALE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)
TEORIA SOCIOLOGICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire conoscenze sociologiche fondamentali sia di carattere teorico e metodologico sia di carattere , in modo da disporre di un quadro di insieme delle discipline sociologiche nel loro sviluppo temporale e nelle loro principali articolazioni prospettive.

Conformemente alla tradizione degli studi sociologici nell'Ateneo urinate, saranno richiesti specifici approfondimenti disciplinari nell'ambito della sociologia della comunicazione, della sociologia del territorio, della sociologia giuridica e della sociologia economica, con particolare attenzione alle problematiche del lavoro e di partecipazione socio economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti :

- applicheranno le capacità acquisite riguardo all'analisi delle situazioni di bisogno e alle loro rappresentazioni sociali culturali;
- applicheranno le capacità di teoria e metodologia sociale acquisite all'analisi e alla gestione dei processi di mutamento e controllo sociale tipici del mondo "globalizzato";
- applicheranno i metodi e le tecniche di intervento professionale appresi nell'ambito delle problematiche fondamentali della ricerca sociologica e degli interventi di servizio sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

POLITICHE SOCIALI [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI GENERI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA POLITICA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

TEORIA SOCIOLOGICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO PSICOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'inseparabilità della dimensione collettiva dal vissuto individuale e dalle problematiche inerenti alla relazionalità tra soggetti, verranno richieste agli studenti conoscenze fondamentali di carattere psicologico, relative, in

particolare, ai disagi e alle problematiche innescate da una dimensione sociale complessiva, che appare sempre più staccarsi da valori consolidati e da schemi normativi comunemente accettati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno i metodi e le tecniche di analisi di intervento psicologico allo scopo di analizzare e trattare le situazioni di disagio sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO STORICO-FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'imprescindibilità di una dimensione interdisciplinare, gli studenti dovranno acquisire il senso della profondità temporale e della collocazione storica delle problematiche sociali contemporanee, nonché sapersi riferire in maniera criticamente avvertita ad una dimensione di confronto e comparazione con altre esperienze sociali proprie di diverse aree culturali, allo scopo di un più consapevole orientamento nella società multiculturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno le capacità acquisite alla comprensione delle trasformazioni istituzionali, socio-politiche culturali che caratterizzano la società contemporanea, specialmente in quanto incidano in situazioni di disagio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO GIURIDICO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno sapere integrare le conoscenze sociologiche, teoriche e applicative, con gli strumenti offerti dalla scienza giuridica e dalla politologia, onde comprendere le cristallizzazioni normative del mutamento sociale e gli effetti politico-istituzionali delle conflittualità sociali e delle istanze di mutamento che emergono dalla collettività.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicano gli strumenti di interpretazione giuridica e di analisi politologica acquisiti nell'ambito dell'analisi sociologica e degli interventi operativi tipici delle professioni di aiuto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO ECONOMICO-METODOLOGICO-STATISTICO

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti debbono acquisire la capacità di maneggiare, con sufficiente sicurezza, i principali strumenti statistici e metodologici, sia di carattere quantitativo, sia di carattere qualitativo, necessari per la realizzazione di ricerche teoriche e applicative proprie della scienza sociale; dovranno inoltre saperne fare uso corretto e produttivo nell'attività professionale di interpretazione e risposta alle domande sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze dei principali strumenti statistici e di analisi economica allo scenario del mutamento politico ed economico, anche nel quadro delle trasformazioni urbane e ambientali nella loro relazione con le esigenze di comprensione e intervento operativo, specie nell'ambito delle politiche di assistenza e sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO SERVIZIO SOCIALE

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire un'idea chiara e compiuta dei fondamenti teorici del servizio sociale e dei suoi legami con l'emersione storica di esigenze di tutela sociale dei diritti, con la coscienza dei valori umani e delle conquiste di civiltà coinvolti. Dovranno, inoltre, maturare conoscenze e capacità tecnico-operative che possano trovare uso produttivo nelle attività professionali del servizio sociale rese accessibili dalla formazione propria della laurea triennale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze e capacità tecnico-operative acquisite, ai fini della comprensione dei fondamenti e delle finalità del servizio sociale, delle sue trasformazioni storiche e delle sue esigenze e problematiche attuali, in modo da coniugare l'inquadramento teorico del fenomeno con le linee di intervento operative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GOVERNO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)
PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)
SERVIZIO SOCIALE MINORILE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO MEDICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di servizio sociale dovranno acquisire le conoscenze mediche strettamente necessarie a comprendere gli aspetti relativi a tale ambito disciplinare nelle varie forme di convivenza sociale allo scopo di interagire correttamente con figure professionali sanitarie nelle attività in cui ciò sia richiesto e necessario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di Servizio Sociale acquisiranno le nozioni di medicina e di igiene ai fini dell'interazione professionale con gli operatori e le operatrici del servizio sanitario e della comprensione e applicazione delle politiche sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO ALTRE ATTIVITA'

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire le fondamentali competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua inglese, necessaria per accedere alla letteratura internazionale e ai database di più specifica pertinenza disciplinare; dovranno, inoltre, acquisire le abilità necessarie per il corretto e produttivo uso degli strumenti informatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti utilizzeranno le capacità linguistiche e informatiche sia nell'interazione con utenti stranieri, sia nell'analisi comparativa a livello europeo dell'analisi sociologica e degli interventi operativi in ambito sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 1) [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 2) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente deve sviluppare un'adeguata capacità critica e una maturità di giudizio che gli consentano di affrontare in maniera indipendente l'analisi dei

problemi sociali e individuali. Deve sapere impostare una valutazione basata sul confronto sistematico di dati e interpretazioni provenienti da fonti diverse, in modo da fondare in maniera rigorosa la propria autonomia di giudizio. Le verifiche di profitto (in forma scritta e orale), i lavori di ricerca e la prova finale costituiscono test significativi dell'apprendimento di queste abilità da parte dello studente. Il taglio interdisciplinare del primo biennio, inoltre, consentirà di sviluppare una lettura integrata dei fenomeni sociali. A tal fine verranno anche incoraggiate attività formative congiunte tra discipline affini (seminari intercorso) e modalità didattiche che prevedano lavori di ricerca, individuali e di gruppo, da parte degli studenti.

Abilità comunicative

Lo studente, al termine del percorso di studi, deve dimostrare una buona capacità di espressione nella lingua italiana, in forma scritta e orale, e deve possedere anche una buona capacità d'uso di un'altra lingua dell'Unione Europea. Lo studente deve anche essere in grado di preparare in modo adeguato rapporti scritti e di gestire la presentazione in pubblico di un proprio lavoro di ricerca (empirica o teorica). Deve inoltre saper padroneggiare adeguatamente le tecniche di comunicazione digitale: programmi di videoscrittura e di archiviazione e analisi dei dati; sistemi informatici di navigazione e di ricerca in rete.

Per raggiungere queste finalità, al momento dell'iscrizione è previsto l'accertamento del possesso di adeguate competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta e all'uso di sistemi informatici. Per colmare le eventuali lacune accertate verranno predisposte delle attività seminariali a carattere integrativo, che gli studenti saranno tenuti a frequentare durante il primo anno di corso. Il percorso formativo, inoltre, prevede per tutti gli iscritti alcuni moduli finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere, delle conoscenze e delle abilità informatiche per le scienze sociali. Verranno, inoltre, incoraggiate modalità didattiche di tipo interattivo, basate su seminari, discussioni in aula, attività di ricerca e relazioni (scritte e/o orali) svolte dagli studenti.

Capacità di apprendimento

Il corso è finalizzato a dotare lo studente di metodi di studio e di ricerca che gli consentano di sviluppare un orientamento cognitivo aperto e riflessivo, portato al problem solving e all'apprendimento continuo. L'impianto formativo di tipo interdisciplinare, lo studio delle teorie e dei metodi della ricerca sociale, sono finalizzati a dotare lo studente di capacità di auto-direzione e di una predisposizione verso il life-long learning.





04/05/2014

1. In conformità con quanto prevede il regolamento didattico di Ateneo, la Laurea si consegue con l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal presente Regolamento e con il superamento della prova finale sulla base della valutazione positiva di un'apposita commissione giudicatrice.
2. Gli studenti che abbiano acquisito un numero di CFU superiore a 120 concordano con uno dei docenti del Corso di Laurea l'argomento e le modalità di preparazione della prova finale.
3. La prova consiste nella discussione con la commissione giudicatrice di un elaborato presentato dal candidato che dovrà dimostrare di aver acquisito, sia pure parzialmente, adeguate capacità in ordine alle seguenti attività:
 - a. Individuare interrogativi scientificamente rilevanti in ordine ad uno specifico fenomeno inerente alle aree tematiche pertinenti alle discipline insegnate;
 - b. Ricorrere ai metodi e agli strumenti di analisi più appropriati per il fenomeno indagato;
 - c. Progettare, organizzare, gestire interventi sul fenomeno indagato nonché valutarne l'esito.



29/05/2023

- La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale.
- Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.
- Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).
- La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto (di carattere teorico o empirico) concordato e sotto la guida di un/a docente Relatore/trice. L'elaborato finale ha la finalità di attestare il livello di maturità/competenza conseguite dal/la laureando/a.
- L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa. La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.
- La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa e riconducibile alla tipologia di seguito elencata:
- 1. elaborato teorico:** elaborazione di una analisi, di tipo prevalentemente compilativo, che preveda l'inquadramento di un problema di ricerca, di un concetto o di una teoria rilevante per la disciplina. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.

2. elaborato empirico: elaborazione di un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea triennale (a mero titolo di esempio: progetto di ricerca, stesura degli strumenti di indagine, analisi di dati di natura qualitativa e/o quantitativa, elaborazione di misure di intervento e politiche di vario tipo), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte operative e le conclusioni del lavoro. L'elaborato dovrà essere corredato da una essenziale ma appropriata bibliografia inerente il tema affrontato.

La redazione dell'elaborato deve soddisfare dei criteri di: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici.

Si rimanda al documento di dettaglio "Linee guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati"

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa. Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Il titolo viene conseguito nelle 2 fasi di seguito riportate:

1. Valutazione preliminare dell'elaborato finale: predisposizione e consegna dell'elaborato senza presentazione.

L'elaborato una volta approvato dal/dalla Relatore/trice viene valutato dal/dalla Relatore/trice, coadiuvato da due docenti (correlatori/correlatrici) identificati/e dal/dalla Relatore/trice, affini alla tematica trattata dall'elaborato. Il/La Relatore/trice, di concerto con il/i/la/le correlatori/correlatrici formula una valutazione e una proposta di attribuzione del punteggio.

Il nominativo del/la Correlatore/correlatrice deve essere indicato e riportato nel frontespizio della tesi.

2. Proclamazione pubblica del conseguimento titolo e attribuzione del voto finale da parte della Commissione di prova finale (art. 13 del Regolamento didattico del corso). La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
 - b. della valutazione dell'elaborato finale;
 - c. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento;
- proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

N.B. Il/La Relatore/trice non è necessariamente componente della Commissione Finale.

Il/La docente relatore/trice propone il punteggio da attribuire all'elaborato (sulla base dei criteri evidenziati, quali: adeguatezza della strutturazione dell'elaborato; chiarezza e pertinenza del linguaggio utilizzato; qualità e originalità dei contenuti; ampiezza dei riferimenti bibliografici) e lo sottopone alla Commissione Finale.

Il punteggio previsto per l'elaborato finale è compreso nell'intervallo fra: 0 e 4 (come indicato da Linee Guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati) punti che corrispondono rispettivamente a una valutazione sufficiente ed ottima.

Inoltre, il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi."

A tali punti si possono aggiungere:

- 1 punto qualora il candidato si laurei entro la sessione straordinaria del suo ultimo

anno di corso

regolare;

- 2 punti qualora il candidato abbia partecipato al programma Erasmus e abbia conseguito durante tale esperienza almeno 9 ECTS;
- 1 punto qualora il candidato abbia partecipato al Programma Erasmus Traineeship;
- 1 punto qualora il candidato abbia riportato nel suo percorso di studi almeno 3 lodi

La “Menzione Speciale” nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

Menzione speciale:

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
- c) conseguimento titolo di laurea in corso.

Link: [Linee guida per la richiesta assegnazione della tesi, predisposizione e criteri di valutazione degli elaborati](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: [Pagine WEB del Corso di Studio](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[Orario delle lezioni](#)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[Calendario Esami di profitto](#)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[Calendario Prova Finale](#)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01 SPS/01	Anno di	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) link			10		

		corso 1							
2.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/I (<i>modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)</i>) link	BELLEI CRISTIANO MARIA CV	PA	5	30		
3.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/II (<i>modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)</i>) link	BELLEI CRISTIANO MARIA CV	PA	5	30		
4.	IUS/09 IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI) link				10		
5.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI I (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI)</i>) link	CANTARO ANTONIO CV	PO	5	30		
6.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI II (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI)</i>) link	LOSURDO FEDERICO CV	PA	5	30		
7.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA link	GENOVA ANGELA CV	RD	6	36		
8.	SPS/08	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE link	CIONNA ELEONORA		6	36		
9.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) link				10		
10.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/I (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)</i>) link	LANNUTTI VITTORIO CV		5	30		
11.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/II (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)</i>) link	ROMANI SAVINO CV		5	30		
12.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link				6		

		corso 1						
13.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link			6		
14.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	SILLA CESARE CV	PA	6	36	
15.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA SOCIOLOGICA link	SILLA CESARE CV	PA	6	36	
16.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL TIROCINIO link			3		
17.	IUS/08 IUS/08	Anno di corso 2	DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO ED EUROPEO link			6		
18.	SPS/04	Anno di corso 2	GOVERNO E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI link			6		
19.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 1) link			6		
20.	SPS/07	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE link			10		
21.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link			10		
22.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/I (<i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i>) link			5		
23.	SPS/07	Anno di corso 2	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE/II (<i>modulo di METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i>) link			5		

24.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA link	6
25.	SPS/12 SPS/12	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO link	10
26.	SPS/09 SPS/09	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO link	10
27.	SECS-S/05 SECS-S/05	Anno di corso 2	STATISTICA SOCIALE link	6
28.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	ABILITÀ INFORMATICHE link	6
29.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA link	6
30.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI link	6
31.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link	6
32.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA link	6
33.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 2) link	6
34.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 3	POLITICHE SOCIALI link	6
35.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link	6

		corso 3		
36.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA link	6
37.	M-PSI/04 M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	6
38.	SPS/07	Anno di corso 3	SERVIZIO SOCIALE MINORILE link	6
39.	SPS/09 SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI GENERI link	6
40.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO link	6
41.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE link	6
42.	SPS/12 SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA link	6
43.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA POLITICA link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI INFORMATICI E LINGUISTICI

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le iniziative di Orientamento in Ingresso tendono a presentare ai potenziali studenti e studentesse:

29/05/2023

- le conoscenze iniziali richieste per affrontare proficuamente il percorso di studi;
- i profili culturali e professionali disegnati per il CdS;
- le opportunità offerte dal mondo del lavoro;
- il Piano degli Studi e le aree scientifico-disciplinari;
- la specificità dei percorsi didattici proposti;
- i servizi a disposizione degli studenti.

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Scienze Politiche e Sociali del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP) .

Gli incontri con gli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado costituisce da venti anni uno degli appuntamenti più qualificanti dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

[Università aperta](#)

[Open Day](#)

Sia le iniziative in presenza sia i servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

All'inizio di ogni anno accademico (settembre-ottobre) viene organizzato uno specifico openday di orientamento iniziale/incontro di accoglienza delle matricole, anche per far conoscere servizi, organizzazione e docenti a futuri studenti/esse e neoiscritti/e.

L'attività di orientamento è impostata come 'sportello' per gli studenti, con colloqui individuali e di gruppo e possibilità di programmare incontri dedicati su base individuale.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Sito WEB del Corso - Orientamento](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Referente del corso di studio, in collaborazione con la Scuola e i/le referenti tematici (orientamento, piani di studio, qualità) organizzano il 'Benvenuto alle matricole' nelle prime settimane dell'anno accademico accogliendo i nuovi iscritti e le nuove iscritte e descrivendo loro il piano didattico del CdS, presentando il sito web dove si possono reperire molteplici informazioni e suggerendo le modalità di studio più efficaci per chiudere in tempi regolari il percorso universitario. Il momento di confronto presenta anche il funzionamento dei processi di assicurazione della qualità, il programma Erasmus, le opportunità di stage e tirocinio in Italia e all'estero. Durante l'incontro viene illustrato il servizio di tutorato che si articola in tre fasi:

Ingresso

- informazione generale sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
- informazione e assistenza utili per la formazione: opportunità di carattere culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), ricreativo, didattico (biblioteche, archivi) e formativo (borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
- informazione sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

In itinere

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi con:

- l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
- l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.

In uscita

Funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement.

[Sito WEB del Corso - Tutor Studenti](#)

Sono previste attività dedicate di orientamento per: il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi in caso di mancato superamento della Verifica della Preparazione Iniziale (VPI); riattivazione degli studenti e delle studentesse fuori corso.

L'Ateneo ha attivato, inoltre, un servizio di ri-orientamento [Servizio di Counseling Psicologico Universitario \(CPU\)](#) presso il quale studenti e studentesse, grazie all'aiuto di esperti, potrà riconsiderare le loro scelte e avrà la possibilità di valutare percorsi alternativi.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea prevede attività di tirocinio obbligatorio professionalizzante per il percorso in Servizio Sociale, ed attività di stage e laboratorio per il percorso in Sociologia. 29/05/2023

Lo stage ed il tirocinio sono opportunità di completamento della propria formazione accademica ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale. L'esperienza di stage e tirocinio è anche un'occasione importante per applicare alla realtà operativa di aziende ed enti modelli e schemi concettuali appresi durante lo studio, .

Grazie allo stage e al tirocinio, studenti e studentesse possono altresì raccogliere materiale utile ai fini della stesura della tesi di laurea ed approfondire argomenti di ricerca e intervento sociale di proprio interesse.

In definitiva lo stage ed il tirocinio permettono di comprendere a fondo le logiche di funzionamento delle organizzazioni, enti e istituzioni ospitanti, rappresentando inoltre una valida occasione di apprendimento pratico, nonché di costruzione di reti personali e professionali spendibili successivamente.

Come si accede al tirocinio

Realizzare uno stage / tirocinio che sia costruttivo ed il più vicino possibile alle proprie aspettative presuppone un'attenta progettazione e programmazione, che tenga conto dei tempi e modi di svolgimento, in un rapporto triadico (ente ospitante, studente/ssa, Ateneo) che tenga in considerazione esigenze della struttura ospitante, garanzia della qualità della formazione ed esigenze di studio e/o lavoro del/la tirocinante.

Per un'adeguata programmazione, è importante:

- Raccogliere informazioni sulle procedure previste dal proprio corso di laurea, reperibili sulle pagine web che la Scuola dedica a stage e tirocini.
- Valutare se fra le Offerte di Stage ve ne siano alcune particolarmente interessanti e vicine ai propri interessi, professionali e di ricerca (anche finalizzati alla redazione della tesi di laurea).
- In alternativa individuare, anche con il supporto delle figure di orientamento messe a disposizione del Corso di Studi, quelle che maggiormente rispondono alle proprie esigenze (ad esempio in termini di localizzazione geografica, settore, tipologia di attività svolta). Si ricorda che è possibile individuare e segnalare enti, organizzazioni e imprese con cui sottoscrivere nuove convenzioni.
- Una volta presa visione del funzionamento e delle eventuali opportunità di stage, si possono individuare nel prospetto il/la Referente indicata dalla Scuola e contattarlo/la per valutare la fattibilità dello stage ipotizzato, verificando altresì le modalità di attivazione.
- Inoltre è possibile individuare fra i/le docenti del proprio corso di laurea, un/a Tutor accademico/a come responsabile didattico-organizzativo del tirocinio/ stage.

È importante seguire le indicazioni fornite dal/la referente stage/tirocinio per la compilazione del Progetto Formativo e di Orientamento e degli eventuali documenti integrativi.

Una volta compilati e firmati i moduli e organizzato il tirocinio/ stage bisogna consegnare la documentazione al/la proprio/a Referente stage. Questo deve avvenire, **prima dell'inizio del tirocinio stesso**.

L'avvio del tirocinio non può avvenire se prima non viene:

- stipulata, o verificata l'esistenza della convenzione;
- predisposto il progetto formativo e di orientamento completo e firmato dal tirocinante, dal responsabile didattico universitario competente e dal tutor aziendale dell'organizzazione ospitante;
- riconsegnato il progetto formativo e di orientamento, e gli eventuali documenti integrativi, al referente stage di Scuola.

Il Progetto Formativo e di Orientamento

Il progetto di tirocinio viene formalizzato in un documento denominato 'Progetto Formativo e di Orientamento', in cui sono descritti in dettaglio i contenuti del tirocinio stesso.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Università, il soggetto ospitante ed il tirocinante e contiene le seguenti informazioni:

il nome del soggetto ospitante e la data in cui è stata stipulata la convenzione;
i dati anagrafici del tirocinante;
gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio;
i nomi dei tutor (universitario e aziendale);
i settori aziendali di inserimento del tirocinante (stabilimento, reparto, ufficio, etc.);
gli orari di presenza in azienda;
gli estremi delle polizze assicurative Inail e per la responsabilità civile;
le eventuali facilitazioni, se previste, dal soggetto ospitante (ad esempio premio stage, rimborso spese, buoni pasto, etc.).
Il progetto di tirocinio, per essere convalidato, deve essere firmato dalle tre parti coinvolte, cioè il/la tirocinante, il/la responsabile didattico universitario competente, il/la tutor dell'organizzazione, ente, istituto ospitante.
Oltre al Progetto Formativo e di Orientamento, obbligatorio ai sensi di legge, la Scuola può prevedere dei documenti integrativi per lo svolgimento dello stage. Pertanto si rimanda alle pagine della Scuola per informazioni più specifiche.

Per quanto riguarda il percorso in Servizio Sociale (L-39) il tirocinio è professionalizzante, cioè propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B). Proprio per questo motivo le attività dovranno essere svolte in affiancamento ad un assistente sociale che, in qualità di supervisore, sarà guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo

Per quanto riguarda il percorso in Sociologia (L-40), il monte ore di stage può essere assolto in 3 modalità:

1. Attività presso un ente previa conferma convenzione.
2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore/trice junior
3. Conseguimento di CFU tramite il riconoscimento di attività formative di carattere laboratoriale.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Link inserito: [Pagina WEB del Corso - Tirocinio](#)





In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo ha il compito di assistere e supportare gli studenti che desiderino arricchire la propria formazione con un soggiorno di studio all'estero.

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha una Commissione preposta sia a selezionare gli studenti che abbiano presentato domanda sia a valutare ed approvare gli accordi didattici all'interno degli accordi di scambio.

Si riporta in allegato l'elenco aggiornato delle Università straniere convenzionate.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	SAINT-LOUIS UNIVERSITY- BRUSSELSÂ		19/11/2013	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITY OF LIEGE		20/12/2013	solo italiano
3	Finlandia	UNIVERSITY OF TAMPERE (UTA)Â		20/12/2013	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF THE FRENCH WEST INDIES AND GUIANA		22/08/2019	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTESÂ		27/03/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS-EST MARNE-LA-VALLEEÂ		11/12/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY SORBONNE		28/02/2018	solo italiano
8	Germania	RUHR UNIVERSITY BOCHUMÂ		04/12/2013	solo italiano
9	Grecia	PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES		18/11/2019	solo italiano
10	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEANÂ		17/03/2014	solo

				italiano
11	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE	17/07/2019	solo italiano
12	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	20/11/2020	solo italiano
13	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDERÂ	21/01/2014	solo italiano
14	Polonia	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	02/12/2019	solo italiano
15	Polonia	MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY	11/06/2019	solo italiano
16	Polonia	UNIVERSITY OF WARSAWÂ	29/01/2017	solo italiano
17	Spagna	PABLO DE OLAVIDE UNIVERSITYÂ	27/11/2015	solo italiano
18	Spagna	PUBLIC UNIVERSITY OF NAVARREÂ	17/03/2017	solo italiano
19	Spagna	ROVIRA I VIRGILI UNIVERSITYÂ	23/10/2013	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIAÂ	30/11/2015	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF SANTIAGO DE COMPOSTELAÂ	27/11/2013	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF VALENCIA (GENERAL STUDY)	24/11/2017	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY OF VIGOÂ	28/10/2013	solo italiano
24	Svezia	STOCKHOLM UNIVERSITYÂ	22/01/2014	solo italiano
25	Turchia	ISTINYE UNIVERSITESIÂ	31/07/2018	solo italiano
26	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITYÂ	21/03/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo mette a disposizione dei laureati un servizio di Job Placement.

23/05/2023

Ogni anno l'Ateneo organizza 'Il Career Day', una giornata d'incontro tra laureati e imprese, con l'obiettivo di

accompagnare laureati/e e laureandi/e nella fase di passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo. Durante il Career Day:

- le aziende hanno la possibilità di presentarsi e di mettere in evidenza le proprie esigenze occupazionali ed organizzative;
- laureati/e e laureandi/e mettono a disposizione i propri curricula e attraverso i colloqui con le aziende espongono le proprie motivazioni ed attitudini

Il Career day prevede, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire, ad esempio, la ricerca attiva del lavoro, la stesura corretta del curriculum, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, informazioni su come creare autonomamente nuove imprese.

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola di Scienze Politiche e Sociali, vengono organizzate diverse attività di tipo seminariale, svolte sia all'interno dei singoli corsi, per l'approfondimento di specifici argomenti previsti dal programma di studio, sia in aggiunta ai corsi previsti dal piano di studio, per consentire agli studenti di acquisire ulteriori crediti formativi. Tali attività prevedono spesso il coinvolgimento di esperti del settore. Si tratta inoltre di attività di tipo prevalentemente laboratoriale. In tal senso costituiscono un'ottima opportunità per consentire agli studenti di mettere a frutto le conoscenze acquisite e di utilizzarle per confrontarsi con situazioni reali. Ogni anno la Scuola programma una serie di laboratori curriculari ed extracurriculari di cui dà comunicazione sulle proprie pagine web



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) in qualità di test center rilascia le seguenti attestazioni: 23/05/2023

- ICDL (International Certification of Digital Literacy) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università;
- EQDL (Certificazione delle conoscenze di base sulla Qualità) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

L'Ateneo, inoltre, ha attivato una convenzione con Cambridge Assessment English per il rilascio della certificazione Cambridge dal livello B1 al livello C2 a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui 17/08/2023

compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Per ciascuna domanda, sono previste quattro modalità di risposta, corrispondenti ad una scala di punteggio (in termini di soddisfazione) che è la seguente:

- Decisamente NO = 2
- Più NO che SÌ = 5
- Più SÌ che NO = 7
- Decisamente SÌ = 10.

Aggregando le risposte per tre macro aree: Aspetti Organizzativi (domande: D1, D2, D5, D12, D13, D16 e D18), Efficacia Didattica (domande: D3, D4, D6, D7, D8, D9, D10, D11) e Soddisfazione Complessiva (domande: D15, D23 e D24) gli studenti esprimono la seguente valutazione media:

- **Aspetti Organizzativi:7,57**
- **Efficacia Didattica:7,92**
- **Soddisfazione Complessiva:8,08**

Link inserito: [Opinioni Studenti](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei relativi questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2023 per laureati nell'anno solare 2022. Gli studenti laureati della classe L-39 sono 40 gli intervistati 38. Il collettivo esaminato è 32. Gli studenti laureati della classe L-40 in Sociologia sono 27 gli intervistati 26. Il collettivo esaminato è 22. 28/08/2023

(Per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2018: per la classe L-39 sono 32 di cui 30 intervistati, per la classe L-40 sono 22 di cui 21 intervistati)

(Per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2018: 32 di cui 30 intervistati)

Risultanze indagine laureati classe L-39 - Servizio Sociale

Analizzando sinteticamente i dati, si vede una buona frequenza (favorita anche dalle attività didattiche integrative on-line) 76,7% per più del 75% degli insegnamenti.

Una buona soddisfazione complessiva e sulle varie voci in genere superiore a quella degli Atenei del Centro e con qualche miglioramento anche sull'anno precedente. La soddisfazione complessiva è pari al 93,3%, con oltre la metà degli intervistati e delle intervistate che esprime un giudizio decisamente positivo.

Ne risulta che ben il 73% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

[Accedi ai dati di Alma Laurea](#)

Risultanze indagine laureati classe L-40 - Sociologia

Analizzando sinteticamente i dati, si vede una discreta frequenza (favorita anche dalle attività didattiche integrative on-line) 66,6%.

La soddisfazione complessiva è pari al 90%.

Il 52,4% si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

[Accedi ai dati di Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Soddisfazione per il corso di studio concluso



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati in ingresso, di percorso, di uscita.

08/09/2023

Dati di ingresso

Gli immatricolati al Corso sono tornati sui numeri precedenti all'emergenza pandemica, che – anche grazie all'offerta di didattica integrativa a distanza – avevano visto una crescita notevole degli iscritti. Il corso conferma comunque la sua attrattività, con quasi la metà degli iscritti al primo anno che viene da fuori regione – un dato estremamente superiore alle medie nazionali (indicatore iC03) – e soddisfazione dei laureati alta e in linea con i dati nazionali (iC25).

Dati di percorso e di Uscita

L'aumento degli iscritti e la crisi pandemica non ha pesato particolarmente sulle performance: la regolarità degli studenti appare buona e in crescita, soprattutto per il percorso L-39, con laureati entro la durata normale del corso o entro la durata del corso più un anno superiori alle medie nazionali (iC02 e iC02bis) e abbandoni simili (L-40) o molto inferiori (L-39) al dato italiano per gli stessi corsi (iC24). Anche l'occupazione ad un anno dalla laurea è in linea con i benchmark nazionali (iC06 e iC06bis).

Permane tuttavia qualche difficoltà nell'acquisizione CFU al primo anno e nel passaggio dal primo al secondo anno, specie per il percorso L-40 (iC01, iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) – difficoltà che tuttavia tende ad essere recuperata negli anni successivi, come dimostra il buon dato dei tempi di laurea sopra menzionato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale - 1 Luglio 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2022, dati aggiornati al mese di aprile 2023, su numero laureati, classe L-39 pari a 33 e di intervistati pari a 25. Il collettivo esaminato è 18. Per la classe L-40 26 laureati, 23 intervistati e il collettivo selezionato è 8 (per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea). 17/08/2023

Indagine occupazionale classe L-39 - Servizio Sociale

Il 72,2% dei laureati sono attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Il tasso di occupazione ad una anno è pari al 27,8%.

I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (8.2 su una scala da 1 a 10).

Rispetto alle competenze richieste nel mondo del lavoro l'efficacia della formazione acquisita all'università risulta superiore al benchmark di riferimento.

[Accedi all'indagine di Alma Laurea](#)

Indagine occupazionale classe L-40 - Sociologia

Il 62,5% dei laureati sono attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Il tasso di occupazione ad una anno è pari al 12,5%.

I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (8.0 su una scala da 1 a 10).

[Accedi all'indagine di Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea prevede tirocini obbligatori:

04/09/2023

Per L-39 Servizio Sociale il tirocinio è professionalizzante, cioè propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B).

Per questo motivo le attività dovranno essere svolte in affiancamento ad un assistente sociale che, in qualità di supervisore, sarà guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo.

Queste dovranno essere svolte presso un ente o un servizio del territorio che si occupa di assistenza in ambito sociale o sanitario (terzo settore, enti o strutture riconosciute o accreditate facenti capo al Servizio Sanitario Nazionale, Comuni, Ambiti Territoriali Sociali, ecc.) previa conferma della stipula di una convenzione tra ente e Università.

Per poter accedere al tirocinio è richiesto allo studente il superamento dell'esame di Attività Formative per il Tirocinio avente l'obiettivo di preparare il futuro tirocinante nell'inserimento all'interno dell'organizzazione scelta, garantendone l'effettiva idoneità.

Per quanto riguarda il curriculum in Sociologia, l'obiettivo è quello di approfondire e sperimentare tecniche e modalità di studio e di ricerca affrontate durante il triennio.

Per lo svolgimento del tirocinio non è richiesto il superamento di nessun esame.

Le modalità di adempimento sono 3:

1. Attività presso un ente previa conferma convenzione. L'ente in questione dovrà prevedere attività di ricerca da far svolgere allo studente richiedente, preferibilmente con la supervisione di un sociologo. (Terzo Settore, Osservatori, Centri di Ricerca, Comune, Regione, Organizzazioni, ecc.)
2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore junior. In questo caso lo studente potrà proporre a un docente un suo progetto di ricerca oppure collaborare a progetti di ricerca avviati e coordinati dal professore di riferimento.
3. Conseguimento di una parte di tirocinio in esami per un massimo di 12 CFU complessivi. Adempimento dei restanti 6 CFU (150 ore) come indicato nel punto 1 o 2.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Enti e Imprese con accordi di Stage/Tirocinio curriculare o extra curriculare