



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Farmacia (<i>IdSua:1598375</i>)
Nome del corso in inglese	Pharmacy
Classe	LM-13. - Farmacia e farmacia industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniurb.it/corsi/1757171
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DURANTI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Scuola di Farmacia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDUINI	Walter		PO	1	
2.	BARBERINI	Giacomo		ID	1	
3.	BOTTEGONI	Giovanni		PA	1	

4.	CANTONI	Orazio	PO	1
5.	CASETTARI	Luca	PO	1
6.	DI GIACOMO	Barbara	RU	1
7.	FIORANI	Mara	PA	1
8.	FRATERNALE	Alessandra	RU	1
9.	GOBBI	Pietro	PO	1
10.	LIGI	Daniela	RD	1
11.	LUCARINI	Simone	PA	1
12.	MARI	Michele	RD	1
13.	MICUCCI	Matteo	RD	1
14.	RAMPOLDI	Luca	ID	1
15.	ROCCHI	Marco Bruno Luigi	PO	1
16.	ROSELLI	Carla	PA	1
17.	ZITO	Ester	RD	1

Rappresentanti Studenti

MAUTONE LUCIO l.mautone@campus.uniurb.it
 TESTA FABIANA f.testa3@campus.uniurb.it

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNI BOTTEGONI
 ANDREA DURANTI (referente)
 MARA FIORANI
 MARIA CHIARA LIBERI (studentessa)
 SIMONE LUCARINI
 SIMONA MEGNA (personale Tecnico - Amministrativo)
 Ordine dei Farmacisti Pesaro-Urbino Un Rappresentante del mondo del lavoro

Tutor

Michele MARI
 Matteo MICUCCI
 Gian Marco ELISI
 Alessia PANOCCHIA
 Aleksa DURDEVIC



Il Corso di Studio in breve

21/05/2024

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, di durata quinquennale e che permette l'accesso sia a Master di I e di II livello che a percorsi di dottorato di ricerca e scuole di specializzazione, si propone di preparare una figura

professionale esperta in farmaci e in prodotti per la salute, in grado di svolgere la professione di Farmacista a seguito dell'iscrizione all'ordine professionale, e di operare nei settori farmaceutico, cosmetico, dietetico e nutrizionale, erboristico, diagnostico e chimico-clinico, nell'ambito degli articoli sanitari e dei presidi medico-chirurgici. Questa figura sarà in grado di costituire un fondamentale elemento di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica, collaborando al monitoraggio del farmaco sul territorio, all'attuazione della terapia in ambito sia territoriale sia ospedaliero e fornendo indicazioni per il corretto utilizzo dei farmaci e di altri prodotti per la salute. Tali azioni saranno svolte sia attraverso l'accompagnamento personalizzato dei pazienti, inclusi quelli cronici, per quanto riguarda l'aderenza alle terapie, sia per mezzo di consulenze rivolte alle persone sane e finalizzate alla prevenzione delle malattie (pharmaceutical care).

Il percorso formativo è articolato in insegnamenti teorici e attività pratiche di laboratorio con l'obiettivo di far acquisire conoscenze multidisciplinari sui medicinali e sui prodotti per la salute, e comprende un tirocinio pratico-valutativo (TPV) [900 ore, 30 Crediti Formativi Universitari (CFU)] da effettuarsi in un periodo di 6 mesi estensibile fino a 24 presso una farmacia di comunità od ospedaliera sotto la supervisione di un tutor professionale farmacista. Il piano degli studi, oltre ad insegnamenti di base (in ambito chimico, biologico, matematico-statistico, fisico, fisiologico e sui vari processi patologici) prevede insegnamenti maggiormente caratterizzanti mirati a far acquisire specifiche competenze scientifiche e tecnologiche (chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, legislative e deontologiche) e conoscenze sull'uso terapeutico dei principi medicamentosi e sui rischi legati a un uso eccessivo o improprio dei medicinali, nonché conoscenze di tipo analitico e tecnologico-formulativo. Il corso offre anche la possibilità di svolgere una parte degli studi, inclusa la tesi sperimentale e parte del tirocinio, all'estero, rispettivamente presso università/centri di ricerca e farmacie convenzionate. Il corso si differenzia dall'altro della stessa classe di laurea (Chimica e Tecnologia Farmaceutiche) per le attività formative caratterizzanti, gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali, maggiormente orientati alla professione di farmacista.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2023

Il giorno 26 gennaio 2023 alle ore 15.00, in modalità telematica, si è tenuto l'incontro di consultazione con i membri del Comitato di Indirizzo (la cui composizione è stata recentemente rivista nell'ambito del Consiglio della Scuola di Farmacia il 12.12.2022 e approvata con Decreto del Direttore del Dipartimento di Scienze Biomolecolari n°1/2023 del 9.01.2023), per discutere in merito alla proposta di variazione dell'Ordinamento del CdS in Farmacia.

Erano presenti, in rappresentanza del Corso di Studio, il Presidente della Scuola di Farmacia, il Referente del CdS in Farmacia e un Docente del CdS in Farmacia.

Per le organizzazioni rappresentative erano presenti:

Presidente e Segretario - Ordine dei Farmacisti di Pesaro e Urbino

Responsabile UOC Farmacia Ospedaliera, Ospedale Urbino ASUR Marche AV1

Retail Operations Manager of the C&D Medical Group, Dublin, Ireland

Director of Professional Development – European Association of Hospital Pharmacists

Rappresentante per il settore dell'industria biofarmaceutica

Rappresentanti di aziende attive nello sviluppo farmaceutico e di prodotti per la salute

Rappresentante di azienda farmaceutica che produce farmaci di automedicazione, integratori di fermenti lattici, presidi medico-chirurgici, cosmetici

Nel corso della riunione sono stati illustrati e discussi i criteri seguiti nella stesura del nuovo Ordinamento didattico a seguito delle cospicue modifiche ordinamentali introdotte dal Legislatore nei mesi scorsi (legge 163/2021- Lauree Abilitanti, i decreti attuativi dei suoi articoli 1-3 e 6: DM 570/2022 e 651/2022 e la riforma dell'ordinamento della Classe Magistrale a ciclo unico LM-13: DM 1147/2022), gli obiettivi formativi specifici e il piano formativo proposto. In particolare, il Referente del CdS in Farmacia ha precisato che è stata recepita la volontà del legislatore di adeguare il percorso formativo per rendere la laurea abilitante ed adeguata alle nuove esigenze formative professionali del Farmacista territoriale e di comunità. Nello specifico la proposta di revisione del percorso formativo, oltre ad attività formative di base tipiche di una formazione scientifica (finalizzate ad acquisire conoscenze in ambito chimico, fisico, informatico, matematico-statistico e soprattutto biomedico), insegnamenti tipici delle discipline maggiormente caratterizzanti (farmaceutiche, tecnologiche-normative e biologiche-farmacologiche) ed un TPV in una farmacia, prevede insegnamenti che assicurino nuove competenze professionalizzanti quali quelle nel settore della nutraceutica, della cosmetica, dei dispositivi medici, delle analisi biochimico-cliniche, dei farmaci biotecnologici, della farmacovigilanza e farmacoepidemiologia, nonché aspetti tecnico-gestionali, di marketing e deontologici che regolano l'attività professionale. Il percorso formativo prevede anche un breve corso di preparazione al TPV in collaborazione con l'Ordine dei Farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino. Dopo ampia discussione tra tutti/e i/le partecipanti, unanimemente si concorda che il processo di revisione rispetta pienamente le indicazioni normative ed è sottolineata l'adeguatezza del piano formativo relativamente agli obiettivi formativi prefissati, intesi a rendere il/la laureato/a magistrale in Farmacia un/una esperto/a nell'area sanitaria e dei prodotti per la salute, in grado di operare nella realtà delle farmacie territoriali e costituire un fondamentale elemento di connessione tra paziente, medico e strutture della sanità pubblica. In particolare, è stata considerata in modo positivo la presenza nel piano degli studi di attività formative rivolte a far acquisire conoscenze sulla gestione della farmacia, sui processi di farmacovigilanza e sulle terapie innovative con farmaci biotecnologici, sulla gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata e per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo. Inoltre, si è raccolta la piena disponibilità dei/delle rappresentanti delle parti sociali a collaborare nello svolgimento degli stage, dei tirocini formativi e nella preparazione della tesi di laurea, oltre che nella organizzazione di attività seminariali per introdurre gli/le studenti/esse a nuove opportunità professionali negli ambiti propri del farmaceutico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/05/2024

Il giorno 29 maggio 2024, si è tenuto in modalità telematica l'incontro annuale di consultazione con i membri del Comitato di Indirizzo per acquisire pareri sulla coerenza delle attività intraprese dal CdS con le esigenze e le aspettative delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Dopo la presentazione di quanto già messo in atto in seguito alla modifica dell'ordinamento didattico del CdS nel 2023 in ottemperanza al DM 1147/2022 e le ulteriori iniziative di ottimizzazione del percorso formativo (aggiornamenti dei contenuti degli insegnamenti, integrazione della didattica erogata con l'attivazione di nuovi insegnamenti opzionali, attività seminariali con la partecipazione di esperti provenienti dal mondo industriale e incontri con laureati in Farmacia per far meglio comprendere le molteplici opportunità professionali di questa laurea), mirate a renderlo sempre più aderente agli obiettivi formativi prefissati e al profilo professionale previsto per i laureati in Farmacia, le rappresentanze delle organizzazioni consultate hanno espresso una decisa approvazione di quanto già svolto e di quanto in essere. In particolare, sono state apprezzate tutte le iniziative del CdS volte a favorire da un lato l'acquisizione da parte degli studenti del I anno di un metodo di studio e capacità comunicative scritte e orali, dall'altro l'implementazione dei contenuti del corso preparatorio al tirocinio professionale, come pure l'attenzione a quanto programmato relativamente alla strumentazione da utilizzare nei laboratori didattici. Nell'ambito della consultazione sono anche emersi suggerimenti dagli interlocutori esterni per favorire l'acquisizione di competenze nell'ambito degli "affari regolatori" sia nel settore farmaceutico che in quello degli integratori alimentari/nutraceutici.

È seguita una discussione con i docenti presenti che hanno ribadito l'intenzione di impegnarsi nel cercare di introdurre elementi di novità che consentano di rispondere alle richieste degli interlocutori esterni e auspicando allo stesso tempo una loro collaborazione attiva nelle attività formative in programmazione.

Nell'a.a. 2023/2024 è stato modificato l'ordinamento didattico del corso di laurea in "Farmacia" (LM-13) in ottemperanza al DM 1147/2022.

La proposta di revisione del percorso formativo è stata presentata e discussa con i membri del Comitato di Indirizzo nell'incontro di consultazione tenutosi il 12 aprile 2023.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/assicurazione-della-qualita> (Assicurazione della Qualità - Consultazioni Parti Interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FARMACISTA ED ESPERTO DEL FARMACO E DEI PRODOTTI PER LA SALUTE

funzione in un contesto di lavoro:

Il/La Laureato/a magistrale in Farmacia può svolgere tutte le funzioni previste dalla legge per tale professione e in particolare:

- conservazione e dispensazione controllata dei medicinali e distribuzione dei prodotti per la salute nelle farmacie aperte al pubblico;
- controllo, immagazzinamento e dispensazione dei medicinali che non necessitano di ricetta medica nelle parafarmacie e negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06;
- diffusione di informazioni e consigli su conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, effetti collaterali dei medicinali dispensati;
- diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali, dei prodotti cosmetici, dietetici e nutrizionali, nonché erboristici compreso il loro uso corretto per il mantenimento e la tutela dello stato di salute;
- analisi e controllo di qualità dei medicinali e prodotti per la salute in laboratorio;
- segnalazione alle autorità competenti degli effetti indesiderati dei prodotti farmaceutici (farmacovigilanza);
- preparazione di medicinali su prescrizione medica e altri di uso generale codificati dalla Farmacopea nazionale ed Europea;
- immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
- approvvigionamento, preparazione, controllo, immagazzinamento, distribuzione e consegna di medicinali sicuri e di qualità nelle farmacie aperte al pubblico e negli ospedali;
- formulazione, produzione, confezionamento, controllo di qualità e stabilità e valutazione tossicologica dei prodotti cosmetici;
- analisi e controllo di qualità di prodotti destinati all'alimentazione, ivi compresi i prodotti destinati ad un'alimentazione particolare e i dietetici;
- produzione e controllo di dispositivi medici e presidi medico-chirurgici;
- trasformazione, miscelazione, concentrazione e frazionamento di parti di piante e loro derivati, sia per uso terapeutico che erboristico;
- nell'ambito delle nuove funzioni professionali (L. 69/2009) partecipa ai servizi di assistenza domiciliare integrata, svolge analisi di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo (es. colesterolo, glicemia, pressione arteriosa, elettrocardiogrammi in modalità telemedicina), effettua test diagnostici che prevedono il prelievo di sangue capillare e del campione biologico a livello nasale, salivare o orofaringeo, garantisce l'appropriatezza nell'utilizzo dei medicinali e la continuità di dispensazione dei medicinali nei casi di ripetibilità terapeutica, è responsabile dell'informazione ed educazione al corretto impiego dei medicinali, partecipa a programmi di educazione sanitaria e di campagne di prevenzione delle principali patologie a forte impatto sociale e può provvedere a vaccinazioni (SARS-CoV-2, antinfluenzali..).
- La professione di Farmacista, dopo il conseguimento del Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera, può anche essere esercitata: a) nelle Farmacie Ospedaliere con le funzioni di approvvigionamento e gestione delle scorte di medicinali, materiali di medicazione, materiali sterili, dispositivi medici e diagnostici; allestimento e gestione di preparati per nutrizione enterale e parenterale; farmacovigilanza e monitoraggio dei consumi nella struttura ospedaliera e nelle strutture protette; informazione sul farmaco per il personale sanitario; monitoraggio e gestione dei medicinali in sperimentazione; b) negli Uffici e Servizi Farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale, con le funzioni di vigilanza sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate, di monitoraggio della prescrizione farmaceutica da parte dei medici di medicina generale, di farmacovigilanza sul territorio e di promozione delle attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci.
- Persona qualificata in aziende farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari, dove può svolgere attività di ricerca e provvedere alla formulazione, analisi e controllo di qualità di medicinali, cosmetici e prodotti per la salute, oltre a provvedere al controllo chimico e biologico delle materie prime impiegate.

competenze associate alla funzione:

Le competenze derivanti dall'applicazione delle conoscenze di farmacoterapia, del profilo di sicurezza dei medicinali, delle loro possibili interferenze, delle norme di carattere legislativo-regolatorio e del codice deontologico della professione vengono esercitate nell'atto di dispensazione e consiglio all'uso corretto, efficace e sicuro del farmaco e dei prodotti per la salute, come pure nell'accertamento della correttezza delle prescrizioni di medici e veterinari assicurando che essi non superino i dosaggi raccomandati e fornendo al paziente le informazioni sulla corretta modalità di utilizzo dei farmaci e dei prodotti senza obbligo di prescrizione.

Le competenze derivanti dall'applicazione delle conoscenze delle proprietà chimico-fisiche dei principi attivi ed eccipienti, dei principi di microbiologia e delle modalità di analisi chimica quali-quantitativa consentono l'accertamento e certificazione di qualità, sicurezza e stabilità dei medicinali e dei prodotti per la salute.

Le conoscenze dei percorsi della farmacovigilanza gestiti dal sistema sanitario nazionale ed europeo e dei principi di

farmacoterapia e tossicologia consentono l'esercizio di attività di farmacovigilanza.

Le competenze derivanti dall'applicazione delle conoscenze multidisciplinari delle proprietà tecnologico-formulative, chimiche, farmacologiche dei principi attivi di sintesi, naturali o biotecnologici e degli eccipienti, nonché le conoscenze delle norme di buona preparazione e di buona fabbricazione vengono esercitate nell'allestimento di preparazioni galeniche, medicinali e prodotti salutistici.

L'immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali e dei prodotti per la salute nel commercio all'ingrosso implicano competenze (capacità di gestire le ordinazioni, forniture, scorte, consegne nel rispetto del sistema di qualità; capacità di organizzare le fasi di immagazzinamento e conservazione dei prodotti) che derivano dall'applicazione delle conoscenze delle proprietà chimiche e fisiche e della stabilità dei principi attivi e delle vigenti disposizioni di legge.

Le capacità di utilizzare le conoscenze di chimica farmaceutica, fisiopatologia, farmacoterapia, farmacovigilanza e farmacoepidemiologia abbinate ad adeguate abilità comunicative consentono di svolgere una corretta informazione e documentazione sui farmaci e sui prodotti per la salute al personale sanitario, e di partecipare a campagne istituzionali di sanità pubblica.

Il/la laureato/a in Farmacia possiede competenze trasversali per la gestione dei nuovi servizi di assistenza domiciliare integrata e per la gestione di prestazioni analitiche di prima istanza rientranti nell'ambito dell'autocontrollo. Possiede inoltre le competenze necessarie per acquisire, dopo la laurea, la specializzazione in Farmacia Ospedaliera o altre equipollenti e la capacità di selezionare i medicinali sulla base dei rapporti rischio/beneficio e costo/beneficio.

Le competenze derivanti dall'applicazione di conoscenze multidisciplinari (chimiche, tecnologiche, biologiche, farmacologiche e mediche) e del metodo di indagine scientifica consentono di condurre in ambito accademico e industriale ricerche teoriche e sperimentali finalizzate all'ampliamento delle conoscenze/innovazione nell'area dei prodotti per la salute.

sbocchi occupazionali:

Il/La farmacista iscritto/a all'Albo professionale nel nostro Paese può svolgere la professione:

- nelle farmacie territoriali aperte al pubblico in Italia ed in ambito comunitario o nelle parafarmacie;
- negli esercizi commerciali che attivano i servizi previsti dalla legge 248/06;
- nel commercio dei medicinali all'ingrosso;
- nelle officine di produzione di medicinali;
- nelle aziende farmaceutiche, dietetico-alimentari, erboristiche, cosmetiche e nelle officine di produzione di dispositivi medici, integratori alimentari e nutraceutici;
- nel settore della ricerca dell'industria farmaceutica, cosmetica e alimentare;
- nelle farmacie ospedaliere e nei Servizi Farmaceutici Territoriali del Servizio Sanitario Nazionale previo conseguimento del Diploma di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera (corso post lauream di durata quadriennale) o altro equipollente;
- come informatore scientifico per i settori farmaceutico, cosmetico, dietetico-alimentare.

Il/Le laureati/e che matureranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
2. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
4. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2023

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in Farmacia occorre possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. Per poter svolgere al meglio il percorso, gli/le studenti/esse dovranno essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito scientifico. Le conoscenze necessarie sono quelle previste dai programmi ministeriali della scuola secondaria superiore in ambito biologico, chimico, fisico e matematico. A tal fine è prevista una prova obbligatoria di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI) che verte sul possesso delle conoscenze di base di cui sopra e finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative. Il test VPI sarà utilizzato dagli/le studenti/esse come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. La mancata partecipazione al test, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (classe LM-13) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità di studentesse e di studenti massima sostenibile del corso di laurea rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento delle domande stesse. È consentita la contemporanea iscrizione della studentessa e dello studente a due corsi di studio (secondo quanto previsto dalla legge n. 33 del 12 aprile 2022 e dai relativi decreti attuativi), purché appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse e si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori riferite all'offerta didattica programmata. È prevista una prova obbligatoria di Verifica della Preparazione Iniziale (test VPI), che verte sul possesso di conoscenze di base di biologia, chimica, fisica e matematica, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario. Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. La studentessa e lo studente sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista. Il test VPI è erogato dal CdS stesso. Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test e sulle eventuali modalità di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) saranno pubblicate nel sito web del CdS. La mancata partecipazione al test, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di OFA, che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Al fine di colmare le eventuali carenze disciplinari la struttura didattica organizzerà corsi propedeutici alle discipline oggetto del test, che si terranno prima dell'inizio delle lezioni del I semestre. Gli OFA si ritengono assolti successivamente al superamento della verifica delle conoscenze nelle discipline identificate. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/verifica-della-preparazione-iniziale-vpi> (Verifica della Preparazione Iniziale (VPI))

22/02/2023

Il corso di Laurea magistrale in Farmacia promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline chimiche, biologiche e biomediche, farmaceutiche, farmacologiche, tossicologiche, tecnologiche, legislative e deontologiche che caratterizzano una figura professionale in grado di rispondere alle direttive dell'Unione Europea (UE) per lo svolgimento della professione di farmacista, e che possa concorrere ad attività di informazione ed educazione sanitaria come esperto/a del farmaco e dei prodotti della salute (cosmetici, integratori alimentari, prodotti erboristici, nutraceutici, alimenti a fini medici speciali, dispositivi medici, presidi medico-chirurgici). Obiettivo del corso è anche quello di preparare un/una laureato/a in grado di interagire, proprio in virtù delle proprie conoscenze interdisciplinari, con tutte le figure previste nell'ambito delle professioni sanitarie, con le quali collabora all'attuazione della terapia in ambito sia territoriale che ospedaliero, per il monitoraggio dell'uso dei farmaci in termini di spesa farmaceutica e di segnalazioni inerenti la sicurezza dei farmaci e dei prodotti per la salute, e partecipando a programmi di medicina preventiva e di educazione sanitaria.

Coerentemente con gli obiettivi formativi sopra elencati il percorso formativo prevede insegnamenti teorici e esercitazioni di laboratorio finalizzati alla progressiva acquisizione di conoscenze multidisciplinari nel settore delle scienze del farmaco e dei prodotti per la salute e si conclude con un TPV professionale obbligatorio (30 CFU, 900 ore) in una farmacia aperta al pubblico in osservanza alle Direttive Europee. Nella fase iniziale sono previste attività di base tipiche di una formazione scientifica, utili a fornire l'adeguato supporto per la comprensione delle caratteristiche strutturali e del corretto impiego dei farmaci nelle più comuni patologie.

Nel triennio successivo sono proposte attività formative caratterizzanti comprese nei tre ambiti disciplinari della classe (Farmaceutico-alimentare, Tecnologico normativo e economico-aziendale, Biologico- Farmacologico) necessarie ad acquisire adeguate conoscenze:

- delle caratteristiche chimiche e strutturali dei farmaci e delle materie prime utilizzate nelle formulazioni dei medicinali;
- delle basi biochimiche, chimiche e farmacologiche per comprendere il meccanismo d'azione delle molecole biologicamente attive e le relazioni fra attività e struttura chimica, integrate con quelle di farmaco-epidemiologia, farmacovigilanza e legislazione proprie di una figura professionale che può garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia dei prodotti per la salute;
- delle basi teoriche e pratiche riguardanti la formulazione, l'allestimento ed il controllo delle forme farmaceutiche, nonché degli aspetti tecnico-gestionali e deontologici che regolano l'attività professionale;
- teorico-pratiche finalizzate agli aspetti analitici quali-quantitativi dei farmaci, anche in matrici complesse.

Le conoscenze considerate saranno integrate da contenuti relativi alla composizione e alle proprietà nutrizionali di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori, nutraceutici e alimenti per fini medici speciali, da un adeguato inquadramento dei diversi contesti di intervento dietetico nel soggetto sano, in relazione alle diverse fasi della vita biologica, e nel soggetto con diagnosi di malattie metaboliche, oltre che da insegnamenti che sviluppano la conoscenza dei dispositivi medici, e dei cosmetici.

Per ottimizzare la preparazione professionale sono previste anche attività formative affini o integrative finalizzate all'integrazione e ampliamento delle competenze in campi di interesse per il/la professionista laureato/a in Farmacia, e un corso di preparazione al TPV. Il quinto anno di corso è riservato prevalentemente allo svolgimento delle attività a scelta dello studente (tra quelle attivate dal Corso di Studio e quelle offerte dall'Ateneo), del TPV di formazione professionalizzante e alla preparazione della tesi finale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il/la laureato/a in Farmacia deve acquisire le conoscenze multidisciplinari adeguate allo svolgimento della sua attività professionale nell'ambito della dispensazione dei medicinali, della consulenza sanitaria al cliente sui farmaci e sui prodotti per la salute e della farmacovigilanza sul territorio, dimostrando comprensione dei problemi relativi alla gestione della salute pubblica. In particolare, grazie alle attività formative di base presenti nel percorso di studio, i/le laureati/e acquisiscono conoscenze di statistica medica, matematica, fisica e informatica, e una solida conoscenza nei settori chimico, biologico e medico. Le discipline caratterizzanti in ambito farmaceutico-alimentare, tecnologico-normativo e biologico-farmacologico consentono al/alla laureato/a di conoscere e comprendere criticamente argomenti connessi con la progettazione, la preparazione, l'uso terapeutico, la dispensazione, la distribuzione ed il controllo dei farmaci e dei prodotti per la salute. Tali conoscenze sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni in aula, esercitazioni di laboratorio che lo/la studente/essa esegue individualmente sotto la supervisione del/della docente, seminari tenuti da esperti/e qualificati/e legati alla professione, sostenuti da attività di tutorato e dallo studio individuale, coadiuvato dalla consultazione di libri di testo consigliati e materiale didattico messo a disposizione dal/dalla docente. L'effettiva acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata con il superamento degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, che possono consistere in prove in itinere, colloquio finale orale e/o elaborato scritto. Per gli ambiti chimico-farmaceutico e tecnologico sono previste anche prove pratiche di laboratorio. Anche la Prova pratica valutativa (PPV) relativa al periodo di tirocinio professionale e la discussione della tesi di laurea costituiscono parte integrante della verifica dell'acquisizione delle specifiche competenze professionali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il/La laureato/a magistrale in Farmacia al termine del percorso formativo deve saper applicare le proprie conoscenze nella gestione dei vari aspetti e delle problematiche legate alla professione, nonché quelle necessarie ad interagire con altre professioni sanitarie e ad operare per la progettazione, la produzione e la qualità dei medicinali secondo le linee guida internazionali. Le attività pratiche di laboratorio a posto singolo, lo svolgimento di esercitazioni all'interno di corsi teorici, la consultazione di fonti bibliografiche e/o la frequentazione di laboratori di ricerca richiesti per la preparazione della tesi finale offrono allo/alla studente/essa la possibilità di applicare le conoscenze apprese. Gli esami con prove pratiche, la stesura di relazioni sulle esercitazioni di laboratorio, la valutazione in sede di esame dell'abilità ad affrontare e risolvere problemi scientifici e la presentazione e discussione finale della tesi rappresentano lo strumento di verifica dell'acquisizione da parte dello/a studente/essa della capacità di applicare le conoscenze apprese in modo integrato. Le conoscenze acquisite, relative all'uso, alla somministrazione e al controllo dei farmaci e dei prodotti per la salute, alle preparazioni galeniche, agli aspetti deontologici, legislativi, gestionali e di relazione con l'utente vengono applicate durante il TPV in farmacia. La PPV</p>	

del/della tirocinante (curata da una Commissione mista composta pariteticamente sia da docenti della Scuola di Farmacia che da professionisti/e indicati dall'Ordine Professionale di riferimento), che precede la discussione della tesi di laurea, costituisce lo strumento di verifica del raggiungimento delle competenze professionali acquisite con il tirocinio.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato devono apprendere nozioni di matematica, statistica medica e fisica essenziali per la comprensione dei fenomeni biomedici, nonché i metodi di base per l'analisi statistica. La laureata e il laureato devono inoltre acquisire conoscenze relative all'architettura e al funzionamento di un computer, oltre a concetti di base della tecnologia dell'informazione, delle reti di computer e della sicurezza informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato sapranno applicare i principi fondamentali della fisica allo studio di fenomeni biomedici e risolvere semplici problemi di analisi statistica dei risultati sperimentali, oltre a elaborare e interpretare i dati in forma grafica. La laureata e il laureato saranno anche in grado di utilizzare il pc e alcuni software di utilità quotidiana, quali word processor, foglio elettronico, PowerPoint, foglio elettronico e software per la rappresentazione di molecole e per la gestione di referenze bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

FISICA [url](#)

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

Discipline chimiche di base

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato devono apprendere il linguaggio della chimica, la struttura degli atomi, conoscere i principi della termodinamica e della cinetica, gli aspetti quali-quantitativi delle reazioni chimiche, i fondamenti del riconoscimento e dell'analisi delle sostanze. La laureata e il laureato dovranno acquisire appropriate conoscenze sulla struttura delle molecole e sulla reattività chimica dei gruppi funzionali, e dovranno inoltre conoscere le principali reazioni organiche e comprendere i loro meccanismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze metodologiche e tecniche acquisite consentiranno alla laureata e al laureato di interpretare ed eseguire semplici reazioni chimiche, di applicare i rapporti stechiometrici e le condizioni di esecuzione, nonché di

impostare un protocollo di analisi tenendo conto delle fasi di preparazione del campione e della scelta della tecnica idonea alla risoluzione di una problematica analitica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

Discipline biologiche e mediche di base

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato acquisiscono inizialmente conoscenze sull'organizzazione morfofunzionale della cellula animale e vegetale, e sui meccanismi di trasferimento ed espressione dell'informazione genica, per poi affrontare lo studio dell'anatomia umana e giungere infine alla comprensione del funzionamento degli organi, delle loro funzioni integrate, delle principali cause che concorrono al manifestarsi di situazioni patologiche e della terminologia medica relativa anche attraverso approfondimenti su microorganismi e patogenicità microbica, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. Saranno in aggiunta acquisite conoscenze relative alle tecniche di (auto)analisi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili sia per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi sia per interpretare le principali cause responsabili di una determinata patologia. In questa direzione la laureata e il laureato dovranno essere in grado di utilizzare in ambito lavorativo anche le conoscenze relative ad aspetti riguardanti i microorganismi, il controllo della qualità igienica nei luoghi di lavoro e le metodologie di (auto)analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA ANIMALE CON ELEMENTI DI BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISIOPATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA [url](#)

Discipline farmaceutico-alimentari

Conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato devono acquisire una solida preparazione teorico-pratica nelle discipline farmaceutiche indispensabili per lo studio delle caratteristiche chimico-fisiche dei principi attivi, alla base del loro meccanismo d'azione e del comportamento farmacocinetico, in particolare delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro. La laureata e il laureato devono inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili a riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Visto che l'orizzonte professionale del farmacista è sempre più allargato ai prodotti salutistici nella loro accezione più ampia, saranno fornite competenze e strumenti di comprensione relative ai nutraceutici, alimenti funzionali e altri prodotti salutistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato dovranno essere capaci di eseguire analisi qualitative (saggi di purezza) e dosaggi di farmaci e applicare correttamente le procedure delle Farmacopee Ufficiali (FU) dell'Unione Europea (UE). La laureata e il laureato sapranno inoltre riconoscere le principali strutture dei farmaci e sapranno discutere le loro proprietà in termini di relazioni struttura-attività e proprietà chimico-fisiche, e sapranno applicare le conoscenze chimico-farmaceutiche acquisite alla valutazione delle metodiche di produzione, formulazione, conservazione e somministrazione dei farmaci biotecnologici. La laureata e il laureato avranno inoltre acquisito, sulla base di nozioni fondamentali di chimica degli alimenti e scienza della alimentazione, la capacità di orientare il pubblico nella scelta consapevole dei prodotti cosmetici, degli alimenti funzionali, nutraceutici e integratori alimentari comunemente venduti in farmacia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI FARMACI QUALITATIVA CON LABORATORIO [url](#)

ANALISI DEI FARMACI QUANTITATIVA CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II [url](#)

FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

Discipline tecnologiche, normative ed economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'ambito tecnologico normativo ed economico-aziendale permettono alla laureata e al laureato di acquisire le competenze per la valutazione, la progettazione e la realizzazione di adeguate strategie formulative per la veicolazione dei principi attivi, nonché delle conoscenze e delle procedure per la valutazione della loro qualità. Parallelamente, la laureata e il laureato acquisiscono specifiche competenze riguardo ai prodotti cosmetici e ai dispositivi medici, sia per quanto concerne le tecniche di formulazione e allestimento, sia per quanto riguarda gli aspetti regolatori e di commercializzazione. La laureata e il laureato devono acquisire anche conoscenze sulla gestione dell'impresa farmacia ed essere in grado di fare valutazioni comparative delle specialità medicinali dal punto di vista economico. Inoltre, la laureata e il laureato devono dimostrare di aver acquisito le conoscenze e la comprensione degli aspetti tecnologici e normativi necessari per l'allestimento di preparati galenici. È richiesto anche di conoscere e comprendere gli elementi legislativi essenziali per la professione del farmacista, sia in termini di dispensazione di medicinali e di servizi ai cittadini, sia riguardo la produzione delle preparazioni galeniche nel laboratorio della farmacia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata e il laureato dovranno essere in grado di effettuare l'allestimento, il controllo di qualità, la tariffazione e la spedizione di preparati galenici per il trattamento terapeutico personalizzato o codificati nella FU. La laureata e il laureato dovranno essere in grado di garantirne la loro qualità, sicurezza ed efficacia in accordo con le norme vigenti. I principi e le conoscenze tecnologiche e formulative acquisite verranno anche applicate per la realizzazione pratica di prodotti cosmetici. La laureata e il laureato dovranno essere in grado di gestire e applicare le norme legislative e deontologiche, sia nazionali sia comunitarie, che regolano le varie attività del settore e che si rendono necessarie all'esercizio dell'attività professionale. Tale conoscenza non riguarderà solamente il farmaco ma sarà applicata anche ai prodotti diagnostici e agli altri prodotti per il mantenimento dello stato di salute e di benessere, ivi inclusi preparati erboristici, prodotti cosmetici, dispositivi medici e diagnostici in vitro, presidi medico-chirurgici e biocidi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NORMATIVA FARMACEUTICA, DEONTOLOGIA E GESTIONE DELLA FARMACIA [url](#)

TECNOLOGIA E NORMATIVA DEI PRODOTTI COSMETICI E DEI DISPOSITIVI MEDICI [url](#)

TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE [url](#)

Discipline biologiche e farmacologiche

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti previsti in quest'area permettono alla laureata e al laureato di approfondire inizialmente le caratteristiche biologiche che descrivono i fenomeni vitali, gli stadi del processo nutrizionale umano incluse le nozioni fondamentali sulla composizione degli alimenti, e le principali caratteristiche delle droghe vegetali (classificazione, descrizione, principi attivi), con particolare attenzione a quelle descritte nella FU. Successivamente verranno approfondite le basi farmacologiche della terapia, comprendendo i meccanismi attraverso i quali i farmaci modificano gli eventi fisiopatologici e analizzando tutte le problematiche inerenti i livelli di efficacia e di sicurezza dei farmaci. Il percorso permette anche di approfondire il meccanismo attraverso il quale diverse sostanze producono effetti tossici sull'organismo, oltre a sviluppare competenze relative a studi di farmacoutilizzazione, farmacoepidemiologia e sulle attività di sorveglianza dei medicinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione ricevuta permetterà alla laureata e al laureato di riconoscere i metaboliti secondari responsabili dell'attività biologica delle specie vegetali, di acquisire competenze farmacologiche e conoscenze sui vari processi patologici, sull'uso terapeutico dei principi medicamentosi e sui rischi legati a un uso eccessivo od improprio dei medicinali. La laureata e il laureato saranno inoltre in grado di applicare i concetti della farmacovigilanza per la corretta segnalazione di effetti avversi causati da medicinali, fitoterapici e altri prodotti salutistici presenti in farmacia. Le conoscenze acquisite potranno inoltre essere applicate all'attività di consiglio sull'uso di alimenti funzionali, nutraceutici, cosmetici e altri prodotti della salute in contesti professionali quali la farmacia di comunità e ospedaliera, o le parafarmacie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE [url](#)

FARMACI BIOTECNOLOGICI [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOGNOSIA [url](#)

FARMACOTERAPIA I [url](#)

FARMACOTERAPIA II [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

TOSSICOLOGIA, FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso formativo il/la laureato/a deve essere in grado di sapersi muovere autonomamente e con responsabilità nei vari ambiti del servizio farmaceutico. La formazione ricevuta, integrata con l'esperienza del tirocinio professionale, lo/la rende una figura in grado di dispensare correttamente e con

appropriatezza i medicinali tramite valutazione delle specifiche esigenze dei pazienti, e di consigliare correttamente i medicinali di automedicazione, gli integratori alimentari, gli alimenti destinati ad un'alimentazione particolare, i cosmetici e i dispositivi medici. L'autonomia di giudizio viene sviluppata progressivamente attraverso l'esercizio della elaborazione critica delle conoscenze acquisite nell'ambito delle attività formative caratterizzanti e professionalizzanti, soprattutto di tipo pratico (esercitazioni di laboratorio), e viene verificata tramite le prove orali e/o scritte obbligatorie al termine di tali attività. La preparazione dell'elaborato di tesi di laurea, il TPV in Farmacia, e il corso relativo a particolari aspetti dell'attività professionale in collaborazione con l'Ordine dei Farmacisti rappresentano momenti importanti per il raggiungimento dell'autonomia di giudizio. La valutazione dell'attività di tirocinio e la valutazione della prova finale consentono di verificare il grado di autonomia raggiunto.

Abilità comunicative

Il/La laureato/a in Farmacia deve essere in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio pensiero, nonché le proprie conoscenze, a colleghi/e, a docenti e a tutti gli utenti della loro attività. Inoltre il/la Farmacista è in grado di fornire consulenza in campo sanitario esercitando un ruolo di connessione tra paziente, medico e strutture sanitarie, e sa utilizzare, laddove necessario, la lingua inglese nei rapporti con l'utenza e nella gestione della farmacia. Lo/la studente/essa migliora le proprie capacità comunicative con la consuetudine ad affrontare verifiche orali, oltre che scritte e con la frequenza all'attività di tirocinio professionale. Concorre alla capacità di comunicare in lingua inglese la frequenza al corso di Inglese scientifico (B2), la partecipazione ad attività seminariali tenute da esperti/e internazionali e la partecipazione a progetti di mobilità internazionale (Erasmus +). Le abilità comunicative, insieme alla capacità di sintesi, concorrono alla formazione del giudizio complessivo nei colloqui e verifiche sia intermedie che finali delle varie attività. Le abilità comunicative raggiunte vengono verificate, in particolare, nel corso della presentazione e discussione della prova finale e dello svolgimento del tirocinio. La verifica delle capacità comunicative acquisite durante il periodo semestrale di tirocinio professionale in Farmacia sarà curata da una commissione mista formata sia da docenti della Scuola di Farmacia che da professionisti/e indicati dall'Ordine Professionale di riferimento.

Capacità di apprendimento

Il/La Laureato/a magistrale in Farmacia, grazie al percorso formativo ed all'esperienza derivante dalla preparazione di una tesi di laurea con carattere di attualità ed originalità, acquisisce capacità di apprendimento utili per: - l'aggiornamento autonomo del proprio bagaglio scientifico-culturale; - l'uso di strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata; - intraprendere studi più avanzati orientati ad un ulteriore sviluppo professionale in Scuole di Specializzazione, Corsi di alta formazione, Corsi di perfezionamento, Master, Dottorati di ricerca di area farmaceutica, tecnologico-formulativa, farmacologica e biomedica; - poter proficuamente seguire i corsi di educazione continua professionale (ECM). L'accertamento della raggiunta capacità di apprendere in modo critico è effettuato mediante gli esami di profitto,

le prove in itinere, la valutazione sul tirocinio professionale e, soprattutto, durante la presentazione e discussione della tesi.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

03/02/2023

Le attività affini ed integrative sono finalizzate all'integrazione delle conoscenze del/della laureato/a magistrale in Farmacia e sono selezionate in modo da ampliare il proprio bagaglio culturale, e rendere possibile, nell'ambito professionale, lo svolgimento di mansioni diversificate. A tale scopo sono state selezionate attività didattiche per: - fornire competenze nell'ambito delle tecniche biochimiche di laboratorio biomedico; - fornire conoscenze/competenze relative alla gestione economica e organizzazione di un'azienda in ambito farmaceutico/salutistico; - promuovere la farmacovigilanza e espletare il monitoraggio post-marketing dei farmaci, relativamente all'uso e alla sicurezza sulla popolazione; - illustrare le varie tappe caratterizzanti la scoperta, sviluppo e commercializzazione di un farmaco.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/02/2023

La prova finale consiste nella preparazione e nella discussione pubblica di una tesi, di norma compilativa, elaborata in modo originale dallo/a studente/essa sotto la guida di un/una relatore/relatrice. La ricerca compilativa consiste in un lavoro di raccolta ed elaborazione di materiale bibliografico inerente i contenuti culturali e professionali propri del corso di laurea. È data possibilità allo/a studente/essa di svolgere una tesi a carattere sperimentale, che prevede la preparazione di un elaborato contenente risultati sperimentali originali ottenuti attraverso la valutazione di dati derivanti dalla letteratura scientifica e attività di laboratorio su un argomento attinente alle discipline curriculari. Le modalità di assegnazione del relatore, di svolgimento della prova finale e di valutazione della stessa sono riportate nel regolamento didattico del corso di studio e nel regolamento tesi vigenti.

Il conseguimento del titolo, abilitante all'esercizio della professione di farmacista, è altresì vincolato al superamento di una PPV riguardante le competenze professionali acquisite con il TPV. Tale verifica, curata da una Commissione mista composta pariteticamente sia da docenti della Scuola di Farmacia che da professionisti indicati dall'Ordine Professionale di riferimento, precede l'esame finale per il conseguimento del titolo ed è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del/della candidato/a ai fini dell'abilitazione all'esercizio della professione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2024

L'esame finale comprende:

- lo svolgimento di una PPV, che precede la discussione della tesi di laurea, allo scopo di verificare le competenze professionali acquisite con il TPV, e accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione di farmacista;
- una "attività preparatoria" (12 CFU) finalizzata alla realizzazione di una tesi compilativa o sperimentale elaborata per iscritto in modo originale dalla studentessa e dallo studente sotto la guida di una/un relatrice/relatore, eventualmente supportato da una/un co-relatrice/co-relatore;
- la dissertazione (3 CFU), per valutare la capacità della studentessa e dello studente di inquadrare e risolvere un problema teorico-pratico connesso alle tematiche oggetto del corso di studio, nonché le capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze.

La studentessa e lo studente che optano per la tesi sperimentale deve scegliere un lavoro di tesi individuale da svolgere in strutture interne all'Ateneo o in strutture nazionali esterne (con una/un relatrice/relatore interna/o e co-relatrice/co-relatore esterna/o alla struttura didattica, che svolge il ruolo di tutore per l'azienda/ente ospitante) con le quali siano state stipulate opportune convenzioni. La studentessa e lo studente possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus+ o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte della/del Relatrice/relatore.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese. È richiesta la presentazione di almeno una sintesi in lingua italiana da parte della studentessa e dello studente. Anche la discussione può essere svolta in una delle due lingue. La studentessa e lo studente possono presentarsi all' esame di laurea quando hanno acquisito tutti i CFU previsti dall'ordinamento didattico, ad eccezione di quelli previsti per la dissertazione. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, deriva dalla somma del punteggio di partenza, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata dei voti conseguiti dalla studentessa e dallo studente negli esami di profitto, e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. Al punteggio finale concorrono la qualità dell'elaborato, la brillantezza dell'esposizione e l'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto, le competenze professionali acquisite con il TPV, la regolarità del percorso di studi, l'eventuale partecipazione a programmi di mobilità internazionali (es. Erasmus o progetti assimilabili), il giudizio ricevuto nella PPV e la partecipazione nelle rappresentanze studentesche. Le modalità che disciplinano la richiesta di tesi, l'attribuzione della/del relatrice/relatore e i criteri di attribuzione del punteggio sono esplicitate nell'apposito Protocollo Tesi vigente, che diventa parte integrante del Regolamento del CdS ed è pubblicato nel sito web della Scuola di Farmacia.

La lode è assegnata esclusivamente al raggiungimento di una votazione finale pari a 113/110 e con il giudizio unanime della Commissione. Il Punteggio minimo è pari a 66/110. Lo svolgimento della discussione orale della dissertazione davanti ad una apposita Commissione di Laurea è pubblico così come la proclamazione del risultato finale. In esito alla discussione è conferito il titolo abilitante all'esercizio della professione di farmacista.

Al termine del corso di studio alle laureate e ai laureati viene anche rilasciato un documento redatto in lingua italiana e inglese (Diploma Supplement), integrativo del titolo di studio ufficiale conseguito, che fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dalla studentessa e dallo studente. Tale documento può agevolare il riconoscimento accademico e professionale del titolo acquisito all'estero e la libera circolazione internazionale delle nostre laureate e dei nostri laureati. Nel Diploma Supplement può essere prevista una dizione di Menzione speciale secondo quanto indicato nel Protocollo Tesi.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/informazioni-general-e-regolamenti> (Protocollo Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico con piani di studio 2024-2025

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniurb.it/corsi/1757171/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniurb.it/corsi/1757171/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniurb.it/corsi/1757171/calendario-lezioni-esami-e-tesi-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	3	24	

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 1 link	RETINI MICHELE CV	RD	3	24	
3.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 1 link	PADERNI DANIELE CV	RD	3	24	
4.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 1 link	ELISI GIAN MARCO CV	RD	3	24	
5.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 1 link	DURANTI ANDREA CV	PA	3	24	
6.	NN	Anno di corso 1	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 1 link	MARI MICHELE CV	RD	3	24	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	GOBBI PIETRO CV	PO	9	72	
8.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA ANIMALE CON ELEMENTI DI BIOCHIMICA link	FRATERNALE ALESSANDRA CV	RU	6	48	
9.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE E BOTANICA FARMACEUTICA link	FRATERNALE DANIELE CV	PA	6	48	
10.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	ROSELLI CARLA CV	PA	6	48	
11.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	GIORGI LUCA CV	PA	9	72	
12.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	PIERGIOVANNI FRANCESCO CV	RD	6	48	

13.	NN	Anno di corso 1	IDONEITÀ LINGUA INGLESE - B2 link	CARDUCCI FRANCESCA IDA CV		6	48	
14.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link	ROCCHI MARCO BRUNO LUIGI CV	PO	6	48	
15.	CHIM/08	Anno di corso 2	ANALISI DEI FARMACI QUANTITATIVA CON LABORATORIO link			9		
16.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA GENERALE E MOLECOLARE link			9		
17.	CHIM/08 CHIM/10	Anno di corso 2	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRODOTTI NUTRACEUTICI link			9		
18.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA link			9		
19.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link			9		
20.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE link			6		
21.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E APPLICATA link			9		
22.	BIO/12	Anno di corso 3	ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE link			6		
23.	CHIM/08	Anno di corso 3	ANALISI DEI FARMACI QUALITATIVA CON LABORATORIO link			9		
24.	CHIM/08	Anno di corso	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I link			9		

		corso 3		
25.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE E FARMACOGNOSIA link	9
26.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOTERAPIA I link	9
27.	CHIM/09 SECS- P/08	Anno di corso 3	NORMATIVA FARMACEUTICA, DEONTOLOGIA E GESTIONE DELLA FARMACIA link	9
28.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE CON ELEMENTI DI FISIOPATOLOGIA E TERMINOLOGIA MEDICA link	9
29.	CHIM/08	Anno di corso 4	CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II link	9
30.	BIO/14 CHIM/08	Anno di corso 4	FARMACI BIOTECNOLOGICI link	6
31.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOTERAPIA II link	9
32.	BIO/10	Anno di corso 4	SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE link	6
33.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA E NORMATIVA DEI PRODOTTI COSMETICI E DEI DISPOSITIVI MEDICI link	9
34.	CHIM/09	Anno di corso 4	TECNOLOGIA FARMACEUTICA E LABORATORIO DI PREPARAZIONI GALENICHE link	9
35.	BIO/14	Anno di corso 5	FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di TOSSICOLOGIA, FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA</i>) link	4

36.	BIO/14	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di TOSSICOLOGIA, FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA</i>) link	8
37.	BIO/14	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA, FARMACOVIGILANZA E FARMACOEPIDEMIOLOGIA link	12
38.	CHIM/03	Tutti	CHIMICA SUPRAMOLECOLARE link	3
39.	BIO/14	Tutti	FARMACIA CLINICA link	3
40.	BIO/16	Tutti	FONDAMENTI DI PRIMO SOCCORSO CON ELEMENTI DI ANATOMIA CLINICA link	6
41.	MED/01	Tutti	MODELLI MATEMATICI IN FARMACOCINETICA link	3
42.	CHIM/08	Tutti	PRODOTTI NATURALI IN CHIMICA FARMACEUTICA link	3
43.	CHIM/09	Tutti	TECNOLOGIE FARMACEUTICHE AVANZATE link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule: il file evidenzia le aule attualmente adibite a lezioni, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica: il file evidenzia i Laboratori didattici e l'Aula informatica, specificandone le dotazioni in termini di numero di postazioni di lavoro, collegamento ad internet e audiovisivi

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio: il file evidenzia le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti, specificandone la dotazione in termini di numero di posti a sedere

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche: il file evidenzia le Biblioteche principalmente a disposizione degli studenti contenenti materiale inerente le tematiche di studio e di ricerca

La Scuola di Farmacia, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate ^{31/05/2024} essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani di studio dei vari CdS, fornisce attività di orientamento alle/ai potenziali interessate/i attraverso la Commissione orientamento della Scuola di Farmacia, la/il docente di riferimento del CdS e le studentesse e gli studenti tutor.

Il CdS si avvale sia delle iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento di Ateneo e coordinate dalla/dal Delegata/o della Scuola di Farmacia, sia di iniziative autonome specifiche quali quelle nell'ambito del POT (Progetto di Orientamento e Tutorato) in Scienze del Farmaco.

Oltre alle iniziative di Ateneo (es. "Uniurb Starting Point" finalizzata a fornire alle studentesse e agli studenti che intendono immatricolarsi il necessario supporto alla scelta del CdS, allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e alla fruizione delle varie iniziative finalizzate al sostegno del diritto allo studio), la commissione per l'orientamento è in contatto con le scuole secondarie superiori delle province di Pesaro e Urbino, Ancona e della Repubblica di San Marino e di Bruxelles (BE) per la presentazione dell'offerta formativa dei CdS della Scuola e calendarizza incontri e visite guidate alle strutture della Scuola (es. laboratori didattici e di ricerca). La Commissione orientamento coordina anche la partecipazione delle/dei docenti del CdS a varie manifestazioni (es. "Università aperta": Online su zoom 06.02.2024; in presenza 08-09.02.2024, Open Day Liceo Statale "E. Medi" di Senigallia: 31.01.2024), e rivolte alle studentesse e agli del IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, agli incontri di orientamento estivi presso la sede didattica della Scuola (3 momenti collocati tra maggio e settembre) e a incontri tematici nell'ambito del progetto PNRR (ITIS di Urbino, Liceo Scientifico di Urbino e Liceo Artistico Mengaroni di Pesaro). Si tratta di incontri di presentazione dell'offerta formativa, delle regole di accesso ai corsi, dei servizi offerti dal CdS e delle tematiche proprie della classe di laurea. Vengono anche illustrati i percorsi formativi, gli sbocchi occupazionali, le principali competenze che devono essere possedute per seguire al meglio il corso di laurea e le difficoltà prevalentemente riscontrate negli anni precedenti in modo da rendere sempre più motivata e consapevole la scelta dello studente all'atto dell'iscrizione all'Università. L'attività di orientamento è promossa anche con la partecipazione a eventi internazionali (es. Studi in Italia organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene: 02.03.2023, Open Day Scuola Secondaria Superiore San Marino: 21.03.2023, Scuole Europee di Bruxelles EEB2 e EEB4: 16.05.2024). Il CdS, inoltre, partecipa al progetto PCTO (ex-Alternanza Scuola Lavoro), che consiste in esperienze di

formazione finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro e nel quale le studentesse e gli studenti sono assistiti da un docente tutor del CdS.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore delle studentesse e degli studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Sito web del CdS (Orientamento)

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/orientamento-e-tutorato>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024
Presso l'Ateneo è attivo un servizio di Tutorato finalizzato ad orientare ed assistere le studentesse e gli studenti sia nella fase dell'accoglienza, sia lungo tutto il corso degli studi. Relativamente alla fase in itinere il servizio prevede assistenza all'elaborazione del piano degli studi e alla proficua frequenza dei corsi, guida allo studio e orientamento alla scelta della tesi e agli adempimenti per la domanda di laurea. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiacconnoi/servizi-agli-studenti/tutorato>. Il CdS si avvale pertanto di studentesse e studenti tutor assegnate/i alla scuola (studentesse e studenti senior) a disposizione delle iscritte e degli iscritti per offrire consulenza mirata, in presenza e online, sia durante i mesi estivi per le neomatricole, sia durante l'anno accademico, oltre a fornire informazioni sull'utilizzo dei vari strumenti didattici e informatici presenti nel CdS, sui servizi e i benefici erogati dall'Ateneo, sulle caratteristiche delle singole materie di insegnamento, e per favorire i rapporti con i docenti. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/tutor>. Il tutorato in itinere viene inoltre garantito dalle/dai singole/i docenti per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti e dalla/dal docente di riferimento del CdS per le varie problematiche che la studentessa e lo studente possono incontrare nel percorso formativo.

La/il docente di riferimento coordina anche il tradizionale incontro annuale con le matricole all'inizio del primo semestre (per l'a.a. 2023-2024: 03.10.23). Docente di riferimento e tutor organizzano anche incontri periodici supplementari nel primo semestre con studentesse e studenti che da tempo sono inattivi, con lo scopo di promuovere un'azione di recupero e una nuova integrazione nel percorso. L'attività tutoriale nei confronti delle/dei laureande/i è svolta primariamente dalla/dal docente supervisore della dissertazione finale, ma si segnalano anche altre iniziative seminariali promosse dal Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL), di supporto alla redazione della tesi di laurea, all'utilizzo dei servizi bibliotecari di Ateneo, a ricerche bibliografiche e laboratori per facilitare la comunicazione in ambito accademico. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiacconnoi/servizi-agli-studenti/servizi-per-la-didattica-in-presenza-e-online>

Il Consiglio della struttura didattica garantisce alle studentesse e agli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) le migliori condizioni per affrontare gli studi universitari avvalendosi dei servizi attivati dall'Ateneo (Ufficio inclusione e diritto allo studio; Servizio DS-A Studio Lab.) per garantirne l'inclusione all'interno della comunità universitaria.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore delle studentesse e degli studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Per le studentesse e gli studenti che presentino una condizione di disagio nel corso della loro carriera scolastica l'Ateneo ha attivato un servizio di assistenza psicologica.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2024

Il percorso formativo del corso di studio in Farmacia prevede lo svolgimento di un TPV di sei mesi presso una farmacia di comunità od ospedaliera sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico, in osservanza alle direttive europee ed ai sensi della legge n. 163/2021. L'attivazione del TPV è vincolata alla stipula di una specifica convenzione tra la struttura universitaria e l'Ordine provinciale dei farmacisti o con l'azienda sanitaria od ospedaliera di riferimento della farmacia ospitante. L'attività di tirocinio deve essere svolta per un periodo non inferiore a 6 mesi e non superiore a 24, per non più di 36 ore a settimana per un totale di 900 ore, di cui almeno 450 ore presso una farmacia di comunità. Una parte del tirocinio potrà essere svolta all'estero in una farmacia di un paese dell'UE. Tali tirocini possono essere inseriti in programmi europei (Erasmus +) o in accordi bilaterali tra l'Università di Urbino e l'azienda ospitante, e il loro svolgimento deve essere preventivamente autorizzato dalla competente struttura didattica sentito l'Ordine Professionale della Provincia di Pesaro e Urbino. Il TPV costituisce parte integrante della formazione universitaria, si svolge attraverso la partecipazione assistita e verificata della studentessa e dello studente alle attività della struttura ospitante. Essi devono comprendere contenuti minimi ineludibili di valenza tecnico-scientifica e pratico-operativa dell'attività del farmacista ricompresi in ambiti specificati nell'apposito protocollo di tirocinio, predisposto dalla FOFI d'intesa con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), sentito il Consiglio Nazionale Universitario (CUN) e la Conferenza nazionale delle Scienze del Farmaco, e riconsiderato dalla Scuola di Farmacia di Urbino nell'ambito della convenzione che si andrà a stipulare con la Consulta degli Ordini dei Farmacisti della Regione Marche. A ciascuna/ciascun tirocinante viene associato una/un tutor accademico (docente incaricato dal Consiglio della Scuola di Farmacia di seguire la studentessa e lo studente nel percorso di TPV) e una/un tutor professionale (una/una farmacista iscritta/o all'albo con almeno due anni di attività professionale, designata/o dalla/dal titolare o direttrice/direttore della farmacia ospitante). Il corretto svolgimento del TPV in farmacia verrà attestato mediante la compilazione di un apposito diario del tirocinante. La verifica delle competenze professionali acquisite con il TPV avviene attraverso lo svolgimento di una PPV che precede la discussione della tesi di laurea (art.3, comma 4 del D.l. 651/2022).

Il progetto Erasmus+ Traineeship consente inoltre alle studentesse e agli studenti iscritte/i al corso di laurea di svolgere, oltre ad attività di TPV in Farmacia, tirocini, stages, o attività legate alla tesi, presso imprese, centri di formazione e ricerca con sede in uno dei 33 Paesi partecipanti al programma (26 paesi UE + Islanda, Svizzera, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Norvegia, Serbia e Turchia).

Le studentesse e gli studenti interessate/i a svolgere periodi di formazione e/o tesi sperimentali presso aziende, università o enti esterni convenzionati con l'ateneo possono rivolgersi alla/al Responsabile del tirocinio/stage della Scuola che è a disposizione per fornire il supporto necessario per prendere i contatti con le aziende stesse e scegliere la/il docente che dovrà svolgere la funzione di tutor. Per ciascuna/ciascun studentessa/studente la/il responsabile accademico dello stage elabora, insieme alla/al tutor aziendale e alla studentessa e studente, il progetto formativo relativo allo stage, ne monitora l'andamento e, qualora ne emerga la necessità, concorda con i soggetti interessati eventuali integrazioni/modifiche.

Informazioni dettagliate sui servizi a favore degli studenti e delle studentesse in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono consultabili sulle pagine web di Ateneo "Studenti con disabilità" e "Studenti con DSA" reperibili rispettivamente ai seguenti link:

[Servizi per Studenti con disabilità](#)

[Servizi per Studenti con DSA](#)

Descrizione link: Tirocinio pratico-valutativo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/tirocinio-lauree-quinquennali>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Presso l'Ateneo è attivo il programma USA-ISEP, accordo unico per il quale la mobilità può avvenire da e verso le Università elencate in allegato.

Il CdS in Farmacia, avvalendosi dell'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo, promuove l'internazionalizzazione della formazione delle proprie studentesse e dei propri studenti favorendone la partecipazione ai programmi di mobilità Erasmus. In questo contesto sono attive numerose convenzioni con sedi Universitarie europee disponibili ad ospitare le studentesse e gli studenti per periodi di formazione durante i quali la studentessa e lo studente sono tenuti a svolgere l'attività didattica concordata con i Membri della Commissione Erasmus della Scuola di Farmacia, Proff. Lucarini - Referente, Casettari, Mari, Albertini e Zito.

Le attività della Commissione Erasmus della Scuola di Farmacia includono: a) orientamento agli studenti italiani che intendono partecipare agli scambi Erasmus, mediante l'organizzazione annuale di almeno una giornata di presentazione dell'offerta Erasmus, con informazioni dettagliate sulle Istituzioni con cui sono stati stipulati accordi bilaterali e le relative offerte didattiche; b) orientamento nella scelta della sede straniera più appropriata per lo studente in base al suo piano di studi; c) compilazione e approvazione dei Learning e/o Traineeship Agreement e contatti con i docenti delle Università straniere. È anche prevista l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute durante il periodo di tirocinio. Per gli studenti del CdS in Farmacia sono attualmente attivi n. 23 accordi bilaterali per mobilità Erasmus studio.

Nell'anno accademico 2023-2024 hanno usufruito del Programma Erasmus + (Studio) n. 11 studenti del CdS.

Descrizione link: Programma Erasmus

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université de Mons (Umons)		27/03/2014	solo italiano
2	Cipro	European University Cyprus		08/05/2018	solo

					italiano
3	Francia	University of Poitiers		12/06/2019	solo italiano
4	Francia	Universit� Paris Descartes (Paris 5)		04/12/2013	solo italiano
5	Francia	Universit� de Franche Comt�		20/01/2014	solo italiano
6	Malta	University of Malta		14/01/2014	solo italiano
7	Norvegia	University of Oslo		17/05/2022	solo italiano
8	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	06/02/2014	solo italiano
9	Portogallo	Universidade de Lisboa		12/07/2017	solo italiano
10	Romania	Universitatea Ovidius din Constan�a		11/09/2017	solo italiano
11	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
12	Spagna	Rey Juan Carlos University		12/02/2024	solo italiano
13	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2019	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad San Jorge		04/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad San Pablo CEU		26/05/2016	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Sevilla		23/10/2014	solo italiano
19	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife		20/01/2020	solo italiano
20	Spagna	Universidad del Pais Vasco		29/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		19/11/2013	solo italiano
22	Spagna	Universitat de València		06/03/2014	solo

23	Spagna	University of Murcia	07/11/2023	solo italiano
----	--------	----------------------	------------	---------------



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS si avvale dell'attività dell'Ufficio Stage e Job Placement dell'Ateneo, il cui obiettivo principale è quello di favorire l'incontro fra le laureate e i laureati dell'Ateneo (ai quali offre un supporto alla circolazione del curriculum vitae, e alle scelte professionali) e le imprese, che usufruiscono così di un canale di contatto diretto per le attività di recruitment e offerta di alta formazione. Tale servizio, svolto in collaborazione con il CdS, prevede anche un servizio di supporto per tirocini e stages destinati alle neolaureate e ai neolaureati e colloqui individuali di orientamento in uscita. Il percorso di stage, oltre ad offrire opportunità di conoscenza dei contesti lavorativi, facilita, in alcune situazioni, successivi contratti professionali. Il CdS promuove iniziative volte a moltiplicare le opportunità di orientamento al lavoro durante l'intero arco del percorso formativo, attraverso l'organizzazione di seminari e incontri di orientamento al lavoro svolti da professioniste/i qualificate/i, la diffusione di opportunità imprenditoriali, e la collaborazione all'organizzazione delle giornate del Career Day, rivolte a studentesse e a studenti iscritte/i all'ultimo anno dei corsi di laurea e neolaureate e neolaureati, organizzate dall'Ateneo ad Urbino. Nell'ambito di tale manifestazione le laureande/neolaureate e i laureandi/neolaureati hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale. Sono anche previsti laboratori per migliorare le competenze necessarie alla stesura del Curriculum Vitae, alla gestione dei colloqui di lavoro, alle tecniche di ricerca attiva del lavoro e si organizzano seminari tematici sulle tendenze e le prospettive d'impiego più promettenti.

Il CdS si avvale anche del Consorzio Alma Laurea, a cui l'Ateneo di Urbino ha aderito, per fornire un servizio finalizzato all'inserimento online dei curricula delle studentesse e degli studenti con l'obiettivo di favorire i rapporti tra laureate e laureati, aziende e università.

L'organizzazione di lezioni magistrali, videoconferenze con esperti di settore in collaborazione con l'Associazione Farmaceutici Industria (AFI) sono ulteriori occasioni in cui la studentessa e lo studente possono avvicinarsi al mondo del lavoro illustrando i differenti sbocchi professionali offerti dal corso nelle diverse realtà nazionali ed internazionali.

Si sono, inoltre, create opportunità di confronto dei laureandi con i laureati del CdS, che hanno offerto testimonianze delle loro esperienze di ingresso nel mercato del lavoro. Grande attenzione viene inoltre rivolta al monitoraggio dei profili e delle competenze richiesti dal mercato, a partire dagli incontri con le Parti Interessate durante le riunioni dei Comitati di Indirizzo, poi lungo il percorso di studio nelle varie occasioni di incontro con ordini, federazioni e aziende incentrati su specifiche aree di interesse per il CdS oltre che in occasione dei career days e durante lo svolgimento dei tirocini extra-curricolari anche attraverso il confronto tra tutor universitario e tutor aziendale.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/assicurazione-della-qualita>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le iniziative volte a favorire ulteriormente l'incontro con il mondo del lavoro e arricchire la formazione delle studentesse e degli studenti, si segnala la possibilità offerta alle proprie studentesse e a propri studenti dalla Scuola di Farmacia, in collaborazione con AFI ed il comitato organizzatore dell'European School of Medicinal Chemistry, di partecipare al 62°

simposio AFI (Rimini 7-9 giugno 2023: 'La Filiera della Salute: motore di sviluppo per il paese') e alla 42st ESMEC school (Urbino, 2-6 luglio 2023), che rappresentano importanti occasioni di incontro e discussione con i diversi attori del settore farmaceutico. Tra le altre iniziative che hanno riscosso successo si segnalano:

a) la sessione "Giovani, un impegno per il futuro" in collaborazione con Farmaceutica Younger nell'ambito del 62° simposio AFI; b) il webinar dal titolo "Studying your PhD abroad! Version 2.0 - Le esperienze degli alumni della Scuola di Farmacia" proposto dalla Scuola di Farmacia il 15 marzo 2023 per evidenziare l'opportunità di svolgere un dottorato di ricerca all'estero, attraverso il racconto di questo tipo di esperienza affrontata da ex Alumni della Scuola di Farmacia.

Per migliorare la fruibilità del TPV, il CdS ha inserito nel percorso formativo (Altre attività) un corso di Farmacia simulata nell'ambito del quale è stato ricostruito, all'interno della sede della Scuola, un esempio di Farmacia dove farmacisti/i professionisti trasmettono conoscenze riguardanti la professione. ([Farmacia Simulata](#)).

Sempre nella direzione di offrire un servizio indirizzato al post lauream, nell'anno 2023-2024 è stato attivato il Master di II livello in Scienze e tecnologie cosmetiche, che può fornire al laureato in CTF le competenze necessarie per collocarsi nel settore R&D cosmetico

Il Consiglio della struttura didattica garantisce alle studentesse e agli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) le migliori condizioni per affrontare gli studi universitari avvalendosi dei servizi attivati dall'Ateneo (Ufficio inclusione e diritto allo studio; Servizio DS-A Studio Lab.) per garantirne l'inclusione all'interno della comunità universitaria.

Per maggiori informazioni: [Servizi per Studenti con disabilità](#)
[Servizi per Studenti con DSA](#)

Per le studentesse e gli studenti che presentino una condizione di disagio nel corso della loro carriera scolastica l'Ateneo ha attivato un servizio di assistenza psicologica (INSIEME).

Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/assicurazione-della-qualita>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel presente quadro sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dalle studentesse e degli studenti relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso. 13/09/2024

Le opinioni delle studentesse e degli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono disponibili in SisValDidat nel sito di Ateneo.

Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; tramite lo stesso link, selezionando l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell'anno accademico 2023/2024.

Descrizione link: Riepilogo opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10037/Z-1/CDL-6022/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati OPIS _ FARMACIA

05/09/2024

Nel presente quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dalle laureate e dai laureati.

Per i dati relativi all'opinione delle laureate e dei laureati si fa riferimento a report estratti dalla banca dati AlmaLaurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda fornita da AlmaLaurea contenente il livello di soddisfazione laureande/i.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2024

La fonte documentale è costituita dagli indicatori SMA del CdS resi disponibili da ANVUR e pubblicati nella banca-dati SUA-CdS. I dati relativi al CdS abilitante sono ricavati dalla SUA-CdS 2023-24 (06/07/2024); quelli relativi al CdS non abilitante derivano dalla SUA-CdS 2022-23 (06/04/2024) e da AlmaLaurea in quanto non presenti nella scheda del CdS abilitante.

Dati di ingresso

Il numero di immatricolati/e puri/e per l'anno 2023 (iC00b, 83) è sensibilmente inferiore a quello degli avvisi di carriera (iC00a: 122), un fenomeno da imputare per circa il 60% a rinunce e per il resto a immatricolati/e non puri/e o a studenti/esse che dopo l'iscrizione sono collocati ad anni successivi al primo. Il dato sulla numerosità degli/delle iscritti/e (iC00d: 109) non è confrontabile con il dato geografico e nazionale perché alcune sedi hanno attivato tutti gli anni del percorso abilitante, con evidente aumento della numerosità. Riguardo ai dati sulla provenienza geografica si evidenzia una netta prevalenza di nuovi/e iscritti/e provenienti da sedi extraregionali [iC03: 82,8%, che costituisce un valore estremamente migliore vs il dato geografico (35,5%) e vs il dato nazionale (24,4%)].

Dati di percorso

La percentuale di studenti/esse entro la durata normale del corso che nel 2022 hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01, 44,8%) è in deciso aumento vs il 2021 (26,2%) ma ancora inferiore vs i confronti, seppur in buon recupero (-3% vs area geografica, -5% vs il dato nazionale). Per i dati che si riferiscono ai CFU conseguiti al I anno (iC13) e a quelli conseguiti dagli/elle iscritti/e che proseguono al II anno (iC14-iC16), tutti relativi agli/alle immatricolati/e puri/e dell'anno 2022, si rilevano valori in miglioramento vs l'anno precedente e decisamente superiori vs quelli delle aree geografica e nazionale. Molto positivi e nettamente superiori rispetto a quelli delle aree geografica e nazionale sono i dati relativi agli indicatori dell'internazionalizzazione che si riferiscono a CFU acquisiti all'estero (iC10, 20,0‰; iC10bis, 18,1‰) e alla presenza di studenti/esse internazionali (iC12, 221,3‰ vs 84,3‰ e 54,5‰), mentre nel 2022 non risultano CFU acquisiti all'estero da studenti/esse laureati/e in corso (iC11), una situazione che potrebbe essere imputabile a difficoltà pandemiche e post-pandemiche.

Dati di uscita

Si evidenzia una flessione vs 2021 nella percentuale di immatricolati/e che si laurea in corso (iC22, 13,7% vs 20,2%) o entro il 1° anno fuori corso (iC17, 27,3% vs 31,4%), che risulta inferiore ai valori delle medie di riferimento (iC22, 20,4% e 22,1%; iC17, 30,9% e 34,4%). Anche in questo caso il risultato è imputabile a motivazioni legate alla pandemia con difficoltà di produrre una regolarità nel percorso degli studi. Con riferimento alla regolarità delle carriere l'indicatore iC24 evidenzia una significativa percentuale di abbandoni degli/delle studenti/esse immatricolati/e puri/e entro 6 anni dall'immatricolazione (46,3%), in media con il dato per area geografica e nazionale.

Molto rilevante e superiore alle medie la percentuale di laureati/e che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18, 80,0% fonte AlmaLaurea), così come quella dei/elle laureandi/e complessivamente soddisfatti/e (iC25, 100% fonte AlmaLaurea). Con riferimento all'occupazione a 1 anno dalla laurea (iC26) si riscontra una buona performance, in particolare nel caso di attività lavorativa regolamentata da contratto (85,1%, fonte AlmaLaurea) con un tasso di disoccupazione del 2,4%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2024

In questo campo sono presenti le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro delle laureate e dei laureati.

I report sono estratti dalla banca dati AlmaLaurea, in particolare dall'indagine annuale sulla condizione occupazionale delle laureate e dei laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale a 1, 3, 5 anni tratta da indagine AlmaLaurea: "Condizione occupazionale laureati"



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2024

Il percorso formativo prevede l'effettuazione di un tirocinio di pratica professionale curriculare obbligatorio presso farmacie di comunità od ospedaliere convenzionate, per una durata complessiva di 900 ore da svolgersi in un periodo temporale tra sei e dodici mesi. Le opinioni delle imprese risultano mediamente più che positive e sono acquisite costantemente e singolarmente per ogni studente/essa, essendo riportate dal Tutore professionale sia nell'apposito libretto nella parte dedicata alla valutazione sull'attività svolta dal/dalla tirocinante sia nel questionario specifico predisposto in accordo all'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Pesaro e Urbino. In aggiunta a questo esiste anche un'acquisizione indiretta, nella stragrande maggioranza dei casi positiva e in linea con gli obiettivi del percorso formativo, derivante dalla verifica in itinere sull'attività svolta dal/dalla tirocinante; essa è espressa attraverso il giudizio fornito dalla commissione apposita composta da due farmacisti e dal Tutore accademico. Solo in casi limitati è rilevata la necessità che gli/le studenti/esse approfondiscano gli argomenti trattati e raramente che il percorso intrapreso è scarsamente in linea con il progetto formativo; in questo ultimo caso la verifica è fatta ripetere dopo un tempo congruo. Dopo i rilievi lo/la studente/essa ha così la possibilità di completare il tirocinio colmando le lacune per il raggiungimento degli obiettivi, che è certificato ex-post dal Tutore accademico. A completamento delle azioni rivolte a riscontri sul tirocinio è stato predisposto anche un questionario per lo/la studente/essa tirocinante; anche in questo caso il riscontro è mediamente più che positivo. Ulteriori opinioni sono acquisite attraverso costanti incontri che la Scuola di Farmacia sviluppa con rappresentanti dell'ordine territoriale, quali quelli in occasione delle giornate dedicate al corso di Farmacia simulata o nelle giornate nelle quali sono svolti gli esami per l'abilitazione all'esercizio della professione. Nel complesso è possibile considerare che i riscontri sono più che positivi. In particolare, per quelli che impattano sulla preparazione ex-ante dello/della studente/essa che affronta il tirocinio lo scenario è da imputare sia alle conoscenze curriculari classiche sia a quelle derivanti dal Corso di preparazione al tirocinio professionale (Corso di farmacia simulata). A ulteriore dimostrazione degli ottimi rapporti con territorio e aziende è attiva all'interno della sede didattica una vera e propria farmacia (seppur virtuale) nella quale i farmacisti professionisti impartiscono agli/alle studenti/esse lezioni preparatorie al tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario per la valutazione ex-post del Tirocinio Professionale



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' ATENEIO

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

Il Corso di Studio fonda la propria organizzazione sulla base di strutture, gruppi di lavoro, commissioni ed organi per una gestione coordinata ed integrata della sua didattica e dell'Assicurazione di qualità, rispondendo al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e operando in linea con il Piano Strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

La Scuola di Farmacia è la struttura interna del Dipartimento di Scienze Biomolecolari che funge da raccordo per l'organizzazione, gestione e coordinamento delle attività didattiche dei due CdS (Farmacia e CTF) ad essa afferenti. In considerazione del fatto che entrambi i CdS appartengono alla stessa classe LM-13, è stato istituito un unico Consiglio della Scuola di Farmacia. Il Presidente della Scuola di Farmacia rappresenta la Scuola e svolge funzioni di coordinamento e di indirizzo, convoca e presiede il Consiglio della Scuola, raccoglie informazioni sullo svolgimento delle attività didattiche. Il Consiglio è composto dai docenti e professori a contratto responsabili degli insegnamenti o dei moduli impartiti nei due CdS della Scuola, da rappresentanti del personale tecnico amministrativo e da una rappresentanza delle studentesse e degli studenti.

La struttura organizzativa del CdS in Farmacia prevede:

- La Referente/il Referente del corso di studio, che coordina il sistema AQ del CdS, cura la revisione del Documento di Gestione del CdS e la compilazione e l'aggiornamento della SUA-CdS, analizza le opinioni di studentesse e studenti, e gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), avvalendosi della collaborazione del Gruppo del Riesame/AQ (di cui è componente obbligatorio e lo coordina), e aggiorna periodicamente il Consiglio della Scuola sull'andamento del CdS, anche attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico.
- L'Ufficio Supporto alla Didattica e Management.
- La Commissione Pratiche studenti, che si occupa di esaminare e convalidare eventuali attività svolte dalle studentesse e dagli studenti nel corso di carriere pregresse, e le domande di passaggio di Corso e di trasferimento da altro Ateneo.
- I rappresentanti delle studentesse e degli studenti all'interno del Consiglio della Scuola di Farmacia elette/eletti dalle studentesse e dagli studenti ogni due anni, i quali rappresentano i bisogni e le istanze delle studentesse e degli studenti iscritti e prendono parte alle decisioni in un proficuo dialogo con il corpo docente.
- Il Gruppo di Riesame e Processi AQ, presieduto dalla Referente/dal Referente del CdS e composto di figure che rappresentano i differenti "punti di vista": docenti, personale tecnico-amministrativo, studentesse e studenti, mondo del lavoro.

Al Gruppo di Riesame/AQ è affidato il compito di gestire il processo di autovalutazione e di riesame delle criticità e delle azioni correttive messe in atto per risolverle, adottando procedure concordate con il PQA. Nel corso del processo di autovalutazione vengono presi in esame diversi aspetti: l'avanzamento delle carriere delle studentesse e degli studenti, i servizi di contesto (tutorato, internazionalizzazione, orientamento, tirocini, ecc.), l'impiego delle risorse (umane ed

infrastrutturali), l'opinione delle studentesse e degli studenti sulla didattica. Viene inoltre presa in carico la Relazione Annuale della CPDS di Dipartimento e predisposta la documentazione connessa alle attività del CdS (SUA-CdS, Regolamento didattico, Scheda Monitoraggio Annuale, Riesame Ciclico, Documento di Gestione...). Tutti i contenuti sono poi discussi e condivisi con il Consiglio della Scuola di Farmacia prima della loro trasmissione agli organi centrali di Ateneo responsabili della gestione dei processi volti alla Qualità.

-Il Comitato di indirizzo, che facilita e promuove i rapporti tra CdS e contesto produttivo, avvicinando il percorso di formazione alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando alla definizione delle esigenze di tutte le parti sociali interessate.

Descrizione link: Per maggiori dettagli consultare il sito del Corso di Studio al link indicato:

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione del CdS



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

La definizione del programma delle attività e delle tempistiche stabilite dal CdS scaturisce dalle date previste dalla normativa e principalmente su indicazione del Presidio di Qualità e dell'Ufficio Offerta formativa al fine di consentire agli Organi Accademici di assumere in tempo utile le necessarie deliberazioni finalizzate ad ottenere l'accreditamento del CdS. Le informazioni relative alla programmazione dei lavori e alle scadenze di attuazione delle iniziative sono inserite nel Documento di gestione del CdS e riportate nel link sottostante alla voce dedicata.

Ogni processo si articola nelle seguenti fasi principali: (a) riesame e pianificazione delle attività; (b) gestione operativa e verifica delle attività; (c) comunicazione degli esiti.

Attori coinvolti: (a) Referente CdS e Presidente della Scuola; (b) Consiglio della Scuola; (c) Gruppo del Riesame e AQ; (d) Gruppi di Lavoro/Commissioni.

Accanto a queste scadenze periodiche viene svolto un monitoraggio continuo delle criticità e la raccolta delle segnalazioni e dei reclami provenienti dalle diverse componenti, studentesse/studenti, docenti, personale TA.

È in fase di implementazione un servizio, in carico al Referente del CdS, per la Raccolta di osservazioni, reclami, proposte di miglioramento mediante form online che sarà raggiungibile dalla pagina web del CdS

<https://www.uniurb.it/corsi/1757171>.

Link inserito: <https://www.uniurb.it/corsi/1757171/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Cronoprogramma generale dell'articolazione delle attività



QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2024

Il riesame costituisce un processo essenziale del sistema AQ e ha lo scopo di:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento.

Il rapporto di riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale, che costituisce parte della documentazione annuale relativa all'attività di autovalutazione del CdS. In seguito all'analisi degli indicatori quantitativi

calcolati da ANVUR sulle carriere delle studentesse e degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati si è provveduto a stilare un sintetico commento critico a tali indicatori, posti in confronto con quelli di corsi omologhi a livello regionale, di zona geografica e nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale 2023

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

24/05/2018

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria