Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione e la salute *(IdSua:1598363)*
Nome del corso in inglese	Physical education for health and prevention
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757140
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GUESCINI Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOMO	Rosa Grazia		PO	1	
2.	BIANCALANA	Vincenzo		PA	1	
3.	LUCERTINI	Francesco		PA	1	

4.	SESTILI	Piero		PO	1	
5.	VALLORANI	Luciana		RU	1	

Rappresentanti Studenti	CAMPA Gabriele g.campa1@campus.uniurb.it AMADORI Virginia v.amadori@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	GIULIA AMAGLIANI MICHELA BATTISTELLI AGNESE BATTISTELLI (Referente per gli studenti) LUCA BELLI (Rappresentante del mondo del lavoro) MICHELE GUESCINI ALESSANDRA POSSANZINI (supporto amministrativo) MICHELA SARLO STEFANO SARTINI MASSIMILIANO SIROTTI (supporto amministrativo) ANGELA TORTORELLA (supporto amministrativo)
Tutor	Francesca LUCHETTI Giuseppina MOCCO

Il Corso di Studio in breve

30/05/2024

Il Corso di Studi (CdS) in Scienze motorie per la prevenzione e la salute si prefigge di formare laureate e laureati dal profilo professionali altamente qualificato, capaci di intervenire con responsabilità e autonomia nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi personalizzati di attività motoria, per il mantenimento o il recupero della piena efficienza psico-fisica del soggetto lavorando in equipe con diverse figure professionali.
Il corso di Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) appartiene alla classe delle lauree magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate. Il CdS prepara alle professioni di: chinesiologo delle attività motorie preventive e adattate, istruttore di discipline sportive non agonistiche, organizzatore di eventi e di strutture sportive e insegnante nella formazione professionale.
Il CdS è strutturato in modo tale da offrire i prerequisiti necessari per proseguire efficacemente gli studi nel dottorato di ricerca. All’interno dell’Ateneo, è attivo un corso di dottorato di ricerca in Biomolecular and Health Sciences, che costituisce un proseguimento naturale per i/le laureati/e del corso di laurea magistrale che vogliano acquisire le competenze necessarie per seguire carriere nell’ambito della ricerca su tematiche relative all’attività motoria per la prevenzione e la salute. Il CdS, nei due anni di corso, prevede l’acquisizione da parte dello studente di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici e teorico-pratici e a seguito della frequentazione attiva di tirocini e attività pratiche. L’offerta formativa del CdS si articola in due curricula, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE e ATTIVITA' MOTORIA PER LA PREVENZIONE, che permettono di caratterizzare ulteriormente gli obiettivi formativi. Il CdS prevede programmi di mobilità studentesca Erasmus Plus e Traineeship. Le competenze acquisite durante il corso hanno come obiettivo fondamentale il benessere individuale, la ottimizzazione dell'integrazione sociale, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757140 (Sito web del Corso di Studio)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/05/2024

Per quanto riguarda le Consultazioni della Scuola di Scienze Motorie e dei CdS ad essa afferenti, a seguito della delibera del Consiglio di Scuola del 20 dicembre 2021 è stata approvata l'istituzione del Comitato di indirizzo.
Il giorno 17 febbraio 2022 si è insediato il Comitato di Indirizzo, costituito dalle/dai componenti interni della Scuola di Scienze Motorie al fine di individuare i rappresentanti del mondo del lavoro e degli stakeholders e analizzare sia la situazione attuale che le linee di indirizzo.
Il 21 marzo 2022, raccolte le adesioni delle/dei componenti esterni, si è riunito il Comitato di Indirizzo pienamente costituito della Scuola di Scienze Motorie per analizzare l'offerta formativa e i piani di studio 2021/2022. Nella stessa seduta sono stati definiti i componenti dei Comitati di Indirizzo dei singoli corsi di studio, deliberati poi nel successivo Consiglio di Scuola nella seduta del 22 giugno 2022. Il Comitato di Indirizzo per il corso di Studio in Scienze Motorie per la Prevenzione e la Salute (LM-67) è così costituito:

Sindaco di Urbino,
Dirigente USP PS,
Presidente del Coni Comitato Regionale Marche,
Psicologa della Cooperativa Labirinto,
Rappresentante del Dipartimento di Prevenzione AV1 ASUR Marche
Presidente del Comitato UISP Pesaro e Urbino APS
Presidente del Comitato Italiano Scienze Motorie (C.I.S.M.)
Presidente e direttore generale dell'AssCoop Cooperativa Sociale
Presidente della Scuola di Scienze Motorie, Sportive e della Salute
Referente del corso di Studio in Scienze Motorie per la Prevenzione e della Salute
Docenti del corso di Studi delle discipline affini ai temi salute, prevenzione e rieducazione.

Nelle adunanze del 23 settembre 2022, 6 febbraio 2023 e 28 giugno 2023 e nelle consultazioni telematiche del 4 settembre, 13 novembre e 29 novembre 2023, il Comitato di indirizzo ha valutato e discusso con attenzione gli insegnamenti, i programmi, le attività curricolari e di tirocinio intra- ed extra-moenia, con particolare riguardo alla loro appropriatezza ai fini della contestualizzazione nella pratica lavorativa.
A seguito di queste attività, il Comitato di Indirizzo ha convenuto con il CdS sull'esigenza di introdurre alcune modifiche volte a soddisfare la crescente domanda di laureati in grado di operare negli ambiti dell'attività fisica con finalità salutistiche, con finalità ricreativo-sportive e con finalità orientate all'insegnamento delle scienze motorie nei contesti educativi. Tali indicazioni sono state accolte dal Consiglio di Scuola e hanno contribuito alla formulazione del presente ordinamento.
La Scuola di Scienze Motorie, inoltre, ha costantemente partecipato alle seguenti consultazioni con organizzazioni connesse, a vario titolo, alle professioni.
- A livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani, che riunisce i Presidenti e i Referenti delle Scuole, è un importante momento di confronto su tematiche legate alla caratterizzazione scientifica e culturale delle Scienze Motorie, alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie, nonché agli sbocchi occupazionali dei laureati.
- A livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero, organismo istituito dalla Regione Marche, ha funzioni propositive relativamente alle politiche di sviluppo della Regione in tema di attività fisica e sportiva e si è riunito, alla presenza del Referente del CdS, delegato della Scuola di Scienze Motorie, il 5 aprile e il 22 dicembre 2022 e il 10 novembre 2023.
- A livello regionale, la Scuola dello Sport Regionale Marche, all'adunanza del Consiglio Direttivo del 31 gennaio 2023, alla quale il Presidente della Scuola di Scienze Motorie ha partecipato, ha affrontato tematiche inerenti le esigenze formative

emergenti per i professionisti dello sport e dell'attività fisica.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

In considerazione della recente modifica dell'ordinamento, avvenuta anche a seguito delle recenti consultazioni con il Comitato di Indirizzo (composto, tra gli altri membri, anche da organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni), non sono ancora state effettuate consultazioni successive rispetto a quelle riportate estesamente nel QUADRO A.1a

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Professionista dell'esercizio fisico per la prevenzione delle malattie e per il recupero motorio

funzione in un contesto di lavoro:
La/il laureata/o in Scienze Motorie della Prevenzione e della Salute è in grado di operare nell'ambito della prevenzione delle malattie e per il recupero motorio; è in possesso di competenze specifiche e con alto grado di autonomia nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività motoria adattata individualizzati, per il mantenimento della salute e del benessere psicofisico, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post-riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere.
A tal fine il laureato magistrale LM-67 è in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici.
Inoltre, il laureato potrà:
- cooperare con i diversi professionisti dell'area sanitaria in tutti i progetti di tipo post-riabilitativo e rieducativo;
- svolgere funzioni di istruttori personali specializzati di attività motoria adattata per soggetti con particolari condizioni di salute sia fisica che psichica;
- programmare e realizzare allenamenti mirati che consentano agli atleti di raggiungere la condizione fisica ideale, prevenire gli infortuni e ripristinare i livelli di performance raggiunti prima dell'infortunio;
- operare come consulente per l'attuazione di programmi di promozione, prevenzione e mantenimento della salute attraverso l'attività motoria.

competenze associate alla funzione:
Il percorso formativo mira a fornire alla/o studentessa/e competenze immediatamente spendibili nell'esercizio della professione e operare in modo integrato e coordinato in un gruppo di professionisti della salute e del benessere,

nell'ambito del quale le attività motorie sono di fondamentale importanza nel promuovere la salute e la prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle principali patologie di interesse sociale.

La/il laureata/o magistrale della classe Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate maturerà competenze specifiche e caratterizzanti che gli permetteranno di:
- progettare, attuare e supervisionare programmi di attività motoria adattata e individualizzati, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica;
- seguire la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, valutando sia le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria che applicando le precauzioni per prevenirle;
- progettare e attuare programmi di attività motorie finalizzati alla prevenzione dei vizi posturali, al recupero motorio post-riabilitativo e al mantenimento dell'efficienza fisica;
- organizzare e pianificare particolari attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;
- valutare i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, comprendere gli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio e considerare gli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico;
- riconoscere i soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sotto-massimale e massimale, nonché i soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio;
- eseguire test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi i soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani;
- comprendere le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio;
- conoscere le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, e gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso;
- applicare le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata;

Saranno inoltre valorizzate le capacità di:
- valutare i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie;
- valutare gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;
- esaminare le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio fisico;
- promuovere le strategie comportamentali volte al miglioramento degli stili di vita, quali esercizio fisico e alimentazione;
- riconoscere i sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico;
- valutare gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- conoscere le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

sbocchi occupazionali:
Il corso fornisce competenze che permettono di svolgere attività professionali con responsabilità e autonomia in strutture di fitness (palestre, piscine o centri di ricerca sulle scienze motorie e sportive) o in strutture sanitarie sotto la responsabilità del medico, in accordo a quanto previsto dalla legislazione vigente, dove sono richiesti programmi individualizzati di attività motoria per il mantenimento o il recupero della piena efficienza, con attenzione alle specificità di genere, all’età, alle condizioni fisiologiche individuali e alle eventuali disabilità.
Il profilo professionale di riferimento delle laureate e dei laureati della LM-67 è il Chinesiologo delle attività motorie preventive ed adattate (Art. n. 41 del DL n. 36 del 28/02/2021). Le competenze di rieducazione funzionale trovano collocazione in équipe di riabilitazione, dove, sotto controllo medico, diverse figure professionali interagiscono e

intervengono su soggetti traumatizzati per il pieno recupero funzionale; in questo ambito, le competenze formate sono particolarmente necessarie nel recupero del gesto atletico in seguito a traumi. Le competenze acquisite nell'ambito della prevenzione potranno trovare impiego nelle strutture (palestre, piscine, ecc.) in cui si svolge attività di prevenzione attraverso l'esercizio fisico o nelle condizioni in cui l'ipocinesia, l'alterata motricità o scorretti atteggiamenti posturali costituiscono fattori di rischio o fattori predisponenti allo stabilizzarsi di condizioni croniche.
La figura professionale dell'esperto di attività motoria adattata possiede anche le competenze per insegnare a bambini, giovani o adulti con difficoltà di apprendimento e disabilità fisiche e mentali; può inoltre partecipare alle decisioni sull'organizzazione scolastica, sulla didattica e sull'offerta educativa e formativa. Può svolgere funzione di consulenza, anche peritale, inerenti all'attività fisica motoria preventiva e adattata.
I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario.
Il/la laureato/a Magistrale potrà anche concorrere ai concorsi per l'ammissione ai corsi di dottorato di ricerca.
Inoltre, potranno ricoprire il ruolo di preparatore atletico professionista in grado di gestire la preparazione motoria fisica generale ed individuale degli atleti, sia normodotati che con disabilità, praticanti sport agonistici e amatoriali.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.1.)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1.)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

20/05/2024

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la prevenzione e la salute è richiesto il possesso della laurea nella classe L-22 o classe 33 (ex 509/99), i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e socio-psico-pedagogico.
Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana e Igiene.
Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive.
Sono richieste le conoscenze di base nelle seguenti discipline: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria adattata; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria preventiva e compensativa; Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria in diverse classi di età.
Per coloro che accedono da altri corsi di laurea inclusi quelli conseguiti all'estero, sono richieste le conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico.
Le/gli studentesse/i devono inoltre possedere una adeguata preparazione personale nelle seguenti materie: anatomia umana, fisiologia umana, biochimica, metodi e didattiche delle attività motorie. Le modalità di iscrizione al primo anno e di accertamento della preparazione personale (VPP) sono definite dal Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

29/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (classe LM-67) classe delle Lauree Magistrali in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate occorre essere in possesso di una laurea triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il numero degli “studenti previsti” (numero massimo di studenti iscrivibili al I anno) per il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione e la salute è di n. 100 posti di cui:
- n. 5 posti riservati a studentesse e studenti non comunitari residenti all’estero;
- n. 3 posti riservati a studentesse e studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo’.

Qualora il numero dei posti riservati non venga coperto, si procederà all’attribuzione dei posti residui.
Le domande di immatricolazione saranno accolte, in modalità on-line, in base all’ordine di perfezionamento.
La Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione di laurea con esami sostenuti (reperibile nell’area personale della carriera precedente) e una Dichiarazione Sostitutiva di Certificazione (scaricabile con il bando https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/scuole/scuola-di-scienzemotorie) dovrà essere conseguita entro la data di presentazione della domanda di ammissione al concorso. In caso di parità di punteggio verrà data preferenza alla minore età anagrafica. È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:
a. Requisiti curriculari
Lo/la studente/essa deve aver conseguito una laurea nelle classi L-22 o classe 33 (ex 509/99) o acquisito almeno 25 CFU nei settori scientifico-disciplinari BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42 e almeno 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari MEDF/ 01 e M-EDF/02. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari possono essere colmate con l’integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.
b. Personale preparazione
La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo/la studente/essa deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Un’apposita Commissione effettuerà la verifica della personale preparazione (VPP), attraverso un colloquio, a carattere non selettivo, sulle conoscenze generali nell’ambito delle scienze motorie. Nel caso in cui vengano evidenziate carenze lo/la studente/essa verrà indirizzato/a verso i docenti delle relative discipline che consiglieranno un percorso di studio idoneo a colmare le lacune riscontrate. Le informazioni dettagliate sulla VPP, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea.
La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea L-22 o classe 33 (ex 509/99) con votazione superiore o uguale a 90, con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.
Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe non appartenente alla L-22 o classe 33 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Link: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)

QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

20/05/2024

Le studentesse e gli studenti acquisiranno le competenze necessarie alla progettazione, alla somministrazione, alla valutazione e al controllo di attività basate sul movimento, finalizzate:
all'insegnamento dell'educazione fisica e delle scienze motorie e sportive nei contesti educativi;
all'adozione e al mantenimento di uno stile di vita attivo; al recupero della condizione di benessere fisico e psichico.

Obiettivo del corso è la formazione di figure professionali altamente qualificate, in grado di operare, con competenze specifiche e con alto grado di autonomia, nella progettazione, direzione, conduzione e valutazione di programmi di attività fisica individualizzati, per il mantenimento della salute, la prevenzione degli stati patologici e delle limitazioni che intervengono con l'avanzare dell'età, il recupero della piena efficienza e del pieno benessere individuale in fase post riabilitativa, anche in condizioni di disabilità, ponendo attenzione alle specificità di genere.
A tal fine la/il laureata/o magistrale dovrà essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici. Dovrà inoltre possedere conoscenze e competenze che gli permettano di interagire con altre figure professionali in ambito sanitario e non, e di saper integrarsi in un gruppo di lavoro multidisciplinare.
A tale scopo, attraverso il percorso formativo, la/lo studentessa/e dovrà raggiungere i seguenti obiettivi:

Ambito Biomedico
- benefici e i rischi della pratica dell'attività motoria e sportiva adattata in soggetti di differenti età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie e il livello di rischio legato ad esiti cronici di differenti patologie;
- gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo in risposta alla pratica motoria e sportiva adattata, anche in relazione all'età, genere, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto;

Ambito: Metodi, tecniche e didattica dell'attività fisica preventiva adattata
- le/i laureate/i dovranno essere in grado di: progettare, condurre e gestire le attività motorie con attenzione alle specificità di genere e per classi di età per persone affette da disabilità sia organica che motoria avere competenze avanzate per poter operare nell'ambito delle attività motorie ai fini ricreativi, di socializzazione, di prevenzione, del mantenimento e del recupero della migliore efficienza fisica nelle diverse età ed in particolare nell'anziano avere approfondita conoscenza delle metodologie per l'educazione motoria adattata per persone affette da diversi gradi di ridotta funzionalità organica e motoria;
- conoscere le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico nell'individuo affetto da disabilità o patologie. Avere solide basi concettuali sulle teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica dell'attività fisica per soggetti della terza età, disabili o affetti da patologie.
- possedere basi teoriche avanzate sulla motricità umana che permettano di affrontare le molteplici situazioni che la professione presenterà, con elevato grado di autonomia decisionale;
- saper valutare l'impatto di terapie farmacologiche sulle capacità motorie e saper modulare di conseguenza i programmi di attività;
- saper programmare, dirigere e condurre un percorso di attività fisica individualizzato, utilizzando specifiche strumentazioni, anche in ambiente acquatico, che non introduca fattori di rischio aggiuntivi e ottimizzi le capacità residue.

Ambito: Valutazioni funzionali delle capacità fisiche
- conoscere e sapere applicare metodi della valutazione funzionale;
- conoscere e sapere utilizzare le strumentazioni della valutazione funzionale;
- avere le competenze per compiere una valutazione funzionale delle capacità fisiche di soggetti di diverse fasce di età, con disabilità, sani o in condizioni cliniche stabilizzate, di concerto con il medico e saper valutare i risultati ottenuti.
- conoscere le norme igienico-sanitarie relative agli ambienti in cui sarà svolta la professione.

Ambito: Pedagogia, Psicologia, Sociologia
- possedere conoscenze generali relative alla sociologia dei gruppi, ed alla pragmatica della comunicazione, anche in

relazione alle istituzioni, alle associazioni ed alle famiglie
- possedere basi pedagogiche e didattiche specifiche per l'interazione con persone affette da disabilità
- possedere la capacità di cogliere gli aspetti psicologici correlati a eventi di interesse clinico, o alle disabilità anche riguardanti le problematiche di reintegrazione sociale;
- avere padronanza dei contenuti e delle strategie comunicative per una corretta promozione e educazione alla salute.

Il corso di studio si caratterizzerà per specificare ulteriormente gli obiettivi formativi in ambiti riferibili alla rieducazione funzionale (interventi su soggetti che abbiano subito traumi, o soffrano di condizioni limitanti la motricità al fine del completo recupero delle abilità posturali e motorie, anche in ambito sportivo) e alla prevenzione (programmazione, direzione e conduzione di percorsi individualizzati di attività motoria adattata per la prevenzione di patologie e di limitazioni connesse con l'avanzare dell'età, anche in soggetti con aumentati fattori di rischio).
Al fine del raggiungimento di tali obiettivi formativi, il corso si struttura in una prima parte in cui sono messe basi culturali più solide e mirate rispetto ai requisiti di accesso, e un secondo anno in cui acquistano maggiore importanza gli aspetti culturali, metodologici e tecnico-scientifici necessari per lo svolgimento della professione in modo consapevole e autonomo. L'aspetto professionalizzante del percorso formativo si realizza anche attraverso un numero cospicuo e mirato di attività pratiche che permetterà alla/o studentessa/e di avvicinarsi agli aspetti operativi pratici della professione, permettendo un più agevole inserimento nel mondo del lavoro. Gli stages e i tirocini saranno strutturati in percorsi, individuati dal Corso di studio, finalizzati all'introduzione alla professione, nell'ambito della rieducazione funzionale o della prevenzione. La seconda parte sarà dedicata al superamento degli esami, alla frequenza di stages e i tirocini, alla stesura della tesi di laurea sotto la guida di un relatore docente del corso di studio, che potrà essere compilativa o di ricerca, ma sempre con caratteristiche di originalità. Il percorso che porterà alla stesura e alla discussione della tesi di laurea ha l'obiettivo di sviluppare nella/o studentessa/e la capacità di apprendimento autonomo, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Nel percorso formativo è prevista l'acquisizione di un corpus di conoscenze che comprende la comprensione dei meccanismi del controllo motorio e dei meccanismi biomolecolari e fisiologici attraverso cui l'esercizio fisico può modificare fattori di rischio o meccanismi patogenetici, tanto da farne uno strumento di prevenzione primaria e secondaria e di recupero delle abilità e del benessere; gli effetti di alcuni trattamenti farmacologici sulle capacità di svolgere attività fisica; l'igiene degli ambienti in cui si svolge la professione; l'educazione alla salute e le strategie comunicative efficaci per realizzarla; la psicologia, in soggetti disabili o che hanno subito traumi o patologie invalidanti. La/o studentessa/e dovrà inoltre acquisire conoscenze più specifiche e professionalizzanti che riguardano alcune patologie in cui protocolli individualizzati di attività motoria adattata possono rappresentare un importante strumento di prevenzione o coadiuvante della cura e i meccanismi patogenetici secondo una moderna visione molecolare e i meccanismi molecolari alla base del recupero post-traumatico. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite dalle/dagli studentesse/i, oltre che dalla partecipazione alle lezioni frontali, grazie	

	all’alto numero di attività pratiche. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata mediante esami scritti e/o orali nell'ambito delle seguenti discipline: igiene, prevenzione e educazione alla salute; neurofisiopatologia, con particolare riferimento al controllo motorio; psicologia della disabilità; socio-educativo; sociologia della salute; meccanismi molecolari patogenetici, con particolare riferimento alle patologie metaboliche; patologie cardiovascolari e respiratorie; farmacologia applicata all'esercizio. Il raggiungimento delle capacità sopraelencate è favorito anche tramite lo svolgimento di attività di tirocinio. A completamento delle attività formative, la/o studentessa/e potrà acquisire CFU mediante una scelta autonoma di attività formative tra quelle attivate dal corso di studio o tra quelle offerte dall'Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	L'acquisizione delle conoscenze a un livello più avanzato rispetto a quello acquisito nel percorso triennale pone le basi per l'acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio della professione. Entrano in questa categoria lo studio dei principi e delle procedure per la valutazione funzionale del singolo soggetto, punto di partenza necessario per la formulazione di programmi di attività motoria adattata individualizzati; lo studio teorico e pratico delle modalità di progettazione ed esecuzione di programmi di esercizio adattati al singolo soggetto sulla base delle caratteristiche individuali, sulla storia clinica del soggetto e sul suo stile di vita (sedentario, fisicamente attivo, sportivo) precedente all'intervento, con particolare attenzione alle fasce di età soprattutto per la prevenzione della perdita di abilità che si verifica normalmente nell'anziano; lo studio teorico e pratico dei protocolli di esercizio per la rieducazione motoria sia in ambiente acquatico che a secco. Inoltre le possibilità offerte dallo svolgimento di numerose attività di tirocinio, svolti sotto la supervisione dei docenti del corso di studio, permettono di mettere alla prova le competenze acquisite, di individuare gli ambiti lavorativi più consoni al singolo studente, di conoscere le e farsi conoscere dalle realtà lavorative del territorio. Infine la preparazione e la discussione della tesi, sotto la guida di un/una docente del corso di studio, costituiscono un percorso per l'acquisizione e l'affinamento delle abilità necessarie per: gestire uno studio autonomo per l'aggiornamento e l'approfondimento di particolari tematiche di interesse professionale, raggiungere un'autonomia di giudizio attraverso l'esame critico e comparato della letteratura di settore, comunicare in modo scientificamente corretto ed efficace i contenuti relativi alla prevenzione e alla rieducazione.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area socio-pisco-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti anche disabili e anziani, affidati a lui, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE url
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE url

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neuro- psicofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, di alcune patologie in cui un programma strutturato di esercizio fisico può produrre benefici, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, delle malattie metaboliche e dell'igiene e sanità pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, dovrà essere in grado di eseguire l'analisi dei fattori di rischio individuali, di comprendere le ragioni teoriche dei protocolli di esercizio specifici di un programma individuale di prevenzione primaria e secondaria, di interagire con il personale sanitario con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, di applicare le norme di igiene degli ambienti in cui si svolgono i percorsi di prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOLOGIA MOLECOLARE url
FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO url
FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO url
IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE url
MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE url
MEDICINA INTERNA url
NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA url

CURRICULUM Attività motoria per la prevenzione - Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate sui principi della valutazione funzionale, dell'intervento programmato adattato a soggetti in particolari condizioni e dell'attività motoria per soggetti in età adulta e anziana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito professionalizzante e delle competenze acquisite attraverso la frequenza di attività pratiche, laboratori e attività di tirocinio interno e esterno, dovrà essere in grado di fare una valutazione funzionale delle capacità motorie di soggetti in diverse condizioni fisiologiche e patologiche; dovrà inoltre essere in grado di programmare, dirigere e condurre l'esecuzione di protocolli di attività fisica volti alla prevenzione primaria e secondaria in soggetti con fattori di rischio e/o con pregresse patologie e in soggetti in particolari condizioni fisiologiche (gravidanza, età avanzata, sedentarietà, ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ ADULTA E ANZIANA url
VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO *(modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO)* url

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area socio-psico-pedagogica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze in ambito sociologico, con particolare riferimento alla sociologia della salute, e in ambito psicologico, con particolare riferimento alla psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a avrà acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti, attraverso l'apprendimento fornito dalle materie dell'area socio-psicopedagogica. Avrà inoltre acquisito le competenze necessarie per rapportarsi correttamente e con professionalità con i soggetti anche disabili e anziani, affidati a lui, nonché con gli enti pubblici e privati interessati alla prevenzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE url
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE url

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area biomedica

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della neuro-psicofisiologia, con particolare attenzione al controllo motorio e ai disturbi dello schema corporeo e della programmazione motoria, della biologia molecolare, dei meccanismi fisiologici coinvolti negli effetti benefici dell'esercizio fisico in stati patologici stabilizzati, della farmacologia applicata all'esercizio fisico, dell'anatomia clinica e dell'igiene e sanità pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a, sulla base delle conoscenze acquisite in ambito biomedico, sarà in grado di leggere e comprendere la cartella clinica di soggetti che hanno subito traumi e seguito un percorso riabilitativo, di comprendere le ragioni dei protocolli di intervento che sono trattati nelle materie di area professionalizzante, di rapportarsi correttamente, con consapevolezza dell'estensione e dei limiti della propria professionalità, con personale sanitario, di applicare le norme previste per l'igiene degli ambienti in cui si svolge il percorso rieducativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO url
FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO url
IGIENE E SANITÀ PUBBLICA url
MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE url
NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA url

CURRICULUM Rieducazione funzionale - Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa dovrà acquisire conoscenze avanzate nella valutazione funzionale di soggetti traumatizzati o con storia clinica di malattie neurologiche, nei protocolli di esercizio, nella rieducazione motoria a secco e in acqua, nella medicina fisica e riabilitativa. Il raggiungimento degli obiettivi del corso è reso possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che si svolge presso strutture esterne accreditate, sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a dovrà aver acquisito competenze operative che gli permettano di valutare la storia clinica del soggetto traumatizzato o con pregresse patologie neurologiche, di compiere la valutazione funzionale, di ideare, programmare e attuare percorsi di attività motoria che permettano il pieno recupero delle capacità motorie e posturali valutandone i risultati ottenuti. Ciò sarà possibile grazie alla possibilità di usufruire di stage e tirocini, in diverse realtà dedicate alla rieducazione funzionale, svolti sotto la diretta responsabilità di Docenti della Scuola.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA url
RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA url
VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	La/il laureata/o magistrale sarà in grado di valutare autonomamente, per quanto di sua competenza, le capacità funzionali motorie dei soggetti e di impostare autonomamente programmi di attività motoria adattata, valutando criticamente quelli proposti dalla letteratura, al fine di adeguarli al singolo soggetto. Saprà inoltre valutare in modo critico la letteratura internazionale e la documentazione di interesse professionale. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e nella fase di preparazione della tesi di laurea. Il	

	raggiungimento dell'autonomia di giudizio sarà valutato nei colloqui d'esame e, soprattutto, nella preparazione e nella discussione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	La/il laureata/o sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che il Corso di Studio ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza. Utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica, oltre a quelli necessari per la ricerca bibliografica. Conoscerà inoltre le strategie comunicative multimediali per la promozione e l'educazione alla salute. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso la conoscenza delle basi concettuali e delle strategie della comunicazione, particolarmente riferita alla salute e attraverso altre attività pratiche. L'acquisizione di adeguate abilità comunicative sarà verificato nei colloqui d'esame e nella discussione della tesi di laurea.	
Capacità di apprendimento	Nel Corso di Laurea Magistrale sarà stimolata la capacità di apprendimento teorico, valorizzando anche l'autonomia negli approfondimenti. Questo obiettivo sarà raggiunto attraverso lo studio delle materie teoriche e di quelle pratiche, ma soprattutto con la preparazione della tesi di laurea dove, sotto la guida di un/una docente del corso di studio, sarà portato ad acquisire gli strumenti e le strategie di ricerca bibliografica, di scelta della bibliografia da studiare, di comprensione di testi scientifici, prevalentemente in lingua inglese, e di integrazione critica delle letture. Attraverso le attività pratiche e i tirocini, lo studente perfezionerà le sue capacità di apprendimento tecnico-pratico. L'acquisizione di capacità di apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio sarà verificato nei colloqui d'esame. La capacità di reperimento autonomo delle fonti di letteratura sarà verificato nel corso della preparazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/05/2024

Nelle attività affini integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento nel corso di studi, di differenziazione dei diversi curricula e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dal corso di studio. Queste attività sono mirate all’innalzamento delle competenze trasversali, concorrono al completamento del profilo professionale del laureato e mirano a fornire strumenti utili ad agevolarne l’efficace inserimento nel contesto lavorativo.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

20/05/2024

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio. Le finalità formative della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro di ricerca.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2024

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le finalità della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei risultati.
La prova finale costituisce un'occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio e consiste nella discussione pubblica di una tesi elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/a relatore/trice incaricato/a di seguire la preparazione della prova finale e di relazionare in merito all'attività svolta dallo/a studente/essa alla Commissione d'esame finale.
Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del Corso di Studio, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.
È prevista la figura opzionale del/della correlatore/trice con il ruolo di seguire il/la candidato/a durante il lavoro di preparazione dell'elaborato finale.
L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa. Lo/La studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.
Al termine della prova finale la Commissione di Laurea comunica il voto allo/a studente/essa ed effettua la proclamazione in una cerimonia pubblica, con contestuale consegna del diploma di laurea.
La prova consiste nella predisposizione di un elaborato redatto in forma scritta dallo/a studente/essa e riconducibile ad una (o altra, ma da precisare) delle tipologie di seguito
elencate:
- Elaborato/tesi compilativa: riguardante argomenti già affrontati dallo/a studente/essa nell'ambito dell'insegnamento cui la tesi si riferisce, del quale fornisce un approfondimento e/o uno sviluppo dei contenuti, e/o una illustrazione di esperienze (es. analisi comparata tra contenuti e metodi di specifici settori scientifici, studi di carattere bibliografico, rassegne di scritti, presentazione di casi di studio).
- Elaborato/tesi di ricerca: di una tematica pertinente all'insegnamento di riferimento, che prevede l'inquadramento di un fenomeno, di un caso di studio o di una teoria, e una esauriente rassegna della letteratura dell'ambito disciplinare nel quale si sviluppa il lavoro, corredato di bibliografia.

La redazione dell'elaborato deve soddisfare:
- - Elaborato/tesi compilativa: livello di apprendimento e di impegno complessivo, autonomia, comportamento, presentazione, pertinenza e completezza.
- - Elaborato/tesi di ricerca: originalità, approfondimento, capacità critica e contributo individuale.
- La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi dello/della studente/essa. Nell'ipotesi in cui lo/a studente/essa intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Consiglio della Scuola del Corso di Studi al quale risulta iscritto/a ai fini della relativa autorizzazione.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).
Sulla base dei criteri evidenziati il/la docente relatore/trice propone il punteggio da attribuire all'elaborato (Tesi compilative: 0-4 punti; Tesi sperimentali: 0-8 punti) e lo sottopone alla Commissione Finale.
La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:
- della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi e di un bonus calcolato come somma dei seguenti punteggi:

a. Per laurea conseguita entro i limiti temporali della durata legale del Corso di laurea magistrale (sessione invernale del secondo anno di corso): punti 1,0.
b. Per soggiorno all'estero nell'ambito del programma Erasmus, durante il quale siano acquisiti almeno 9 CFU: punti 1,0.
c. Per tesi svolta all'estero nell'ambito del programma Erasmus: punti 1,5 (non cumulabili con il punteggio di cui al punto b.)
d. Per almeno 3 lodi ottenute in esami di profitto fondamentali: punti 0,5.
e. Per numero di lodi maggiore di 4 ottenute in esami di profitto fondamentali: punti 1,0 (non cumulabile con il punteggio di cui al punto d.). Il bonus non può superare il valore di 2,0 e, comunque, qualora la somma superi tale valore, il bonus è riportato a 2,0.

- dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento; e proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Per gli/le studenti/esse che abbiano fruito dell'esperienza all'estero, il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS). In sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli/alle studenti/esse che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero.
Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:
• Senato Accademico
• Consiglio di Amministrazione
• Nucleo di Valutazione
• Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
• Consiglio di Dipartimento
• Consiglio della Scuola
• Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.
Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:
a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa

Riguarda esclusivamente le tesi di laurea magistrali, specialistiche e a ciclo unico e necessita di una valutazione ad hoc della qualità della tesi. Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti

dell’Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali, almeno tre giorni prima della data fissata per l’esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull’elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l’esame di laurea.
La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all’unanimità, il conferimento della dignità di stampa.
Nel caso di attribuzione la Scuola considera la possibilità della pubblicazione dell’elaborato mediante PubbliTesi o Urbino University Press. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.
Menzione speciale
Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l’automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.
Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:
1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).
L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.
Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale. Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.
Per conoscere tutti i dettagli si rimanda alle ”Linee guida per la richiesta di assegnazione tesi, predisposizione e valutazione dell’elaborato finale”:

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757140/tesi-di-laurea (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757140

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3347

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16820&tipo=DISB&page=3350

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE link	GUESCINI MICHELE CV	PA	6	42	
2.	M-PSI/02	Anno di corso 1	DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA *(modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA)* link	SARLO MICHELA CV	PA	6	42	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CLINICA DELL'ESERCIZIO link	DE MATTEIS RITA CV	PA	6	42	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E METODOLOGIE DELLA PREVENZIONE link	BRANDI GIORGIO CV	PO	7	49	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA link	AMAGLIANI GIULIA CV	PA	6	42	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI *(modulo di MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE)* link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	6	42	✔
7.	BIO/11 BIO/10	Anno di	MECCANISMI MOLECOLARI DEGLI STATI PATOLOGICI/BIOLOGIA MOLECOLARE link			12		

		corso 1						
8.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	6	42	✔
9.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA *(modulo di NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA)* link	CUPPINI RICCARDO CV		6	42	
10.	BIO/09 M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA / DISTURBI DELLO SCHEMA CORPOREO E DELLA PIANIFICAZIONE MOTORIA link			12		
11.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE link	SARLO MICHELA CV	PA	7	49	
12.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE link	MATTEUCCI IVANA CV	PA	6	42	
13.	BIO/13	Anno di corso 1	TIROCINIO: BENEFICI DELL'ESERCIZIO NEL PAZIENTE ONCOLOGICO link	BARBIERI ELENA CV	PA	3	30	
14.	MED/42	Anno di corso 1	TIROCINIO: CONTROLLO DEL RISCHIO BIOLOGICO NELLE STRUTTURE DEPUTATE ALLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link	AMAGLIANI GIULIA CV	PA	3	30	
15.	FIS/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO INFORMATICA (AVANZATA) link	MONTANI MATTEO CV		3	30	
16.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: LABORATORIO RICERCA BIBLIOGRAFICA link	VALLORANI LUCIANA CV	RU	3	30	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: PROTOCOLLI DI GINNASTICA POSTURALE link	BIANCALANA VINCENZO CV	PA	3	30	✔
18.	BIO/10	Anno di corso 1	TIROCINIO: TECNICHE BIO-MOLECOLARI NELLO STUDIO DELLE CELLULE MUSCOLARI C2C12 DURANTE IL PROCESSO DI DIFFERENZIAMENTO link	GUESCINI MICHELE CV	PA	3	30	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE: LINGUA INGLESE link	DE RUGERIIS RENATA CV		3	21	
20.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE link			8		
21.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIA NELL'ETÀ ADULTA E ANZIANA link			7		
22.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO link			6		
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO *(modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO)* link			6		
24.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link			6		

25.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA link			6		
26.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO NEI SERVIZI SOCIO-SANITARI link			8		
27.	M-EDF/01	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE MOTORIA A SECCO E IN ACQUA link			10		
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	SPORT E DISABILITÀ link			8		
29.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TIROCINIO: LA STRUMENTAZIONE UTILIZZATA NELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE link			3		
30.	MED/34	Anno di corso 2	TIROCINIO: RIEDUCAZIONE DELLA SPALLA link			3		
31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO *(modulo di VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO)* link			7		
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO link			11		
33.	M-EDF/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE FUNZIONALE E PROTOCOLLI DI ESERCIZIO/INTERVENTO PROGRAMMATO ADATTATO link			13		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

29/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello della Scuola di Scienze Motorie.
Azioni a livello di Ateneo:
- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta
l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
Open day sia online che in presenza da maggio a settembre
- incontri di orientamento con le studentesse e gli studenti nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di Ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.
Inoltre, l'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui corsi di studio.
Le principali attività di orientamento promosse dalla Scuola di Scienze Motorie consistono in: 1) Partecipazione a Università aperta: durante la settimana dell'orientamento di ateneo la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti sui contenuti della laurea magistrale; 2) Incontri con i/le laureati/e triennali: incontri programmati in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo/la studente/tessa nella scelta dei curricula. 3) Sportello on line e off line: gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli/le studenti/esse durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc. Inoltre, sono stati organizzati degli incontri di orientamento on-line sulla piattaforma Collaborate dell'Ateneo.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

Gli/le studenti/esse tutor e i docenti tutor supportano in modo adeguato le richieste degli/delle studenti/esse anche per quanto riguarda i corsi di formazione in itinere sia di tipo disciplinare che trasversale (strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, redazione di elaborati scritti, tesine ecc.). Agli/alle studenti/esse è proposta la partecipazione al Career Day, organizzato in: - due giorni di incontri con le aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze Motorie allestisce seminari mirati. - seminari teorico-pratici – incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore. Durante l'anno accademico, inoltre, si tengono incontri con esperti del mondo di lavoro, che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.
Gli/Le studenti/esse in possesso di certificazione di disabilità o di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame. Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/05/2024

Il Corso di Studio (CdS) si è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni) deputato ad assistere studentesse e studenti nella scelta delle aziende/enti esterni presso cui effettuare dei periodi di formazione e nella compilazione dei documenti di attivazione e conclusione del periodo stesso. L'ufficio ha il compito di avviare il periodo di formazione, mettendo in comunicazione gli studenti che hanno preso accordi con le aziende/enti con un docente del CdS promotore (interno) del periodo di formazione (all'esterno). L'ufficio si occupa, inoltre, della valutazione formale dei documenti di avvio e conclusione del periodo di formazione e della comunicazione con le segreterie per l'aggiornamento delle carriere. L'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo supporta l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS nelle pratiche di attivazione delle Convenzioni e nella rendicontazione finale degli stage e tirocini realizzati in ciascun anno solare.
Gli studenti e le studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono reperire informazioni aggiuntive relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno dell'Ateneo consultando le pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

Servizi per Studenti con disabilità

Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Aziende convenzionate
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		28/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		14/06/2017	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	Technische UniversitÃ¤t Braunschweig		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÃNSTER		06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE		05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW		08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	MAIA INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION		27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO		20/01/2022	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC		28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		11/09/2017	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA		06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID		25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA		28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA		19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY		09/05/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY de MURCIA		12/12/2013	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY de VIGO		28/10/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza		02/12/2021	solo italiano

25	Turchia	ORDU UNIVERSITY		15/11/2018	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

29/05/2024

L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei corsi di studio, offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso. L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. L'ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio. Le imprese - concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa - danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro. L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei CdS/Scuole, promuove i tirocini sia curriculari che extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza. Infatti, già a partire dal 1° anno di corso gli/le studenti/esse sono indirizzati/e a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive, e aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi.
La Scuola di Scienze Motorie, nelle persone del suo Presidente e dei Referenti dei CdS, è da sempre impegnata nel promuovere il riconoscimento della professionalità del laureato in scienze motorie e nel supportare le iniziative di una sua regolamentazione. Tale opera, in particolare alla luce del DL 28/02/2021 n. 36, i cui Artt. 42 e 43 riconoscono la figura del Chinesiologo di base e ne definiscono le competenze, continuerà ad essere portata avanti nei tavoli politici e tecnici, regionali e ministeriali, cui la Scuola di Scienze Motorie è chiamata a partecipare.

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

30/05/2024

Per facilitare l'avanzamento negli studi degli studenti e delle studentesse attivi in ambito sportivo a livello d'elite, la Scuola ha adottato un regolamento "studente-atleta" che contempla azioni favorenti la fruizione delle lezioni e la partecipazione agli esami di profitto.

Infine, informazioni relative a strumenti compensativi e misure dispensative specifici per studentesse e studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono reperibili nelle pagine web di Ateneo e del CdS 'Studenti con disabilità' e 'Studenti con DSA'; modalità didattiche di tipo inclusivo adottate dall'Ateneo e dal CdS sono messe a disposizione per tutto il percorso di studio e supportano la studentessa e lo studente durante le lezioni, lo studio individuale, le verifiche di profitto e l'attività di stage.
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Sito web del Corso di Studio
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757140

QUADRO B6 — Opinioni studenti

13/09/2024

L'analisi del grado di soddisfazione degli studenti per i singoli insegnamenti e per il Corso di Laurea nel suo complesso si basa sul documento fornito dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) contenente i dati relativi alle opinioni degli studenti dell'anno accademico 2022/2023, desumibili dalla piattaforma SISValDidat (https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6012/TAVOLA).
Il numero dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti ed elaborati dal PQA risulta essere di 907. L'55% dei questionari (pari a 503) è stato compilato dagli studenti frequentanti; il restante 45% (pari a 404) è rappresentato da questionari compilati dai non frequentanti.
Le domande su cui è richiesta l'opinione degli studenti/studentesse possono essere raggruppate in tre ambiti principali: giudizi sugli insegnamenti, giudizi sui docenti e giudizi sulle strutture. Il giudizio complessivo espresso dagli studenti riguardo agli insegnamenti (adeguatezza delle conoscenze preliminari per il superamento dell'esame, proporzione del carico di studio con i CFU assegnati, adeguatezza del materiale didattico, definizione delle modalità di esame) ha ricevuto una valutazione positiva superiore a 7 (media: 7,7; intervallo: 7,50-8,11). Gli studenti/studentesse che rispondono positivamente ai quesiti sugli insegnamenti si attestano su livelli più che positivi, infatti le risposte con votazione superiore a 6 vanno dal 85,67 % al 90,96 %, solo una piccola percentuale di studenti/studentesse intervistati/te ha espresso un voto inferiore a 6 in particolare il 14,33% degli studenti/delle studentesse attribuisce un voto inferiore a 6 alla domanda se il carico di studio complessivo del CdS sia accettabile in proporzionato ai crediti assegnati.
Gli studenti/studentesse che rispondono positivamente ai quesiti sulla docenza si attestano su livelli più che positivi, infatti le risposte con votazione superiore a 6 vanno dal 87,95 % al 92,25 % in riferimento alle domande sul rispetto degli orari delle lezioni, sulla capacità dei docenti di suscitare interesse e di esporre con chiarezza, sull'utilità delle attività didattiche integrative, sulla coerenza delle lezioni con il programma dichiarato, sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, infine coerenza degli insegnamenti con gli obiettivi del corso di studi, Inoltre, la media voto è 8,04; intervallo: 7,78-8,21). La percentuale di studenti/studentesse che ha espresso un voto inferiore a 6 in riferimento alle domande sulla docenza sotto tutte inferiori al 15% (range 7,75 - 12,05%) in particolare il 12,05% degli studenti/delle studentesse attribuisce un voto inferiore a 6 alla domanda se le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia.
Per quanto riguarda i giudizi sull'organizzazione del corso di studi le studentesse/gli studenti si sono espressi come segue: carico di studio degli insegnamenti (voto: 7,43), organizzazione complessiva degli insegnamenti (voto: 7,48), orario degli insegnamenti (voto: 7,49), presenza del titolare del docente (voto: 8,10), in generale gli studenti/studentesse hanno giudicato l'organizzazione del corso di studi esprimendo un voto medio pari a 7,63. Mentre, per quanto riguarda i giudizi sulle strutture (aule, attrezzature e servizi di supporto) messe a disposizione dall'Ateneo, le opinioni degli studenti/studentesse esprimono parziale soddisfazione per le aule (voto medio: 7,24), sale studio (voto medio: 7,28) e biblioteche (voto medio: 7,33), laboratori a disposizione del corso (voto medio: 6,99), servizio svolto delle segreterie-studenti (voto medio: 6,90), servizio studenti tutor (voto medio: 7,31) e informazioni disponibili sul web (voto medio: 7,39). In generale per la parte dei quesiti (D12-D22) gli studenti/studentesse che rispondono con votazione superiore a 6 vanno dal 78,30% al 91,61 %, il voto medio per questi quesiti è stato 7,36.
Infine, gli Studenti/le Studentesse hanno risposto alle domande sulla soddisfazione complessiva e interesse degli argomenti trattati negli insegnamenti attribuendo un voto medio di 7,57 e 7,84, rispettivamente, più in generale gli studenti/studentesse che rispondono con votazione superiore a 6 vanno dal 87,5% al 88,42%.
Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; tramite lo stesso link, selezionando l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell' anno accademico 2023/2024.

Descrizione link: Opinione degli studenti sulla didattica erogata
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6012/C-GEN/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

05/09/2024

I risultati della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dai laureati, relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Prevenzione e la Salute (LM-67) nel suo complesso, sono reperibili sul sito AlmaLaurea (XXVI Indagine - Rapporto 2024 - Profilo dei Laureati 2023). I laureati in in Scienze Motorie per la Prevenzione e la Salute (LM-67) nell'anno solare 2023 sono stati complessivamente 79 (valore assoluto) ma, per una migliore confrontabilità della documentazione, il sistema AlmaLaurea analizza e riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti (dal 2019), ossia 59 laureati di cui 58 intervistati (con un tasso di compilazione pari al 98,3%). L'analisi dei dati che segue si basa pertanto sul collettivo selezionato di 59 laureati, di cui 55,9% uomini e 44,1% donne.
Il 55,2% dei laureati dichiara di aver scelto il Corso di Laurea in Scienze Motorie per la Prevenzione e la Salute (LM-67) per fattori sia culturali sia professionalizzanti, l'8,6% per fattori prevalentemente culturali e il 3,4% per fattori prevalentemente professionalizzanti.

L'indagine svolta tramite la piattaforma AlmaLaurea per l'anno 2023 mostra che il 93,1 % dei laureati/laureate magistrali è complessivamente soddisfatto (dato aggregato: decisamente sì (37,9 %) e più sì che no (55,2 %)) del Corso di Laurea e il 91,4% (dato aggregato: decisamente sì (32,8 %) e più sì che no (58,6 %)) di laureati/delle laureate è soddisfatto del rapporto con i docenti. Questi indicatori si mostrano stabili, e sono più elevati dei corrispondenti parametri della classe centro 82% e 83,6% (dati aggregati), rispettivamente.
L'84,5% dei laureati/le laureate che hanno risposto all'indagine hanno frequentato regolarmente, inoltre l'88% (dato aggregato "decisamente sì" (41,4%) e "più sì che no" (46,6%)) degli intervistati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti del CdS sia adeguato, il dato per la Classe Centro è del 91,7%.
Dal punto dell'organizzazione degli esami, per il 72,5% dei laureati/te appelli, orari, informazioni, prenotazioni,... risultano adeguati (dato aggregato: "sempre o quasi sempre adeguate" il 25,9% e "spesso adeguate" il 46,6), e un apprezzamento positivo è espresso dal 90,9% dei laureati/laureate anche per i servizi di biblioteca. Considerano sempre o quasi e spesso adeguate le aule il 74,6% (dato aggregato "sempre o quasi" (18,2%) e "spesso" (56,4%)) dei laureati/laureate intervistati, le postazioni informatiche sono in numero sufficiente per il 40,7% e le attrezzature per le altre attività didattiche sono percepite sempre o quasi e spesso adeguate dal 64% (dato aggregato "sempre o quasi" (18%) e "spesso" (46%)) degli intervistati. I dati fin qui riportati sono leggermente inferiori a quanto rilevato per la classe Centro.
Infine, il 79,3% dei laureati/laureate intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale di questo Ateneo.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 (XVII Rapporto)_Laureate/i CdS LM-67 anno 2023_classe Centro_Soddisfazione
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?
anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70063&facolta=1206&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70063&classe=11076&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiui=1&disaggregazi
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2024

Dati di INGRESSO – Gli indicatori di accesso relativi all'anno accademico 2023 rivelano un numero di avvii di carriera (iC00a) pari a 85, in decremento rispetto all'anno precedente (in cui si erano registrate 100 unità, equivalente al numero programmato locale) ma comunque superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (69.3 unità) e nazionale (77.2 unità). Gli iscritti totali (iC00d) sono stati 230, dato anche in questo caso superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (173.9 unità) e nazionale (166.5 unità). Per quanto riguarda gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), questi sono stati 164 unità, stabile rispetto all'anno precedente e superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (136.6 unità) e nazionale (141.7 unità); di questi, quasi tutti (162) sono immatricolati puri (iC00f).
In generale, il trend in diminuzione di questi indicatori, pur essendo riscontrato in maniera più lieve anche a livello di area geografica e nazionale, per il nostro ateneo appare più marcato nel periodo di 5 anni considerato, in quanto i numeri di partenza, quando ancora non era stato fissato il numero massimo di iscrizioni programmato, erano piuttosto elevati. Abbastanza rilevante appare invece la diminuzione della percentuale di studenti iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (iC04), in costante decremento dal 2019 (22.7%) al 2023 (8.2%), ed in controtendenza rispetto ai valori stabili di area geografica e nazionale. Il dato può essere analizzato in riferimento all'attrattività del CdS.
Dati di PERCORSO – Gli indicatori per la valutazione della didattica e del livello di internazionalizzazione mostrano che il Corso di Studio presenta performance comparabili, o in alcuni casi inferiori, rispetto all'area geografica di riferimento e alla media nazionale. In particolare, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbia acquisito almeno 40 CFU nell'anno (iC01) è pari al 45.7%, dato in lieve calo rispetto all'anno precedente e inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (69.1%), e alla media nazionale (69.5%); la percentuale di CFU conseguita al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari al 57%, evidenziando un recupero rispetto all'anno precedente, più consistente rispetto al dato di area geografica e nazionale, le cui medie sono del 70.4% e al 72%, rispettivamente. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) e quella di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), sono anch'esse in aumento, e risultano rispettivamente del 93.7% e dell'81%, in linea con dati di area e nazionali. Analogamente, la percentuale di studenti che proseguono al II anno del corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta in lieve incremento e si assesta al 38% evidenziando tuttavia un certo scostamento rispetto ai valori di area di riferimento (60%) e nazionale (64.9%).
Relativamente ai CFU conseguiti all'estero, gli indicatori di internazionalizzazione evidenziano un dato altalenante, probabilmente imputabile al basso numero di studenti che usufruisce della possibilità di intraprendere l'esperienza Erasmus, anche in forma di traineeship. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), dopo una crescita dal 2020, evidenzia una flessione, attestandosi al 5.5%, mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari allo 0‰, contro un 27‰ dell'anno precedente. Entrambi i valori si discostano dai dati di area e nazionale e risultano meritevoli di approfondimento.
Dati di USCITA – La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), dopo un trend in stabile aumento negli anni 2019-2021, mostra nel 2022 una flessione, con un valore pari al 42.7%, inferiore al dato di area (55.9%) ed in particolare nazionale (66.1%).
Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità rivelano che la percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di Studio (iC25) è stabilmente molto alta (92,2%) e significativamente superiore alle medie riportate per l'area geografica di riferimento (82.5%) e nazionale (84.5%).

Descrizione link: SMA CdS LM-67al 6 luglio 2024

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

05/09/2024

I risultati della ricognizione sulla opportunità di trovare un lavoro a seguito del processo formativo e la coerenza a tale percorso relativamente al Corso di Laurea in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) nel suo complesso, sono reperibili sul sito AlmaLaurea (XXVI Indagine - rapporto 2024 - Profilo dei Laureati 2023).
I laureati in Scienze motorie per la prevenzione e la salute (LM-67) nell'anno solare 2023 sono stati complessivamente 79 (valore assoluto) ma, per una migliore confrontabilità della documentazione, il sistema AlmaLaurea analizza e riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti (dal 2019), ossia 59 laureati di cui 58 intervistati (con un tasso di compilazione pari al 98,3%).
Le statistiche, elaborate da AlmaLaurea sulla base delle risposte degli studenti/studentesse raccolte nell'anno di indagine 2023, relative ai laureati del 2022, evidenziano un tasso di occupazione ad 1 anno dal conseguimento della laurea pari al 76,% (leggermente superiore a quello dell'area geografica di riferimento, corrispondente a 63,4%), con una retribuzione mensile media (netta) pari ad € 1152 (sovrapponibile alla media dell'area geografica di riferimento, corrispondente a € 1129). Gli intervistati/te hanno dichiarato che il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,2 (in linea con quello dell'area geografica di riferimento, pari a 8,0; i dati sono espressi in una scala da 1 a 10). E' interessante notare che gli occupati che hanno dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite sono il 51,7%, dato di poco inferiore al valore degli occupati dell'area geografica di riferimento (61,9%).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 (XVII Rapporto)_Laureate/i CdS LM-67 anno 2023_classe Centro_Occupazione
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70063&facolta=1206&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70063&classe=11076&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiui=1&disaggregazi
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2024

Il Corso di Studio, disponendo di un numero molto elevato di convenzioni in essere con enti ed imprese in tutto il territorio nazionale (oltre 200), monitora le opinioni di tali enti ed imprese relativamente alle conoscenze dimostrate e acquisite dallo/a studente/ssa e all'impegno professionale profuso, analizzando a campione i documenti di conclusione delle attività di tirocinio redatti e firmati dai tutor aziendali. Dai documenti esaminati, nonostante una elevata variabilità nelle risposte degli enti e delle imprese sorteggiate, emerge una sostanziale adeguatezza della preparazione dello studente.
In aggiunta a quanto sopra, per ottenere da enti ed aziende opinioni più generalizzate rispetto a quelle, relative ai singoli studenti, desumibili dai documenti di conclusione delle attività di tirocinio, il Corso di Studio ha ulteriormente monitorato le opinioni di enti ed imprese attraverso delle interviste telefoniche con i titolari, effettuate anch'esse a campione.
Durante le interviste telefoniche ai titolari veniva chiesto di valutare, dando un punteggio su una scala da 1 a 5, quanto riportate nelle seguenti voci:
- Rapporto con il docente tutor (livello e frequenza di interazione);
- Rapporto con lo studente ospitato (livello di impegno, di interesse e preparazione di base);
- Rapporto con l'ufficio tirocini del Corso di Studio (assistenza, organizzazione, reperibilità);

- Rilevanza formativa del progetto di tirocinio (impatto delle attività di tirocinio sulla preparazione e professionalizzazione dello studente);
- Grado complessivo di soddisfazione dell'Azienda/Ente ospitante.

Anche dalle interviste telefoniche, nel complesso, emerge una sostanziale adeguatezza della preparazione dello studente.

Descrizione link: L-22 | Documento di conclusione tirocinio a firma del tutor aziendale
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate
Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEO

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2024

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano Strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio.
Il sistema di AQ di Ateneo è definito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa prevista per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità.
Gli organi dell'AQ didattica si occupano dell'assicurazione della qualità dei corsi di studio e dei relativi processi, nonché della diffusione della cultura della qualità ad ogni livello, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico, nonché del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità dei corsi di studio; si occupano, altresì, della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dalle diverse componenti, studentesse/studenti, docenti, personale TA e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione dei CdS per tutti gli aspetti attinenti alla didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:
- il/la Referente del CdS,
- il Gruppo di Riesame (GdR)

La/Il Referente del CdS:
è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;
si occupa: a) della gestione del CdS;
b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:
è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dal Referente del CdS, è costituito all'interno del CdS;

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione della studentessa e dello studente costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e delle sedi consiliari dei corsi di studio e di Dipartimento (Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento), nonché in tutte le commissioni istituite al loro servizio.
Una rappresentanza studentesca indefettibile compone la Commissione paritetica docenti-studenti.
Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni di studentesse e studenti, di laureande e laureandi e di laureate e laureati, unitamente alla valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto con le studentesse e gli studenti e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi.

Delle relative tempistiche e responsabilità dei processi e dei sotto-processi viene fornita descrizione di dettaglio all'interno dei documenti di gestione, a livello di CdS.

I processi di AQ del CdS sono assicurati dalla partecipazione attiva degli/delle studenti/esse, non solo agli organi di governo ove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), ma anche quali membri del GdR ove vengono nominati, benché non necessariamente previsti, ed incoraggiati ad un confronto aperto finalizzato al miglioramento continuo del CdS.

Descrizione link: Stio del CdS - Pagina AQ
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757140/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS LM-67

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relativo all'AQ principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del corso di studio.
Le attività programmate si svolgono nel rispetto delle scadenze previste dal Ministero e dall'Ateneo.
Le informazioni relative alla programmazione dei lavori e alle scadenze di attuazione delle iniziative sono inserite nel Documento di gestione del CdS e riportate nel link sottostante alla voce dedicata.

Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità si riferiscono a:
- compilazione della scheda SUA-CdS nel rispetto della scadenza ministeriale, nel mese di maggio e nelle successive scadenze di settembre e febbraio (a cura del referente del CdS con il supporto della segreteria Didattica e del PQA);
- redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di riesame ciclico secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero (a cura del Gruppo di Riesame);
- monitoraggio, coordinamento e supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS secondo quanto indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame ciclico e dai suggerimenti della CPDS (a cura del Referente e del Gruppo di Riesame);
- presa in carico della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento la quale verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.
Accanto a queste scadenze periodiche viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni

da parte dei diversi organi. È stato attivato un form online per la raccolta delle criticità e segnalazioni raggiungibile dalla pagina web di ciascun Corso di Studio.

È in fase di implementazione un servizio, in carico al Responsabile del CdS, per la Raccolta di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento mediante form online che sarà raggiungibile dalla pagina web del CdS:
Sito Web del Cds - Assicurazione della Qualità

Descrizione link: Sito del CdS: - Pagina AQ
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757140/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS LM-67

QUADRO D4 | Riesame annuale

30/05/2024

Il rapporto di riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS..

È stato anche predisposto il Rapporto di Riesame Ciclico dove è presente una disamina di tutte le azioni svolte nel periodo corrispondente al ciclo della coorte.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: SMA 30/09/2023

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria