Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE MODERNE *(IdSua:1598341)*
Nome del corso in inglese	MODERN LANGUAGES AND CULTURES
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757159
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOPPI Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Lingue e Letterature Straniere
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali (DISCUI) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRES RENALES	Gabriel		PA	1	
2.	CAVAZZA	Antonella		PA	1	

3.	CIOPPI	Marco		PO	1	
4.	COCCHI	Gloria		PA	1	
5.	DEL ZOPPO	Paola		RD	1	
6.	FALCIONI	Anna		PA	1	
7.	FRANCIONI	Barbara		PA	1	
8.	GABBIANELLI	Gloria		RD	1	
9.	GHINI	Giuseppe		PO	1	
10.	MARTELLINI	Amoreno		PA	1	
11.	MAUGERI	Giuseppe		RD	1	
12.	MEDICI	Anna Maria		PA	1	
13.	MORINI	Massimiliano		PA	1	
14.	RENZI	Luca		PA	1	
15.	SARTI	Raffaella		PA	1	
16.	ZULLO	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	CENCINI DAVIDE (CPDS) d.cencini@campus.uniurb.it FIORANI SOFIA (Gruppo di Riesame) s.fiorani3@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	MARCO CIOPPI PAOLA DEL ZOPPO ALESSANDRO FALCINELLI SOFIA FIORANI - studentessa BARBARA FRANCIONI GLORIA GABBIANELLI ADELE GUERRA - pta CESARE MASCITELLI GIUSEPPE MAUGERI FEDERICA ZULLO
Tutor	Marco CIOPPI Gloria COCCHI Anna Maria MEDICI Massimiliano MORINI Gabriel ANDRES RENALES Jasmine Genni BORRET Sofia MIETTI Salwa LAMKABBER Benedetta IANORA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea triennale in Lingue e culture moderne fornisce alle studentesse e agli studenti una solida padronanza di due lingue moderne e una buona conoscenza delle caratteristiche storiche, culturali, socio-economiche e istituzionali dei paesi in cui queste lingue vengono parlate come lingua ufficiale.
Il corso di studi promuove l'acquisizione di specifiche competenze attraverso tirocini formativi curriculari, incentivi alla partecipazione di esperienze all'estero (Erasmus+ studio, traineeship e programmi internazionali) e attività di esercitazioni linguistiche presso il Centro Linguistico di Ateneo.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
Il corso si articola in tre curricula:
Il curriculum Letterario (LIM-LET) offre un percorso formativo nell'ambito linguistico, letterario e filologico, con approfondimenti nella linguistica applicata e nella didattica delle lingue. Tale percorso si inserisce nel contesto umanistico; in particolare, avvia a redigere con competenza testi in italiano e nelle lingue studiate, consentendo di raggiungere la padronanza orale e scritta di due lingue moderne (a scelta tra francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco) e la conoscenza delle rispettive letterature e filologie, della storia, dell’arte e della cultura.

Il curriculum Aziendale (LIM-AZI) permette di acquisire specifiche competenze orali e scritte di due lingue moderne (a scelta tra cinese, francese, inglese, russo, spagnolo, tedesco), delle rispettive culture, dei linguaggi settoriali relativi all’ambito economico-aziendale e opportune competenze di marketing, comunicative, economiche e di gestione aziendale al fine di operare in maniera efficace in contesti internazionali.

Il curriculum Turistico (LIM-TUR) si fonda sulla stretta correlazione tra padronanza linguistica, conoscenze relative alla cultura, alla storia e alla storia dell’arte e approfondimenti nel campo della promozione turistica e della valorizzazione delle destinazioni e dei territori; fornisce buone conoscenze nell'ambito linguistico in due lingue (a scelta tra cinese, francese, russo, spagnolo, tedesco) e prevede un accertamento di livello C1 della lingua inglese. Il curriculum permette l’acquisizione di competenze nell'ambito turistico con approfondimenti relativi all’economia e gestione delle imprese turistiche, alla pianificazione e gestione della promozione, della comunicazione e del marketing delle destinazioni turistiche in un'ottica internazionale.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI
In ambito lavorativo i tre percorsi curriculari previsti - Letterario, Aziendale, Turistico - garantiscono un'applicazione delle conoscenze linguistico-culturali alla comunicazione internazionale e, di conseguenza, prospettive occupazionali sia nel contesto nazionale che internazionale da un lato in ambito culturale, della didattica delle lingue, del turismo e, dall'altro, nelle imprese che operano sul mercato globale.
Il corso ha un ideale proseguimento nei corsi di Laurea Magistrali LM-37 e LM-38.

ACCESSO AL CORSO
Il corso di studi è ad accesso libero, previo superamento del test TOLC-SU.

MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DIDATTICA
L'erogazione dell'attività didattica è supportata da piattaforme digitali e strumenti informatici.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757159 (Sito web del CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2020

La Scuola di Lingue e Letterature Straniere ha proposto delle modifiche agli ordinamenti didattici dei propri corsi di studio per l'a.a. 2020/21 sulla base di una serie di dati raccolti e di riflessioni svolte nell'ultimo triennio attraverso la consultazione con il mondo del lavoro.
A livello locale la Scuola si è rivolta ai rappresentanti del mondo del lavoro attraverso il proprio Comitato di indirizzo composto da rappresentanti locali dell'ambito imprenditoriale, della formazione e dell'amministrazione pubblica durante gli incontri del 12 aprile 2017, 19 marzo 2018, 27 marzo 2019 e 20 novembre 2019. Ha svolto nel 2018 e nel 2019 delle indagini a livello nazionale tramite questionari online rivolti a enti/aziende/istituzioni convenzionati con l'ufficio stage. Ha preso in esame i dati di previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a medio termine (2019-2023) pubblicati da Unioncamere, che confermano la necessità di laureati dell'area linguistica in ambito umanistico.
Le indagini a livello internazionale condotte da CBI/Pearson (Report novembre 2019) e le politiche dell'Unione europea confermano l'importanza delle competenze linguistiche e interculturali nel mondo del lavoro.
Sulla base di questi dati la Scuola ha manifestato l'intenzione di aggiornare l'offerta formativa e di creare dei percorsi più lineari e profilati. La riformulazione dell'offerta formativa è mirata a soddisfare ancora meglio le esigenze del mondo del lavoro attuale, che richiede flessibilità intellettuale e apprezza sempre di più anche le competenze trasversali (ad esempio conoscenze di letterature, culture, storia, competenze comunicative). Il Comitato di indirizzo vede con favore la proposta e ne conferma l'adeguatezza.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI DEL 10 GENNAIO 2020

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore 'Raffaello' di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino.
Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo.
È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.
Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2020-2021
Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari

all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni.
OMISSIS

2. Attività Università-Territorio
Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.
OMISSIS
Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing….) e Confindustria svolge un ruolo di trait – d'union.
OMISSIS
La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI DEL CORSO DI STUDIO CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il Corso di studio nomina un Comitato di indirizzo formato dai rappresentanti del mondo del lavoro e in particolare dei settori che coprono gli sbocchi occupazionali del corso.
La consultazione con il Comitato di indirizzo avviene principalmente in maniera diretta in presenza o da remoto a cadenza annuale.
Tali incontri hanno lo scopo di confrontarsi con i rappresentanti del mondo del lavoro per analizzare l'offerta formativa del CdS e monitorare:
- la coerenza dei profili professionali e/o sbocchi professionali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro;
- l'adeguatezza dell'offerta didattica rispetto alle competenze professionali richieste dal mercato.

Nell'a.a. 2020/21 è stato modificato l'ordinamento didattico del corso di studio. La riformulazione dell'offerta formativa è stata discussa ampiamente e approvata durante gli incontri tenuti nel triennio precedente con il Comitato di indirizzo (incontri del 12 aprile 2017, 19 marzo 2018, 27 marzo 2019 e 20 novembre 2019), basandosi anche sui dati raccolti: dati di previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a medio termine (2019-2023) pubblicati da Unioncamere; indagini a livello internazionale condotte da CBI/Pearson (Report novembre 2019); indagini a livello nazionale tramite questionari online

rivolti a enti/aziende/istituzioni convenzionati con l'ufficio stage.
Nell'offerta sono stati creati percorsi più lineari e profilati, permettendo al contempo una maggiore flessibilità nella scelta delle lingue e sviluppo di competenze trasversali.

Per l'a.a. 2021/22, l'incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto il 25 marzo 2021. I componenti del Comitato di indirizzo giudicano l'offerta formativa complessivamente in linea con le esigenze del mercato del lavoro e considerano il profilo in uscita delineato dal cds coerente con la domanda di enti, organizzazioni e aziende. L'analisi dei dati relativi alle iscrizioni per l'a.a. 20/21 denota il raggiungimento della numerosità massima e come questo rimarchi l'attrattività del corso ma una maggiore difficoltà nel garantire una didattica ottimale in proporzione agli spazi e ai docenti disponibili. Si riflette sulla possibilità di introdurre un numero programmato a livello locale tramite superamento di un test in ingresso che valuti competenze trasversali necessarie per affrontare al meglio il percorso formativo.

Per l'a.a. 2022/23, l'incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto il 1° marzo 2022. La scelta di aver introdotto una programmazione locale per l'a.a. 21/22 non è stata valutata come strumento efficace di qualità; si propone di introdurre nuovamente l'accesso libero e rendere obbligatorio il test TOLC-SU con eventuale attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA). Nell'incontro si riflette sulla scissione del Comitato di indirizzo tra CdS e sulla necessità di ampliare i Comitati anche con membri operanti a livello nazionale e internazionale. Si rimarca l'interesse strategico per il mercato del lavoro del connubio tra conoscenze linguistiche e quelle degli ambiti aziendale e turistico, anche perché la Provincia e la Regione hanno investito molto nel turismo internazionale e c'è una reale esigenza di operatori in questo comparto.

Per l'a.a. 2023/24, l'incontro con il Comitato di indirizzo, aggiornato a dicembre 2022 e suddiviso tra triennale e magistrale, si è svolto il 17 febbraio 2023.
Si discutono i risultati OPIS (soddisfazione studenti) e i risultati Almalaurea (tassi di occupazione e relativi settori). Alla luce dei dati relativi alle iscrizioni suddivisi per curriculum e per lingue di studio scelte si è riscontrata l'opportunità di una razionalizzazione dell'offerta formativa, soprattutto con riferimento alle lingue curriculari con un numero esiguo di studentesse e studenti e per le quali non sussiste una sostanziosa richiesta da parte dei vari settori d'impiego previsti dal corso di studio. In particolare si paventa la possibilità di non offrire più la lingua araba e gli insegnamenti d'area collegati (filologia, letteratura, storia della cultura, storia del paese, storia dell'arte) nei 3 curricula, in quanto tale lingua è di maggiore centralità per corsi di laurea che hanno come profilo professionale in uscita la figura del mediatore linguistico, mentre è attualmente pressoché inesistente nel panorama dell'insegnamento, e nell'ambito dell'internazionalizzazione delle imprese è facilmente sostituibile con il francese e l'inglese. Analogamente anche la lingua cinese trova meno sbocchi professionali legati all'educazione linguistica e all'ambito della didattica. Allo stesso tempo il Comitato di indirizzo sollecita il corso di studio ad investire le risorse in settori che trovano una forte utilità per i futuri sbocchi occupazionali, da continuare a monitorare anche con questionari ad hoc da somministrare ad enti e aziende che ospitano i tirocinanti del corso.

Per l'a.a. 2024/25, l'incontro con il Comitato di indirizzo si è svolto il 21 marzo 2024. Si analizzano e commentano i dati di iscrizione, i risultati dei questionari Almalaurea, l'offerta formativa e si discutono eventuali suggerimenti, proposte, criticità. Il tasso di occupazione è in aumento, in particolare nel settore del commercio, e conferma l'importanza dell'ambito aziendale e turistico dal punto di vista occupazionale. Emerge che nell'ambito aziendale sono attualmente richieste anche conoscenze di base sul mondo dell'intelligenza artificiale da approfondire per migliorare l'ambito del business, ad esempio nel servizio ai clienti o nel supporto della creazione di nuovi prodotti o pacchetti turistici. A tal fine, come azione di miglioramento, è stata introdotta la materia 'Tecnologie digitali e IA per il management' al primo anno del curriculum Linguistico turistico (LIM-TUR).

Il Comitato di indirizzo del corso di laurea triennale è stato aggiornato a maggio 2024 con l'inserimento di un'ulteriore figura professionale di rilevanza internazionale e di una rappresentanza studentesca e risulta ora composto dai seguenti ruoli:
-Assessore al Turismo e al Centro Storico Patrimonio Mondiale della città di Urbino;
-Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Laurana – Baldi" di Urbino
-Direttore generale e Amministratore delegato di una società di capitali del settore della meccanica il cui fatturato è per il 95% di provenienza estera (Brand Eureka) di Sesto Fiorentino
-già Dirigente amministrativo dell'Ufficio scolastico provinciale Pesaro-Urbino e consigliere del Ministro dell'Istruzione
-Amministrazione Unico di Ascom Turismo Srl – Riviera Incoming Tour Operator e Direttore Generale di Confcommercio Pesaro e Urbino/Marche Nord
-Deputy Programme Director – Head of Translation and Language Strategy di Amnesty International Ltd

-Studentessa del corso L-11
Per l'a.a. 2024/25 è previsto un altro incontro in occasione della imminente modifica di ordinamento didattico del corso di studio per l'a.a. 25/26, previsto dal DM 1648/2023.

I verbali degli incontri sono depositati presso l'Ufficio Supporto alla Didattica e Management della Scuola di Lingue e Letterature Straniere.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/organizzazione-del-corso-di-laurea (Pagina web Organizzazione del corso di studio con Comitati di indirizzo)

QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di comunicazione internazionale nell'ambito letterario-culturale

funzione in un contesto di lavoro:
● Esperto linguistico-culturale nelle istituzioni educative, sociali e culturali
● Esperto linguistico-culturale in scuole private, centri di formazione e istituzioni extrascolastiche
● Esperto linguistico-interculturale per la comunicazione tra operatori italiani e fruitori appartenenti a culture straniere
● Esperto linguistico per la gestione dei contatti internazionali di editori ed altre istituzioni culturali
● Responsabile della comunicazione interna ed esterna delle organizzazioni in contesti che prevedono l'uso di lingue straniere
● Esperto nella gestione dei vari canali e mezzi di comunicazione e della scelta in funzione dei contenuti e obiettivi specifici
I laureati avranno inoltre la preparazione linguistico/culturale per il proseguimento degli studi linguistici in un percorso a livello magistrale.

competenze associate alla funzione:
In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica conoscenze per:
● analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
● insegnamento delle lingue moderne in scuole private e istituzioni extrascolastiche
● competenze linguistico-culturali
● comunicazione interculturale
● organizzazione di attività culturali
● interventi didattici
● capacità di individuare effetti della interdipendenza tra lingue e culture straniere

sbocchi occupazionali:
● Istituzioni culturali (teatri, festival, musei, fondazioni, ecc.)
● Istituzioni educative (scuole provate, centri di formazione, ecc.)

Esperto di comunicazione internazionale nell'ambito aziendale e turistico

funzione in un contesto di lavoro:
● Esperto linguistico-culturale nelle imprese, nelle aziende turistiche
● Esperto linguistico-interculturale per la comunicazione tra operatori italiani e fruitori appartenenti a culture straniere
● Responsabile della comunicazione interna ed esterna delle organizzazioni in contesti che prevedono l'uso di lingue

straniere
● Esperto della ricerca, la cura, la gestione e l'approfondimento di contatti internazionali delle imprese
● Esperto delle politiche di vendita e di comunicazione con mercati esteri
● Esperto nella gestione dei vari canali e mezzi di comunicazione e della scelta in funzione dei contenuti e obiettivi specifici
● Esperto della programmazione e realizzazione di offerte turistiche di Enti Pubblici
I laureati avranno inoltre la preparazione linguistico/culturale per il proseguimento degli studi in un percorso a livello magistrale per acquisire ulteriori competenze nella comunicazione aziendale in un contesto internazionale.

competenze associate alla funzione:
In base alla specifica preparazione acquisita attraverso la scelta del curriculum, applica conoscenze per:
● analisi, redazione e presentazione di testi scritti e orali in italiano e in lingua straniera
● competenze linguistico-culturali
● comunicazione interculturale
● organizzazione di attività culturali
● organizzazione turistica
● capacità di individuare effetti della interdipendenza tra lingue e culture straniere
● comunicazione d'impresa, marketing e marketing internazionale

sbocchi occupazionali:
● Imprese con attività sul mercato internazionale
● Imprese ed Enti turistici

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

27/01/2020

Per essere ammesse/i al corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere occorre essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia e dal Regolamento didattico d'Ateneo.
Il riconoscimento delle eventuali equipollenze di titoli di studio conseguiti all'estero è determinato dalle leggi in vigore.
Le studentesse e gli studenti dovranno avere un adeguato corredo di competenze comunicative nella lingua italiana.

L'accertamento di tali competenze avverrà mediante una verifica le cui modalità sono definite nel regolamento didattico. Nel caso la verifica non dia esito positivo, verranno indicati degli obblighi formativi aggiuntivi.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

09/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Lingue e culture moderne (classe L-11) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.
Prima del perfezionamento dell'immatricolazione è necessario sostenere il test TOLC-SU. Il test ha validità nazionale e può essere svolto anche online presso qualsiasi ateneo. Sono validi test TOLC-SU sostenuti a partire dal 1° gennaio 2023 fino al giorno prima dell'immatricolazione al corso.

Sono previste eventuali deroghe per studentesse e studenti internazionali in caso di motivate impossibilità a procedere con il sostenimento del TOLC-SU.
Il test TOLC-SU funge da prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (VPI) che verte sul possesso di competenze di comprensione del testo, ragionamento logico e cultura generale, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.
Il TOLC-SU è erogato da CISIA. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Studio.

La soglia di superamento del TOLC-SU è di 20/50; un punteggio inferiore a tale soglia non preclude l'iscrizione al corso ma determina l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica. È possibile partecipare ai corsi di recupero organizzati dal CdS, al termine dei quali è previsto il superamento di un test simile nella struttura e nei contenuti al test TOLC-SU. In alternativa gli OFA possono essere assolti sostenendo nuovamente il test TOLC-SU erogato da Cisia e superandolo con un punteggio superiore o uguale a 20/50. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

La Scuola si riserva la possibilità di attuare prove di posizionamento linguistico in ingresso, di carattere consultivo e non vincolante, volte alla creazione di gruppi di livello omogeneo per migliorare l'apprendimento attraverso didattica mirata.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/verifica-della-preparazione-iniziale-obblighi-formativi-aggiuntivi (Informazioni sulle modalità di ammissione)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea triennale coniuga in modo innovativo i diversi saperi oggi necessari per conoscere società profondamente cambiate e sempre più bisognose di una integrazione linguistico culturale, e per lavorare in una realtà dove il mercato stesso del lavoro è soggetto a continue trasformazioni.
Il corso consentirà agli studenti una formazione che, basandosi su una solida e imprescindibile padronanza linguistica, favorirà l'acquisizione delle necessarie competenze storico-metodologiche per una azione educativa e una comunicazione interculturale che sappia intervenire nei problemi di integrazione come in quelli della gestione di attività culturali; una attività formativa aperta anche a discipline turistico ed economico-aziendali necessarie per la gestione della comunicazione in azienda, per instaurare relazioni tra enti ed imprese dell'area occidentale e orientale.
Per raggiungere questi obiettivi, il corso prevede un nucleo formativo comune finalizzato all'acquisizione di una buona conoscenza scritta e orale di due lingue straniere. Il livello minimo di padronanza linguistica previsto in uscita, in termini di Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) è livello B1 per lingua russa, livello B2 per lingua tedesca e livello C1 per lingua inglese, francese e spagnola. Per il livello della lingua araba o della lingua cinese si considera il livello B1.
Lo/a studente/ssa acquisisce anche una buona conoscenza delle culture delle rispettive lingue studiate.
Ogni studentessa/studente avrà, inoltre, la possibilità di scegliere un settore di applicazione delle competenze linguistiche finalizzato rispettivamente all'ambito studi letterari o all'ambito turistico-aziendale.
Questa scelta si rispecchia soprattutto nelle materie affini ed integrative presenti nel piano di studio.
Le materie correlate permettono di acquisire conoscenze di base del settore specifico che, a loro volta, permetteranno alla studentessa/allo studente un facile e immediato inserimento nel mondo del lavoro.
Complessivamente, di conseguenza, il percorso formativo si articola in una parte generale (lingue e culture) e una parte applicativa con insegnamenti dell'ambito letterario-culturale-artistico, economico-aziendale o turistico-culturale. Al fine della migliore integrazione con il mondo del lavoro, il corso prevede infine l'attivazione di tirocini - obbligatori per tutti gli studenti presso aziende manifatturiere, di servizi, enti pubblici e privati, scuole, biblioteche e case editrici - gestiti da un apposito servizio stage della Scuola.

QUADRO A4.b.1 RaD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	La laureata o il laureato possiede - buona conoscenza delle lingue studiate; - buona conoscenza delle culture dei paesi delle lingue studiate; - buona conoscenza dei linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, traduttologico, glottodidattico, turistico o aziendale); - conoscenza dei principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e della dinamica della comunicazione. Scegliendo il profilo letterario, la laureata o il laureato possiede buone conoscenze linguistico-letterario, storico-culturali e filologiche finalizzate all'attività di traduzione e comprensione della realtà socio-culturali dei paesi. Scegliendo il profilo turistico, la laureata o il laureato possiede buone conoscenze linguistiche e nel campo della promozione turistica, della storia della cultura e dell'arte e della valorizzazione delle destinazioni.	

	Scegliendo il profilo aziendale, la laureata o il laureato possiede buone conoscenze linguistiche ed economico aziendali. Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari ed esercitazioni di lingue. Prove di verifica orale e/o scritta, eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La laureata o il laureato - sa utilizzare con adeguatezza le lingue straniere studiate sia in forma orale che scritta, - è in grado di applicare le conoscenze acquisite agli ambiti lavorativi individuati. Nel percorso letterario la laureata o il laureato sa affrontare i contesti linguistici letterari e culturali delle lingue studiate. Nel percorso turistico la laureata o il laureato è in grado di ideare e gestire la promozione delle destinazioni turistiche in un'ottica internazionale. Nel percorso aziendale la laureata o il laureato è in grado di ideare e gestire le attività aziendali in una prospettiva di sviluppo internazionale. Per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano corsi ed esercitazioni. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.	

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Lingue moderne e riflessione metalinguistica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso acquisiscono:
- buona conoscenza delle lingue studiate;
- buona conoscenza dei linguaggi settoriali negli ambiti prescelti (letterario, culturale, filologico, traduttologico, glottodidattico, turistico o aziendale) e dei principali metodi per l'analisi del linguaggio;
- conoscenza dei principali strumenti concettuali e metodologici per l'analisi delle specificità culturali e della dinamica della comunicazione.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e delle metodologie linguistiche e comparatistiche.
Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso sono in grado di:
- utilizzare con competenza le lingue studiate in forma sia orale sia scritta, sapendo organizzare e presentare informazioni anche complesse in modo coerente e corretto;
- descrivere e analizzare i processi comunicativi e le dinamiche storico-linguistiche;
- eseguire interventi efficaci nell'ambito della intermediazione culturale utilizzando le lingue studiate;
- applicare le conoscenze acquisite all'interno degli ambiti lavorativi corrispondenti al profilo scelto (letterario, turistico, aziendale).

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA DELLE LINGUE url
FILOLOGIA GERMANICA url
FILOLOGIA NORDICA E STORIA DELLE CULTURE SCANDINAVE url
FILOLOGIA ROMANZA url
FILOLOGIA SLAVA url
INGLESE TURISTICO (LIVELLO C1) url
LINGUA CINESE I url
LINGUA CINESE II url
LINGUA CINESE III url
LINGUA FRANCESE I url
LINGUA FRANCESE II url
LINGUA FRANCESE III url
LINGUA INGLESE I url
LINGUA INGLESE II url
LINGUA INGLESE III url
LINGUA RUSSA I url
LINGUA RUSSA II url
LINGUA RUSSA III url
LINGUA SPAGNOLA I url
LINGUA SPAGNOLA II url
LINGUA SPAGNOLA III url
LINGUA TEDESCA I url
LINGUA TEDESCA II url
LINGUA TEDESCA III url
LINGUISTICA APPLICATA url

Storia, storia dell'arte, cultura e letteratura

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso acquisiscono:
- buona conoscenza delle culture dei paesi delle lingue studiate;
- conoscenze di base nell'ambito della letteratura italiana e di quella delle lingue studiate;
- fondamenti storico-culturali dei paesi che utilizzano le lingue oggetto di studio;
- conoscenze del patrimonio artistico-culturale dei paesi che utilizzano le lingue oggetto di studio.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, laboratori,

seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo negli ambiti delle lingue e letterature e delle metodologie linguistiche e comparatistiche. Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso sono in grado di:
- comprendere la cultura come elemento di memoria collettiva;
- comprendere le differenze culturali e le principali tematiche legate ai problemi di dialogo tra culture;
- contestualizzare eventi in una prospettiva storica e culturale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le laureate e i laureati del curriculum Letterario e del curriculum Turistico sono in grado di:
- affrontare i contesti linguistici, letterari e culturali delle lingue studiate;
- descrivere e analizzare, anche in un'ottica contrastiva, le produzioni letterarie e artistiche dei paesi che utilizzano le lingue oggetto di studio.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
AFRICA E MEDIO ORIENTE. SOCIETÀ, CULTURA, ISTITUZIONI url
CULTURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA url
LETTERATURA FRANCESE I url
LETTERATURA FRANCESE II url
LETTERATURA FRANCESE III url
LETTERATURA INGLESE I url
LETTERATURA INGLESE II url
LETTERATURA INGLESE III url
LETTERATURA NORD-AMERICANA url
LETTERATURA RUSSA I url
LETTERATURA RUSSA II url
LETTERATURA RUSSA III url
LETTERATURA SPAGNOLA I url
LETTERATURA SPAGNOLA II url
LETTERATURA SPAGNOLA III url
LETTERATURA TEDESCA I url
LETTERATURA TEDESCA II url
LETTERATURA TEDESCA III url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI url
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE ROMANZE url
STORIA CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA url
STORIA DELL'ARTE MODERNA url
STORIA DELLA CULTURA ANGLO-AMERICANA url
STORIA DELLA CULTURA CINESE url

STORIA DELLA CULTURA FRANCESE url
STORIA DELLA CULTURA INGLESE url
STORIA DELLA CULTURA RUSSA url
STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA url
STORIA DELLA CULTURA TEDESCA url
STORIA MEDIEVALE url
STORIA MODERNA url

Gestione d'impresa

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Aziendale acquisiscono:
- gli strumenti di base della gestione e organizzazione d'impresa;
- buona conoscenza delle principali politiche di marketing in ambito sia nazionale sia internazionale;
- i principi dell'economia aziendale nei vari tipi di organizzazione.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.
Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Aziendale sono in grado di:
- operare all'interno dei diversi tipi di organizzazioni e di aziende che sviluppano rapporti con l'estero;
- applicare i principali strumenti di marketing e comunicazione in ambito internazionale;
- ideare e gestire le attività delle organizzazioni e delle aziende in una prospettiva di sviluppo internazionale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE url
ECONOMIA POLITICA url
INFORMATICA PER L'IMPRESA url
MARKETING E COMUNICAZIONE D'IMPRESA url
SOCIAL MEDIA MARKETING url

Abilità informatiche

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso acquisiscono:
- i concetti generali e le nozioni teoriche fondamentali dell'informatica;
- il linguaggio di base specifico dell'informatica;
- la struttura e la funzionalità dei siti internet.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, esercitazioni e lavori di gruppo. Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del Corso sono in grado di:
- interagire con coloro che operano nell'area ICT;
- applicare i principali criteri di ricerca di informazioni in rete;
- progettare la struttura di comunicazione online.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ABILITÀ INFORMATICHE url
INFORMATICA PER L'IMPRESA url

Gestione del turismo culturale

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Turistico acquisiscono:
- gli strumenti di base della gestione e organizzazione delle imprese turistiche e delle politiche territoriali del turismo;
- buone conoscenze nel campo della promozione turistica e della valorizzazione delle destinazioni;
- conoscenze di base relativamente agli aspetti sociologici e antropologici del turismo;
- i principali strumenti di comunicazione, politiche di marketing e gestione dei social media nell'ambito turistico.

Gli strumenti didattici utilizzati per conseguire i risultati di apprendimento attesi sono costituiti da corsi, seminari di approfondimento, esercitazioni e lavori di gruppo.
Prove di verifica orale e/o scritta eventualmente in itinere sono da considerarsi strumenti didattici previsti per la verifica del livello di conoscenze acquisito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati del curriculum Turistico sono in grado di:
- operare all'interno dei diversi tipi di organizzazioni e di aziende che sviluppano rapporti con l'estero;
- valorizzare il patrimonio dei territori applicando i principali strumenti di marketing e comunicazione in ambito turistico;
- ideare e gestire la promozione delle destinazioni turistiche in un'ottica internazionale.

Quali strumenti per perseguire gli obiettivi sopra descritti si utilizzano laboratori, esercitazioni e lavori di gruppo. Gli strumenti di verifica utilizzati sono principalmente prove orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANTROPOLOGIA DEL TURISMO url
DESTINATION MANAGEMENT url

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE url
GEOGRAFIA CULTURALE E TURISMO ECOSOSTENIBILE url
MARKETING E COMUNICAZIONE DEL TURISMO CULTURALE url
SOCIOLOGIA DEL TURISMO url
STORIA DEL TURISMO url
WEB E SOCIAL MEDIA PER IL TURISMO url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	La laureata o il laureato - possiede capacità critiche che la/lo mettono in grado di analizzare e valutare testi di argomento linguistico, letterario e culturale, e sa esprimere opinioni autonome su temi socio-culturali riguardanti i paesi delle lingue studiate; - ha la capacità di valutare l'efficacia di interventi nei campi dell'intermediazione culturale, nell'ambito turistico e dei rapporti economici con l'estero. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere questi obiettivi sono: - presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente; - revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente, anche in relazione alla stesura della prova finale.	
Abilità comunicative	La laureata o il laureato - sa comunicare efficacemente sia nella propria lingua che in almeno due lingue straniere; - ha un atteggiamento aperto a realtà diverse, poiché è stata/o educata/o alla osservazione e all'analisi di situazioni comunicative in contesti interculturali europei ed extraeuropei; - conosce non solo le lingue studiate, ma anche i linguaggi settoriali e possiede i saperi necessari alla comunicazione in diversi contesti professionali legati all'ambito di specializzazione; - è in grado di lavorare in équipe. Le abilità comunicative dello studente sono continuamente stimolate e verificate tramite esercitazioni linguistiche, esposizioni scritte e orali.	
Capacità di apprendimento	La laureata o il laureato - acquisisce la capacità di valutare il livello delle proprie conoscenze e competenze, individuare eventuali limiti di questi e mettere in atto strategie compensative; - acquisisce gli strumenti metodologici e le competenze critiche necessarie per continuare gli studi nella laurea magistrale; - acquisisce un metodo di studio e di ricerca che consenta di sviluppare	

	ulteriormente il proprio ambito di conoscenze. La capacità di apprendimento viene verificata all'interno delle varie attività didattiche attraverso esami scritti e orali, presentazioni orali e discussioni di lavori svolti in gruppo o individualmente e, in particolare, mediante colloqui con il docente finalizzati alla preparazione della prova finale.	

QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

16/01/2020

La prova finale ha valore di 5 CFU, pari a 125 ore di lavoro. Essa consiste nella elaborazione di un testo su temi attinenti al percorso prescelto.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

09/05/2024

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano degli studi, compreso l'esito positivo della prova finale.
Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera all' interno del CdS e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).
La prova finale ha valore di 5 CFU. Essa consiste nella redazione di un breve elaborato scritto, concordato e sotto la guida di una relatrice o un relatore, in cui si dimostrino le conoscenze acquisite e la capacità di strutturare e articolare materiali in modo organico. La redazione dell'elaborato deve soddisfare i criteri di chiarezza, sinteticità, approfondimento, innovatività dei contenuti e correttezza formale.
La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi.

L'elaborato può essere:
a. compilativo, ad esempio una schedatura biblio-sitografica, una rassegna bibliografica o una rassegna di letteratura scientifica su un determinato argomento, una relazione relativa al tirocinio; la lunghezza è di circa 15 cartelle (ogni cartella

corrisponde a 1800 battute).
b.1 di analisi e approfondimento teorico di una tematica pertinente all'insegnamento di riferimento; prevede l'inquadramento di un fenomeno, di un caso di studio o di una teoria, e
una esauriente rassegna della letteratura dell'ambito disciplinare nel quale si sviluppa il lavoro, corredato di bibliografia. L'elaborato avrà una lunghezza di circa 30 cartelle (ogni cartella corrisponde a 1800 battute).
b.2 pratico-applicativo basato su un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea (es. progetto di indagine, stesura degli strumenti, analisi di dati di natura qualitativa, quantitativa), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenti le scelte e le caratteristiche. L'elaborato avrà una lunghezza di circa 30 cartelle (ogni cartella corrisponde a 1800 battute).
L'elaborato/tesi può essere redatto in lingua straniera previa approvazione da parte della relatrice o del relatore. Se l'elaborato è redatto in lingua straniera, è richiesta la presentazione di un riassunto in lingua italiana di circa quattro cartelle.
È possibile condurre parte delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte della relatrice o del relatore.

Modalità di conseguimento titolo:
L'elaborato deve essere consegnato nelle modalità e tempistiche previste. La relatrice o il relatore approva l'elaborato e lo valuta, con l'attribuzione di un punteggio, eventualmente coadiuvata/o da una/o o più correlatrici/correlatori da lei/lui identificate/i, affini alla tematica trattata dall'elaborato.
Di norma il punteggio previsto per l'elaborato finale è compreso tra 0 a 3 punti per un elaborato compilativo (i criteri di valutazione si basano su chiarezza, sinteticità, correttezza formale) e tra 0 a 5 punti per un elaborato di analisi e approfondimento teorico o pratico-applicativo (i criteri di valutazione si basano su chiarezza, sinteticità, approfondimento, innovatività dei contenuti e correttezza formale).
La valutazione proposta viene comunicata alla Commissione della prova di laurea.

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di 1 punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:
• Senato Accademico
• Consiglio di Amministrazione
• Nucleo di Valutazione
• Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
• Consiglio di Dipartimento
• Consiglio della Scuola
• Consiglio di Amministrazione dell'Erdis Il punto è attribuibile se:
- la partecipazione agli organi è stata per almeno 1 anno;
- la partecipazione è avvenuta per almeno il 75% delle riunioni (salvo assenza motivata per malattia o impegni didattici obbligatori o partecipazione ad esami)
- l'interessata/o ha presentato istanza.
Ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Menzione speciale
Alle studentesse e agli studenti particolarmente meritevoli che si sono distinte/i durante il percorso di studi per una media straordinariamente alta, un numero considerevole di esami superati con lode e che conseguiranno il titolo di laurea in corso, sarà attribuita una menzione speciale nel Diploma Supplement. In particolare i requisiti richiesti sono:
a. media ponderata degli esami non inferiore a 29.5/30
b. numero di lodi corrispondenti ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite
c. conseguimento titolo di laurea in corso
d. conseguimento del titolo di laurea con votazione 110/110 con dichiarazione di lode

La Commissione per la prova finale formula il voto finale di conseguimento titolo in base a:
a. valutazione dell'elaborato finale proposto dalla relatrice o dal relatore;
b. media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
c. punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento;
d. attribuzione di 0,25 punti per ogni lode conseguita fino a un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;

e. attribuzione di 1 punto aggiuntivo nella votazione finale di laurea per coloro che hanno effettuato nel loro corso di studi uno scambio Erasmus o un periodo di studio presso università straniere convenzionate, sostenendo all'estero esami per un minimo di 16 CFU.

La Commissione della prova finale proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea. La relatrice o il relatore non è necessariamente componente della Commissione della prova finale.
Il corso di studio provvede al rilascio del documento redatto in doppia lingua (Diploma Supplement), integrativo del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studio, che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati.

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/tesi-di-laurea

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: https://www.uniurb.it/corsi/1757159

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/corsi/1757159/calendario-lezioni-esami-e-tesi

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/corsi/1757159/calendario-lezioni-esami-e-tesi

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/corsi/1757159/calendario-lezioni-esami-e-tesi

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link	RUSSO STEFANO CV		2	20	
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link	RUSSO STEFANO CV		2	20	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link	MAUGERI GIUSEPPE CV	RD	8	40	✔
4.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	CULTURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	MARSI SIMONE		8	40	
5.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	CULTURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	FRATOCCHI ELISIANA		8	40	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	SGRO' FRANCESCA CV	RD	8	40	
7.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	CIOPPI MARCO CV	PO	8	40	✔
8.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA link	OTT CORINNA		8	40	
9.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA link	NEGRI ANTONELLA CV	PO	8	40	
10.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA link	TRAINI CHETI CV		8	40	
11.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE E TURISMO ECOSOSTENIBILE link	GAMBINI BARBARA		8	40	
12.	L-LIN/03	Anno di corso	LETTERATURA FRANCESE I link	AMATULLI MARGHERITA CV	PA	8	40	

		1						
13.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	MONTIRONI MARIA ELISA CV	RD	8	40	
14.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	GHINI GIUSEPPE CV	PO	8	40	✔
15.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	ANDRES RENALES GABRIEL CV	PA	8	40	✔
16.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	DEL ZOPPO PAOLA CV	RD	8	40	✔
17.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE I link	GABBIANELLI GLORIA CV	RD	9	30	✔
18.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	RASCHI NATASA CV	PA	9	30	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	ROSSI ENRICA CV	RU	9	30	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	ZULLO FEDERICA CV	PA	9	30	✔
21.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link	CAVAZZA ANTONELLA CV	PA	9	30	✔
22.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I link	CALCEGLIA IVANA CV	RD	9	30	
23.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link	EHRHARDT CLAUS CV	PO	9	30	
24.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA APPLICATA link	COCCHI GLORIA CV	PA	8	40	✔
25.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA APPLICATA link	COCCHI GLORIA CV	PA	8	40	✔
26.	SECS-P/08	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DIGITALI E IA PER IL MANAGEMENT link	DE CICCO ROBERTA		8	40	
27.	SPS/13	Anno di corso 2	AFRICA E MEDIO ORIENTE. SOCIETÀ, CULTURA, ISTITUZIONI link			8		
28.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DEL TURISMO link			8		
29.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link			8		
30.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA NORDICA E STORIA DELLE CULTURE SCANDINAVE link			8		
31.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link			8		
32.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link			8		
33.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA link			8		
34.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA PER L'IMPRESA link			8		
35.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE II link			8		
36.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE II link			8		
37.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA II link			8		
38.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA II link			8		
39.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA II link			8		
40.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE II link			9		
41.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II link			9		
42.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE II link			9		

		2					
43.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II link		9		
44.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link		9		
45.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link		9		
46.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING E COMUNICAZIONE D'IMPRESA link		8		
47.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING E COMUNICAZIONE DEL TURISMO CULTURALE link		8		
48.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEL TURISMO link		8		
49.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE ROMANZE link		8		
50.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link		8		
51.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEL TURISMO link		8		
52.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link		8		
53.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link		8		
54.	L-LIN/11	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA ANGLO-AMERICANA link		8		
55.	L-OR/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA CINESE link		8		
56.	L-LIN/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA FRANCESE link		8		
57.	L-LIN/10	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA INGLESE link		8		
58.	L-LIN/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link		8		
59.	L-LIN/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA link		8		
60.	L-LIN/13	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA link		8		
61.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link		8		
62.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link		8		
63.	SECS-P/08	Anno di corso 3	DESTINATION MANAGEMENT link		8		
64.	L-LIN/02	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLE LINGUE link		8		
65.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE TURISTICHE link		8		
66.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA link		8		
67.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE III link		8		
68.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE III link		8		
69.	L-LIN/11	Anno di corso 3	LETTERATURA NORD-AMERICANA link		8		
70.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA RUSSA III link		8		
71.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA III link		8		
72.	L-LIN/13	Anno di corso	LETTERATURA TEDESCA III link		8		

		3						
73.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE III link			9		
74.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE III link			9		
75.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE III link			9		
76.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA III link			9		
77.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA III link			9		
78.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA III link			9		
79.	SECS-P/08	Anno di corso 3	SOCIAL MEDIA MARKETING link			8		
80.	SPS/08	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link			8		
81.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link			8		
82.	L-LIN/11	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA ANGLO-AMERICANA link			8		
83.	L-LIN/11	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA ANGLO-AMERICANA link			8		
84.	L-LIN/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA FRANCESE link			8		
85.	L-LIN/03	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA FRANCESE link			8		
86.	L-LIN/10	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA INGLESE link			8		
87.	L-LIN/10	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA INGLESE link			8		
88.	L-LIN/21	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link			8		
89.	L-LIN/21	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link			8		
90.	L-LIN/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA link			8		
91.	L-LIN/05	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA SPAGNOLA link			8		
92.	L-LIN/13	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA link			8		
93.	L-LIN/13	Anno di corso 3	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA link			8		
94.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link			8		
95.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link			8		
96.	SECS-P/08	Anno di corso 3	WEB E SOCIAL MEDIA PER IL TURISMO link			8		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco principali aule utilizzate dal CdS

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco principali Laboratori e aule informatiche utilizzate dal CdS

QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema Bibliotecario di Ateneo
Link inserito: https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

23/05/2024

Le attività di orientamento in ingresso sono eventi e iniziative promossi sia a livello di Ateneo sia a livello di Scuola per guidare le studentesse e gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori verso una scelta universitaria consapevole e informata.
Per quanto riguarda le iniziative promosse dall'Ateneo, la Scuola è presente con il proprio stand, animato da docenti, tutor e personale amministrativo, all'evento annuale predisposto nel mese di febbraio e denominato Università Aperta, così come ai vari 'Saloni dello Studente' o 'Saloni d'Orientamento' o altri interventi mirati, su richiesta delle singole scuole, organizzati durante l'anno sul territorio nazionale e internazionale; partecipa ai webinar di orientamento a distanza, e a quelli in presenza che si svolgono durante il periodo estivo col supporto di un ufficio centrale d'Ateneo dedicato all'attività di orientamento che fornisce, inoltre, durante tutto l'anno informazioni sui vari corsi di studio. Durante questi eventi, le aspiranti matricole potranno assistere alla presentazione dell'offerta formativa tenuta da docenti del corso di laurea, interagire con le/i tutor e il personale di segreteria per conoscere le specificità del corso di laurea e dei suoi curricula, le modalità didattiche, i requisiti di accesso, le modalità di iscrizione, le opportunità di studio all'estero, i punti di forza, gli sbocchi occupazionali; potranno interloquire con ex studentesse e studenti e rappresentanti del mondo del lavoro e, se in presenza, potranno visitare le strutture universitarie.
Oltre a queste azioni di sistema, la Commissione orientamento e tutorato della Scuola di Lingue e Letterature Straniere si avvale di diversi strumenti di orientamento, diretti e indiretti. Su richiesta delle singole scuole secondarie promuove direttamente il proprio corso di laurea attraverso: incontri tematici/laboratoriali su specifici argomenti; iniziative come "studentessa/studente per un giorno", nel corso dei quali è possibile partecipare a un ciclo di lezioni universitarie; giornate di presentazione dell'offerta formativa presso le scuole superiori da parte delle/dei docenti del corso di studi. Non mancano colloqui di orientamento individuale su prenotazione richiesti soprattutto alle/ai tutor che si rendono disponibili a incontrare le future matricole anche organizzando un tour nei vari luoghi in cui si svolgono le attività didattiche. La Commissione monitora l'efficacia e il gradimento di tali iniziative e individua eventuali azioni correttive e/o migliorative.
Inoltre, un'indiretta e capillare azione di orientamento su tutto il territorio nazionale viene svolta annualmente dal Campionato Nazionale delle Lingue che coinvolge circa 15.000 studentesse e studenti provenienti dalle regioni del territorio nazionale.
Ogni anno accademico, prima dell'inizio delle lezioni, è prevista una giornata di accoglienza dedicata alle matricole in cui docenti, lettrici e lettori, studentesse e studenti tutor si presentano e forniscono informazioni dettagliate sull'organizzazione del corso di studio e su tutto ciò che possa facilitare l'introduzione alla vita universitaria.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Orientamento in ingresso
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

30/05/2024

La Commissione orientamento e tutorato della Scuola si occupa anche di sostenere le studentesse e gli studenti durante il percorso di studi. Le/i docenti tutor svolgono funzioni di attività didattico-integrative, di recupero, di orientamento e di monitoraggio in itinere delle carriere. Il servizio di tutorato fornito dalle studentesse e dagli studenti tutor offre consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neo-matricole, sia durante l'anno accademico. A livello d'Ateneo il CISDEL promuove attività di supporto e approfondimento tramite l'organizzazione di seminari (stesura di un CV, esposizioni orali, preparazione di presentazioni e linee guida per stesura della tesi di laurea, utilizzo del sistema bibliotecario).

Per facilitare e sensibilizzare le studentesse e gli studenti verso lo stage obbligatorio del terzo anno vengono organizzati annualmente seminari di preparazione al colloquio di lavoro, alla risoluzione di questioni amministrative e alla redazione del curriculum vitae.

Le/i docenti delle commissioni del piano degli studi organizzano incontri di orientamento per accompagnare le studentesse e gli studenti nelle scelte guidate e libere al momento della compilazione del piano degli studi proposto nel gestionale amministrativo Esse3.

Le studentesse e gli studenti sono informati e sensibilizzati in classe e tramite moodle blended dell'importanza della compilazione attenta, accurata e anonima del questionario di valutazione della didattica (OPIS) da compilare preferibilmente a 3/4 delle lezioni.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo “Studenti con disabilità” e “Studenti con DSA” reperibili rispettivamente ai seguenti link:
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/orientamento

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2024

Il Corso di laurea prevede un tirocinio curriculare che deve essere svolto nel terzo anno di corso. La Scuola di Lingue e Letterature Straniere dispone di personale dedicato alle attività di organizzazione, gestione e supporto ai tirocini. Per facilitare e sensibilizzare le studentesse e gli studenti verso questo momento di formazione vengono organizzati annualmente seminari di preparazione al tirocinio, al colloquio di lavoro, alla risoluzione di questioni amministrative e alla redazione del curriculum vitae. Si promuove inoltre la partecipazione a stage extracurriculari in Italia e all’estero tramite bando Erasmus Traineeship.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo “Studenti con disabilità” e “Studenti con DSA” reperibili rispettivamente ai seguenti link:
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

Descrizione link: Servizio stage della Scuola di Lingue
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/stage
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco di aziende e enti ospitanti

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo si occupa di fornire servizi di supporto e assistenza per la mobilità internazionale di studentesse e studenti.
Presso la Scuola di Lingue e Letterature Straniere un'apposita Commissione si occupa delle attività di orientamento alla mobilità e della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio Erasmus+. Inoltre sono attive convenzioni con paesi al di fuori dell'Unione Europea, che permettono ugualmente mobilità di studio o tirocinio.

L’Università di Urbino partecipa al programma ISEP (International Student Exchange Program) di Arlington (VA), organizzazione che agevola i programmi di scambio con le università statunitensi e ogni anno pubblica un bando per borse di studio per gli Stati Uniti. L'elenco delle destinazioni affiliate al network ISEP è denominato ISEP HOST INSTITUTIONS IN THE U.S. ed è consultabile in questa pagina https://www.isepstudyabroad.org/member-universities/.

Descrizione link: Link alla pagina della mobilità internazionale
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/mobilita-internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Private Paedagogische Hochschule - Hochschulstiftung Der Dioezese Innsbruck		03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Klagenfurt		21/03/2024	solo italiano
3	Austria	Universitat Wien		17/10/2013	solo italiano
4	Belgio	Haute Ecole Ichec - Ecam - Isfsc		22/11/2013	solo

					italiano
5	Croazia	University of Rijeka		24/06/2020	solo italiano
6	Estonia	Tallinn University		06/12/2022	solo italiano
7	Estonia	University of Tartu		02/12/2013	solo italiano
8	Finlandia	University of Lapland		22/01/2014	solo italiano
9	Francia	Aix-Marseille University		09/11/2017	solo italiano
10	Francia	Angers University		12/12/2013	solo italiano
11	Francia	University Paris Descartes		14/02/2024	solo italiano
12	Francia	University Sorbonne Nouvelle - Paris 3		28/02/2018	solo italiano
13	Francia	University of La Reunion		12/04/2023	solo italiano
14	Francia	University of Lorraine		16/02/2014	solo italiano
15	Francia	University of Maine		23/02/2024	solo italiano
16	Francia	University of Pau et des Pays de L'Adour		03/10/2023	solo italiano
17	Francia	University of Strasbourg		11/12/2013	solo italiano
18	Francia	University of Tours		27/01/2014	solo italiano
19	Francia	University of Upper Alsace		20/12/2013	solo italiano
20	Francia	University of Valenciennes and Hainaut-Cambresis		29/10/2019	solo italiano
21	Francia	UniversitÃ© Cote D'Azur		10/12/2013	solo italiano
22	Germania	European University Viadrina		21/11/2013	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/01/2014	solo italiano
24	Germania	Heinrich Heine University of Duesseldorf		06/12/2013	solo italiano
25	Germania	Julius Maximilian University of Wuerzburg		03/12/2013	solo italiano
26	Germania	Karlsruhe Institute of Technology		10/12/2013	solo italiano
27	Germania	Osnabrueck University		04/12/2013	solo italiano
28	Germania	Otto-Friedrich University Bamberg		15/07/2014	solo italiano
29	Germania	Saarland University		13/03/2014	solo italiano
30	Germania	Universitaet Hamburg		10/12/2018	solo italiano
31	Germania	University of Duisburg-Essen		02/06/2016	solo italiano
32	Germania	University of Erfurt		06/11/2013	solo italiano
33	Germania	University of Kassel		24/02/2014	solo italiano
34	Germania	University of Marburg		13/12/2013	solo

					italiano
35	Germania	University of Passau		23/05/2019	solo italiano
36	Germania	University of Tuebingen		20/03/2014	solo italiano
37	Germania	University of Vechta		29/08/2023	solo italiano
38	Grecia	National and Kapodistrian University of Athens		01/12/2023	solo italiano
39	Grecia	Uniersity of Thessaly		25/11/2022	solo italiano
40	Irlanda	Dublin Institute of Technology		10/03/2017	solo italiano
41	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
42	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	17/06/2016	solo italiano
43	Islanda	University of Iceland		01/04/2014	solo italiano
44	Lettonia	The University College of Economics and Culture		17/07/2019	solo italiano
45	Lituania	Vytautas Magnus University		12/12/2013	solo italiano
46	Lussemburgo	University of Luxembourg		19/02/2019	solo italiano
47	Norvegia	University of Oslo		28/05/2019	solo italiano
48	Polonia	Adam Mickiewicz University in Poznan, Poland		19/02/2014	solo italiano
49	Polonia	Kujawy and Pomorze University of Bydgoszcz		28/07/2022	solo italiano
50	Polonia	Szczecin University		10/04/2019	solo italiano
51	Polonia	University of Warsaw		31/01/2017	solo italiano
52	Portogallo	University of Evora		13/12/2013	solo italiano
53	Portogallo	University of Madeira		19/12/2023	solo italiano
54	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita		15/02/2019	solo italiano
55	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	27/04/2016	solo italiano
56	Russia	Petrozavodsk State University		13/11/2017	solo italiano
57	Russia	Plekhanov Russian Academy of Economics - Mosca		14/11/2016	solo italiano
58	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
59	Spagna	Autonomous University of Barcelona		17/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2018	solo italiano
63	Spagna	University of Extremadura		21/10/2019	solo italiano
64	Spagna	University of Murcia		12/10/2013	solo

					italiano
65	Spagna	University of Seville		23/10/2014	solo italiano
66	Spagna	University of Valencia		24/05/2022	solo italiano
67	Spagna	University of Vic		26/11/2013	solo italiano
68	Turchia	Ordu University		15/11/2018	solo italiano
69	Ungheria	Budapest Business School		12/12/2013	solo italiano
70	Ungheria	Eotvos Lorand University		05/12/2018	solo italiano
71	Ungheria	University of Szeged		11/12/2013	solo italiano

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

20/05/2024

L'Ufficio stage e job placement di Ateneo offre servizi finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro, favorendo un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle esigenze delle aziende e alle competenze delle laureate e dei laureati in uscita dal corso di studio.
L'Ateneo organizza in due edizioni, una a maggio ed una a ottobre, l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari organizzati dal corso di studi e finalizzati all'approfondimento degli strumenti utili per un efficace inserimento lavorativo. Le aziende partecipano sia con presentazioni aziendali sia con colloqui di recruitment mirati.
Il Corso di studi promuove la partecipazione di studentesse e studenti dell'ultimo anno alle attività organizzate e propone seminari di approfondimento con esperti e professionisti corrispondenti ai profili professionali in uscita.
Inoltre il CdS pubblicizza e promuove la partecipazione ai seminari sincroni e asincroni organizzati dal Cisdel dedicati all'accompagnamento la lavoro e alle strategie per lo sviluppo delle Soft Skills, quali 'La redazione di un CV e il colloquio di lavoro', 'Team Working, Capacità di collaborare con gli altri', 'Gestione delle persone, Leadership Decision making e problem solving'.

Descrizione link: Tirocini formativi e stage d'Ateneo
Link inserito: https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

30/05/2024

Sin dal 2011, prima con la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, poi con la Scuola di Lingue e Letterature Straniere, si organizza annualmente il Campionato Nazionale delle Lingue, un importante momento di incontro tra l'Università e gli istituti superiori di II grado, in cui i maturandi di tutta Italia si sfidano in una competizione linguistica presso l'Ateneo urbinate (lingue in concorso: inglese, spagnolo, tedesco e francese). Questa iniziativa nasce come forma 'concreta' di Orientamento nelle scuole superiori ma è anche un evento di valorizzazione dell'eccellenza e di sensibilizzazione verso i valori dell'interculturalità.

È attiva anche una Commissione per studentesse e studenti fuori corso che propone un percorso monitorato e assistito per favorire la conclusione degli studi a chi per motivi di varia natura non riesce a portare a termine il ciclo di studi nei tempi previsti. Incontri periodici, ricevimenti a richiesta, attività personalizzata di recupero, uso della piattaforma blended sono gli strumenti promossi e utilizzati dalla Commissione per raggiungere gli obiettivi di recupero previsti, fermo restando che le strategie d'intervento elaborate non puntano ad agevolare con programmi facilitati l'iter universitario degli studenti ma tendono, con interventi individualizzati, a un preciso recupero delle loro lacune.

Inoltre il Corso di studio promuove l'utilizzo di "didattica innovativa", vale a dire la possibilità di adottare metodologie di insegnamento che siano alternative alla lezione frontale e, soprattutto, capaci di intercettare, da un lato, le specificità espistemiche dei saperi e, dall'altro lato, le modalità preferenziali di apprendimento di studentesse e studenti. Tra le pratiche didattiche utilizzate si ritrova il Debate (dibattito), il Problem-based learning (apprendimento per risoluzione di problemi), la Flipped classroom (classe capovolta), il Flipped Learning (apprendimento capovolto), il Learning by doing (Simulazione di scenari), il CLIL.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:
Servizi per Studenti con disabilità
Servizi per Studenti con DSA

QUADRO B6 — Opinioni studenti

12/09/2024

Nel presente quadro sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita da studentesse e studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso.
Tali valutazioni sono obbligatorie ex Legge 370/99 e sono oggetto di valutazione specifica del Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Le opinioni di studentesse e studenti, frequentanti e non frequentanti, sono disponibili in SisValDidat sul sito di Ateneo.
Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; ad oggi tramite lo stesso link, selezionando l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell' anno accademico 2023/2024.

Descrizione link: Link a SisValDidat - dati opinioni studentesse e studenti a.a. 2022/2023
Link inserito: https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10041/Z-1/CDL-6135/TAVOLA

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

27/08/2024

Nel presente quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dalle laureate e dai laureati.
Per i dati relativi all'opinione delle laureate e dei laureati si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea.

Descrizione link: Link Almalaurea Profilo delle laureate e dei laureati 2023 L-11 Università di Urbino
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=tutti&postcorso=0410106201100001&isstella=0&areageografica=tutti®ione=tutti&dimensione=tutt
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso - laureate e laureati nel 2023

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

27/08/2024

Si riportano i risultati dell'osservazione sui dati in ingresso, di percorso e in uscita di studentesse e studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del CdS, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.
I dati utilizzati sono stati estrapolati utilizzando il Cruscotto ANVUR (dati aggiornati al 06/07/2024).

DATI IN INGRESSO

- Avvii di carriera e iscritti
I dati delle nuove iscrizioni e degli iscritti del 2023 (indicatori iC00a e iC00b), denotano un aumento costante a partire dal 2021; i numeri rimangono notevolmente più bassi rispetto agli anni precedenti (dal 2019 al 2020). Ciò è dovuto alla scia del numero programmato introdotto nel 2021, che ha portato ad una riduzione del numero degli immatricolati puri e iscritti. I valori rimangono comunque molto più alti rispetto ai corsi appartenenti alla stessa classe di laurea sia nella macroregione che a livello nazionale.

- Attrattività del CdS
Per quanto riguarda la percentuale di studentesse e studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (indicatore iC03), si registra un dato in aumento rispetto all'anno precedente e stabilmente positivo rispetto alla situazione a livello di macroregione e in tutta Italia, a conferma di una buona attrattività esterna.

DATI DI PERCORSO

- Didattica
Gli indicatori iC01 e iC14 registrano dei dati costantemente in crescita nell'ultimo quadriennio e stabilmente superiori sia rispetto alla media nazionale che alla area geografica. Nel 2022 sono in leggero calo iC13, iC15 e iC16 relativi ai CFU conseguiti al termine del I e II anno, ma il dato è comunque ampiamente superiore rispetto a quello della macroregione e nazionale.

- Internazionalizzazione
L'indicatore iC10 presenta dei dati in crescita e in linea con quelli dell'area geografica e nazionale. In aumento anche l'indicatore iC11 che per l'anno 2022 rimane di poco al di sotto della media nazionale.

DATI IN USCITA

- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione
La percentuale di laureate e laureati entro un anno oltre la durata normale del corso registra il dato più alto dal 2019 (indicatore iC22), con una percentuale che è quasi il doppia rispetto a quella nazionale e del centro Italia. Tale dato risulta particolarmente positivo se abbinato all'iC06, laureate e laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita, che registra la percentuale più alta dal 2019. La soddisfazione di laureande e laureandi (iC25) è leggermente in calo rispetto all'anno precedente, ma rimane molto positiva (superiore al 90%).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Monitoraggio annuale INDICATORI dati al 6 luglio 2024

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/08/2024

In questo campo sono presenti le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro delle laureate e dei laureati.
I report sono estratti dalla banca dati AlmaLaurea, in particolare dall'indagine annuale sulla condizione occupazionale delle laureate e dei laureati.

Descrizione link: Link Almalaurea indagine annuale sulla condizione occupazionale delle laureate e dei laureati L-11 di Urbino anno 2023 a 1 anno dal titolo
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70063&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70063&classe=tutti&postcorso=0410106201100001&isstella=0&areageografica=tutti®ione=tutti&dim
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Condizione occupazionale delle laureati e dei laureati L-11 di Urbino 2023

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/08/2024

Si riportano nell'allegato le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato studentesse e studenti per lo svolgimento di stage/tirocinio, dati raccolti tramite il servizio Stage della Scuola di Lingue e Letterature Straniere.
Tramite i questionari somministrati il CdS monitora l'adeguatezza della preparazione di laureate e laureati ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni di enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare dal 1 agosto 2023 al 31 luglio 2024

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEO

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2024

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del corso di studio è attuata in armonia con il Piano strategico di Ateneo e con la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità di Ateneo, il Nucleo di valutazione di Ateneo, il Dipartimento DISCUI e la Scuola di Lingue e Letterature Straniere, per conseguire obiettivi relativi al sistema di AQ di Ateneo.
Il sistema di gestione del CdS, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CDS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità è descritto nel Documento di gestione del Corso di Studio. Il sistema di AQ di Ateneo è definito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e dalla struttura organizzativa prevista per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di Qualità.
Gli organi dell'AQ della didattica del corso di studio si occupano del monitoraggio e dell'assicurazione della qualità del CdS, della compilazione della SUA-CDS, della SMA e del Rapporto di riesame ciclico,e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del CdS; inoltre si occupano della gestione di segnalazioni e reclami provenienti dalla componente studentesca, dalle/dai docenti e dal personale TA e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del CdS e della didattica.

Gli organi della Assicurazione Qualità del Corso di Studio (CdS) sono:
• il Referente del CdS: nominato con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola. È responsabile del buon funzionamento del singolo CdS. In particolare, il Referente si occupa:
a) della gestione del CdS;
b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza;
d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento;
e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
È componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

• il Gruppo di Riesame (GdR) del CdS: nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola, è coordinato dal Referente del CdS ed è costituito all'interno del CdS.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento DISCUI svolge attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti; è costituita da una rappresentanza paritetica di docenti, designate/i dal Consiglio di Dipartimento su proposta della Scuola, e di studentesse e studenti elette/i, secondo quanto indicato nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 72) che ne stabilisce anche la composizione numerica, la durata in carica e le modalità di funzionamento.

La partecipazione attiva ai processi di AQ del CdS da parte di studentesse e studenti, sia negli organi dove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), sia come membri del GdR in cui sono nominati, assicura il miglioramento continuo del CdS mediante un confronto aperto e costruttivo.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni delle studentesse e degli studenti, laureande e laureandi, laureate e laureati, e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità per la realizzazione del continuo confronto con la componente studentesca e le parti interessate ai fini della ottimale erogazione della formazione e dei servizi a loro dedicati.

Descrizione link: Pagina web AQ del CdS
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/assicurazione-della-qualita

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2024

Il CdS programma le modalità e le tempistiche delle iniziative relativo all'AQ principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del corso di studio.
Le principali attività relative all'Assicurazione Qualità si riferiscono a:

- compilazione della scheda SUA-CdS nel rispetto della scadenza ministeriale, nel mese di maggio e nelle successive scadenze di settembre e febbraio (a cura del referente del CdS con il supporto del PQA);
- redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di riesame ciclico secondo le modalità e le scadenze indicate dal Ministero, a cura del Gruppo di Riesame;
- monitoraggio, coordinamento e supporto all'attuazione delle azioni correttive, preventive e di miglioramento della qualità del CdS secondo quanto indicato nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Riesame ciclico e dai suggerimenti della CPDS, a cura del Referente e del Gruppo di Riesame;
- presa in carico della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento la quale verifica la qualità del CdS sulla base di appositi indicatori, definisce proposte di miglioramento e azioni correttive.

Accanto a queste scadenze periodiche viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni da parte dei diversi organi.

Oltre alle segnalazioni raccolte dagli organi dei CdS, studentesse e studenti, docenti e PTA possono segnalare osservazioni, reclami e proposte di miglioramento sul corso di studio mediante un apposito form online disponibile nella pagina web del CdS; tali segnalazioni sono prese in carico dalla Struttura responsabile per la gestione di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento.

Le attività e i compiti del Gruppo di Riesame del CdS sono svolte attraverso riunioni periodiche e sono rendicontate da verbali.

Descrizione link: Link al sito AQ del CdS
Link inserito: https://www.uniurb.it/corsi/1757159/assicurazione-della-qualita
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative per la qualità della didattica

QUADRO D4 | Riesame annuale

03/06/2024

Il 'Riesame annuale' è stato sostituito dalla 'Scheda di Monitoraggio Annuale' (SMA) che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del CdS.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria