



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Gestione delle politiche dei servizi sociali e multiculturalità<br>( <i>IdSua:1587246</i> )                                 |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Management of policies social services and multiculturalism   |
| <b>Classe</b>   | LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://www.uniurb.it/corsi/1757022">https://www.uniurb.it/corsi/1757022</a>                                       |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi">https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | b. Corso di studio in modalità mista  |



## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | AGUTI Andrea  |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio della SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI       |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Economia, Società, Politica (DESP) (Dipartimento Legge 240) |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME            | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ALLERUZZO | Gianfranco      |         | ID        | 1    |          |
| 2. | BELLEI    | Cristiano Maria |         | PA        | 1    |          |

|                                |        |   |    |   |
|--------------------------------|--------|---|----|---|
| 3.                             | FARINA | Fatima  | PA | 1 |
| 4.                             | GENOVA | Angela  | RD | 1 |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |        | TUMMINO Graziella g.tummino@campus.uniurb.it Eletta in Commissione Paritetica |    |   |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |        | Cristiano Maria Bellei BELLEI<br>Carmela NICOLETTI<br>Isabella QUADRELLI      |    |   |
| <b>Tutor</b>                   |        | Angela GENOVA<br>Cesare SILLA<br>Saira CIERI                                  |    |   |



## Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il corso di studio ha tratto origine dalla fusione di due precedenti Lauree magistrali, in Organizzazione e Gestione delle Politiche sociali (LM/87) e Sociologia della Multiculturalità (LM/88). L'esigenza di razionalizzare l'offerta formativa ha portato a unificare due percorsi già fortemente affini, spingendo all'ideazione, originale nel nostro paese, di una laurea magistrale in Servizio sociale e politiche sociali (LM/87) caratterizzata da una forte sensibilità per i problemi della società multiculturale. Tale sensibilità è stata poi ulteriormente rafforzata dall'introduzione al II anno di un curriculum in Scienze sociali e multiculturalità, aumentando notevolmente la flessibilità del percorso formativo e aprendo nuove opzioni per gli studenti.

Obiettivo del Corso è la preparazione di laureati e laureate magistrali con un'elevata capacità di analisi, interpretazione e gestione dei fenomeni sociali nelle società multiculturali. Il Corso fornisce competenze nei diversi settori delle politiche di welfare, con particolare riferimento alle relazioni interculturali.

Al secondo anno di Corso, gli studenti e le studentesse sceglieranno tra il curriculum in Gestione delle politiche e dei servizi sociali, di specifico orientamento tecnico-professionale, e il curriculum in Scienze sociali e multiculturalità, orientato verso le problematiche teoriche e operative della società multiculturale.

Link: [Pagina WEB del Corso di Studio](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2020

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha proposto la modifica all'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Gestione delle Politiche, dei servizi sociali e della mediazione interculturale per l'a.a. 2020/21 a seguito delle consultazioni svolte con il Comitato di Indirizzo.

Il Consiglio della Scuola in data 24 settembre 2019 con determinazione 1/39 ha nominato un Comitato di indirizzo apposito al fine di avvicinare l'offerta formativa alle esigenze del mondo del lavoro e monitorare i dati occupazionali. Fanno parte del Comitato di indirizzo il Direttore della Scuola Superiore di Filosofia Orientale di Rimini, il Coordinatore del progetto Mediterranean Hope e coordinatore della commissione studi dialogo e integrazione della Federazione delle chiese evangeliche in Italia (FCE), il Presidente del Corso e il Presidente della Scuola.

Le consultazioni, come indicato nel documento di Gestione del corso di studio, avvengono con cadenza annuale.

#### **Relazione sull'incontro con il Comitato di Indirizzo sull'offerta formativa della Scuola di Scienze Politiche e Sociali a.a. 2020/2021 - 2 ottobre 2019**

Il comitato di indirizzo, si è riunito in modalità telematica il giorno 2 ottobre 2019, per discutere l'offerta formativa a.a. 2020/2021, all'incontro erano presenti anche due docenti.

Sono state analizzate le figure professionali, gli obiettivi formativi, le conoscenze e profili professionali e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, gli obiettivi Formativi e descrizione del percorso di formazione. vengono inoltre analizzati i dati sugli iscritti e sugli occupati.

Dalla disamina è emerso che il trend degli iscritti è positivo e i dati sull'occupazione confermano l'ottima spendibilità del percorso sul mondo del lavoro. L'unico dato su cui occorre fare una riflessione è l'esiguo numero di iscritti al percorso formativo in Scienze Sociali e Multiculturalità.

I presenti hanno convenuto che tale criticità possa derivare da un non chiaro riferimento alla dimensione della mediazione interculturale. Occorre una più chiara presentazione delle figure professionali emergenti da tale percorso quali: Assistenti Sociali o Operatori del Sociale con competenze specialistiche in ambito multiculturale e multi-religioso, ma non mediatori interculturali. Tutti concordano sull'opportunità di una revisione in tal senso dell'epigrafe del corso.

Sottolineano che i contenuti formativi sono efficaci e di adeguato spessore culturale.

#### **SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI**

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta

Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore 'Raffaello' di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo.

È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

#### 1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni. Si prosegue con ulteriori slide dedicate in particolare ai due corsi di laurea magistrale di nuova istituzione che verranno attivati dall'anno accademico 2020-2021: quello in Informatica Applicata (LM-18) presso il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) e quello in Pedagogia (LM-85) presso il Dipartimento di studi Umanistici (DISTUM).

#### 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.

La rappresentante di Confindustria plaude all'attivazione dei due corsi magistrali che vanno incontro a istanze manifestate dalle aziende, in particolare quello di Informatica applicata. Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing...) e Confindustria svolge un ruolo di trait – d'union. In particolare viene data evidenza ad un'attività sperimentale riconducibile all'area Psicologica che ha trovato un'interessante applicazione in un'azienda nel settore secondario. Viene inoltre menzionato il progetto 'Learning by doing' riproposto regolarmente da qualche anno. Interviene poi il Comune di Urbino, sottolineando la collaborazione in termini di organizzazione delle attività, in particolare quelle edilizie e urbanistiche che in questi anni stanno modificando in misura importante l'aspetto della città e che in futuro impegneranno tutti ad affrontare un nuovo assetto urbanistico e di mobilità urbana. Per la Confartigianato i percorsi di studio sono decisamente affini alle esigenze del territorio, pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma 'Impresa 4.0', destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati ai corsi prospettati dall'Ateneo, in primis al corso di Informatica Applicata o anche ad altri come il Corso di Restauro dei Beni Culturali, di sicuro interesse per le diverse attività che sul territorio si occupano della tutela del patrimonio artistico, e altri ancora. Una politica che la Confartigianato apprezza e per la quale si dichiara pronta a offrire la propria collaborazione. La CGIL, dopo aver ricordato l'annoso problema del sottoinquadramento e sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo dell'ateneo a fronte di risultati di gestione sempre di alto livello, sottolinea l'importanza della spendibilità dei titoli di studio sul mercato del lavoro in collaborazione con le aziende, facendo particolare riferimento al corso di Pedagogia e alla necessità che il CUN e il MIUR intervengano con la revisione dei requisiti delle classi ai fini delle ammissioni ai concorsi per l'insegnamento. La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande

importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2023

Alla luce degli orientamenti professionali dei corsi, per l'anno 2022 le attività di confronto con il comitato di indirizzo si sono articolate in due diverse modalità:

#### **Confronto con gli attori del welfare territoriale (Convenzione Wempu) (incontro del 20/10/2022)**

Argomenti discussi e decisioni prese:

Alla luce del confronto con i partecipanti emerge la necessità di potenziare l'acquisizione di competenze trasversali degli studenti e vengono ripresi i temi principali emersi nel precedente incontro:

1. potenziamento delle conoscenze della lingua inglese per facilitare processi di internazionalizzazione
2. potenziamento delle conoscenze pratiche in merito al funzionamento dei servizi territoriali con una disponibilità ad accogliere tirocini, in particolare, per gli studenti di sociologia nei servizi dei sindacati e del terzo settore.
3. potenziamento delle conoscenze del welfare territoriale con la presentazione e riflessioni condivise in merito al Rapporto Assistenza Marche 2022.

#### **Confronto con gli ordini professionali degli assistenti sociali delle Marche e dell'Emilia Romagna (incontro del 28/01/2022)**

Temi proposti per il confronto:

1. offerta formativa uniurb: [Scheda informativa corso triennale in Sociologia e Servizio Sociale e piano di studio](#)  
[Scheda informativa corso magistrale in Gestione delle Politiche dei Servizi Sociali e Multiculturalità e piano di studio](#)
2. tirocini: potenzialità e criticità  
[Sito Web del Corso- Tirocini](#)  
Regolamento tirocini: [Regolamento Tirocini](#)
3. collaborazione su organizzazione di eventi formativi congiunti
4. collaborazione su organizzazione di attività di ricerca congiunta

Sintesi dei principali elementi emersi

Dopo ampio confronto con i partecipanti si concorda quanto segue:

1. apprezzamento e consolidamento dell'offerta formativa caratterizzata dalle sociologie applicate.
2. bisogno di potenziare le esperienze formative professionalizzanti attraverso laboratori di scrittura professionale e laboratori attenti allo sviluppo delle capacità relazionali degli studenti.
3. bisogno di potenziare area giuridica e rendere obbligatorio l'insegnamento di politiche sociali.

#### **Storico Incontri Comitato di Indirizzo**

Incontro Comitato di Indirizzo - Presentazione Offerta Formativa A.A. 2022/2023 dei corso triennale in Sociologia e

Servizio Sociale e del corso magistrale in Gestione delle Politiche e della Multiculturalità

Il giorno 28 gennaio 2022 si è riunito in modalità telematica il Comitato di Indirizzo, costituito dai rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti Sociali, degli Ambiti Territoriali Sociali delle Marche e dell'Emilia Romagna.

Temi proposti per il confronto:

1. Offerta formativa Uniurb LT/39-40 e LM /87;
2. Tirocini: potenzialità e criticità;
3. Collaborazione per organizzazione di eventi formativi congiunti;
4. Collaborazione per organizzazione di attività di ricerca congiunta;

Sintesi dei principali elementi emersi:

1. Si manifesta apprezzamento per consolidamento dell'offerta formativa nell'ambito delle sociologie applicate.
2. Si suggerisce di dare maggiore spazio a esperienze formative professionalizzanti, in particolare per quanto riguarda l'ambito della scrittura e delle capacità relazionali, attraverso la costituzione di laboratori didattici o cicli seminariali condotti da professionisti.
3. Si suggerisce di potenziare l'area giuridica e rendere obbligatorio l'insegnamento di Politiche sociali.

In data 2 marzo 2022 si è riunito in modalità telematica il Comitato di Indirizzo, costituito dai rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti Sociali, degli Ambiti Territoriali Sociali delle Marche e dell'Emilia Romagna.

Temi proposti per il confronto:

Attività connesse al tirocinio professionalizzante.

Sintesi dei principali elementi emersi:

1. Si concorda nell'organizzazione di 2 moduli annuali di rielaborazione del tirocinio con 4 incontri nel primo semestre e 4 incontri nel secondo semestre. I 4 incontri perseguiranno il seguente obiettivo: rielaborazione dell'esperienza del tirocinio attraverso attività di autovalutazione (lettura dell'approccio degli studenti alla professione) e di messa a fuoco della dimensione relazionale ed emotiva.

Gli incontri saranno così strutturati:

1. Un primo incontro tra studenti, docenti delle materie professionalizzante e supervisor interni;
2. Un secondo incontro sull'importanza della dimensione emotiva e relazionale;
3. Un terzo incontro con supervisor esterni;
4. Un incontro conclusivo centrato sull'autovalutazione.

In ordine alla realizzazione di questo obiettivo, verrà costituita una mailing list dei supervisor e saranno organizzati uno o due incontri annuali tra Uniurb e questi ultimi.

Questa iniziativa sarà promossa nel quadro di un dialogo costante tra Uniurb gli ordini professionali in un contesto di riforma nazionale che prospetta un processo di cambiamento in merito ai vincoli rispetto ai CFU per classi e vede in atto l'attivazione, presso alcune università, di un corso professionalizzante (con 60 CFU di tirocinio), che ha sollevato dubbi e criticità.

I Verbali dei due incontri sono depositati presso la Segreteria didattica della Scuola.



## Assistente sociale specialista

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni; tali funzioni potranno riguardare le dinamiche relazionali, la gestione di risorse umane, l'organizzazione delle risorse e delle strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione delle politiche sociali.

### competenze associate alla funzione:

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali

### sbocchi occupazionali:

Il principale sbocco occupazionale previsto per questo Corso di studi consiste nella professione di assistente sociale specialista. In particolare, la laurea nella classe LM-87 è requisito necessario per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale degli assistenti sociali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2020

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Gestione delle politiche dei servizi sociali e multiculturalità occorre essere in possesso di una Laurea, triennale o quadriennale, o di un Diploma Universitario, ovvero di un altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso è diretto per coloro che sono in possesso della laurea triennale della classe L-39 Servizio sociale o della previgente classe 6 Scienze del Servizio sociale e della classe L-40 Sociologia e laurea quadriennale in Scienze del Servizio sociale. È prevista in ogni caso la verifica della personale preparazione, che avverrà secondo modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio

E' inoltre necessaria la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

Requisiti curriculari:

il livello minimo di conoscenze richieste comprende l'equivalente di almeno 30 crediti relativi ad insegnamenti appartenenti ad almeno 2 dei seguenti raggruppamenti disciplinari (o equivalenti, nel caso di titoli conseguiti all'estero e ritenuti

equipollenti alla laurea):

- Raggruppamento sociologico: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12;
- Raggruppamento economico: SECS-P/01, SECS-P/03, SECS-P/07;
- Raggruppamento psico-pedagogico: M-PSI/04 , M-PSI/05;
- Raggruppamento giuridico: IUS/08, IUS/09.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Gestione delle Politiche dei Servizi Sociali e Multiculturalità (LM-87) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

#### **a. Requisiti curriculari**

L'accesso al corso è diretto per coloro che sono in possesso della laurea triennale della classe L-39 Servizio sociale o della previgente classe 6 Scienze del Servizio sociale e della classe L-40 Sociologia e laurea quadriennale in Scienze del Servizio sociale. La Commissione Didattica valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso ossia avere acquisito almeno 30 crediti relativi ad insegnamenti appartenenti ad almeno 2 dei seguenti raggruppamenti disciplinari (o equivalenti, nel caso di titoli conseguiti all'estero e ritenuti equipollenti alla laurea):

- Raggruppamento sociologico: SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/12;
- Raggruppamento economico: SECS-P/01, SECS-P/03, SECS-P/07;
- Raggruppamento psico-pedagogico: M-PSI/04 , M-PSI/05;
- Raggruppamento giuridico: IUS/08, IUS/09.

In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari possono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

#### **b. Preparazione personale**

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

Le informazioni dettagliate sulla VPP, che deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea.

La VPP si svolge secondo le seguenti modalità:

- 1) per coloro che hanno conseguito una laurea triennale nella classe L-39 Servizio sociale o della previgente classe 6 Scienze del Servizio sociale e nella classe L-40 Sociologia e laurea in Scienze del Servizio Sociali, una laurea quadriennale corrispondente a quelle sopra indicate, si ritiene acquisito un livello di preparazione adeguato, senza necessità di ulteriori adempimenti se il voto di laurea è almeno pari a una votazione minima di 90/110.
- 2) per coloro che non soddisfano le precedenti condizioni di cui al punto 1), la VPP si svolgerà attraverso la valutazione del curriculum, seguita da eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze possedute nell'ambito delle attività

formative del Corso.

Link: [Pagina WEB del Corso di Studio - Requisiti di Ammissione](#)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/02/2020

Il corso di laurea magistrale in Gestione delle politiche dei servizi sociali e multiculturalità si pone i seguenti obiettivi formativi specifici del corso in sintonia con quanto previsto dagli obiettivi della classe di laurea:

I Laureati dovranno:

- possedere una conoscenza approfondita delle teorie del servizio sociale e una capacità di utilizzo e sperimentazione di metodologie avanzate e innovative di servizio sociale con particolare riguardo ai temi delle differenze, disuguaglianze e discriminazioni di genere, culturali e religiose; tali competenze vengono acquisite con specifiche attività formative nel primo anno;
- possedere una conoscenza approfondita delle discipline sociologiche, del servizio sociale, antropologiche, economico-statistiche, etico-filosofiche, giuridiche, politiche, pedagogiche, psicologiche e storiche grazie agli appositi insegnamenti del primo anno;
- possedere una buona conoscenza di discipline affini a quelle di servizio sociale anche in relazione a specifici settori di applicazione, con particolare riferimento agli insegnamenti sociologici e filosofici;
- possedere competenze metodologiche approfondite di ricerca sociale, relative al rilevamento e al trattamento dei dati e alla comprensione del funzionamento delle società complesse, anche in specifici settori di applicazione, acquisite oltre che attraverso specifici insegnamenti anche con attività di tirocinio;
- possedere competenze per la decodifica di bisogni complessi delle persone, delle famiglie, dei gruppi e del territorio, per la formulazione di diagnosi sociali, per il counseling psico-sociale, per interventi di mediazione negli ambiti familiare, minorile, sociale e penale, per la gestione e l'organizzazione di risorse sia in ambito pubblico che di privato sociale; competenze maturate in particolare nell'attività di tirocinio;
- possedere competenze per progettare sistemi integrati di benessere locale e attivare e gestire, in ambito nazionale e internazionale, programmi di informazione, sensibilizzazione, responsabilizzazione, concertazione e protezione sociale di gruppi e comunità, a tutela dei loro diritti sociali, acquisite attraverso insegnamenti e attività di tirocinio;
- possedere abilità di progettazione, pianificazione, organizzazione e gestione manageriale nel campo delle politiche, dei servizi sociali e socio-sanitari, pubblici e di privato sociale; di analisi e valutazione di qualità dei servizi e delle prestazioni svolte;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- possedere esperienze qualificanti in rapporto a specifiche aree di intervento e ad obiettivi di formazione attinenti alla classe;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche a lessici disciplinari.

Tali obiettivi vengono conseguiti oltre che con la frequenza delle attività formative e in particolare attraverso un'intensa e articolata attività di tirocinio obbligatorio.

Gli obiettivi formativi sopra elencati possono essere perseguiti anche attraverso le proposte di curricula diversi. Una tale declinazione può essere utile, in particolare, al fine di potenziare le conoscenze e competenze nell'area del multiculturalismo o della gestione delle politiche e dei servizi sociali.

Non più dei 2/3 dei CFU totali verranno offerti in teledidattica nei seguenti settori:

- IUS/09;
- IUS/07;
- SECS-P/03;
- SECS-S/05;
- SPS/01;
- SPS/07;
- SPS/09;
- SPS/10.

tali attività formative saranno dettagliate nel regolamento didattico del corso.

Per soddisfare gli obiettivi sopra enunciati, il corso si propone di fornire al primo anno le attività formative appropriate per l'acquisizione delle competenze culturali e professionali necessarie per il livello magistrale degli studi di servizio sociale; nel secondo anno del corso, che potrà essere articolato in curricula, si consentirà agli iscritti ampia scelta in riferimento ai propri specifici obiettivi formativi sia in riferimento al servizio sociale, sia in riferimento alla dimensione della multiculturalità. La modalità mista consentirà esperienze didattiche innovative che potranno essere progressivamente tarate sull'esigenze espresse dagli studenti; faciliterà inoltre la formazione di coloro che già lavorano, consentendo l'acquisizione di competenze superiori senza interferire con la continuità dell'attività professionale.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> | <p>Il laureato/laureata<br/>Al termine del percorso di studi in Gestione delle politiche dei servizi sociali e multiculturalità avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una conoscenza approfondita delle politiche e dei servizi sociali con una particolare attenzione al tema delle differenze, delle disuguaglianze e delle discriminazioni in prospettiva intersezionale, grazie agli insegnamenti specifici nelle discipline sociologiche e di servizio sociale, quelle giuridiche, politiche, economiche e statistiche, oltre che all'attività di tirocinio.</li> </ul> <p>Tali conoscenze e capacità sono coerenti con la figura professionale dell'assistente sociale specialista, così come descritta nell'apposita normativa dell'Ordine professionale e il relativo esame di stato per l'iscrizione all'Albo A dello stesso ordine. Le conoscenze e capacità di comprensione sono relative non solo al contesto regionale e nazionale, ma si caratterizzano anche per una prospettiva comparata europea.</p> <p>La verifica di tali capacità avviene mediante prove, intermedie e finali, nei relativi insegnamenti.</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>Il laureato/laureata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avrà acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per la progettazione, l'implementazione e la valutazione di servizi e politiche sociali co-progettati con le comunità locali e capaci di rispondere ai bisogni complessi della società contemporanea con una particolare attenzione al tema della differenze di genere e culturali in una prospettiva intersezionale.</li> </ul> <p>-possiederà la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agire con un elevato grado di autonomia e svolgere funzioni di-coordinamento e direzione di strutture e servizi di elevata complessità;</li> <li>- dirigere, coordinare e supervisionare gruppi di lavoro;</li> <li>- gestire il budget e comprendere la situazione economica delle organizzazioni erogatrici dei servizi sociali.</li> </ul> <p>Tali capacità saranno acquisite nel percorso di studio attraverso gli insegnamenti specifici nelle discipline giuridiche, psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche, economiche e statistiche.</p> <p>Inoltre saranno acquisite tramite le attività di tirocinio e gli insegnamenti professionalizzanti e verificate mediante prove, parziali e finali che includono esercitazioni e simulazioni, nei relativi insegnamenti.</p> |  |
|--|---|--|

## PSICO-PEDAGOGICA, ANTROPOLOGICA E FILOSOFICA

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse avranno acquisito gli strumenti avanzati propri delle discipline dell'Area, ai fini dell'acquisizione di una specifica professionalità riguardo alle problematiche sociali proprie della società multiculturale e alle nuove conflittualità insite nell'attuale fase economica delle società occidentali avanzate. Allo scopo di una più matura consapevolezza verranno analizzati i fondamenti filosofici propri delle attività di tutela dei diritti e di valorizzazione umana.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite verranno applicate alla gestione delle relazioni interculturali e delle problematiche ivi emergenti, avendo riguardo, anche, alla dimensione del pluralismo religioso. Le conoscenze acquisite verranno, inoltre, utilizzate in specifici interventi nel settore del disagio lavorativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL PLURALISMO RELIGIOSO/ANTROPOLOGIA DELLA MEDIAZIONE CULTURALE [url](#)

ETICA DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA CULTURA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [url](#)

## SOCIOLOGICA E DEL SERVIZIO SOCIALE

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse della laurea magistrale avranno acquisito le conoscenze teoriche, metodologiche e applicative avanzate nell'ambito delle discipline sociologiche specificamente attinenti alle aree di intervento del Servizio sociale, nonché strumenti tecnico-operativi avanzati che consentano l'acquisizione di una professionalità elevata nell'ambito del Servizio sociale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse applicheranno conoscenze e abilità conseguite alla valutazione critica delle problematiche emergenti nelle aree del disagio sociale, avendo particolare riguardo a quelle sollevate dai fenomeni migratori, e, specificamente dal pluralismo culturale e religioso; applicheranno inoltre strumenti e abilità alle aree problematiche di disagio collegate alla dimensione del lavoro, con attento riguardo, alle problematiche di genere.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENERE, LAVORO E PARTECIPAZIONE SOCIALE [url](#)

METODI E TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE [url](#)

POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE [url](#)

POLITICHE PER LA SALUTE: MODELLI E PRATICHE [url](#)

PROGETTAZIONE DELLE IMPRESE NON-PROFIT [url](#)

SISTEMI DI WELFARE COMPARATI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI [url](#)

## POLITICA, ECONOMICA E STATISTICA

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse acquisiscono gli strumenti economici e statistici di più utile applicazione nell'attività professionale di servizio sociale di livello dirigenziale, con particolare attenzione alla valutazione costi/benefici e all'analisi dei servizi socio-sanitari; dovranno, inoltre, avere consapevolezza della dimensione politica generale in cui si inquadra l'attività dei servizi sociali

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite verranno applicate in rapporti di ricerca, realizzazione di analisi valutative dei servizi, progettazione di interventi nel sociale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICA DEI SERVIZI SOCIALI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE [url](#)

## GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti e le studentesse hanno consapevolezza critica dei fondamenti giuridici della gestione dei servizi sociali, con particolare riguardo al tema della lotta per i diritti fondamentali e per la parità di genere; inoltre, acquisiranno consapevolezza delle implicazioni delle differenze tra sistemi giuridici nel quadro multiculturale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite verranno applicate all'interno di una gestione consapevole e professionalmente corretta del conflitto interculturale e delle rivendicazioni relative al genere.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI DELLE PARI OPPORTUNITÀ [url](#)

DIRITTI E CULTURE [url](#)

DIRITTI FONDAMENTALI: STORIA, TEORIA E POLITICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato/laureata

- avrà maturato un'autonomia di giudizio nell'elaborazione di valutazioni realizzate attraverso adeguati processi di ricerca valutativa, e nella definizione di strategie di miglioramento che siano capaci di coniugare le best practices a livello nazionale ed internazionale con le esigenze e specificità locali.
- avrà la capacità di integrare le conoscenze acquisite e saprà gestire quella particolare complessità che è data dal rapporto dialettico che esiste tra politiche e servizi sociali
- saprà formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, senza dimenticare la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche ad essi collegate.

A tutto ciò concorre la stretta relazione tra gli insegnamenti teorici impartiti e la formazione di tirocinio, finalizzata al conseguimento dell'autonomia di giudizio necessaria in particolare alla formazione dell'assistente sociale specialista e verificata tramite la valutazione della tesi finale.

La verifica dei risultati ottenuti avviene valutando:

- la capacità dello studente di partecipare attivamente alle lezioni;

- il contributo critico apportato sia nelle prove di verifica del profitto degli insegnamenti, sia nella stesura tesi.

Il laureato/laureata sarà in grado di:

- comunicare in modo chiaro e diretto a interlocutori specialisti e non specialisti, il contenuto delle proprie decisioni e attività, nella consapevolezza che la relazione con l'altro non è priva di ambiguità, soprattutto in contesti interculturali.
- di facilitare la comunicazione fra i diversi attori coinvolti nelle politiche e servizi, per promuovere una loro partecipazione attiva e sviluppare una governance matura nel territorio.

#### **Abilità comunicative**

Le abilità comunicative vengono acquisite e verificate nei seguenti modi :

- durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica (seminari interattivi, lavori di gruppo, project work) e nella discussione della tesi finale.
- nel periodo di tirocinio obbligatorio che consente un approfondito contatto con istituzioni e servizi diversi, con particolare attenzione alla dimensione del lavoro interprofessionale e interistituzionale.

Ulteriori verifiche avvengono in occasione degli esami di profitto, i quali prevedono in quasi tutti i casi una prova orale

Il laureato/laureata

Avrà sviluppato adeguate capacità di apprendimento che gli consentano:

- un aggiornamento continuo delle sue conoscenze;
- un livello di conoscenze teoriche e professionali adeguato per ruoli apicali nelle istituzioni che programmano le politiche sociali atte a consentire loro sia di operare sui posti di lavoro, privati e pubblici, sia di continuare gli studi in Master di II livello e dottorati.
- la capacità di rielaborare la propria esperienza professionale in modo da affrontare le trasformazioni dell'organizzazione dei servizi.

#### **Capacità di apprendimento**

Le capacità di apprendimento sono stimulate e verificate durante tutto l'iter formativo, soprattutto attraverso le presentazioni in aula e lo stimolo alla ricerca di materiale per la propria formazione, durante i momenti di studio individuale, durante la preparazione di progetti individuali e di gruppo e, soprattutto, durante l'attività di studio e di ricerca svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento è valutata attraverso le verifiche previste nel corso dell'intero percorso formativo, come indicato nei programmi dei singoli insegnamenti.

Particolare rilievo è attribuito alla prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2020

Il conseguimento del titolo è subordinato al superamento di una prova finale, consistente nella presentazione e discussione davanti ad una apposita commissione, di un elaborato scritto di analisi e approfondimento di una tematica concordata con uno dei docenti del corso di laurea magistrale. L'elaborato, di natura teorica, metodologica o applicativa, deve essere pertinente con il percorso di studi magistrale e prevede una rassegna della letteratura, un inquadramento del problema e una trattazione esauriente che introduca elementi di originalità nel campo specifico di studi, una bibliografia essenziale ragionata con riferimenti alla letteratura innovativa e di respiro non solo nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2023

Parte generale

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

Definizione delle caratteristiche e finalità della prova finale La prova finale costituisce un'occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio e consiste nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/a relatore/trice incaricato/a di seguire la preparazione della prova finale e di relazionare in merito all'attività svolta dallo/a studente/essa alla Commissione d'esame finale.

È prevista la figura del/la correlatore/trice con il ruolo di seguire il/la candidato/a durante il lavoro di preparazione dell'elaborato finale.

L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Collegio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa.

La/lo studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto allo/a studente/essa ed effettua la proclamazione in una cerimonia pubblica, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato I Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato devono soddisfare: chiarezza, sinteticità, approfondimento, innovatività dei contenuti, correttezza formale.

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa.

Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Collegio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Tipologia dell'elaborato

La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa riconducibile ad una delle tipologie di seguito elencate:

- **Elaborato/tesi teorica di analisi e approfondimento:** riguardante una tematica

pertinente all'insegnamento di riferimento, che prevede l'inquadramento di un fenomeno, di un caso di studio o di una teoria, e una esauriente rassegna della letteratura dell'ambito disciplinare nel quale si sviluppa il lavoro, corredato da bibliografia.

- **Elaborato/tesi pratico-applicativa:** basato su un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea (es. progetto di indagine, analisi di dati di natura quali/quantitativa, presentazione di un'idea progettuale o di un'attività sperimentale, ecc.), con un

inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte e le caratteristiche, corredato di adeguata bibliografia.

I dettagli sono esplicitati nelle Linee Guida alla predisposizione dell'elaborato finale pubblicate sulla pagina web del CDS alla Voce Tesi di Laurea.

I CFU attribuiti alla Prova Finale sono 18 CFU così suddivisi:

- Attività Preparatoria: 16 CFU

- Discussione della Dissertazione: 2 CFU

Valutazione finale

La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;

- della valutazione dell'elaborato finale comprensiva della dissertazione. Nel calcolo del punteggio al lavoro di tesi, la Commissione attribuisce:

- 2 punti aggiuntivi agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus e che abbiano conseguito durante tale esperienza almeno 9 CFU (9 ECTS);

- 1 punto aggiuntivo agli studenti che abbiano partecipato all'Erasmus Traineeship.

Inoltre, il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

**Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.**

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi."

La "Menzione Speciale" e "Dignità di Stampa" nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

**Menzione speciale:**

Agli studenti e alle studentesse particolarmente meritevoli che si sono distinti/e durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement.

In particolare i requisiti richiesti sono:

- a) media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30;
- b) numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
- c) conseguimento titolo di laurea in corso

**Dignità di stampa**

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea. La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

Link: [Linee Guida alla predisposizione dell'elaborato finale](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

Link: [Pagina WEB del Corso di Studio](#)

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[Orario delle lezioni](#)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[Calendario Esami di profitto](#)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[Calendario Prova Finale](#)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori   | Anno di corso | Insegnamento   | Cognome Nome                               | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|---------------|--|--|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/03 | Anno di       | ANALISI ECONOMICA DEI SERVIZI SOCIALI E DELLE POLITICHE PUBBLICHE <a href="#">link</a> | MINERVINI LEO<br>FULVIO <a href="#">CV</a> |       | 6       | 36  |                                  |

|     |               |                          |  |   |    |    |    |   |
|-----|---------------|--------------------------|--|---|----|----|----|---|
|     |               | corso<br>1               |  |   |    |    |    |   |
| 2.  | SPS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANTROPOLOGIA DEL PLURALISMO<br>RELIGIOSO ( <i>modulo di<br/>ANTROPOLOGIA DEL PLURALISMO<br/>RELIGIOSO/ANTROPOLOGIA DELLA<br/>MEDIAZIONE CULTURALE</i> ) <a href="#">link</a>   | ALFIERI<br>LUIGI <a href="#">CV</a>             |    | 6  | 36 |   |
| 3.  | SPS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANTROPOLOGIA DEL PLURALISMO<br>RELIGIOSO/ANTROPOLOGIA DELLA<br>MEDIAZIONE CULTURALE <a href="#">link</a>   |   |    | 12 |    |   |
| 4.  | SPS/01        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANTROPOLOGIA DELLA MEDIAZIONE<br>CULTURALE ( <i>modulo di<br/>ANTROPOLOGIA DEL PLURALISMO<br/>RELIGIOSO/ANTROPOLOGIA DELLA<br/>MEDIAZIONE CULTURALE</i> ) <a href="#">link</a> | BELLEI<br>CRISTIANO<br>MARIA <a href="#">CV</a> | PA | 6  | 36 |    |
| 5.  | IUS/07        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTI DELLE PARI OPPORTUNITÀ<br><a href="#">link</a>   | ANGELINI<br>LUCIANO<br><a href="#">CV</a>       | RU | 6  | 36 |   |
| 6.  | IUS/09        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DIRITTI FONDAMENTALI: STORIA,<br>TEORIA E POLITICHE <a href="#">link</a>   | SCALZO<br>DOMENICO<br><a href="#">CV</a>        | PA | 6  | 36 |   |
| 7.  | SECS-<br>P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ECONOMIA DELLA SOSTENIBILITÀ E<br>ESG REPORTING <a href="#">link</a>   |   |    | 6  |    |   |
| 8.  | SPS/09        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GENERE, LAVORO E PARTECIPAZIONE<br>SOCIALE <a href="#">link</a>  | FARINA<br>FATIMA <a href="#">CV</a>             | PA | 6  | 36 |  |
| 9.  | SPS/07        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE <a href="#">link</a>   | BARBERIS<br>EDUARDO<br><a href="#">CV</a>       | PA | 6  | 36 |   |
| 10. | SPS/07        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SISTEMI DI WELFARE COMPARATI <a href="#">link</a>  | BARBERIS<br>EDUARDO<br><a href="#">CV</a>       | PA | 10 | 60 |   |
| 11. | SPS/12        | Anno<br>di<br>corso<br>1 | SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO<br>SOCIALE <a href="#">link</a>   | QUADRELLI<br>ISABELLA<br><a href="#">CV</a>     | PA | 6  | 36 |   |
| 12. | SECS-<br>S/05 | Anno<br>di               | STATISTICA PER LA<br>PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE<br>DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI <a href="#">link</a>   | CORSI<br>MARIO <a href="#">CV</a>               | RU | 6  | 36 |   |

|     |              |                          |   |   |
|-----|--------------|--------------------------|---|---|
|     |              | corso<br>1               |   |   |
| 13. | IUS/20       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIRITTI E CULTURE <a href="#">link</a>  | 6 |
| 14. | SPS/07       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ETICA DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>   | 6 |
| 15. | SPS/01       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOSOFIA POLITICA <a href="#">link</a>   | 6 |
| 16. | M-<br>FIL/01 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>  | 6 |
| 17. | SPS/08       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | INTRODUZIONE ALLA CULTURA DEL<br>DIALOGO INTERRELIGIOSO <a href="#">link</a>              | 6 |
| 18. | L-<br>LIN/12 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | LINGUA INGLESE PER LE SCIENZE<br>SOCIALI <a href="#">link</a>                             | 4 |
| 19. | SPS/07       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | METODI E TECNICHE DI<br>PROGRAMMAZIONE TERRITORIALE<br><a href="#">link</a>               | 6 |
| 20. | SPS/07       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | POLITICHE PER LA SALUTE: MODELLI<br>E PRATICHE <a href="#">link</a>                       | 6 |
| 21. | SPS/07       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PROGETTAZIONE DELLE IMPRESE<br>NON-PROFIT <a href="#">link</a>                            | 6 |
| 22. | M-<br>PSI/06 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE<br>ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI<br>SOCIALI <a href="#">link</a> | 6 |
| 23. | SPS/08       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>   | 6 |

|     |        |                          |   |   |
|-----|--------|--------------------------|---|---|
| 24. | SPS/02 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE<br><a href="#">link</a> | 6 |
|-----|--------|--------------------------|---|---|

|     |              |                          |   |   |
|-----|--------------|--------------------------|---|---|
| 25. | M-<br>FIL/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA<br>RELIGIONE <a href="#">link</a> | 6 |
|-----|--------------|--------------------------|---|---|

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI INFORMATICI E LINGUISTICI

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/05/2023

Le attività di orientamento e tutorato in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola.

a) Azioni a livello di Ateneo:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.

Le attività di orientamento si svolgono mediante la partecipazione a progetti promossi dall'Ateneo e attraverso iniziative autonome realizzate dalla Scuola di Scienze Politiche e Sociali del Dipartimento di Economia Società Politica (DESP) .

Questa iniziativa si inserisce all'interno di una concezione dell'orientamento inteso in senso continuativo, e costituisce una delle tante opportunità per conoscere l'offerta formativa delle Lauree Magistrali (biennali), che l'Università di Urbino mette a disposizione degli studenti durante tutto l'anno accademico [OPEN DAY](#).

Sia le iniziative in presenza sia i servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

La Scuola organizza nel periodo Luglio-Settembre specifici openday di presentazione anche per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (laboratori, biblioteche)

L'attività di orientamento è impostata come 'sportello' per gli studenti, con colloqui individuali e di gruppo e visite presso la nostra Scuola. Il calendario degli incontri è predisposto e opportunamente divulgato nel mese di giugno di ogni anno.

-Ottobre: incontri con gli studenti iscritti al primo anno per presentare l'organizzazione della didattica, gli orari, i servizi e i centri della Scuola.

Link inserito: [Sito WEB del Corso - Orientamento](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

24/05/2023

Il Presidente della Scuola, il Responsabile del corso di studio durante una delle prime lezioni del primo anno, accogliendo i nuovi immatricolati e descrivendo loro il piano didattico del CdS, presentando il sito web dove si possono reperire molteplici informazioni e suggerendo le modalità di studio più efficaci per chiudere in tempi regolari il percorso universitario.

Sollecita gli studenti a partecipare alle varie iniziative che vengono promosse poiché sono importanti per la crescita individuale: programma Erasmus, svolgimento del tirocinio all'estero.

Viene sottolineata la possibilità di svolgere un tirocinio all'estero o uno stage di 3-6 mesi con tesi abbinata, rappresentando entrambe delle opportunità di crescita professionale utili per il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Durante l'incontro viene illustrato il servizio di tutorato che si articola in tre fasi:

**Ingresso**

- informazione generale sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
- informazione e assistenza utili per la formazione: opportunità di carattere culturale (attività culturali e facilitazioni per gli studenti), ricreativo, didattico (biblioteche, archivi) e formativo (borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
- informazione di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

#### **In itinere**

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi con:

- l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
- l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.

#### **In uscita**

Funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement);

Per favorire una migliore progressione delle carriere e ridurre il numero dei fuori corso, è attivo progetto recupero studenti fuori corso.

Le attività curriculari sono organizzate in maniera da favorire la frequenza.

#### **[Sito WEB del Corso - Tutor Studenti](#)**

Per coloro che, per impegni lavorativi o familiari o per motivi di salute, ritengono di poter dedicare allo studio solo una parte del loro tempo, possono scegliere l'iscrizione a tempo parziale, che consente di ridistribuire i crediti previsti dal piano di studio su 3 anni (il numero di anni effettivi è determinato dal momento dell'ingresso al profilo a tempo parziale), pagando complessivamente tasse inferiori e senza essere collocati nella categoria dei fuori corso per tutta la durata dell'iscrizione come studente part-time.

Lo status di studente con profilo a tempo parziale una volta acquisito viene mantenuto fino a termine del percorso. La verifica annuale dello status è effettuata d'ufficio senza necessità di ulteriori formalizzazioni. È possibile passare dal profilo a tempo pieno a quello a tempo parziale o viceversa solo una volta nell'arco della carriera universitaria, rimanendo iscritti allo stesso corso di laurea.

L'Ateneo ha attivato, inoltre, un servizio di ri-orientamento **[Servizio di Counseling Psicologico Universitario \(CPU\)](#)** presso il quale lo studente, grazie all'aiuto di esperti, potrà riconsiderare le sue scelte e avrà la possibilità di valutare percorsi alternativi.

Per quanto riguarda i servizi per studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), in Ateneo sono presenti servizi dedicati:

**[Servizi per studenti con DSA](#)**

**[Servizi per studenti con Disabilità](#)**



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

24/05/2023

La laurea magistrale LM-87 è una laurea specialistica in servizio sociale, strutturata secondo due diversi percorsi:

Gestione delle Politiche e dei Servizi Sociali (GEPSS) e Multiculturalità (MU). Entrambi gli indirizzi si concentrano sullo studio e l'analisi delle Politiche Sociali, pur mantenendo ognuno le proprie peculiarità: mentre il primo si focalizza sull'aspetto della progettazione e valutazione dei servizi e degli interventi sociali, il secondo si concentra sull'analisi della società multiculturale, con particolare attenzione alle relazioni interculturali.

E' previsto lo svolgimento di un tirocinio curricolare obbligatorio che consente l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso la realizzazione di attività pratiche, a completamento della formazione teorico-pratica dello studente e al fine di orientare e favorire le scelte professionali mediante una conoscenza diretta del mondo del lavoro.

La Scuola di Scienze politiche e sociali dispone di uno staff che collabora con l'Ufficio Stage e Placement d'Ateneo e si occupa di:

- organizzare e gestire i tirocini formativi, fungendo da collegamento tra aziende ospitanti, studenti e tutor accademici e monitorando la qualità dell'esperienza;
- gestire le procedure relative al riconoscimento dei crediti formativi per attività affini a quelle di stage, in conformità al regolamento della Scuola;
- gestire i rapporti con le aziende e con i tutor aziendali;
- promuovere il Job Placement per i laureati della Scuola nell'ambito delle proposte di stage/lavoro che cercano giovani in possesso di competenze economiche e di gestione d'impresa.

Per gli studenti non interessati alla professione di Assistente Sociale sono previste forme di tirocinio di ricerca e approfondimento tarato sulle loro esigenze.

### **Come si accede al tirocinio**

Realizzare un tirocinio che sia costruttivo ed il più vicino possibile alle proprie aspettative non è impossibile, ma presuppone da parte del tirocinante un'attenta progettazione e programmazione, che tenga conto dei tempi e dei modi di svolgimento dello stage coerenti con le proprie esigenze di studi, di laurea o di lavoro.

Per una adeguata programmazione possono essere previsti alcuni importanti step:

Raccogliere informazioni sulla procedura di stage prevista dal proprio corso di laurea. A tale proposito visita le pagine che la tua Scuola dedica ai tirocini.

Valutare se fra le Offerte di Stage ve ne siano alcune particolarmente interessanti e vicine alla propria "idea" di tirocinio e/o progetto di tesi.

In alternativa individuare, fra le aziende convenzionate con l'Ateneo, quelle che maggiormente rispondono alle proprie esigenze (ad esempio in termini di localizzazione geografica, settore, tipologia di attività svolta).

Una volta che hai preso visione del funzionamento e delle eventuali opportunità di stage, individua nel prospetto il Referente indicato dalla tua Scuola e contattalo per valutare la fattibilità dello stage ipotizzato e verificare le modalità di attivazione.

Individuare fra i docenti del proprio corso di laurea, un Tutor accademico come responsabile didattico-organizzativo del tirocinio.

Seguire le indicazioni fornite dal referente stage per la compilazione del Progetto Formativo e di Orientamento e degli eventuali documenti integrativi.

Una volta compilati i moduli e organizzato il tirocinio, consegnare al proprio Referente stage, **PRIMA DELL'INIZIO DEL TIROCINIO**, i suddetti documenti opportunamente compilati e firmati.

### **IMPORTANTE**

L'avvio del tirocinio non può avvenire se prima non viene:

- stipulata, o verificata l'esistenza della convenzione;
- predisposto il progetto formativo e di orientamento completo e firmato dal tirocinante, dal responsabile didattico universitario competente e dal tutor aziendale dell'organizzazione ospitante;
- riconsegnato il progetto formativo e di orientamento, e gli eventuali documenti integrativi, al referente stage di Scuola.

### **Il Progetto Formativo e di Orientamento**

Il progetto di tirocinio viene formalizzato in un documento denominato "**Progetto Formativo e di Orientamento**", in cui sono descritti in dettaglio i contenuti del tirocinio stesso.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Università, il soggetto ospitante ed il tirocinante e contiene le seguenti informazioni:

- il nome del soggetto ospitante e la data in cui è stata stipulata la convenzione;
- i dati anagrafici del tirocinante;
- gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio;

- i nomi dei tutor (universitario e aziendale);
- i settori aziendali di inserimento del tirocinante (stabilimento, reparto, ufficio, etc.);
- gli orari di presenza in azienda;
- gli estremi delle polizze assicurative Inail e per la responsabilità civile;
- le eventuali facilitazioni, se previste, dal soggetto ospitante (ad esempio premio stage, rimborso spese, buoni pasto, etc.).

Il progetto di tirocinio, per essere convalidato, deve essere firmato dalle tre parti coinvolte:

- il tirocinante;
- il responsabile didattico universitario competente;
- il tutor aziendale dell'organizzazione ospitante.

Oltre al Progetto Formativo e di Orientamento, obbligatorio ai sensi di legge, le Scuole possono prevedere dei documenti integrativi per lo svolgimento dello stage. Pertanto si rimanda alle pagine delle rispettive Scuole per informazioni più specifiche.

Link inserito: [Pagina WEB del Corso - Tirocinio](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo ha il compito di assistere e supportare gli studenti che desiderino arricchire la propria formazione con un soggiorno di studio all'estero.

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha una Commissione preposta a selezionare gli studenti che abbiano presentato domanda sia a valutare ed approvare gli accordi didattici all'interno degli accordi di scambio.

Si riporta in allegato l'elenco aggiornato delle Università straniere convenzionate.

| n. | Nazione   | Ateneo in convenzione        | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|-----------|------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Finlandia | UNIVERSITY OF TAMPERE (UTA)Â |              | 20/12/2013       | solo italiano |

|    |            |  |            |               |
|----|------------|--|------------|---------------|
| 2  | Francia    | UNIVERSITY OF THE FRENCH WEST INDIES AND GUIANA      | 22/08/2019 | solo italiano |
| 3  | Francia    | UNIVERSITY PARIS DESCARTESÂ                          | 27/03/2014 | solo italiano |
| 4  | Francia    | UNIVERSITY PARIS-EST MARNE-LA-VALLEEÂ                | 11/12/2013 | solo italiano |
| 5  | Francia    | UNIVERSITY SORBONNE                                  | 28/02/2018 | solo italiano |
| 6  | Germania   | RUHR UNIVERSITY BOCHUM                               | 04/12/2013 | solo italiano |
| 7  | Grecia     | PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES | 18/04/2019 | solo italiano |
| 8  | Grecia     | PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES | 18/11/2019 | solo italiano |
| 9  | Grecia     | UNIVERSITY OF IOANNINA                               | 05/11/2019 | solo italiano |
| 10 | Grecia     | UNIVERSITY OF THE AEGEAN                             | 17/03/2014 | solo italiano |
| 11 | Lettonia   | THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE      | 17/07/2019 | solo italiano |
| 12 | Macedonia  | SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY                       | 20/11/2020 | solo italiano |
| 13 | Norvegia   | UNIVERSITY OF AGDERÂ                                 | 21/01/2014 | solo italiano |
| 14 | Polonia    | JAGIELLONIAN UNIVERSITY                              | 02/12/2019 | solo italiano |
| 15 | Polonia    | MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY                    | 11/06/2019 | solo italiano |
| 16 | Polonia    | UNIVERSITY OF WARSAW                                 | 29/01/2017 | solo italiano |
| 17 | Portogallo | ISCTE-UNIVERSITY INSTITUTE OF LISBONÂ                | 13/02/2017 | solo italiano |
| 18 | Portogallo | UNIVERSITY OF LISBOA                                 | 21/02/2017 | solo italiano |
| 19 | Portogallo | UNIVERSITY OF LISBOAÂ                                | 02/12/2015 | solo italiano |
| 20 | Spagna     | COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRIDÂ                    | 18/03/2016 | solo italiano |
| 21 | Spagna     | PABLO DE OLAVIDE UNIVERSITYÂ                         | 27/11/2015 | solo italiano |

|    |        |  |            |               |
|----|--------|--|------------|---------------|
| 22 | Spagna | UNIVERSITY OF VALENCIA (GENERAL STUDY) | 24/11/2017 | solo italiano |
| 23 | Svezia | STOCKHOLM UNIVERSITYÅ                  | 22/01/2014 | solo italiano |



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

24/05/2023

L'Ateneo mette a disposizione dei laureati un servizio di Job Placement.

Ogni anno l'Ateneo organizza 'Il Career Day' giornata d'incontro tra laureati e imprese, con l'obiettivo di accompagnare i laureati/laureandi nella fase di passaggio dal mondo accademico a quello lavorativo. Durante il Career Day:

- le aziende hanno la possibilità di presentarsi e di mettere in evidenza le proprie esigenze occupazionali ed organizzative;
- i laureati/laureandi mettono a disposizione i propri curricula, e attraverso i colloqui con le aziende espongono le proprie motivazioni ed attitudini

Il Career day prevede, nei giorni precedenti l'evento, anche l'organizzazione di laboratori di orientamento al lavoro, finalizzati a favorire pratiche di ricerca attiva del lavoro, stesura corretta del curriculum vitae, maggiore conoscenza delle dinamiche del mercato del lavoro, informazioni su come creare autonomamente nuove imprese.

Nel corso dell'anno accademico si organizzano anche incontri aziendali rivolti a laureati e laureandi finalizzati a ricerca di personale per specifiche attività.

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola di Scienze Politiche e Sociali organizza diverse attività di tipo seminariale, svolte sia all'interno dei singoli corsi, per l'approfondimento di specifici argomenti previsti dal programma di studio, sia in aggiunta ai corsi previsti dal piano di studio, per consentire agli studenti di acquisire ulteriori crediti formativi. Tali attività prevedono spesso il coinvolgimento di esperti del settore. Si tratta inoltre di attività di tipo prevalentemente laboratoriale. In tal senso costituiscono un'ottima opportunità per consentire agli studenti di mettere a frutto le conoscenze acquisite e di utilizzarle per confrontarsi con situazioni reali.

### [Rapporti con le imprese](#)



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

24/05/2023

**Il Dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) in qualità di test center rilascia le seguenti attestazioni:**

- ICDL (International Certification of Digital Literacy) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università
- EQDL (Certificazione delle conoscenze di base sulla Qualità) a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.

### **Altri servizi di Ateneo**

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;

- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

L'Ateneo inoltre, attivato una convenzione con Cambridge Assessment English per il rilascio della certificazione:

- Certificazioni Cambridge B1 al C2 a pagamento. L'iscrizione è aperta a utenti sia interni sia esterni all'Università.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami. 17/08/2023

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Per ciascuna domanda, sono previste quattro modalità di risposta, corrispondenti ad una scala di punteggio (in termini di soddisfazione) che è la seguente:

- Decisamente NO = 2
- Più NO che SÌ = 5
- Più SÌ che NO = 7
- Decisamente SÌ = 10.

Aggregando le risposte per tre macro aree: Aspetti Organizzativi (domande: D1, D2, D5, D12, D13, D16 e D18), Efficacia Didattica (domande: D3, D4, D6, D7, D8, D9, D10, D11) e Soddisfazione Complessiva (domande: D15, D23 e D24) gli studenti esprimono la seguente valutazione media:

- **Aspetti Organizzativi:8,24**
- **Efficacia Didattica:8,66**
- **Soddisfazione Complessiva:8,58**

Link inserito: [Opinioni Studenti](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei relativi questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2023, per laureati nell'anno solare 2022, su un numero di laureati pari a 27, il numero di intervistati è di 24. Il collettivo esaminato è 19 (per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2019: 19 di cui 17 intervistati). 17/08/2023

Il 47,1% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, l'11,8% tra il 50 e il 75%, l'11,8% tra il 25% e il 50% e il 29,4% meno del 25%.

La valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso è ritenuta decisamente adeguata per il 52,9% e

abbastanza adeguato per il 35,3% il dato complessivamente risulta elevato.

Il dato che riguarda l'organizzazione degli esami è soddisfacente (41,2% sempre o quasi sempre e il 47,1% per più della metà degli esami).

Il dato complessivo sulla soddisfazione del corso 76,4% (decisamente sì 52,9% e più sì che no il 23,5%) risulta più che buono.

Gli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso sono il 70,6%.

Buon livello di soddisfazione è stata espressa anche per il rapporto con i docenti in generale (decisamente sì il 23,5% e più sì che no il 64,7%).

Link inserito: [Accedi all'indagine dettagliata Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Soddisfazione per il corso di studio concluso



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita.

06/09/2023

#### Dati di ingresso

Nel 2022, 74 studenti si sono immatricolati al CdS (iC00a), confermando l'andamento positivo nei confronti dei trend registrati a livello nazionale, di macroarea.

E' stabile il numero di iscritti per la prima volta al CdS (48) (iC00c), e anche la numerosità degli iscritti regolari (iC00e, iC00f) è superiore ai benchmark di riferimento.

Per quanto riguarda la provenienza degli studenti, il 78,4% degli iscritti al primo anno si è laureato in un altro Ateneo (iC04). Confermando una buona attrattività.

#### Dati di percorso

Nel 2021, il 34,7% di studenti ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. entro la durata normale del CdS (iC01). Il valore è in diminuzione rispetto all'anno precedente (42,9%) diminuzione che viene registrata sia a livello di area di confronto che nazionale.

Risulta stabile la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13), pari al 50,9%, e la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in aumento ed è pari al 87,5%. Per quanto riguarda la produttività si evidenzia un miglioramento, attestato dall'andamento in crescita di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 (iC15) o 40 (iC16) CFU al I anno.

Decisamente positivi sono, invece, i dati sulla mobilità internazionale degli studenti.

Sono pochissimi, data la vocazione del corso, gli studenti e le studentesse che decidono di fare esperienze internazionali.

#### Dati di uscita

Complessivamente, nel 2022, si sono laureati 15 studenti (iC00g). Il 25,6% di immatricolati si è laureato, nel 2021, entro la durata normale del corso (iC22). Il dato è in diminuzione rispetto al 2020 (40%) ed è in linea rispetto ai dati di riferimento nazionali, di macroarea e di Ateneo.

I dati sull'occupazione sono molto confortanti. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo è elevata ed è superiore all'80%.

Il livello di soddisfazione complessivo è buono 83% (iC25) e il 75% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale - 1 Luglio 2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario Almalaura sulla condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2022, dati aggiornati al mese di aprile 2023, su numero laureati pari a 21 e di intervistati pari a n. 13. Il collettivo esaminato è 5 (Per una migliore confrontabilità della documentazione, l'indagine riporta i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea).

17/08/2023

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari al 60,0%, dato in linea con il benchmark di riferimento (Atenei con corsi della stessa classe del Centro Italia).

La retribuzione mensile è leggermente inferiore con la media del benchmark di riferimento.  
I laureati esprimono soddisfazione per il lavoro svolto (8.3 su una scala da 1 a 10).

Link inserito: [Accedi all'indagine Alma Laurea](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Alma Laurea - Condizione occupazionale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La rilevazione sulle opinioni degli enti è cartacea.

04/09/2023

Dai dati raccolti ed elaborati è possibile rilevare il buon livello di preparazione raggiunto dagli studenti tirocinanti certificato dalle strutture ospitanti.

L'88,24% dei tirocinanti hanno dichiarato un giudizio altamente positivo sull'esperienza svolta, evidenziando il coinvolgimento nell'area prescelta e la correlazione del progetto con l'esperienza di stage.

Il 91,18% ritiene molto buono il rapporto con l'Ente e il 100% quello con il Tutor.

L'ubicazione geografica delle sedi degli Enti sono in maggioranza collocati nella Regione Marche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Enti e Imprese con accordi di Stage/Tirocinio curriculare o extra curriculare