



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Biologia della nutrizione (<i>IdSua:1598355</i>)
Nome del corso in inglese	Nutritional Biology
Classe	LM-6 - Biologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757169
Tasse	https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROSSI Luigia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATORI	Stefano		RD	1	
2.	AMBROGINI	Patrizia		PA	1	
3.	CHIARANTINI	Laura		PA	1	
4.	FRATERNALE	Daniele		PA	1	

5.	POTENZA	Lucia Anna Maria	PA	1
6.	STEFANETTI	Giuseppe	RD	1
Rappresentanti Studenti			TITAS ADRIANA a.titas@campus.uniurb.it	
Gruppo di gestione AQ			MAURO FORMICA (docente) DANIELE FRATERNALE (docente) FLAVIA MORELLI (studentessa) FRANCESCA RICCI (Personale tecnico amministrativo) LUIGIA ROSSI (Referente CdS) GIUDITTA FIORELLA SCHIAVANO (docente)	
Tutor			Domenico Pio LOSITO Daniele FRATERNALE	



Il Corso di Studio in breve

14/05/2024

Caratteristiche generali

Il Corso di Studi (CdS) in Biologia della Nutrizione è un Corso di Laurea Magistrale biennale volto a formare esperte/i in attività professionali riguardanti la corretta applicazione della nutrizione umana nonché a formare specialisti nell'ambito di attività di ricerca di base e applicata correlata con le discipline biologiche, biochimiche e biomolecolari. La/il laureata/o in Biologia della Nutrizione potrà esercitare la libera professione e trovare lavoro presso Enti pubblici e privati di analisi biologiche, microbiologiche, controllo qualità, industrie alimentari e farmaceutiche. Potrà inoltre accedere all'esame di stato per l'iscrizione all'Albo professionale, al Dottorato di ricerca e, attraverso le scuole di specializzazione, ai ruoli dirigenziali di competenza biologica nel Sistema Sanitario Nazionale. Il numero di esami previsti per il conseguimento del titolo è pari a 12.

La maggior parte dei corsi è semestrale, essendo gli insegnamenti distribuiti in modo omogeneo tra primo e secondo semestre. Alcuni corsi sono tuttavia annuali, essendo estesi sia al primo che al secondo semestre.

Le attività formative sono: a) di tipo caratterizzante nell'ambito biomolecolare, biomedico e nutrizionistico; b) affini e integrative atte a fornire elementi di approfondimento del CdS utili ai profili professionali previsti dalla classe LM-6; c) altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo prevede diverse forme di attività didattiche (lezioni frontali in aula e/o in laboratorio), tirocini formativi e di orientamento (attività finalizzate all'acquisizione di specifiche capacità professionali, da potersi effettuare anche all'estero grazie al programma Erasmus+ Traineeship) e attività a scelta dello studente per completare e personalizzare la propria formazione culturale. Il CdS promuove la mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti e l'acquisizione di CFU presso Atenei esteri valorizzandone l'esperienza formativa e culturale in sede di valutazione finale.

Finalità del corso

Il CdS si prefigge di assicurare alle studentesse e agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'ambito della biologia della nutrizione umana nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze necessarie all'inserimento della/del laureata/o nel mondo del lavoro.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169> (Biologia della nutrizione LM-6)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2022

Il Corso di Laurea magistrale in Biologia della nutrizione è il risultato della modifica dell'Ordinamento didattico del CdS 6042 in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6) istituito nell'aa 2016-2017. La modifica si è resa necessaria al fine di adeguare l'epigrafe del Corso al contenuto delle attività formative proposte le quali, a loro volta, come emerso dai numerosi incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro, sono il risultato dell'azione dell'adeguamento del piano didattico alle attuali competenze professionali richieste al Biologo magistrale. In particolare, in occasione dello svolgimento degli Esami di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, nelle date 19 giugno 2018, 23 novembre 2018, 18 giugno 2019, 22 novembre 2019, 5 febbraio 2021 e 2 agosto 2021 sono stati incontrati rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB), Direttori di Laboratori analisi, Dirigenti Biologi ospedalieri e Biologi nutrizionisti mentre in data 12 Febbraio 2019 e 2 Giugno 2020 sono stati consultati i componenti del Comitato di Indirizzo (CI), comitato che raccoglie rappresentanti del mondo del lavoro operanti in aziende sia pubbliche che private (Il quadro A1b della SUA-CdS 2019 riporta i nominativi delle principali figure professionali/aziende coinvolte). Dalle consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni è emersa l'esigenza di rivedere i percorsi orientativi universitari al fine di definire le direttive principali utili ad indirizzare i laureati in Biologia verso percorsi professionali più mirati, volti a conseguire una formazione più adeguata e specifica sia in ambito nutrizionistico che in quello delle tecnologie biologiche innovative. Al fine del raggiungimento di tali obiettivi, il CdS 6042 ha deciso di prendere in considerazione la creazione di due diverse lauree magistrali con un'offerta formativa meglio indirizzata e focalizzata alle mutate esigenze del mondo produttivo (Riesame ciclico 2020). Pertanto, a partire dall'aa 2021-2022, il CdS 6042 è stato caratterizzato dalla sospensione di 2 dei tre curricula presenti nel piano degli studi (curriculum di "Diagnostica molecolare" e curriculum di "Biotecnologie molecolari") confluiti in una nuova laurea magistrale volta alla creazione di un Biologo esperto in tecnologie innovative (classe LM-9), lasciando un unico percorso formativo sovrapponibile come piano degli studi a quello che fino all'aa 2020-2021 costituiva il curriculum "Biologia della nutrizione", ma migliorandolo inserendo all'interno dei singoli insegnamenti sia contenuti maggiormente focalizzati all'ambito nutrizionistico che offrendo ulteriori attività pratiche di laboratorio di interesse per il Biologo nutrizionista. Dando seguito a tale processo di miglioramento si è ritenuto necessario, a partire dall'aa 2022-2023, adeguare l'epigrafe del CdS alla realtà dell'offerta formativa proposta, in modo che si evinca inequivocabilmente la specificità della figura professionale in uscita. In aggiunta, il nuovo Ordinamento ha previsto alcune modifiche del piano degli studi volte a creare Biologi magistrali con profili culturali e professionali ancora più adeguati all'ambito nutrizionistico e maggiormente competenti nell'affrontare le problematiche legate alla corretta alimentazione e benessere dell'individuo. Tale obiettivo è stato raggiunto in seguito a numerose consultazioni con i rappresentanti del mondo del lavoro. Nello specifico, in data 10 dicembre 2021, sono stati incontrati rappresentanti dell'ONB nelle figure del vice-Presidente del consiglio Nazionale dei Biologi e di 2 esperti in Elaborazione di progetti di educazione alimentare e di Ricerca e sviluppo in ambito alimentare. In aggiunta sono stati consultati ulteriori membri del CI, modificato ed ampliato con l'inserimento di nuove figure professionali, in modo di coprire numerosi campi di interesse lavorativo del Biologo nutrizionista. In dettaglio, i membri del CI comprendono: Dirigente Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN), Biologi nutrizionisti liberi professionisti, Medici ed Esponenti di industrie alimentari per la produzione di nutraceutici e integratori (verbale 20 gennaio 2022).

Sono inoltre stati consultati i seguenti documenti:

a) Documento della Società Italiana di Nutrizione Umana sulla formazione universitaria del nutrizionista in Italia (<http://www.sinu.it/html/cnt/formazione-universitaria.asp>);

b) Professionalità e Competenze del Biologo Nutrizionista.

[pdfhttps://dsf.unipg.it/documenti/cdls/sc.dell_alim_e_della_nutri_um./ONB_-_.pdf](https://dsf.unipg.it/documenti/cdls/sc.dell_alim_e_della_nutri_um./ONB_-_.pdf)

A supporto della modifica dell'Ordinamento 6042 che vede la creazione di un percorso particolarmente focalizzato nell'ambito della nutrizione, il CdS in Biologia della nutrizione riporta che l'offerta formativa risponde alle esigenze mondiali relative alla sorveglianza nutrizionale (es. malnutrizione in eccesso o difetto), all'educazione alimentare, alla sicurezza alimentare etc. come riportato da studi di settore quali:

a) European Food and Nutrition Action Plan 2015-2020 (https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/294474/European-Food-Nutrition-Action-Plan-20152020-en.pdf);

b) Global Burden of Disease Study 2010 (WHO)

https://www.researchgate.net/publication/289075084_The_global_burden_of_disease_study_2010_GBD_2010_Estimates_and_forecasts_on_diseases_injuries_and_risk_fa

c) Dossier Scientifico delle Linee Guida per una sana alimentazione (Edizione 2018) (<https://www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/dossier-scientifico-linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018>);

d) Campagna #EUChooseSafeFood (https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_1_1_1.jsp?lingua=italiano&menu=notizie&p=dalministero&id=5586-)

e) Sicurezza alimentare nell'UE (https://europa.eu/european-union/topics/food-safety_it)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale 20 gennaio 2022



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2024

CONSULTAZIONI PER IL CORSO DI STUDIO IN BIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (LM-6)

Il Comitato di Indirizzo del CdS in Biologia della nutrizione (LM-6), aggiornato in data 13 febbraio 2024, risulta attualmente così formato:

Rappresentanti del Corso di Studio:

Prof.ssa Luigia Rossi - Referente del CdS

Prof.ssa Patrizia Ambrogini – Docente

Il mondo del lavoro e del settore delle professioni è rappresentato dalle seguenti figure professionali:

Chief Medical Officer di 'Life Brain';

BIOLAB Laboratorio analisi cliniche;
Dirigente Servizio Igiene, Alimenti e Nutrizione (SIAN) - ASUR AREA VASTA N.1;
Dirigente medico Responsabile UOS (Unità Operative Semplici) Igiene della Nutrizione ASUR AREA VASTA N.1;
Medico di medicina generale e Aggregato Federazione Medico sportiva italiana (FMSI) ASUR AREA VASTA N.1;
Biologi nutrizionisti
Vice-presidente Consiglio Nazionale dei Biologi – ONB BIOMEDFOOD S.R.L.;
AZIENDA BIOFFICINA S.R.L.S- Responsabile Ricerca e Sviluppo & Qualità per la produzione di nutraceutici;
AQUA VIVA S.R.L.;
EURO COMPANY;
BALDI S.R.L.
Direttore UOC Patologia clinica - Azienda Sanitaria Territoriale Pesaro-Urbino;
Presidente Ordine dei Biologi dell'Emilia Romagna e delle Marche

Riunione online Comitato di Indirizzo LM-6 del 23 maggio 2024

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1 - Obiettivi formativi del CdL
- 2 - Figure professionali e sbocchi occupazionali
- 3 - Quadro delle attività formative
- 4 - Criticità esame di stato e inserimento nuovo opzionale (Biochimica clinica della nutrizione BIO/12)
- 5 - Varie ed eventuali

La Prof.ssa Rossi dà avvio alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

dopo un breve excursus sulla evoluzione del corso di laurea e il passaggio da 3 curricula (a.a. 2020/21) al nuovo corso riformulato nell'epigrafe e nel piano studi coerente con le richieste del mondo del lavoro (a.a. 2022/23), la Prof.ssa Rossi illustra gli obiettivi formativi del nuovo corso aggiornati al fine di poter formare specialisti che abbiano una solida preparazione scientifica di base e applicativa nell'ambito biologico e nutrizionistico.

Nel percorso formativo vengono approfondite tematiche che consentiranno al Biologo nutrizionista di raggiungere i seguenti obiettivi:

acquisire adeguata conoscenza e comprensione del ruolo della nutrizione nella salute umana al fine di mantenere uno stato di salute ottimale;
essere in grado di effettuare un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico sia nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica che nel soggetto con diagnosi di malattie metaboliche;
acquisire opportune conoscenze nell'ambito degli alimenti funzionali e nutraceutici nonché degli integratori e oligoelementi.

La Prof.ssa Rossi illustra le prospettive occupazionali che il corso consente ai laureati, sono molteplici e differenziati gli ambiti di competenza del Biologo: dalla libera professione previa iscrizione all'albo professionale dei Biologi e/o attività lavorativa presso enti pubblici e studi professionali privati. Il Biologo può collaborare con strutture del Sistema Sanitario Nazionale e società di servizi per strutture scolastiche in attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e nutrizione inclusi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attivazione di politiche alimentari.

Può inserirsi nel settore della trasformazione e conservazione degli alimenti di industrie alimentari, farmaceutiche e più in generale nell'indotto agro-alimentare, nonché negli enti di ricerca interessati all'alimentazione e nutrizione; può inoltre svolgere attività di divulgazione ed accedere, attraverso le scuole di specializzazione, ai ruoli dirigenziali di competenza del Biologo nel Sistema Sanitario Nazionale.

Si passa ad illustrare il piano degli studi del corso di laurea magistrale per l'anno accademico 2024-2025 sottolineando inoltre il fatto che molti insegnamenti offrono ore di attività di laboratorio facoltative (Igiene della nutrizione e legislazione professionale, Genetica ed epigenetica della nutrizione, Fisiologia della nutrizione, Botanica degli alimenti funzionali e nutraceutici, Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche e Microbiota e salute) e una lista di insegnamenti consigliati tra cui scegliere le attività opzionali in linea con quanto emerso e suggerito dal C.I., fatta salva la libertà di scelta tra gli insegnamenti forniti dall'Ateneo e ritenuti dal CdS attinenti al percorso formativo.

A dicembre 2023 si è svolta la Riunione con l'Ordine dei Biologi in cui si è discusso e analizzato la preparazione dei laureati in Biologia alla luce della prima e seconda sessione degli Esami di Stato 2023. Alla luce di quanto emerso il CdS ha attivato un nuovo opzionale, Biochimica clinica della nutrizione (BIO/12) per colmare le carenze nella formazione dei laureati magistrali per quanto riguarda, le conoscenze delle metodiche laboratoristiche di base.

Prende la parola la Dott.ssa Strafella la quale si dice colpita favorevolmente dall'inserimento dell'insegnamento come attività a scelta dello studente di Marketing e comunicazione d'impresa e suggerisce che sarebbe opportuno prevedere l'inserimento anche dell'insegnamento di Diritto Alimentare, ramo della legislazione che copre tutti i settori della catena alimentare, compresa la produzione di mangimi, la produzione primaria, la trasformazione degli alimenti, lo stoccaggio, il trasporto e la vendita al dettaglio e la somministrazione di alimenti e bevande, il cui scopo primario è quello di garantire la sicurezza alimentare, l'igiene, la qualità e, più recentemente, la sostenibilità. Formare i biologi nutrizionisti anche su temi generali di diritto alimentare potrebbe consentire loro di avere un ulteriore sbocco professionale da intraprendere presso le Aziende del settore alimentare.

La Dott.ssa Strafella sottolinea, inoltre, l'importanza di attivare corsi/seminari di approfondimento sulla nutrizione in campo pediatrico.

Un'area molto interessante da approfondire è quella relativa alla normativa che è sempre in evoluzione e pertanto necessita di una formazione e aggiornamento continui. A tale proposito, il Dott. Biserni riferisce che è stata pubblicata il 6 marzo 2024 la Direttiva UE 2024/825 per quanto riguarda la responsabilizzazione dei consumatori per la transizione verde mediante il miglioramento della tutela dalle pratiche sleali e dell'informazione. La direttiva pone una serie di divieti e di obblighi generici di trasparenza in materia di claims ambientali e di sostenibilità.

Il Dott. Biserni sottolinea, inoltre, la necessità di creare figure professionali in grado di comunicare in maniera appropriata nel mondo social visto che numerosi sono i nutrizionisti che danno consigli facendo colloqui da remoto e quindi anche il mondo della comunicazione in questo ambito diventa fondamentale. Il nutrizionista deve specializzarsi per essere di supporto alle aziende dove non sempre corretti risultano essere i messaggi diretti al consumatore finale.

Il Dott. Palazzini concorda sul fatto che l'area della comunicazione sia un punto da migliorare. La comunicazione oggi è particolarmente importante alla luce delle continue fake news alle quali ci si può opporre solo con una corretta formazione e informazione. Sottolinea, quindi, che occorre eticità nel comunicare, occorre quindi essere responsabili del messaggio che deve essere corretto sia dal punto di vista scientifico che da quello etico.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169/assicurazione-della-qualita> (Sito Assicurazione della Qualita' del Corso magistrale in Biologia della nutrizione LM-6)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo di Biologia della nutrizione (LM-6)

Biologo - Biologo Nutrizionista

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione svolge funzioni di responsabilità negli ambiti professionali correlati con le applicazioni biologiche in campo nutrizionistico e alimentare. In particolare:

- svolge attività di prevenzione collettiva volte a tutelare la salute e la sicurezza della comunità da rischi infettivi, ambientali, legati alle condizioni di lavoro, correlati agli stili di vita;
- svolge attività libero professionali in settori pertinenti in particolare all'ambito nutrizionistico;
- svolge attività di ricerca in strutture sia pubbliche che private;
- svolge attività di coordinamento e gestione nell'ambito della grande distribuzione nel settore alimentare;
- svolge attività di diffusione e divulgazione delle conoscenze in campo bionutrizionistico;
- coordina laboratori sia pubblici che privati in ambito bionutrizionistico;
- coordina attività di marketing nell'industria del settore di pertinenza.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione sarà in grado di:

- predisporre tabelle dietetiche, verificare e controllare la qualità nutrizionale dei pasti forniti;
- consigliare integratori alimentari qualora la dieta non sia sufficiente a soddisfare i fabbisogni energetici e nutrizionali stabilendone o indicandone anche le modalità di assunzione;
- progettare e attuare programmi di educazione alimentare finalizzati alla diffusione delle conoscenze di stili alimentari corretti;
- effettuare consulenza dietetico-nutrizionale: prevenzione, trattamento ambulatoriale, terapia di gruppo per fasce di popolazione a rischio, rapporti di collaborazione e consulenza con strutture specialistiche, medici specialisti e di medicina generale;
- collaborare alle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- supervisionare ed effettuare controlli di qualità degli alimenti;
- inserirsi nel settore della trasformazione e conservazione degli alimenti di industrie alimentari, nonché negli enti di ricerca interessati all'alimentazione e nutrizione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Biologia della nutrizione sarà in possesso delle conoscenze professionali utili per un inserimento nel mondo del lavoro negli ambiti di competenza del Biologo. Essi potranno esercitare la libera professione in attività di consulenza in campo bionutrizionistico previa iscrizione all'Albo professionale dei Biologi e/o trovare lavoro presso Enti pubblici (Comuni, Province, Regioni, ARPA, Università, Istituti di ricerca) e privati di analisi biologiche, microbiologiche, controllo qualità, industrie alimentari e farmaceutiche nonché nel campo della comunicazione, diffusione e informazione scientifica in ambito bionutrizionistico. Potranno inoltre accedere, attraverso le scuole di specializzazione, ai ruoli dirigenziali di competenza biologica nel Sistema Sanitario Nazionale.

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)

07/02/2022

1. Al corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione hanno accesso diretto i laureati delle seguenti classi, ai sensi, rispettivamente del D.M. 270/04 e del D.M. 509/99 nonché i laureati delle corrispondenti lauree e diplomi universitari ante riforma:

classe L-2 e classe 1 - Biotecnologie;

classe L-13 e classe 12 - Scienze Biologiche;

classe L-29 e classe 24 - Scienze e tecnologie farmaceutiche;

classe LM-13 e classe 14/S - Farmacia e farmacia industriale;

classe LM-41 e classe 46/S - Medicina e Chirurgia e classe L/SNT3 e classe SNT/3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

a) almeno 12 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e chimiche: tutti i SSD FIS, MAT, CHIM; INF/01; ING-INF/05; SECS-S/01 e/o 02; MED/01; b) almeno 64 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline biologiche e biomolecolari: tutti i SSD BIO; MED/03, MED/04 e/o MED/05, MED/07, MED/08 e/o MED/09, MED/15, MED/42 e MED/46. Saranno immatricolati solo coloro il cui curriculum soddisfi i requisiti d'accesso.

2. Le modalità di iscrizione al primo anno, nonché le modalità di verifica della preparazione personale (VPP), vengono definite nel regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/05/2024

1. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biologia della Nutrizione (LM-6) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Le domande d'immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande.
3. E' richiesto il possesso di specifici requisiti curriculari e di una adeguata preparazione personale che riguardano:

Requisiti curriculari

a) Al corso di Laurea Magistrale in Biologia della Nutrizione hanno accesso diretto le/i laureate/i delle seguenti classi, ai sensi, rispettivamente del D.M. 270/04 e del D.M. 509/99 nonché le/i laureate/i delle corrispondenti lauree e diplomi universitari ante riforma: classe L-2 e classe 1 - Biotecnologie; classe L-13 e classe 12 - Scienze Biologiche; classe L-29 e classe 24 - Scienze e tecnologie farmaceutiche; classe LM-13 e classe 14/S - Farmacia e farmacia industriale;

b) Al corso di Laurea Magistrale in Biologia della Nutrizione hanno accesso le/i laureate/i della classe LM-41 e classe 46/S - Medicina e Chirurgia e classe L/SNT3 e classe SNT/3 - Scienze delle professioni sanitarie tecniche purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- almeno 12 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline matematiche, fisiche, informatiche e chimiche: tutti i SSD FIS, MAT, CHIM; INF/01; ING-INF/05; SECS-S/01 e/o 02; MED/01;

- almeno 64 CFU, complessivamente, nell'ambito delle discipline biologiche e biomolecolari: tutti i SSD BIO; MED/03, MED/04 e/o MED/05, MED/07, MED/08 e/o MED/09, MED/15, MED/42 e MED/46.

Saranno immatricolate/i solo coloro il cui curriculum soddisfi i requisiti d'accesso. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovranumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

Personale preparazione

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la/lo studentessa/studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Studio. La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) si considera assolta per coloro che hanno conseguito il titolo di studio, che prevede l'iscrizione diretta al presente Corso di Laurea Magistrale (punto a), entro gli ultimi cinque anni accademici. Tutti coloro che hanno conseguito il titolo di studio di cui al punto a) da più di 5 anni accademici devono sostenere la VPP. Infine, tutti coloro che hanno conseguito il titolo di studio di cui al punto b) e possiedono il numero di CFU nei settori sopra descritti, soddisfacendo i requisiti di accesso, devono ugualmente sostenere la VPP. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità della VPP, nonché argomenti, struttura e soglia di superamento, sono pubblicate nella pagina web del corso di studio e disciplinate nell'apposito Regolamento VPP. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio ed a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/04/2022

Il corso di Laurea magistrale è diretto a formare specialisti che abbiano una solida preparazione scientifica di base e applicativa nell'ambito biologico e nutrizionistico tenendo conto dei requisiti di accesso alla professione di Biologo.

In particolare, nel percorso formativo verranno approfondite le tematiche che consentiranno al Biologo nutrizionista di acquisire:

a) un'adeguata conoscenza e comprensione del ruolo della nutrizione nella salute umana al fine di mantenere uno stato di salute ottimale, in conformità con quanto contemplato dalla legislazione nazionale e comunitaria in tema di alimentazione e nutrizione, attraverso discipline dei settori biomolecolare e biomedico. In particolare, nell'ambito biomolecolare, le attività formative saranno volte al raggiungimento delle conoscenze di biochimica specifiche in campo medico e nutrizionistico. Inoltre verranno approfonditi gli aspetti relativi ai meccanismi molecolari delle malattie metaboliche. Nell'ambito biomedico il percorso formativo sarà declinato in termini di acquisizione di conoscenze relative alla fisiologia della nutrizione e al microbiota intestinale e al suo ruolo nella salute umana. Infine, in campo igienistico, sarà dato rilievo all'importanza della prevenzione delle malattie, al fabbisogno nutrizionale e alla sicurezza alimentare.

b) un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica, nonché nel soggetto con diagnosi di malattie metaboliche, attraverso discipline del settore nutrizionistico. In particolare, il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze relative alle scienze tecniche dietetiche applicate necessarie sia per la costruzione di appropriati piani dietetici che per effettuare le analisi antropometriche volte alla valutazione della

composizione corporea e del dispendio energetico degli individui. Inoltre si prevede di fornire agli studenti gli strumenti idonei per l'elaborazione e l'analisi statistica dei dati biologici. In aggiunta sarà dato rilievo allo studio della fisiopatologia endocrina al fine di comprendere i dettagli del controllo endocrinologico del metabolismo energetico.

c) opportune conoscenze nell'ambito degli alimenti funzionali e nutraceutici nonché degli integratori e oligoelementi. Inoltre, verranno fornite conoscenze sul ruolo svolto dai nutrienti nella regolazione dell'espressione genica.

Il percorso formativo prevede anche la possibilità di interazioni con le diverse componenti delle realtà che operano nel settore nutrizionistico attraverso la partecipazione a seminari e lo svolgimento di tirocini, anche residenziali, in strutture operanti nel territorio o all'estero. I tirocini formativi e di orientamento rientrano nelle 'Ulteriori attività formative' e sono obbligatori.

Parte rilevante del percorso formativo sarà lo svolgimento di attività pratiche di laboratorio finalizzate alla preparazione di una tesi sperimentale, mirata all'applicazione e all'approfondimento di specifiche conoscenze acquisite che consentiranno di apprendere le corrette modalità con cui approcciarsi e risolvere le problematiche che il biologo si troverà ad affrontare nei vari ambiti lavorativi di pertinenza.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Biologia della Nutrizione avrà una solida preparazione scientifica a livello delle tecniche e metodologie per applicazioni biologiche, biochimiche e biomolecolari nei settori nutrizionistico, della ricerca, dell'industria e della sanità. Il laureato magistrale sarà, inoltre, in grado di ideare e sostenere argomentazioni tali da permettere la risoluzione di problemi teorici e sperimentali attinenti al proprio settore di studi e acquisirà capacità di sintesi e di analisi per la gestione e la divulgazione in ambito scientifico dei dati sperimentali ottenuti.</p> <p>A tal fine, al termine del percorso formativo lo studente dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le proprietà strutturali e funzionali dei principali nutrienti; i principali meccanismi fisiologici e biochimici alla base dell'assunzione e utilizzazione dei nutrienti; i meccanismi biomolecolari alla base delle principali patologie metaboliche e associate ad errate abitudini alimentari ed il ruolo di diversi nutrienti nella prevenzione di tali patologie; le basi teoriche e le applicazioni delle scienze dietetiche in condizioni fisiologiche e patologiche; la valutazione dello stato nutrizionale e le indagini di laboratorio necessarie; i meccanismi di controllo endocrino e nervoso dell'omeostasi alimentare; le relazioni tra genoma e nutrizione; il ruolo dei nutrienti nella regolazione dell'espressione genica; l'influenza delle varianti alleliche sul metabolismo dei diversi nutrienti e sulla suscettibilità a particolari patologie; le caratteristiche del microbiota intestinale in condizioni fisiologiche e patologiche. <p>Lo studente dovrà inoltre conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la legislazione alimentare e sanitaria nazionale e comunitaria per quanto riguarda la commercializzazione e il controllo degli alimenti, degli ingredienti, degli additivi e degli integratori alimentari; i documenti di riferimento nazionali ed internazionali relativi alle raccomandazioni nutrizionali per la popolazione sana (LARN, DRVs, DRI, indicazioni OMS); • gli alimenti funzionali e nutraceutici di derivazione vegetale; le principali categorie di integratori; il protocollo di ricerca per la validazione di nutraceutici, integratori alimentari e sostanze naturali di interesse farmaceutico. <p>Infine, lo studente dovrà saper leggere e comprendere articoli scientifici nel campo della nutrizione.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, lo studio personale e le attività di laboratorio previste dalle attività formative attivate negli ambiti caratterizzanti e integrativi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso prove in itinere nei corsi di laboratorio, esami orali e/o scritti sostenuti a fine corso teorico e/o di laboratorio. Particolare importanza nella formazione del laureato magistrale è l'elaborazione della tesi di laurea.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso di laurea magistrale in Biologia della nutrizione è progettato affinché i laureati siano capaci di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti teorici a contesti pratici nel settore nutrizionistico, nel campo della ricerca, dell'industria e della sanità. In particolare, al termine del percorso formativo lo studente sarà in grado di affrontare con competenza le tematiche relative all'area della biochimica e fisiologia della nutrizione, pianificare e realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionale nelle diverse condizioni fisiologiche e descrivere e applicare le indagini di laboratorio necessarie alla valutazione dello stato nutrizionale. Lo studente, inoltre, sarà in possesso di approfondite competenze applicative multidisciplinari per l'analisi biologica di tipo metodologico, tecnologico e strumentale. Infine, sarà in grado di raccogliere ed interpretare dati biologici e di applicare la conoscenza scientifica in biologia, in attività di ricerca e nelle sperimentazioni di laboratorio.</p> <p>Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono stimolate e conseguite durante la frequenza dei corsi teorici e delle esercitazioni pratiche di laboratorio che sono parte integrante del percorso formativo. Il conseguimento degli obiettivi è verificato mediante prove in itinere dei corsi di laboratorio, prove di esame, presentazione di relazioni scritte e/o orali, sia di gruppo che individuali, e stesura dell'elaborato finale. Ampio rilievo è dato al lavoro di tesi, che lo studente svolge in maniera prevalentemente autonoma, dimostrando capacità di applicare le conoscenze e comprensioni acquisite al contesto pratico della ricerca. Sono, inoltre, previste attività di tirocinio presso Istituti universitari e strutture esterne convenzionate, che consentono agli studenti di applicare le conoscenze teoriche e tecniche acquisite in un contesto diverso da quello delle esercitazioni di laboratorio. La capacità di applicare conoscenza e comprensione relativamente ai tirocini verrà fatta sulla base di apposita valutazione da parte del tutor predisposto per tali attività.</p>	



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA TEMATICA DI BASE

Conoscenza e comprensione

In quest'area alla/allo studentessa/studente vengono forniti strumenti per la comprensione dell'inglese scientifico, con particolare riferimento ai lessici disciplinari e per l'utilizzo della statistica nel campo delle scienze biomediche. La struttura didattica si compone di Inglese scientifico e Statistica per le scienze biomediche. Il grado di apprendimento dei contenuti impartiti nella didattica di base verrà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/l laureate/ti dovranno essere in grado di applicare in maniera qualificata le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nel blocco tematico di base. Le studentesse e gli studenti saranno inoltre in grado di applicare le conoscenze acquisite nel sostenere argomentazioni tali da permettere la risoluzione di problemi attinenti al proprio settore di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE [url](#)

AREA APPLICATIVA

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente conoscenze pratiche correlate all'ambito della nutrizione. La struttura didattica si compone di Scienze tecniche dietetiche applicate e laboratorio di dietetica applicata, e di Laboratorio di valutazione antropometrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno alla studentessa e allo studente di affrontare le tematiche relative all'area della dietetica, ponendo particolare attenzione a realizzare interventi di assistenza dietetico nutrizionali nelle diverse condizioni fisiologiche e patologiche.

Le attività di laboratorio permetteranno alla studentessa e allo studente sia di costruire piani dietetici che di effettuare le analisi antropometriche volte ad esprimere, in parametri misurabili, le caratteristiche morfologiche degli individui.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE E LABORATORIO DI DIETETICA APPLICATA [url](#)

AREA NUTRIZIONISTICA

Conoscenza e comprensione

Quest'area di apprendimento si prefigge di fornire alla studentessa e allo studente le conoscenze sull'importanza della nutrizione per la salute umana e in particolare sui fattori protettivi e sui fattori di rischio per la salute derivanti da malnutrizione. Ciò consentirà alla studentessa e allo studente di acquisire conoscenze atte a permetterle/gli un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica dell'individuo e nelle diverse attività sportive (aerobiche, anaerobiche, miste), nonché nel soggetto con diagnosi di patologie metaboliche. In aggiunta, l'area nutrizionistica si prefigge anche l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti conoscenze aggiornate sulla legislazione nell'ambito dell'igiene della nutrizione.

La Struttura didattica prevede: Biochimica medica, Genetica ed epigenetica della nutrizione, Biochimica della nutrizione, Igiene della nutrizione e legislazione professionale, Oligoelementi in nutrizione umana, Botanica degli alimenti funzionali e nutraceutici, Meccanismi molecolari delle malattie metaboliche, Endocrinologia, Fisiologia della nutrizione, Microbiota e salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito di quest'area permetteranno alla/al laureata/o di applicare nella professione quanto appreso sui processi relativi alla nutrizione. La comprensione degli effetti degli alimenti sui processi metabolici dell'organismo, considerandone anche le implicazioni digestive, sono argomenti necessari e imprescindibili per una corretta formulazione dietologica, al fine di assicurare il miglior stato di salute in conformità con quanto contemplato dalla legislazione nazionale e comunitaria in tema di alimentazione e nutrizione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

BIOCHIMICA MEDICA [url](#)

BOTANICA DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI E NUTRACEUTICI [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

GENETICA ED EPIGENETICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

IGIENE DELLA NUTRIZIONE E LEGISLAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione dovrà acquisire una preparazione tale da consentirgli la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni anche limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e sulla base del suo autonomo giudizio. L'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso dibattiti su tematiche affrontate durante lo svolgimento dei corsi teorici e pratici, in occasione delle attività seminariali e attraverso attività di ricerca (individuale o di gruppo). In particolare, l'autonomia di giudizio potrà essere acquisita durante l'attività finalizzata allo svolgimento della tesi sperimentale in cui lo studente dovrà, sia pure interagendo con il relatore, partecipare alla progettazione dell'attività sperimentale, all'analisi critica dei dati conseguiti e dovrà elaborare una discussione critica del significato e dell'importanza dei dati conseguiti nell'ambito della bibliografia specifica sull'argomento trattato. Lo studente avrà, inoltre, la possibilità di confrontare le capacità e competenze acquisite con le richieste del mondo del lavoro, durante la frequenza di tirocini. La verifica dei risultati conseguiti avverrà attraverso l'attiva partecipazione dello studente a discussioni durante le ore di didattica frontale e in occasione delle prove d'esame, nonché mediante la valutazione del grado di autonomia e delle capacità di lavorare in gruppo evidenziate durante le attività di laboratorio finalizzate alla preparazione della finale tesi sperimentale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione, con la preparazione acquisita durante il percorso formativo magistrale, dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità (in forma orale, scritta e multimediale) informazioni, progetti, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Tale abilità verrà sviluppata e verificata durante lo svolgimento delle lezioni tramite discussioni in aula, nei colloqui durante gli esami di profitto, e nei confronti dialettici su argomenti scientifici in occasione di seminari. La verifica delle abilità comunicative si effettuerà anche in sede di discussione della tesi di laurea, esposta alla commissione giudicatrice, in seduta pubblica.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Biologia della nutrizione dovrà aver acquisito adeguate capacità di apprendimento per lo sviluppo e approfondimento continuo e autonomo delle competenze proprie dell'ambito di studi. Sarà in grado di apprendere tecnologie innovative, e di utilizzare strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.</p> <p>Tale capacità di apprendimento potrà essere conseguita mediante consultazione di banche dati specializzate, utilizzo di strumenti conoscitivi avanzati, frequentazione di corsi, laboratori dedicati, seminari erogati durante il percorso formativo e infine attraverso lo svolgimento del lavoro di preparazione della tesi di laurea. L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà monitorata attraverso interventi durante i corsi e valutata durante lo svolgimento degli esami di profitto. La verifica terrà, inoltre, conto dell'attiva partecipazione dello studente alle discussioni in aula e della capacità di discutere criticamente gli articoli scientifici trattati. Infine, un peso rilevante verrà dato alle verifiche delle capacità di approfondimento e autoapprendimento maturate durante lo svolgimento delle attività relative ai tirocini e prova finale.</p>	

08/02/2022

Nelle attività affini e integrative rientrano quelle attività didattiche atte a fornire elementi di approfondimento del corso di studi e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dalla classe LM-6. In particolare le attività formative affini e integrative comprendono insegnamenti pertinenti alle seguenti Aree Disciplinari: Scienze chimiche (03), Scienze biologiche (05) e Scienze mediche (06) utili al completamento della formazione della figura professionale prevista dagli obiettivi specifici del CdS. In aggiunta, a tal fine, si ritiene utile considerare anche l'inserimento di attività didattiche nell'ambito delle discipline Scienze giuridiche (12) e Scienze economiche e statistiche (13), volte a comprendere i contesti organizzativi, economici e normativi degli ambiti professionali di riferimento, nonché l'inserimento di attività nelle discipline Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (11) a completamento della formazione delle figure professionali previste. Inoltre, sempre a tale scopo, nell'ambito del corso di studio possono essere svolte anche attività pratiche di laboratorio e attività seminariali.

Ulteriori attività mirate all'innalzamento delle competenze trasversali, concorrono al completamento del profilo professionale del laureato/laureato magistrale e mirano a fornire strumenti utili ad agevolare l'efficace inserimento nel contesto lavorativo.



01/02/2022

Per essere ammesso a sostenere la prova finale per il conseguimento della Laurea magistrale lo studente deve aver acquisito tutti i crediti relativi alle attività formative previste nel piano degli studi. La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore universitario e di uno o più co-relatori. Il lavoro di tesi, di carattere sperimentale, è il risultato di un lavoro di analisi ed elaborazione su un progetto di ricerca di interesse nell'ambito scientifico del CdS da effettuarsi in una struttura di ricerca interna o esterna al Dipartimento. Lo svolgimento del lavoro di tesi può avvenire anche nel contesto dell'attività di tirocinio.

La valutazione conclusiva del profitto terrà conto della carriera universitaria dello studente, della qualità dell'elaborato finale e della capacità e del livello di autonomia nell'esposizione dello stesso.

La prova finale può svolgersi in lingua straniera comunitaria; parimenti in lingua straniera comunitaria può essere redatto l'elaborato scritto della tesi.



22/05/2024

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi della/dello studentessa/studente, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera della/o studentessa/studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale.

1. La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi redatta in modo originale dalla/o studentessa/studente sotto la guida di una/un relatrice/relatore universitaria/o e di uno o più co-relatrici/relatori. La Commissione di esami di Laurea Magistrale è composta da almeno cinque membri la maggioranza dei quali è costituita da professoressa/professori e ricercatrici/ricercatori di ruolo della struttura didattica a cui riferisce il CdS. La tesi, di carattere sperimentale, è il risultato di un lavoro di analisi ed elaborazione su un progetto di ricerca di interesse nell'ambito scientifico del Corso di Laurea da effettuarsi in una struttura di ricerca interna o esterna all'Ateneo. Lo svolgimento del lavoro di tesi può avvenire nel contesto dell'attività di tirocinio o stage.

2. Il CdS in Biologia della Nutrizione incoraggia le studentesse e gli studenti alla preparazione, anche parziale, della tesi all'estero prevedendo dei soggiorni presso strutture didattiche di università estere convenzionate (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco) e previo accordo tra la/il docente tutor e una/un docente guida, che funge da co-tutor della struttura estera.

3. Le studentesse e gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus, previa autorizzazione da parte della/del relatrice/relatore.

4. Per le studentesse e gli studenti che abbiano fruito di tale esperienza all'estero, il CdS riserva i 3/4 dei CFU previsti per la prova finale alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero.

5. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi in esami previsti nel piano degli studi, del numero di CFU acquisiti per esami sostenuti all'estero con il programma Erasmus sia con preparazione della tesi all'estero. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110). Tipologia dell'elaborato:

Tesi sperimentale: consiste nella presentazione di un'attività sperimentale in cui si deve mostrare un'adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica dei contenuti.

Criteri generali relativi all'assegnazione della tesi e alla predisposizione dell'elaborato:

La prova finale viene assegnata nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studentessa/studente. Nell'ipotesi in cui la/lo studentessa/studente intenda sostenere la prova finale nell'ambito di un insegnamento fuori piano dovrà presentare apposita istanza al Referente del CdS.

6. Su indicazione del Senato Accademico (Delibera n. 78 del 28/5/21), la Scuola assegnerà un punto aggiuntivo al voto di Laurea Magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di Laurea Magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

7. Menzione speciale

Al fine di premiare la carriera che porta la/il candidata/candidato a discutere la tesi avendo raggiunto una media straordinariamente alta è prevista l'automatica attribuzione da parte della Commissione Tesi della Menzione speciale. Per l'attribuzione della Menzione speciale si terrà conto dei seguenti requisiti:

- 1) laurea in corso (entro la durata legale del corso di studi);
- 2) media ponderata degli esami almeno pari al 29.5/30;
- 3) numero di lodi pari ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite (4 lodi).

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

8. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

9. Le prove finali del CdS si svolgono in conformità al Regolamento Didattico di Ateneo.

Il CdS prevede il rilascio del Diploma Supplement, documento bilingue (italiano-inglese) integrativo del titolo di studio, in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione

Superiore.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169/tesi-di-laurea> (Linee guida sulla valutazione degli elaborati)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1757169/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1757169/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1757169/calendario-lezioni-esami-e-tesi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/12	Anno di	BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE link	MANNELLO FERDINANDO CV	PO	6	48	

		corso 1						
2.	BIO/15	Anno di corso 1	BOTANICA DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI E NUTRACEUTICI link	FRATERNALE DANIELE CV	PA	6	48	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link	AMBROGINI PATRIZIA CV	PA	6	48	
4.	MED/46	Anno di corso 1	GENETICA ED EPIGENETICA DELLA NUTRIZIONE link	AMATORI STEFANO CV	RD	6	48	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE DELLA NUTRIZIONE E LEGISLAZIONE PROFESSIONALE link	SCHIAVANO GIUDITTA FIORELLA CV	PA	6	48	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			5	40	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE MALATTIE METABOLICHE link	POTENZA LUCIA ANNA MARIA CV	PA	6	48	
8.	CHIM/03	Anno di corso 1	OLIGOELEMENTI IN NUTRIZIONE UMANA link	FORMICA MAURO CV	PA	6	48	
9.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA DELLA NUTRIZIONE link			6		
10.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE link			6		
11.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA link			6		
12.	MED/49	Anno di corso 2	LABORATORIO DI VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA link			4		

13.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOTA E SALUTE link	6
14.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE E LABORATORIO DI DIETETICA APPLICATA link	10
15.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA PER LE SCIENZE BIOMEDICHE link	5

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Area Scientifica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di Laurea viene illustrato durante le giornate 'OpenDay' dalla docente Tutor, dalla Referente del Corso e dalla 22/05/2024
Responsabile dell'orientamento in ingresso. Durante tale iniziativa sono approfonditi diversi aspetti del corso che hanno permesso, pertanto, di orientare al meglio la platea fornendo un quadro esaustivo del percorso di studio.
La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, per il corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione organizza, all'inizio delle lezioni, un incontro con gli studenti del primo anno in cui alcuni docenti presentano il corso medesimo nelle sue articolazioni e forniscono informazioni dettagliate sull'organizzazione logistica del corso di studio, con particolare riguardo alle attività da svolgere in laboratorio.

In aggiunta fungono da strumento di orientamento in ingresso anche gli eventi 'Career Day' e 'Spring Edition Career Day' organizzati dall'Ateneo per mettere in contatto i laureati e i laureandi (di I e II livello) con il mondo del lavoro poichè si forniscono in tale occasione anche le informazioni sull'offerta formativa post laurea per chi ha già conseguito una laurea di I livello.

Lo studente del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione ha la possibilità di avvalersi del supporto di tutors (docenti e studenti) di riferimento e di un servizio di tutorato allo scopo di acquisire:

- informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;
- informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);
- informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studenti lavoratori il tutor potrà indirizzare lo studente verso la scelta del percorso a tempo parziale (4 anni) e orientarlo nel percorso didattico più funzionale alle sue esigenze ed alla sua preparazione culturale di base.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: ufficio.inclusione@uniurb.it

Descrizione link: Biologia della nutrizione LM-6

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2024

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. Gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione, potranno avvalersi, in particolare, della figura del Docente/Tutor di riferimento che assicura una costante disponibilità verso coloro che necessitano di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso.

In generale, i servizi caratteristici dell'orientamento e tutorato in itinere sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta della cadenza nelle materie del percorso nel piano di studio in base alle propedeuticità consigliate;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta dell'argomento della tesi di laurea e del relatore.

Per quanto riguarda quest'ultimo servizio di orientamento, al fine di aiutare lo studente nella scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale, è stata istituita una Commissione apposita (Commissione tesi) che svolge il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti.

In aggiunta, a livello d'Ateneo opera il CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), che coordina attività innovative come ad esempio l'organizzazione dei seminari per la stesura della tesi di laurea ma anche il recupero degli studenti fuori corso.

Dando seguito a questo ultimo punto, la Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche ha individuato un Docente della LM-6 che si occupa di incontrare periodicamente gli studenti iscritti sulla base di un riscontro dell'andamento quali - quantitativo (CFU) del percorso (identificazione dei casi di attenzione con particolare riguardo agli inattivi e a studenti con acquisizione di un numero ridotto di CFU) per svolgere attività anche di riorientamento nel percorso formativo universitario. Le strategie d'intervento che la Scuola ha elaborato non puntano ad agevolare con programmi più facili l'iter universitario degli studenti, ma tendono, con interventi individualizzati, ad un preciso recupero delle loro lacune.

Costante è l'implementazione della pagina web dedicata al Corso di Studio che si è dimostrato il canale di interazione più efficace per la divulgazione di informazioni in itinere.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: ufficio.inclusione@uniurb.it



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento (stage) previsto dall'art. 18 della Legge 12 giugno 1997, n.196, dal Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998 n. 142, dal regolamento di Ateneo in materia di tirocini formativi e di orientamento e dall'ordinamento didattico del corso di laurea può essere svolto, a partire dal II anno di corso, presso enti pubblici o privati convenzionati con l'Università.

Tutte le modalità di accesso sono descritte nel 'REGOLAMENTO DEI TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (STAGE)' presente nella pagina web del portale www.uniurb.it.

Nel sito sono disponibili le istruzioni semplificate e la modulistica rivolte agli studenti, inoltre i recapiti dei docenti e del personale tecnico amministrativo di riferimento.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è istituita una Commissione tirocini e stage che opera negli ambiti dettati del regolamento.

Lo stage ha una durata stabilita dal piano degli studi del corso di laurea e secondo l'art. 7 del D.M. n. 142/98 deve

22/05/2024

concludersi entro dodici mesi dalla data d'inizio.

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche dispone di personale tecnico amministrativo dedicato alle attività di organizzazione, gestione e supporto ai tirocini e stage.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

In Ateneo, infine, è presente l'Ufficio Inclusione a cui ci si può rivolgere scrivendo a: ufficio.inclusione@uniurb.it

Descrizione link: REGOLAMENTO DEI TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO (STAGE)

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757169/tirocinio-formativo-e-di-orientamento>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco accordi inter-istituzionali e nuovi accordi

Il CdS in Biologia della Nutrizione (LM-6) organizza iniziative per il potenziamento della Internazionalizzazione della didattica.

Il Referente Erasmus del CdS, operando in sinergia con il Delegato Erasmus di Dipartimento, organizza incontri con gli studenti e illustra loro la valenza dell'esperienza Erasmus sia per favorire l'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'interazione con altri studenti e/o ricercatori, che per creare contatti utili in funzione di un possibile futuro professionale. Il Delegato Erasmus di Dipartimento partecipa agli incontri di coordinamento di Ateneo e, insieme ai Responsabili Erasmus della Scuola SBB, organizza la selezione degli aspiranti candidati e coordina le attività dei membri della Commissione giudicatrice.

Presso la Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è attiva una Commissione Erasmus che si occupa sia della selezione degli studenti sia della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del suddetto programma di scambio.

PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus plus ed Erasmus + Traineeship

Gli studenti del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali siano stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. I programmi di studio all'estero sono

approvati dalla Commissione didattica in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea Magistrale in Biologia della nutrizione e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio. Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il corso di Laurea non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

La borsa Erasmus+ Traineeship permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero.

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:

<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-all-estero>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS		09/11/2018	solo italiano
2	Germania	UNIVERSITY OF MARBURG		03/04/2014	solo italiano
3	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI		03/12/2019	solo italiano
4	Lettonia	UNIVERSITY OF LATVIA		06/06/2017	solo italiano
5	Polonia	ADAM MICKIEWICZ UNIVERSITY IN POZNAN, POLAND		10/01/2020	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSITY OF LISBOA		21/02/2019	solo italiano
7	Repubblica Ceca	JAN EVANGELISTA PURKYNE UNIVERSITY IN USTI NAD LABEM		30/01/2023	solo italiano
8	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		13/12/2018	solo italiano
9	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID		19/11/2019	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSITY OF MALAGA		10/03/2014	solo italiano
11	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA		14/07/2014	solo italiano



22/05/2024

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche offre a tutti i laureati un servizio di job placement. Inoltre l'Ateneo organizza ogni anno nel mese di ottobre un evento intitolato 'Career Day' dedicato al mondo del lavoro e all'orientamento post-laurea. Questo evento permette l'incontro dei laureati con aziende ed enti di vario genere ed è un ottimo strumento di accompagnamento al mondo del lavoro che agevola l'incontro tra la domanda e l'offerta.

Il piano degli studi di Biologia della nutrizione offre una buona formazione negli argomenti trattati nell'ambito delle diverse discipline ai fini di preparare una persona idonea ad essere inserita nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi nelle scuole di specializzazione sanitarie, per accedere ai ruoli della sanità pubblica, e nei Master Universitari di II livello, per specializzarsi in ambito nutrizionistico.

Durante il corso di studio viene promosso l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso lo svolgimento di tirocini e stage presso aziende pubbliche e private (Enti di Ricerca, Studi nutrizionistici, Aziende produttrici di alimenti e/o nutraceutici, Aziende Sanitarie e Biotech, Istituti Zooprofilattici ed Enti pubblici). Anche l'attività seminariale può creare le condizioni per un incontro diretto con possibili Tutor per lo svolgimento di una futura attività di stage.

Nel 2024 si è svolta la seconda edizione di Spring Edition del Career Day di Uniurb: l'evento che consente a studenti e neolaureati di accostarsi al macrocosmo del lavoro incontrando formatori e recruiter aziendali. I giovani interessati potranno partecipare a workshop, seminari e laboratori organizzati in collaborazione con gli operatori dei Centri per l'impiego di Urbino, Pesaro e Fano, potranno proporre la propria candidatura e partecipare al colloquio di selezione.

Descrizione link: Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche organizza il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo della durata di due giorni rivolto a coloro che intendono sostenere l'Esame di Stato presso l'Università di Urbino Carlo Bo. Al corso partecipano in qualità di relatori, esperti del settore, liberi professionisti, ordine dei biologi, docenti del corso.

Il Corso di preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, è finalizzato ad integrare le conoscenze curriculari con aspetti prettamente professionali.

Studenti lavoratori

Il corso di laurea in Biologia della Nutrizione offre agli studenti lavoratori la possibilità di optare per la frequenza "a tempo parziale", della durata di 4 anni accademici.

Altri servizi di Ateneo

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) offre, oltre alla gestione dell'accertamento della lingua inglese e delle altre lingue per i corsi di studio dell'Ateneo che aderiscono al servizio, altri servizi, la cui adesione è facoltativa, relativi a:

- rilascio di attestazioni del livello di competenze linguistiche per gli studenti che intendono partecipare ai bandi Erasmus (studenti Erasmus outgoing) e possibilità di partecipare a corsi intensivi di lingua prima della partenza;
- corsi di lingua italiana per gli studenti internazionali che intendono perfezionare il proprio livello di conoscenza della lingua italiana;
- rilascio di certificazioni linguistiche internazionali.

Blended learning

Il CdS ha aderito al progetto d'Ateneo Blended Learning ad Uniurb, modalità di erogazione della didattica che prevede l'affiancamento di una piattaforma tecnologica (Moodle) alla didattica tradizionale in presenza, che consente la

29/05/2024

condivisione di materiali tra docenti e studenti a supporto della didattica.

In Ateneo è operante il Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL) che fornisce a docenti e studenti i seguenti servizi generali per la didattica:

Seminari di didattica universitaria (modalità di insegnamento) per neo docenti.

Corsi di didattica metacognitiva (strategie di apprendimento e abilità di studio) per studenti.

Seminari di scrittura (redazione di articoli e tesi) e di ricerca bibliografica.

Laboratori interculturali per studenti in mobilità.

Corsi di formazione per studenti tutor.

Gruppi di studio per approfondimenti/recuperi disciplinari.

Studenti con DSA e studenti con disabilità

DS-A Studio Lab è il nuovo servizio di Ateneo istituito per offrire consulenza e supporto a studentesse e studenti con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento - DSA (secondo la Legge 170/2010) o con Disabilità Sensoriale (DS). È aperto alle studentesse e agli studenti iscritte/i al primo e secondo anno delle lauree (triennali) e/o magistrali a ciclo unico. Il DS-A Studio Lab offre incontri di consulenza psico-pedagogica per l'individuazione di strategie di studio, misure compensative e supporti didattici personalizzati, al fine di sostenere il percorso universitario in presenza di diagnosi di DSA o DS. È fortemente consigliato lo svolgimento degli incontri in presenza. Per supporto o indicazioni ci si può rivolgere all'Ufficio Inclusione, scrivendo a: ufficio.inclusione@uniurb.it.

Per informazioni:

[Servizi per studenti con DSA](#)

[Servizi per studenti con Disabilità](#)

Counseling Psicologico Universitario

Il fine generale del Servizio di Counseling Psicologico Universitario consiste nel fornire supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi. Il Servizio è erogato gratuitamente e sarà svolto - garantendo riservatezza e rispetto dei principi di deontologia professionale. Per maggiori informazioni:

<https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/aiuto-psicologico>

Sportello d'ascolto

L'incaricato/a dello sportello di ascolto è una figura istituita dall'Ateneo ai sensi del Codice di condotta per la tutela e la prevenzione del mobbing, delle molestie sessuali e morali. Lo sportello è rivolto a tutti/e coloro che studiano, ricercano, lavorano e operano a qualsiasi titolo nell'Ateneo e che vivono situazioni di disagio psicologico correlato all'attività di studio/ricerca/lavoro, che violano il codice di condotta.

Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona/sportelloascolto>

Consigliere di fiducia

La/Il Consigliera/e di Fiducia è una figura istituita dall'Ateneo ai sensi del Codice di condotta per la tutela e la prevenzione del mobbing, delle molestie sessuali e morali

Possono rivolgersi alla/al Consigliera/e tutte/i coloro che studiano, ricercano, lavorano e operano a qualsiasi titolo nell'Ateneo. Per maggiori informazioni:

[Consigliere di Fiducia](#)

Carriere Alias

La carriera alias permette alle studentesse e agli studenti in transizione di genere di utilizzare un 'alias', cioè un nome diverso da quello anagrafico, corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

Il nome scelto quale alias sarà riconosciuto e utilizzato ai fini delle procedure interne all'Ateneo (es. iscrizione agli esami) tramite la stipula di un accordo confidenziale con l'Ateneo di Urbino.

Agevolazioni ed esoneri

L'Università di Urbino ogni anno offre a tutti gli studenti la possibilità di ottenere esoneri o riduzioni dell'importo della quota di contribuzione studentesca. Per maggiori informazioni: ([Agevolazioni ed esoneri](#))

Recupero abbandoni

Monitoraggio sistematico delle carriere degli studenti fuori corso come ausilio al raggiungimento di fine carriera all'interno

del Progetto recupero studenti. Da alcuni anni il Corso di studio magistrale LM-6 aderisce al progetto di Ateneo di recupero degli studenti fuori corso. La procedura è ormai standardizzata ed è la seguente. La Segreteria studenti trasmette al referente del corso e allo studente tutor l'elenco degli studenti che, pur non sostenendo esami da diversi anni, non hanno fatto domanda di rinuncia agli studi.

Il tutor invia una mail informativa a questi studenti nel periodo maggio-agosto.

A questo primo contatto (via mail) fa seguito un secondo contatto (telefonico) entro il 15 settembre in virtù del quale viene fissato un incontro in presenza tra il referente del corso e lo studente fuori corso al fine di valutare la ripresa della carriera e la programmazione di un piano di recupero personalizzato.

Raccolta segnalazioni e criticità

E' stato attivato un servizio di raccolta segnalazioni e criticità tramite un form online raggiungibile dalla pagina web del Corso di Studio.

Studenti meritevoli

L'Ateneo di Urbino prevede bandi di concorso per l'assegnazione di premi di studio a favore di studenti meritevoli. (Per maggiori informazioni: [Opportunità e bandi](#))



QUADRO B6

Opinioni studenti

04/09/2023

L'Ateneo acquisisce periodicamente in forma anonima, secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Le opinioni degli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono disponibili in SISValDidat sul sito di Ateneo.

Sulla base dei dati disponibili, elaborati da SisValDidat (Sistema informativo statistico per la valutazione della didattica universitaria) sulla didattica 2021/22 relativamente alla LM-6 6042, si sono ottenuti risultati decisamente soddisfacenti su ciascuno degli aspetti valutati.

Sono stati analizzati un totale di 958 questionari, di cui 625 compilati da studenti frequentanti.

Complessivamente, relativamente all'attività didattica svolta nell'anno accademico 2021/2022 si è riscontrato un alto livello di soddisfazione degli studenti per la maggior parte dei parametri analizzati con percentuali anche superiori a quelle riscontrate nell'anno accademico precedente.

La maggior parte degli studenti (88.31%) ha giudicato il carico di studio complessivo degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati (D2) ed ha giudicato positivamente l'adeguatezza del materiale didattico (D3) (86.33%).

Relativamente ai frequentanti, giudizi ampiamente positivi sono stati rilevati per quanto riguarda la chiarezza nell'esposizione degli argomenti (D7) (87.68%) e la motivazione da parte del docente (D6) (88.64%).

È importante mettere in risalto la quasi totale soddisfazione riscontrata in merito al rispetto del calendario e degli orari delle lezioni (D5) (96.96%) e all'aderenza delle lezioni al programma descritto nella presentazione dell'insegnamento (D9) (94.72%). Il 93.56% degli studenti dichiara, inoltre, che le lezioni frequentate sono state svolte dal titolare dell'insegnamento (D15).

Negli insegnamenti in cui sono previste esercitazioni, queste sono risultate di complessità adeguata ed utili ai fini dell'apprendimento (D8) (92.20%). La maggioranza degli studenti frequentanti e non (84.76%) ha ritenuto sufficienti le proprie conoscenze preliminari ai fini della comprensione degli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (D1), argomenti

ritenuti interessanti da un'elevata percentuale di studenti (D24) (87.58%).

L'adeguatezza dei laboratori non si rileva come criticità (D19) (80.72%), migliorata anche la criticità che riguardava il servizio svolto dai tutor studenti (D21) con un 82.18% di valutazioni positive.

Unica criticità è relativa al servizio svolto dalla segreteria studenti, criticità che perdura nel tempo malgrado sia stata ripetutamente segnalata dalla CPDS.

Descrizione link: Opinioni degli studenti sulla didattica erogata

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIURB/AA-2021/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6042/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

AlmaLaurea realizza con cadenza annuale l'Indagine sul Profilo dei laureati che hanno concluso gli studi negli Atenei aderenti. 04/09/2023

Il Profilo dei Laureati restituisce un'ampia e dettagliata fotografia delle principali caratteristiche dei laureati, della riuscita universitaria (in termini di voto di laurea e di regolarità negli studi), delle condizioni di studio all'università e della soddisfazione per il percorso di studi appena concluso.

L'analisi è proposta sui soli laureandi che si sono immatricolati in anni recenti al CdS (iscritti da un numero di anni inferiore o uguale alla durata normale del CdS aumentata di un anno).

I dati del CdS sono confrontati con i risultati ottenuti dai laureandi dei CdS della stessa classe sul totale degli Atenei italiani (benchmark).

Analisi Quadro B7 - opinioni dei laureati CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 -

I dati disponibili circa l'opinione dei laureati provengono dalle indagini svolte da AlmaLaurea XXV Indagine (2023) - Profilo dei Laureati 2022.

I laureati per l'anno solare 2022 sono 83 di cui intervistati 80.

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2019: il collettivo esaminato è pari a 64, di cui 61 intervistati.

I risultati emersi indicano complessivamente un elevato grado di soddisfazione sia per il corso di laurea (96,7%, contro il 92.5 della classe Centro), che per il rapporto con i docenti in generale (93,5%). con valori comparabili in entrambi i casi con quelli dello scorso anno.

Superiore rispetto allo scorso anno è la valutazione che gli studenti danno delle aule (83% vs 79%) ed inoltre sono risultate notevolmente positive le valutazioni relative alle biblioteche (100%). Il 63,6% ritiene adeguata la disponibilità di postazioni informatiche (anche se solo il 36.1% degli studenti ne ha usufruito) con un valore comunque superiore rispetto alla classe Centro (53.1%).

Quasi la totalità dei laureati (90%) ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami e, analogamente, una elevata percentuale (87%) ha ritenuto adeguato alla durata del corso il carico di studio degli insegnamenti.

Alla luce dei parametri considerati una buona percentuale dei laureati (75,4%) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dello stesso ateneo.

In linea generale, tranne dove diversamente esplicitato, i valori sono comparabili con quelli della classe Centro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea (XXV Indagine - Profilo dei Laureati 2022_Rapporto 2023)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Monitoraggio annuale Indicatori SMA alla data del 1° luglio 2023

04/09/2023

Dati ingresso

Indicatore (iC00d): Abbastanza elevato è il numero totale degli iscritti al CdS (207) anche se in calo rispetto al 2021 (284 unità);

Indicatore (iC04): La percentuale degli iscritti al primo anno della LM-6 laureati in altro Ateneo e provenienti da fuori regione (iC04) è in calo rispetto all'anno precedente (26,2% vs 40,8%).

Dati di percorso

Indicatore (iC01): il valore di questo indicatore (percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2021) è decisamente aumentata rispetto al 2020 (42,2% vs 29,5%).

Indicatore (iC13): il valore di questo indicatore (CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è leggermente diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (50,9% vs 54,1%) e leggermente inferiore rispetto alla media di area geografica (56,8%) e nazionale (62,3%).

Indicatore (iC14): il valore di questo indicatore (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS) si è mantenuto su valori costanti rispetto al 2020 (92,5% vs 92,6%) ed in linea con i valori nazionali (94,5%), e di macroregione (89,9%).

Indicatore (iC15): il valore di questo indicatore (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito 20 CFU al I anno) è aumentato nel 2021 rispetto al 2020 (79,2% vs 76,8%).

Indicatore (iC16): il valore di questo indicatore (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) è diminuito nel 2021 rispetto al 2020 (30,2% vs 33,7%) non solo per il CdS in oggetto, ma anche a livello di macroregione, mentre risulta inferiore rispetto a quello nazionale (46,4%).

Indicatore (iC10): complessivamente, gli indicatori relativi alla mobilità in uscita rilevano una criticità per il CdS, sono aumentati rispetto all'anno precedente (1,9% vs 0,0%) e sono strettamente monitorati dal referente Erasmus.

Dati di uscita

Indicatore (iC22): la percentuale di immatricolati nell'anno 2021 che si laurea entro la durata normale del corso (45,3%) è maggiore rispetto alla media nazionale (44,5%) ed alla media di area geografica (38,0%).

Indicatore (iC24): la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, risulta essere aumentata nell'anno 2021 rispetto all'anno precedente (10,8% vs 8,5%). Tale valore permane più elevato rispetto alle medie di area geografica e nazionale, rispettivamente pari a 9,7% e 6,1%.

Indicatore (iC25): ottima la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nell'anno 2022 (95%), in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (97,3%) ma, comunque, sempre superiore rispetto alle medie di riferimento (92,1% e 91,2% rispettivamente per l'area geografica e quella nazionale).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita - Indicatori ministeriali alla data del 1° luglio 2023

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Analisi Quadro C2 - Efficacia esterna CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 -

04/09/2023

L'efficacia esterna sulla condizione occupazionale dei laureati (XXV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2022_Sintesi Rapporto 2023) è stata valutata attraverso i dati riguardanti le percentuali di occupazione dopo un anno e tre anni dal conseguimento della laurea magistrale.

A 1 ANNO DALLA LAUREA

Per quanto riguarda i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo si riporta quanto segue:

Il dato è riferito a 54 intervistati su un numero di 75 laureati.

Il numero di occupati ad 1 anno dalla laurea è pari a 39 (52%) e il 59% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. La maggior parte degli intervistati (66,7%) lavora nel settore privato mentre il 33,3% lavora nel settore pubblico.

La percentuale di uomini che lavora ad un anno dalla laurea (72,7%) è praticamente sovrapponibile a quella delle donne (72,1%).

Il 56,4% degli occupati ha dichiarato di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea e il 61,5% ha ritenuto molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

Il 61,5% dichiara inoltre di svolgere un lavoro per il quale la laurea è richiesta per legge, mentre il 28,2% svolge un'attività lavorativa per la quale la formazione acquisita con la laurea è ritenuta necessaria (anche se non richiesta) o utile per lo svolgimento delle mansioni.

Complessivamente il 71% dei soggetti ha ritenuto efficace/molto efficace il conseguimento della laurea per l'attività di lavoro svolta.

A 3 ANNI DALLA LAUREA

Per quanto riguarda i dati di Alma Laurea relativi alla condizione occupazionale dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo si riporta quanto segue.

Il dato è riferito a 42 intervistati su un numero di 69 laureati.

Come atteso, è maggiore la percentuale degli occupati a 3 anni rispetto ad 1 anno dal conseguimento del titolo (83,3% contro 72,2%). La maggior parte degli intervistati (65,7%) lavora nel settore privato mentre il 31,4% lavora nel settore pubblico.

I settori di attività maggiormente rappresentati sono quello della sanità (25,7%), consulenze di varia natura (14,3%), istruzione e ricerca (34,3%) e commercio (17,1%). Una percentuale pari al 5,7% è impegnata nell'industria.

Nei 3 anni dal conseguimento del titolo la percentuale di coloro che hanno effettuato una formazione post-laurea risulta del 52,4% con particolare riferimento allo stage in azienda (28,6%), al tirocinio/praticantato (7%), master di primo livello (7%) e master di secondo livello (5%).

L'85,7% ha giudicato efficace/molto efficace il conseguimento della laurea per l'attività di lavoro svolta. L'area geografica di lavoro è maggiormente localizzata al Nord-est (37%) e al centro (34,3%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXV Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati 2022_Sintesi Rapporto 2023



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Analisi Quadro C3 relativa al CdS Biologia Molecolare, sanitaria e della nutrizione LM6 - a.a. 2021/22

04/09/2023

La valutazione del livello di risultato e di soddisfazione espresso dagli enti pubblici e imprese private che hanno ospitato o stanno ospitando studenti in tirocinio esterno, svolta dal Responsabile Tirocini e dal Job Placement, è indirizzata a verificare punti di forza/debolezza dell'intervento e per concordare processi di miglioramento nella preparazione dello studente attraverso il periodo di formazione esterna.

Le aziende ospitanti sono chiamate a formulare un giudizio sul tirocinante seguendo le indicazioni di una scheda utilizzando un punteggio da 1 a 5 (legenda: 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Discreto; 2=Sufficiente; 1=Insufficiente) in cui si richiede di rispondere ai seguenti quesiti:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista;

2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi;
3. Capacità di analisi;
4. Capacità di risoluzione problemi;
5. Iniziative;
6. Capacità di comunicazione;
7. Capacità di organizzare le proprie attività;

ed infine, di formulare una valutazione complessiva.

Nell'anno accademico 2022-23, sono stati 55 gli studenti che, al 2 agosto di quest'anno, hanno svolto tirocinio curricolare presso aziende, enti e liberi professionisti, con una leggera flessione (-8%) rispetto all'a.a. 2021-2022 (60 anno precedente).

L'andamento sostanzialmente costante, che segue un +28% registrato nell'anno precedente rispetto all'a.a. 2020-21, suggerisce che le azioni di sensibilizzazione degli studenti per lo svolgimento del tirocinio in aziende ed enti convenzionati continuano a creare un certo interesse.

Analizzando i giudizi riportati dagli studenti, che hanno svolto attività di stage curricolare, è risultato che 47 (86 %) hanno riportato, nella valutazione complessiva, il punteggio di 5 (ottimo) mentre 8 studenti (14 %) un giudizio complessivo buono (4); nessuno studente ha riportato un giudizio discreto, sufficiente o insufficiente. Il risultato che emerge può considerarsi complessivamente estremamente positivo.

Di seguito vengono analizzate le criticità rilevate nei singoli quesiti. Nell'atteggiamento collaborativo (Quesito 1) sono risultate 53 valutazioni ottime e 2 buone; nel rapporto dello stagista con i colleghi (Quesito 2) i giudizi sono 46 ottimi e 5 buoni (in 1 caso non è stato espresso giudizio). Complessivamente, questi risultati sono positivi e sono indice di un corretto inserimento dei tirocinanti sul luogo di lavoro.

Le valutazioni che riguardano la capacità di analisi (Quesito 3) sono risultate 40 ottime, 14 buone, 1 discreta; la risoluzione di problemi (Quesito 4): 39 ottime, 15 buone, 1 discreta. Quesito 5 (iniziative): 34 ottime, 19 buone, 2 discrete. Nel Quesito 6 (capacità di comunicazione): 47 ottime, 6 buone, 1 discreta e 1 sufficiente; nella capacità di organizzare le proprie attività (Quesito 7): 46 ottime, 8 buone e 1 discreta. Da risultati di questi ultimi 5 quesiti emerge quindi che gli studenti sono stati valutati molto positivamente per le capacità di comunicazione e organizzazione delle proprie attività, mentre hanno riportato risultati leggermente inferiori nella capacità di iniziativa, per quanto comunque con una larga prevalenza di giudizi ottimi. Questi risultati sono da ritenersi molto positivi considerando anche che gli studenti hanno affrontato un'esperienza in ambito aziendale parallelamente al loro percorso di studio; anche le aziende non hanno avuto problemi nell'ospitare i tirocinanti infatti, la prevalenza di giudizi ottimi è indice di soddisfazione da parte delle stesse.