



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Scienze dello Sport (<i>IdSua:1598364</i>)
Nome del corso in inglese	Sport Sciences
Classe	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757141
Tasse	https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PERRONI Fabrizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANNIBALINI	Giosue'		RD	1	
2.	DI BONA	Laura		PO	1	
3.	GERVASI	Marco		RD	1	

4.	MATTEUCCI	Ivana	PA	1
5.	PERRONI	Fabrizio	PA	1

Rappresentanti Studenti	CAMPA GABRIELE g.campa1@campus.uniurb.it AMADORI VIRGINIA v.amadori@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	RICCARDO DE ANNA (Referente per gli studenti) LAURA DI BONA ANGELO MARIANO FABIANI (Rappresentante del mondo del lavoro) IVANA MATTEUCCI MATTEO MONTANI FABRIZIO PERRONI GIOVANNI PICCOLI ALESSANDRA POSSANZINI (Supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (Supporto amministrativo) ANGELA TORTORELLA (supporto amministrativo)
Tutor	Francesca LUCHETTI Beniamino FILIPPELLI



Il Corso di Studio in breve

29/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze dello Sport” è progettato per formare laureati/te in grado di rispondere adeguatamente alle richieste sempre più esigenti che arrivano dal mondo del lavoro, dello Sport e della Ricerca, dagli Enti e dalle Associazioni di categoria e soddisfare le aspettative degli/delle studenti/esse permettendo loro di ricoprire ruoli di massima responsabilità.

Il Corso di Studio prevede l’acquisizione da parte dello/a studente/essa di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU) al fine del conseguimento della Laurea. I CFU si ottengono previo superamento di esami teorici e teorico pratici e a seguito della frequentazione attiva di tirocini e attività pratiche. Il Corso di Studio assicura un’adeguata conoscenza per progettare, programmare e sviluppare le componenti fisiche, tecniche e psicologiche dell’atleta finalizzate al miglioramento della sua performance sportiva. Al termine del corso, il/la laureato/a Magistrale avrà acquisito le specifiche conoscenze e competenze necessarie all’inserimento nel mondo del lavoro e che gli permetteranno di somministrare e condurre programmi di attività sportive e motorie a livello individuale e di gruppo per ogni età, genere, condizione fisica e sociale, e di dirigere e coordinare le attività di staff tecnici sempre più numerosi e specializzati.

Per permettere un’ampia conoscenza della ricerca e della cultura disciplinare la didattica è organizzata in Attività Formative Caratterizzanti ed Attività Formative Integrative erogate in presenza con lezioni frontali. Il percorso formativo prevede l’acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale, definita “chinesiologo sportivo”, che si possa inserire nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di legge. Il Corso di Studio promuove ed incoraggia la partecipazione degli/delle studenti/esse ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall’Ateneo (bandi Erasmus e Traineeship) dell’internazionalizzazione ed assicurando il massimo riconoscimento all’interno del loro piano di studio. Inoltre, il corso si propone di stimolare e formare nuovi aspiranti ricercatori pronti per accedere ai corsi di dottorato.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/05/2024

Al termine delle illustrazioni i/le rappresentati delle organizzazioni rappresentative delle professioni esprimono parere favorevole all'istituzione del Corso di Laurea Magistrale proposto, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino, anche tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa, le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Per quanto riguarda le Consultazioni della Scuola di Scienze Motorie e dei CdS ad essa afferenti, a seguito della delibera del Consiglio di Scuola del 20 dicembre 2021 è stata approvata l'istituzione del Comitato di indirizzo.

Il giorno 17 febbraio 2022 si è insediato il Comitato di Indirizzo, costituito dalle/dai componenti interni della Scuola di Scienze Motorie al fine di individuare i rappresentanti del mondo del lavoro e degli stakeholders e analizzare sia la situazione attuale che le linee di indirizzo.

Il 21 marzo 2022, raccolte le adesioni delle/dei componenti esterni, si è riunito il Comitato di Indirizzo pienamente costituito della Scuola di Scienze Motorie per analizzare l'offerta formativa e i piani di studio 2021/2022. Nella stessa seduta sono stati definiti i componenti dei Comitati di Indirizzo dei singoli corsi di studio, deliberati poi nel successivo Consiglio di Scuola nella seduta del 22 giugno 2022. Il Comitato di Indirizzo per il corso di Studio in Scienze dello Sport (LM-68) è così costituito:

Sindaco di Urbino,

Dirigente USP PS,

Presidente del Coni Comitato Regionale Marche,

Psicologa della Cooperativa Labirinto,

Rappresentante del Dipartimento di Prevenzione AV1 ASUR Marche

Presidente del Comitato UISP Pesaro e Urbino APS

Presidente del Comitato Italiano Scienze Motorie (C.I.S.M.)

Presidente e direttore generale dell'AssCoop Cooperativa Sociale

Presidente della Scuola di Scienze Motorie, Sportive e della Salute

Referente del corso di Studio in Scienze Motorie per la Prevenzione e della Salute

Docenti del corso di Studi delle discipline affini ai temi dello sport e del suo insegnamento, della preparazione atletica, della riabilitazione, della valutazione funzionale.

Nelle adunanze del 23 settembre 2022, 6 febbraio 2023 e 28 giugno 2023 e nelle consultazioni telematiche del 4 settembre, 13 novembre e 29 novembre 2023, il Comitato di indirizzo ha valutato e discusso con attenzione gli insegnamenti, i programmi, le attività curriculari e di tirocinio intra- ed extra-moenia, con particolare riguardo alla loro appropriatezza ai fini della contestualizzazione nella pratica lavorativa.

A seguito di queste attività, il Comitato di Indirizzo ha convenuto con il CdS sull'esigenza di introdurre alcune modifiche volte a soddisfare la crescente domanda di laureati in grado di operare in ogni ambito dello sport - dalla pratica ricreativa e amatoriale a quella professionistica - come strumento utile alla salvaguardia e al mantenimento della salute dell'individuo, nonché negli ambiti dell'insegnamento dello sport e delle scienze motorie. Tali indicazioni, accolte dal Consiglio di Scuola, hanno contribuito alla formulazione del presente ordinamento.

La Scuola di Scienze Motorie, inoltre, ha costantemente partecipato alle seguenti consultazioni con organizzazioni connesse, a vario titolo, alle professioni.

- A livello nazionale, la Conferenza dei Corsi di Laurea in Scienze Motorie italiani, che riunisce i Presidenti e i Referenti delle Scuole, e rappresenta un importante momento di confronto su tematiche legate alla caratterizzazione scientifica e culturale delle Scienze Motorie, alle politiche ministeriali relative alle Scienze Motorie, nonché agli sbocchi occupazionali dei laureati.
- A livello regionale, il Comitato Regionale dello Sport e del Tempo Libero, organismo istituito dalla Regione Marche, ha

funzioni propositive relativamente alle politiche di sviluppo della Regione in tema di attività fisica e sportiva. I Comitato si è riunito, alla presenza del Presidente della Scuola di Scienze Motorie il 5 aprile e il 22 dicembre 2022 e il 10 novembre 2023;

la Scuola Regionale dello Sport Marche, all'adunanza del Consiglio Direttivo del 31 gennaio 2023, alla quale il Presidente della Scuola di Scienze Motorie ha partecipato, ha affrontato tematiche inerenti le esigenze formative emergenti per i professionisti dello sport e dell'attività fisica.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2024

In considerazione della recente modifica dell'ordinamento, avvenuta anche a seguito delle recenti consultazioni con il Comitato di Indirizzo (composto, tra gli altri membri, anche da organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni), non sono ancora state effettuate consultazioni successive rispetto a quelle riportate estesamente nel QUADRO A.1a



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso fornisce competenze che permettono di svolgere attività professionali con responsabilità e autonomia in strutture sportive (inclusi centri di ricerca sulle scienze motorie e sportive) in accordo a quanto previsto dalla legislazione vigente (Art. n. 41-4 del DL n. 36 del 28/02/2021, Chinesiologo Sportivo), ovvero: la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività di preparazione atletica in ambito agonistico, fino ai livelli di massima competizione, presso associazioni e società sportive, Enti di Promozione Sportiva, istituzioni e centri specializzati; la preparazione fisica e tecnica personalizzata finalizzata all'agonismo individuale e di squadra, inclusi gli Sport Paralimpici.

La figura professionale del Chinesiologo Sportivo possiede anche le competenze per insegnare la pratica delle discipline sportive a bambini, giovani o adulti; può inoltre partecipare alle decisioni sull'organizzazione scolastica, sulla didattica e sull'offerta educativa e formativa. Può svolgere funzione di consulenza, anche peritale, inerenti all'attività sportiva.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario.

Il/la laureato/a Magistrale potrà anche concorrere ai concorsi di Dottorato di Ricerca.

Inoltre, potranno ricoprire il ruolo di preparatore atletico professionista in grado di gestire la preparazione motoria fisica

generale ed individuale degli atleti, sia normodotati che con disabilità, praticanti sport agonistici e amatoriali. Il/La laureato/a Magistrale potrà intraprendere attività motoria e sportiva presso centri sportivi, ricreativi e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica, presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Il/La laureato/a Magistrale opererà con compiti di gestione, direzione, programmazione, coordinamento, conduzione, valutazione:

- a) delle attività tecnico sportive in ambito agonistico, fino ai livelli della massima competizione individuale e di squadra, in piena autonomia e avvalendosi dell'attività subordinata degli staff tecnici;
- b) della preparazione atletica e allenamento nei vari sport, con finalità sia amatoriale che agonistica di massimo livello, incluse le attività sportive per disabili;
- c) di attività motorie a carattere sportivo ed educativo, finalizzate al conseguimento e perfezionamento delle conoscenze ed abilità tecnico-pratiche nelle varie discipline sportive anche a livello funzionale;
- d) di attività di fitness individuali e di gruppo;
- e) di attività di consulenza, anche peritale, inerenti allo sport.

sbocchi occupazionali:

Il/La laureato/a Magistrale potrà esercitare la professione di Chinesiologo Sportivo presso le Federazioni sportive, le Scuole ed i Centri di formazione sportiva, le Università, i Centri di ricerca, gli Enti di promozione sportiva, le Forze Armate, i Vigili del Fuoco, le Società ed Associazioni sportive, le palestre, i centri fitness e le strutture specializzate nelle attività sportive adattate a diverse condizioni psicofisiche. Inoltre, il/La laureato/a Magistrale potrà partecipare ai concorsi per l'ammissione ai Dottorati di ricerca. I/Le laureati/te che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2.)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0.)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/05/2024

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale sarà riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono il possesso di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico.

Per gli/le studenti/esse che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate

ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il CdS valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

- conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico;
- conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia;
- conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive;
- conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano, Teoria e metodologia dell'allenamento, Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali, Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra.

Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sarà effettuata una verifica della preparazione personale (V.P.P.) attraverso un colloquio a carattere non selettivo le cui modalità verranno comunicate nel Sito Internet di Ateneo (Scuola di Scienze Motorie).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport (classe LM-68) occorre essere in possesso di una laurea triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il numero degli "studenti previsti" (numero massimo di studenti iscrivibili al I anno) per il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport è di n. 100 posti di cui:

- n. 5 posti riservati a studentesse e studenti non comunitari residenti all'estero;
- n. 3 posti riservati a studentesse e studenti cinesi aderenti al programma 'Marco Polo'.

Qualora il numero dei posti riservati non venga coperto, si procederà all'attribuzione dei posti residui. Le domande di immatricolazione saranno accolte, in modalità on-line, in base all'ordine di perfezionamento.

È inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

- Requisiti curriculari:** I requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale si ritengono assolti per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33 (ex 509/99), i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico. Per coloro che accedono da altri corsi di laurea, sono richieste le seguenti conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico riferibili ai seguenti SSD: BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/16, FIS/01, MED/42, M-PED/01. Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia. Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 ed M-EDF/02. Sono richieste inoltre conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano, Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali, Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al corso, con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.
- Personale preparazione:** La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP) è obbligatoria nonché successiva al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva. Lo/la studente/essa deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Le informazioni dettagliate sulla VPP, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea. La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea L-22 o classe 33 (ex 509/99) con votazione superiore o uguale a 90/110.

Con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso. Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe non appartenente alla L-22 o classe 33 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

Per gli/le studenti/esse che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate

ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso. È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

Link: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

20/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze dello Sport” nasce con l'esigenza di formare un/una laureato/a che possa meglio soddisfare le richieste di competenza e specificità professionale del mondo del lavoro, dello sport e della ricerca, ricoprendo ruoli di massima responsabilità. A questo scopo il corso attiverà un percorso formativo che garantirà il raggiungimento di elevata competenza, attraverso insegnamenti specifici nei campi dell'adattamento fisiologico all'esercizio fisico strenuo, delle tecniche sportive e del loro insegnamento, delle metodologie di allenamento anche finalizzate all'agonismo di massimo livello, delle metodologie di misurazione e valutazione della prestazione, della biomeccanica, della psicologia dell'atleta e dei gruppi, delle implicazioni sociologiche dello sport, delle esigenze nutrizionali dello sportivo, dei rischi tossicologici legati a pratiche di potenziamento proibite, come il doping.

Il Corso di studi assicurerà la preparazione necessaria per progettare e programmare l'attività di preparazione atletica e tecnica dello sportivo finalizzate all'agonismo, nel rispetto della salute dell'individuo e del valore preventivo dello sport e dell'attività motoria, anche mediante la capacità di progettare, dirigere e coordinare le attività di staff tecnici. Sarà in grado di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni età, genere, condizione fisica e sociale.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività pratica che caratterizzerà la preparazione dello/la studente/essa.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del Corso di Laurea, il/la laureato/a Magistrale dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le richieste funzionali dello sport; - i metodi e mezzi di allenamento per l'ottimizzazione della prestazione di gara; 	
---	---	--

- i test utili per la valutazione funzionale dell'atleta ed il monitoraggio del carico in allenamento ed in gara;
- i metodi e mezzi per il recupero della fatica;
- i metodi e mezzi per la prevenzione degli infortuni e per il recupero post infortunio.
- le specificità di genere ed età, le differenti condizioni ambientali, i fattori di rischio infortuni e le condizioni di stress psicologico.

Queste conoscenze vengono acquisite attraverso didattica frontale, attività pratiche e/o di tirocinio individuali e di gruppo, consultazioni di monografie ed articoli scientifici sia in maniera cartacea che in maniera telematica tramite il coordinamento del/della docente dell'area scientifico disciplinare interessata. La valutazione dei risultati attesi prevede, in relazione ai singoli insegnamenti, esame orale e/o scritto e/o pratico, svolto in itinere e/o negli esami finali. per quelle conoscenze operative ove si rende necessaria la valutazione pratica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Laurea, il/la laureato/a Magistrale avrà acquisito un livello di conoscenze, avanzato rispetto a quello acquisito nel percorso triennale e in linea con le disposizioni di legge relative all'esercizio della professione di "chinesiologo sportivo" che gli permetta tra l'altro:

- di somministrare e condurre programmi di attività sportive e motorie a livello individuale e di gruppo per ogni età, genere, condizione fisica e sociale;
- di somministrare test da laboratorio e da campo per la valutazione dello stato di fitness dell'atleta;
- di utilizzare le strumentazioni utili al monitoraggio del carico in allenamento ed in gara dell'atleta;
- di dirigere e coordinare le attività di staff tecnici sempre più numerosi e specializzati.

In tale direzione, il/La laureato/a Magistrale potrà esercitare la propria professione presso le Federazioni sportive, le Scuole ed i Centri di formazione sportiva, le Università, i Centri di ricerca, gli Enti di promozione sportiva, le Forze Armate, i Vigili del Fuoco, le Società ed Associazioni sportive, le palestre, i centri fitness e le strutture specializzate nelle attività sportive adattate a diverse condizioni psicofisiche. Inoltre, il/la laureato/a Magistrale potrà concorrere all'ammissione ai Dottorati di Ricerca. I/Le laureati/te che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” deve possedere un'avanzata conoscenza e comprensione disciplinari in ambito fisiologico verificata tramite esami di profitto e/o attività di laboratorio o di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta deve aver acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento fornito dalle materie caratterizzanti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA [url](#)

BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” deve acquisire le conoscenze avanzate, specifiche delle diverse discipline sportive e le competenze per condurre, gestire e dirigere attività tecniche verificate tramite esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” dovrà aver acquisito competenze tecnico-pratiche specifiche e avanzate per la conduzione, gestione e valutazione di attività sportive e motorie individuali e di gruppo agonistiche, per attività di fitness, amatoriali e del tempo libero nei diversi ambienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)

Area educativa e sociale

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” deve possedere un'avanzata conoscenza e comprensione disciplinari in ambito psico-socio-pedagogiche verificata tramite esami di profitto e/o attività di laboratorio o di tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” dovrà aver acquisito competenze psico-socio-pedagogiche, giuridiche e didattiche per comunicare e applicare i valori etici della lealtà, del rispetto delle regole nello sport agonistico, la promozione di sani e permanenti stili di vita e della lotta al doping.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” deve possedere un'avanzata conoscenza e comprensione riguardo le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, la mirata e cospicua offerta di attività di tirocinio in convenzione con Federazioni Sportive Nazionali, CONI, Enti pubblici e privati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/ta Magistrale in “Scienze dello Sport” dovrà aver acquisito competenze tecnico-pratiche di livello avanzato necessarie per l'attività professionale di riferimento e verificate tramite esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)

LA PERFORMANCE SPORTIVA DI ALTO LIVELLO [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il/La laureato/a Magistrale sarà in grado:

- di affrontare e risolvere autonomamente le problematiche connesse alla pratica delle discipline motorie e sportive, all'allenamento individuale e di gruppo, anche in relazione alle variabili di età, genere, disabilità, condizione fisica e ambientale;
- di gestire, coordinare e selezionare gli staff tecnici;
- di allestire, condurre ed interpretare i test di valutazione funzionale e tecnica;
- di esprimere opinioni, anche peritali, autonome e competenti sui temi specifici inerenti all'ambito professionale;
- di partecipare attivamente all'attività di gruppi di ricerca scientifica applicata allo sport.

Abilità comunicative	Il/La laureato/a Magistrale sarà in grado: - di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che il Dipartimento ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; - di utilizzare in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica e multimediale, inclusi quelli necessari per la ricerca bibliografica.	
Capacità di apprendimento	Il/La laureato/a Magistrale: - avrà acquisito le giuste competenze per l'aggiornamento professionale continuo, l'analisi e la valutazione di attività inerenti al percorso intrapreso; - sarà in grado di interagire in modo competente e produttivo con i colleghi e gli altri professionisti del settore.	


QUADRO A4.d | Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/05/2024

Nelle attività affini integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento nel corso di studi, di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dal corso di studio.

In particolare le attività formative affini e integrative contribuiscono, in linea con la figura professionale del Chinesiologo dello Sport, al raggiungimento degli obiettivi formativi e a differenziare le competenze acquisite dal/dalla laureato/a Magistrale nel settore della preparazione fisica per il recupero dell'atleta infortunato, del Fitness e attività motoria per il benessere e dell'igiene dello sport e degli impianti sportivi.

Ulteriori attività mirate all'innalzamento delle competenze trasversali, concorrono quindi al completamento del profilo professionale del laureato e mirano a fornire strumenti utili ad agevolare l'efficace inserimento nel contesto lavorativo.


QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

20/05/2024

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore docente del Corso di Studio. Le finalità formative della preparazione e della discussione della tesi sono: far acquisire gli strumenti e le procedure per la ricerca bibliografica; esercitare e sviluppare le capacità di gestione di uno studio autonomo; sviluppare l'autonomia di giudizio critico nei confronti della letteratura; nel caso di tesi di ricerca educare alla progettazione, al rigore metodologico, a una corretta raccolta ed elaborazione dei dati e alla revisione critica dei

risultati. L'elaborato potrà consistere in una rassegna della letteratura relativa a una particolare tematica, oppure nella presentazione di un lavoro di ricerca.



30/05/2024

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus – previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);
- c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Su indicazione del Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti – Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Dignità di stampa

Riguarda esclusivamente le tesi di laurea magistrali, specialistiche e a ciclo unico e necessita di una valutazione ad hoc della qualità della tesi.

Nell'ipotesi in cui il Relatore ritenga meritevole la proposta, alla Commissione per gli esami di laurea, del conferimento della dignità di stampa a una tesi di laurea, deve informarne il Direttore del Dipartimento, al suo indirizzo di posta elettronica di Ateneo, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea e trasmettergli copia della tesi. Il Direttore, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre esperti (scelti tra i docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei), i quali,

almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, sono tenuti a comunicargli, per iscritto, il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta. Del giudizio espresso dalla Commissione di esperti viene data comunicazione ai Componenti della Commissione per l'esame di laurea.

La Commissione di laurea, nel caso di un giudizio favorevole, può deliberare, all'unanimità, il conferimento della dignità di stampa.

Nel caso di attribuzione la Scuola considera la possibilità della pubblicazione dell'elaborato mediante PubbliTesi o Urbino University Press. L'attribuzione della Dignità di stampa sarà inserita nel Diploma Supplement.

Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta il candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale.

Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

Le prove finali del corso di laurea si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141/tesi-di-laurea> (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3363**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3363**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3366**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO link	PICCOLI GIOVANNI CV	RU	6	42	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA link	ANNIBALINI GIOSUE' CV	RD	6	42	
3.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	GERVASI MARCO CV	RD	7	49	✔
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE (modulo di <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link	LUCERTINI FRANCESCO CV	PA	6	42	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO link	DI BONA LAURA CV	PO	6	42	✔
6.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT (modulo di <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	GRAMACCIONI GIANFRANCO CV		6	42	
7.	SPS/08 M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT link			12		
8.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT (modulo di <i>PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	MATTEUCCI IVANA CV	PA	6	42	✔
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link	PERRONI FABRIZIO CV	PA	6	42	✔
10.	M-EDF/02 M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE link			12		

11.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO: MEZZI E METODI PER L'ANALISI DELLA PRESTAZIONE SPORTIVA link	CASTAGNA CARLO CV	RD	3	30
12.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA CLINICA DELL'APPARATO LOCOMOTORE link			8	
13.	BIO/11	Anno di corso 2	BASI MOLECOLARI DELL'ADATTAMENTO MUSCOLARE ALL'ESERCIZIO FISICO link			8	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO link			6	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 2	CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA link			9	
16.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING link			6	
17.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLO SPORT link			7	
18.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE DELLO SPORT link			8	
19.	M-EDF/02	Anno di corso 2	LA PERFORMANCE SPORTIVA DI ALTO LIVELLO link			8	
20.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT link			7	
21.	M-EDF/02	Anno di corso 2	SPORT E DISABILITÀ link			8	
22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO: FITNESS E SPORT OUT-DOOR link			3	
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO: PREPARATORE FISICO SCUOLA CALCIO link			3	
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO: SPORT INVERNALI ED EDUCAZIONE ALLA MONTAGNA link			3	
25.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE: LINGUA INGLESE link			3	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o Corso di Studio.

Nello specifico le azioni a livello di Ateneo sono:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con gli/le studenti/esse nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui Corsi di Studio.

Le azioni di Orientamento a livello di Scuola/Corso di Studio prevedono:

- Incontri programmati con i laureati triennali in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo studente nella scelta dei curricula. Nel caso se ne presenti l'esigenza, gli incontri possono anche essere svolti in modalità online sulle piattaforme di Ateneo.
- Sportello on line e off line in cui gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc..

All'interno del Corso di Studio sono disponibili docenti tutor, i/le quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dai/dalle docenti del Corso di studio. Forme di tutorato attivo sono previste specialmente rivolte agli/alle studenti/esse del primo anno. Il Corso di Studio propone e coordina, unitamente al/alla docente responsabile dell'orientamento e al/alla Referente del Corso di Studio, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento che affianca gli/le studenti/esse durante il percorso di studio.

Il/La tutor ha il compito di seguire lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo/a, assisterlo/a, motivarlo/a e renderlo/a attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze degli/delle studenti/esse. Il tutorato degli/delle studenti/esse iscritti/e ai Corso di Studio rientra nei compiti istituzionali dei/delle docenti. I nominativi dei/delle docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento.

Il servizio di tutorato fornito dagli/dalle studenti/esse-senior e coordinato dai/dalle docenti referenti offre consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neo-matricole, sia durante l'anno accademico. La presenza di Studenti/esse tutor per ogni Scuola assicura la facilitazione, il raccordo nonché la diffusione di informazioni e chiarimenti fra pari.

L'attività tutoriale nei confronti del/della laureando/a è svolta primariamente dal/dalla docente che supervisiona la dissertazione finale.

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola di afferenza del corso, o Corso di Studio.

Nello specifico le azioni a livello di Ateneo sono:

- manifestazione di Orientamento in ingresso "Università Aperta", in cui gli/le studenti/esse degli ultimi anni delle superiori possono visitare le strutture universitarie e ricevere informazioni dettagliate su tutta l'offerta formativa proposta;
- partecipazione ai principali Saloni di Orientamento organizzati sul territorio nazionale/estero;
- interventi mirati presso/su richiesta delle scuole superiori;
- incontri di orientamento con gli/le studenti/esse nel periodo di immatricolazione in collaborazione con i/le tutor di ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'ateneo.

L'Ufficio Orientamento e tutorato fornisce durante tutto l'anno informazioni sui Corsi di Studio.

Le azioni di Orientamento a livello di Scuola/Corso di Studio prevedono:

- Incontri programmati con i laureati triennali in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo studente nella scelta dei curricula. Nel caso se ne presenti l'esigenza, gli incontri possono anche essere svolti in modalità online sulle piattaforme di Ateneo.
- Sportello on line e off line in cui gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc..

All'interno del Corso di Studio sono disponibili docenti tutor, i/le quali svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere.

Attraverso lo Sportello Diversamente Abili di Ateneo, viene fornito il supporto per ottimizzare il percorso di studio degli studenti con difficoltà o esigenze specifiche di apprendimento (DSA, BES, disabilità sensoriale).

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Oltre ad insegnamenti caratterizzanti ed integrativi, il corso offre anche una ampia e mirata attività di tirocinio e stage in virtù delle numerose convenzioni che il Corso di Studio ha ^{29/05/2024} attivato con aziende ed enti di settore e con Federazioni e società sportive nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche. Il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale, definita "chinesiologo sportivo", che si possa inserire nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di legge.

Il Corso di Studio (CdS) si è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni) deputato ad assistere studentesse e studenti nella scelta delle aziende/enti esterni presso cui effettuare dei periodi di formazione e nella compilazione dei documenti di attivazione e conclusione del periodo stesso. L'ufficio ha il compito di avviare il periodo di formazione, mettendo in comunicazione gli studenti che hanno preso accordi con le aziende/enti con un docente del CdS promotore (interno) del periodo di formazione (all'esterno). L'ufficio si occupa, inoltre, della valutazione formale dei documenti di avvio e conclusione del periodo di formazione e della comunicazione con le segreterie per l'aggiornamento delle carriere. L'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo supporta l'Ufficio Stage e Tirocini Esterni del CdS nelle pratiche di attivazione Convenzioni e nella rendicontazione finale degli stage e tirocini realizzati in ciascun anno solare.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Aziende convenzionate

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni di Ateneo

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà/Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		28/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		14/06/2017	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	Technische Universität Braunschweig		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano

10	Germania	UNIVERSITY OF MÄNSTER	06/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE	05/12/2013	solo italiano
12	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW	08/07/2014	solo italiano
13	Portogallo	MAIA INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION	27/03/2023	solo italiano
14	Portogallo	UNIVERSITY OF TRAS-OS-MONTES-AND ALTO DOURO	20/01/2022	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC	28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	11/09/2017	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA	06/12/2013	solo italiano
18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	solo italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY de MURCIA	15/11/2018	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY de VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad San Jorge Zaragoza	02/12/2021	solo italiano
25	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2024

Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli/le studenti/esse del Corso di studio possono usufruire delle apposite strutture (Job Placement) attivate in ateneo. L'Ufficio Stage e Job Placement in raccordo con gli uffici Stage dei Corsi di Studio offre a studenti/esse, laureandi/e e laureati/e informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo la riduzione dei tempi di ingresso.

L'Ateneo organizza, almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento. Protagoniste dell'evento, insieme a laureandi/e e laureati/e, le aziende che partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati. In tale direzione, l'Ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze dei laureati in uscita dal corso di studio.

Le imprese, concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa, danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri, alla definizione dei profili professionali dei corsi di studio, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

L'Ufficio Stage e Job Placement, sempre in raccordo con gli uffici stage dei Corsi di Studio /Scuole, promuove i tirocini sia curricolari che extracurricolari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2024

In data 10.5.2023 il Consiglio di Scuola ha approvato un regolamento interno per favorire la formazione universitaria di quegli studenti che, praticando attività sportiva d'élite sia in campo nazionale che internazionale, non riescono a frequentare il corso di studio prescelto in modo completo a causa dei loro numerosi impegni professionali/agonistici. Tale regolamento è valedole sia per gli insegnamenti "sport-specifici" (dove cioè vi è corrispondenza tra sport praticato dallo studente/atleta e l'insegnamento della Scuola) che NON "sport-specifici".

In accordo con il regolamento di Ateneo in vigore dal 14 dicembre 2022 viene favorita le attività e le iniziative di sostegno didattico in favore degli studenti non impegnati a tempo pieno. Tale attività sono disciplinate nel regolamento didattico del corso di studio.

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141>

QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2024

Dall'analisi dei dati Alma Laurea si può osservare che il 51.7% hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti risultando decisamente soddisfatti del corso per il 36.7% (macroregione: 28.2%) e più si che no per il 51.7% (macroregione: 46.2%).

Il 41.7% degli studenti ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti decisamente adeguato alla durata del corso di studio con un valore inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (45.8%). L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) era risultata soddisfacente sempre o quasi sempre per il 30.0% degli intervistati rimanendo in linea con l'area geografica di riferimento (30.9%).

Dal questionario risulta che il 56.1% ritiene le aule sono spesso adeguate (macroregione: 55.0%) ma le postazioni informatiche poco utilizzate (53.3%) ed in numero inadeguato (62.5%) rispetto alla macroregione (rispettivamente 57.3% e 43.3%). I dati sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) evidenziano un'alta fruibilità

(96.7%) ed adeguatezza (51.7%) rispetto all'area geografica di riferimento (rispettivamente 80.9% e 49.1%). L' 81.7% degli studenti intervistati ha utilizzato i servizi di biblioteca dandone una valutazione positiva (95.9%) più alta rispetto all'area geografica di riferimento.

I risultati SisValDidat riferiti all'a.a. 2022-2023 manifestano miglioramenti rispetto all'a.a. 2021/2022 riguardo l'adeguatezza delle aule (7.24 Vs 7.18), la soddisfazione sul servizio svolto dalla segreteria studenti (7 Vs 6.72) mentre rimangono invariati gli score riferiti alle sale studio (7.31 Vs 7.35) ed il servizio di tutoraggio (7.25 Vs 7.23).

Gli studenti frequentanti mostrano soddisfazione per il corso (80.9%) con miglioramenti sia per la soddisfazione per il corso in generale (7.93 Vs 7.56) sia per ogni singolo quesito oggetto di valutazione. Punteggi elevati risultano nei quesiti riferiti alla qualità della docenza: chiarezza delle modalità di esame (8.07 Vs 7.70), stimolo all'interesse verso la disciplina da parte del docente (8.04 Vs 7.89), chiarezza espositiva dei docenti (8.02 Vs 7.44), utilità delle attività integrative (8.35 Vs 7.87), coerenza con gli obiettivi del corso (8.29 Vs 7.91). Migliora la percentuale di soddisfazione sul servizio svolto dalla segreteria studenti (7.11 Vs 6.88) e dell'organizzazione in generale (7.87 Vs 7.50).

Anche i dati forniti dagli studenti non frequentanti evidenziano il miglioramento dei quesiti riguardanti l'adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (7.03 vs 6.58), la chiarezza delle modalità di esame (7.42 vs 7.26), la reperibilità del docente (7.39 vs 7.19), la coerenza degli obiettivi formativi (81.9% vs 76.7%), l'organizzazione complessiva (7.5 vs 6.8), le sale studio (7.03 vs 6.91), i laboratori a disposizione (6.64 vs 6.56) ed il servizio svolto dalla segreteria studenti (6.82 vs 6.35). Risultano invariati gli score riferiti alla presenza del docente a lezione (6.52) ed il servizio di tutoraggio (6.94). Gli studenti non frequentanti mostrano soddisfazione per il corso (74.6%) con un miglioramento rispetto i dati dell'anno precedente (7.1 vs 6.77).

Infine, i dati complessivi ottenuti analizzando le risposte degli studenti frequentanti e non frequentanti dimostrano il valore di soddisfazione leggermente maggiore rispetto al Dipartimento (7.62 vs 7.54).

Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; tramite lo stesso link, selezionando l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell' anno accademico 2023/2024.

Descrizione link: Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-uniurb/AA-2022/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6013/C-GEN/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2024

I dati riguardanti le opinioni dei laureati sul corso di studio sono stati estrapolati in parte dalla banca dati pubblica del consorzio interuniversitario Alma Laurea e in parte dalle statistiche di Ateneo.

I dati di profilo di Ateneo 2022 dicono che il 42.9% ha scelto il CdS sia per fattori culturali che professionalizzanti. I risultati evidenziano che il 66.7% degli studenti dimostra regolarità negli studi, il 55.7% ha frequentato regolarmente (1.4% ha trascorso un periodo all'estero), il punteggio degli esami è pari a 26.4 ed il voto di laurea a 102/110. Dal questionario risulta che le aule (59.7%), le altre attività didattiche come i laboratori (51.7%) e le postazioni informatiche sono adeguate (39.4%). Nel complesso l'87.1% è soddisfatto del CdS. Secondo i dati Alma Laurea l'81.7% degli studenti (macroregione: 60.3%) ha utilizzato i servizi di biblioteca con una percezione positiva (decisamente positiva: 30.6%, abbastanza positiva: 65.3%) dei servizi offerti. Il 53.3 degli studenti ha utilizzato le postazioni informatiche di cui il 37.5% ha giudicato adeguata la numerosità. Tali valori erano minori rispetto all'area geografica di riferimento (rispettivamente 57.3% e 56.7%).

Descrizione link: ADati AlmaLaurea 2024 (XVII Rapporto)_Laureate/i CdS LM-68 anno 2023_classe Centro_Soddisfazione

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70063&facolta=1206&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70063&classe=11075&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=1&disaggregazio](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70063&facolta=1206&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70063&classe=11075&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=1&disaggregazio)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2024

Nell'anno 2023, il numero di nuove immatricolazioni è risultato pari a 93 studenti, appena inferiore rispetto alla numerosità sostenibile del corso che era stata fissata a 100 unità, tuttavia, rispetto agli ultimi due anni si è assistito ad un leggero incremento (2021: 90; 2022: 83); infine il dato si colloca al di sopra della media dell'area geografica di riferimento (60.5 unità) e di quella nazionale (55.6). Il numero degli iscritti è risultato pari a 217 studenti, in diminuzione rispetto agli anni precedenti (2021: 270; 2022: 237) ma comunque anch'esso superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (136.8 unità) e di quella nazionale (118.4).

La percentuale degli iscritti al primo anno di studenti provenienti da altri Atenei è minore rispetto a quella degli anni precedenti per quanto riguarda l'indicatore CdS (2021: 21.1%; 2022: 19.3%; 2023: 15.1%), dell'area geografica di riferimento (47.9%) ed italiano (39.2%).

Rispetto alla valutazione dell'anno precedente, il percorso degli studi, nel 2022 ha evidenziato un incremento (2022: 67%; 2021: 61%) dei CFU conseguiti dagli studenti al primo anno di corso sui CFU da conseguire. Il valore dell'indicatore CdS è risultato in linea con l'indicatore macroregione (67.6%) ma inferiore a quello italiano (71.5%).

La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è maggiore rispetto a quella degli anni precedenti per quanto riguarda l'indicatore del CdS (2020: 89%; 2021: 87%; 2022: 94.6%), dell'area geografica di riferimento (90.4%) ed italiano (93.8%).

Rispetto alla valutazione dell'anno precedente, la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è maggiore per quanto riguarda l'indicatore del CdS (2020: 85.1%; 2021: 71.4%; 2022: 79.86%), sostanzialmente in linea con l'indicatore dell'area geografica di riferimento (85.7%) ma inferiore a quello italiano (87.3%). La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è inferiore per quanto riguarda l'indicatore del CdS (2020: 57.8%; 2021: 54.5%; 2022: 50%), l'indicatore dell'area geografica di riferimento (54.6%) e quello italiano (58.7%).

La percentuale di studenti che nel 2022 si sono laureati entro la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2021 (2022: 49.4%; 2021: 44%) dimostrandosi leggermente maggiore all'indicatore dell'area geografica di riferimento (48.6%) ma ancora inferiore a quello nazionale (57.5%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2021 (2022: 4.7%; 2021: 0.8%) dimostrandosi maggiore dell'indicatore dell'area geografica di riferimento (4.2%) e appena inferiore a quello nazionale (5.4%). Come negli anni precedenti, non risultano laureati che entro la normale durata del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

La percentuale di studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è aumentata rispetto al 2021 (2022: 71.6%; 2021: 64.7%) dimostrandosi in linea con l'indicatore dell'area geografica di riferimento (71.6%) ma leggermente inferiore a quello nazionale (74.4%). Comunque, gli indicatori di soddisfazione rivelano che nel 2023 la percentuale di laureandi soddisfatti del Corso di Studio è molto alta (89.2%) e superiore alle medie registrate nella macroregione di riferimento (76.3%) e a livello nazionale (81.4%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Analisi dei dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2024

I dati presenti su Alma Laurea evidenziano che nel 2023 per i laureati LM-68 il tasso di occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo era il 64% e saliva nel corso degli anni (73.5% a 3 anni e 81.8% a 5 anni) mentre la media della retribuzione mensile netta era 1.197€ ad 1 anno; 1.296€ a 3 anni; 1.155€ a 5 anni).

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2024 (XVII Rapporto)_Laureate/i CdS LM-68 anno 2023_classe Centro_Occupazione

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=1206&gruppo=15&livello=tutti&area4=tutti&pa=70063&classe=11075&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=1&disaggregazio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2024

Oltre ad insegnamenti caratterizzanti ed integrativi, il Corso di Studio (CdS) offre anche una ampia e mirata attività di tirocinio e stage in virtù delle numerose (oltre 200) convenzioni in essere con enti, imprese di settore e Federazioni in tutto il territorio nazionale. Considerando che il percorso formativo prevede l'acquisizione di competenze specifiche necessarie alla formazione di una figura professionale che possa essere inserita nel mondo del lavoro secondo le disposizioni di legge, il CdS monitora le opinioni di tali enti, imprese di settore e Federazioni riguardo le conoscenze dimostrate e acquisite dallo/a studente/ssa e all'impegno professionale profuso, analizzando a campione i documenti di conclusione delle attività di tirocinio redatti e firmati dai tutor aziendali ed intervistando telefonicamente i titolari delle aziende. Per tali attività il CdS è dotato di un apposito ufficio dedicato (Ufficio Stage e Tirocini Esterni).

Nello specifico delle interviste telefoniche ai titolari veniva chiesto di valutare, tramite scala Likert 1-5, quanto riportate nelle seguenti voci:

- Rapporto con il docente tutor (livello e frequenza di interazione);
- Rapporto con lo/a studente/ssa studente ospitato (livello di impegno, di interesse e preparazione di base);
- Rapporto con l'ufficio tirocini del CdS (assistenza, organizzazione, reperibilità);
- Rilevanza formativa del progetto di tirocinio (impatto delle attività di tirocinio sulla preparazione e professionalizzazione dello studente);
- Grado complessivo di soddisfazione dell'Azienda/Ente ospitante.

Dai documenti esaminati e dalle interviste rilasciate, nonostante una elevata variabilità nelle risposte degli enti e delle imprese sorteggiate, emerge una sostanziale adeguatezza della preparazione dello studente.

L'elenco degli Enti pubblici e/o privati con i quali sono stati stabiliti accordi attivi per lo svolgimento di tirocini e stage è consultabile al link:

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaoconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/aziende-convenzionate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM/68 | Documento di conclusione tirocinio a firma del tutor aziendale



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEO

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2024

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano Strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio.

Il sistema di AQ di Ateneo è definito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa prevista per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità. Gli organi dell'AQ didattica si occupano dell'assicurazione della qualità dei corsi di studio e dei relativi processi, nonché della diffusione della cultura della qualità ad ogni livello, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico, nonché del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità dei corsi di studio; si occupano, altresì, della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dalle diverse componenti, studentesse/studenti, docenti, personale TA e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione dei CdS per tutti gli aspetti attinenti alla didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente del CdS,
- il Gruppo di Riesame (GdR)

La/Il Referente del CdS:

è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;

è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;

si occupa: a) della gestione del CdS;

b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);

c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;

d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;

e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dal Referente del CdS, è costituito all'interno del CdS;

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione della studentessa e dello studente costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di Qualità di Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli Organi di governo e delle sedi consiliari dei corsi di studio e di Dipartimento (Consiglio di Scuola, Consiglio di Dipartimento), nonché in tutte le commissioni istituite al loro servizio.

Una rappresentanza studentesca indefettibile compone la Commissione paritetica docenti-studenti.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni di studentesse e studenti, di laureande e laureandi e di laureate e laureati, unitamente alla valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto con le studentesse e gli studenti e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi.

Delle relative tempistiche e responsabilità dei processi e dei sotto-processi viene fornita descrizione di dettaglio all'interno dei documenti di gestione, a livello di CdS.

I processi di AQ del CdS sono assicurati dalla partecipazione attiva degli/delle studenti/esse, non solo agli organi di governo ove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), ma anche quali membri del GdR ove vengono nominati, benché non necessariamente previsti, ed incoraggiati ad un confronto aperto finalizzato al miglioramento continuo del CdS.

Descrizione link: per maggiori dettagli consultare il sito di Dipartimento al link indicato

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS LM-68



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relative all'AQ principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del corso di studio.

Le attività programmate si svolgono nel rispetto delle scadenze previste dal Ministero e dall'Ateneo.

Le informazioni relative alla programmazione dei lavori e alle scadenze di attuazione delle iniziative sono inserite nel Documento di gestione del CdS e riportate nel link sottostante alla voce dedicata.

Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità si riferiscono a:

- compilazione della scheda SUA-CdS nel rispetto della scadenza ministeriale, nel mese di maggio e nelle successive scadenze di settembre e febbraio (a cura del referente del CdS con il supporto della segreteria Didattica e del PQA);
 - redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di riesame ciclico secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero (a cura del Gruppo di Riesame);
 - monitoraggio, coordinamento e supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS secondo quanto indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame ciclico e dai suggerimenti della CPDS (a cura del Referente e del Gruppo di Riesame);
 - presa in carico della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento la quale verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.
- Accanto a queste scadenze periodiche viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni

da parte dei diversi organi. È stato attivato un form online per la raccolta delle criticità e segnalazioni raggiungibile dalla pagina web di ciascun Corso di Studio.

È in fase di implementazione un servizio, in carico al Responsabile del CdS, per la Raccolta di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento mediante form online che sarà raggiungibile dalla pagina web del CdS

[Sito Web del Cds - Assicurazione della Qualità](#)

Descrizione link: per maggiori dettagli consultare il sito di Dipartimento al link indicato

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757141/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione CdS LM-68

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

30/05/2024

Il rapporto di riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

È stato anche predisposto il Rapporto di Riesame Ciclico dove è presente una disamina di tutte le azioni svolte nel periodo corrispondente al ciclo della coorte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria