



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano	Informatica - Scienza e Tecnologia (<i>IdSua:1609125</i>)
Nome del corso in inglese	Informatics - Science and Technology
Classe	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://informatica.uniurb.it/triennale/
Tasse	https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LATTANZI Emanuele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione
Struttura didattica di riferimento	Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNARDO	Marco		PO	1	
2.	BOGLIOLO	Alessandro		PO	1	
3.	CONTOLI	Chiara		RD	1	

4.	DE DONATIS	Mauro	PA	1
5.	DELLA SELVA	Antonio	ID	1
6.	LATTANZI	Emanuele	PA	1
7.	ROMANELLI	Luca	ID	1
8.	SERVADEI	Raffaella	PO	1
9.	VELTRI	Michele	PA	1

Rappresentanti Studenti	BENEDETTI Giuseppe (CPDS) g.benedetti@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	Marco BERNARDO (docente) Emanuele LATTANZI (docente) Anya PELLEGRIN (PTA) Benit Eloi RICCI (studente)
Tutor	Mattia PANZERI (dottorando) Chiara CONTOLI



Il Corso di Studio in breve

18/05/2025

Il Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia afferisce alla Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione del Dipartimento di Scienze Pure e Applicate. Esso nasce come modifica del Corso di Laurea in Informatica Applicata istituito nell'a.a. 2001/2002 in classe 26 ai sensi del D.M. 509/1999 (primo nella sua classe in Italia a conseguire nel 2003 la certificazione del proprio sistema di gestione della qualità ISO 9001 finalizzato al miglioramento continuo del servizio offerto) e convertito nell'a.a. 2010/2011 in classe L-31 ai sensi del D.M. 270/2004. La nuova epigrafe rispecchia maggiormente il contenuto delle attività formative proposte, le quali, a loro volta, rispecchiano la composizione del corpo docente che si è modificato nel tempo per andare incontro alle esigenze del mondo del lavoro.

L'accesso al Corso di Laurea è libero, ma è prevista una prova di verifica della preparazione iniziale in ambito matematico (VPI) il cui mancato superamento o sostenimento comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Per conciliare studio e lavoro, viene messo a disposizione un percorso part-time della durata di sei anni.

Il Corso di Laurea fornisce una solida formazione nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione e ha come scopo la formazione di una figura professionale di stampo informatico che possieda le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT - Information and Communication Technology), insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

Le attività didattiche sono integrate dall'uso di laboratori e prevedono lavori progettuali individuali o di gruppo, proposti anche in sinergia con le aziende convenzionate, sia locali che a livello nazionale e internazionale. Ulteriori attività previste nel piano degli studi sono il tirocinio formativo e la prova finale, svolte sotto la supervisione di docenti, sia presso le strutture del Dipartimento, sia presso le aziende e gli enti che collaborano con il Corso di Laurea che presso le Università estere convenzionate.

Grazie all'abbinamento di competenze informatiche e ingegneristiche, il Corso di Laurea offre un piano degli studi ad ampio spettro, in grado di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro, che prevede l'insegnamento di materie fondamentali dell'informatica nell'ambito di tecniche di programmazione, algoritmi, ingegneria e verifica del software, architettura degli elaboratori e reti, sistemi operativi e basi di dati, nonché l'insegnamento di linguaggi di programmazione appartenenti a diversi paradigmi: procedurale (C), a oggetti (C#, Java, Python), funzionale (Haskell), logico (Prolog), di interrogazione (SQL) e di modellazione (UML).

I curricula interdisciplinari offrono insegnamenti di geomatica, economia, diritto e scienze della comunicazione. Il piano degli studi prevede altresì insegnamenti di matematica e fisica nonché ulteriori attività didattiche a libera scelta e l'acquisizione di competenze linguistiche di livello B1 per la lingua inglese.

L'offerta formativa prevede servizi online di supporto alla didattica tramite piattaforma di Blended Learning, che sfrutta le nuove tecnologie informatiche per assicurare una formazione di qualità per quanti non possono frequentare.

Il corso promuove e premia la partecipazione a programmi di mobilità internazionale che permettono a studenti e studentesse di acquisire CFU all'estero, sia per studio che per attività di stage/tirocinio.

Una volta conseguita la laurea si ha l'opportunità di proseguire gli studi nel Corso di Laurea Magistrale in Informatica e Innovazione Digitale (LM-18). Chi si laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia può conseguire, previo superamento del relativo Esame di Stato, l'abilitazione per la professione di Ingegnere dell'Informazione Junior (Sezione B, Settore Terzo dell'Informazione). Inoltre ha ottime prospettive occupazionali, in quanto i dati pubblicati da AlmaLaurea evidenziano livelli di occupabilità ed equilibrio di genere migliori rispetto alla media nazionale nella stessa classe di laurea, nonché una maggior efficacia del titolo di studio acquisito.

Link: <https://informatica.uniurb.it/triennale/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2023

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI EFFETTUATE PER IL CORSO DI LAUREA DALLA STRUTTURA DIDATTICA

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative sono state condotte direttamente e tramite documenti e studi di settore da parte del Consiglio della Scuola di Scienze, Tecnologie e Filosofia dell'Informazione e i relativi risultati sono stati discussi e approvati nel Consiglio della Scuola del 26/01/2023.

Il Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia nasce come modifica del Corso di Laurea in Informatica Applicata (L-31) istituito nell'a.a. 2001/2002 e variato l'ultima volta nell'a.a. 2014/2015. La modifica si è resa necessaria al fine di adeguare l'epigrafe del Corso di Laurea al contenuto delle attività formative proposte, le quali, a loro volta, rispecchiano la composizione del corpo docente che si è modificato nel tempo per andare incontro alle esigenze del mondo del lavoro.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro sono state svolte in più momenti a partire dalla riunione del Comitato di Indirizzo in data 21/10/2022, durante il Career Day di Ateneo nei giorni 17-28/10/2022 e attraverso seminari aziendali svoltisi nel corso dell'anno. In tutti gli incontri è stata presentata la nuova proposta di epigrafe del Corso di Laurea, cioè Informatica - Scienza e Tecnologia, che è stata accolta favorevolmente in quanto più chiara della precedente e soprattutto perché evidenzia la compresenza di aspetti scientifici e tecnologici, insiti sia nel piano degli studi che nel panorama di competenze specifiche del corpo docente.

Dalle consultazioni con le parti interessate e dal Rapporto 2022 di Anitec-Assinform (Associazione Nazionale delle imprese ICT e dell'Elettronica di Consumo, aderente a Confindustria), si evince che l'offerta di lavoro in ambito ICT - Information and Communication Technology supera la domanda ed è in continua crescita (+3.6% nel 2022, +4.2% nel 2023, +5,7% nel 2024, +6.3% nel 2025) e che il progetto formativo del Corso di Laurea è perfettamente coerente con le esigenze del sistema socio-economico che lo ospita.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2025



CONSULTAZIONI 2024/2025

Le consultazioni con gli stakeholder, condotte a cura del Responsabile Tirocini e Job Placement del Corso di Laurea e dal Responsabile del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea, sono state presentate e discusse nel Consiglio della Scuola del 27/11/2024.

In particolare, Le consultazioni con gli stakeholder per l'anno 2024 si sono svolte nell'ambito dei seguenti eventi:

- Career Day di Ateneo 9-16 maggio e 14-24 ottobre 2024.
- Riunione del Comitato di Indirizzo in data 14/11/2024.
- Rapporto 2024 di Anitec-Assinform (Associazione Nazionale delle imprese ICT e dell'Elettronica di Consumo, aderente a Confindustria).

Il mercato digitale ha continuato la sua crescita più dinamica dell'economia confermando di essere protagonista

dell'economia italiana, non solo come abilitatore della trasformazione di industrie, PA e costumi dei cittadini, ma anche per la sua capacità di creare lavoro. Nell'ultimo anno, il 35% degli investimenti delle aziende italiane ha riguardato risorse immateriali, quali ricerca e sviluppo, software, formazione e digitalizzazione dei processi aziendali. Le principali tecnologie per l'innovazione adottate dalle aziende italiane sono Internet of Things, robotica e droni, piattaforme digitali, mentre a seguire ci sono big data e AI, realtà virtuale e aumentata, stampa 3D. I servizi ICT hanno registrato un +9% mentre c'è stata una flessione pari a -4.8% nel mercato dei dispositivi e sistemi tecnologici. In generale, il mercato digitale è previsto in crescita nel prossimo triennio, con un impatto modesto e calante del PNRR.

Sul fronte delle professionalità richieste, le aree in cui emerge in modo più evidente la carenza di competenze tecnologiche sono quelle caratterizzate da un'intensa attività progettuale, come la Data Science (50,6%) e l'Intelligenza Artificiale (48,1%), entrambe in crescita rispetto all'anno precedente, insieme al settore del Cloud (39,5%), il quale risulta in diminuzione rispetto allo scorso anno, testimonianza della sua crescente maturità. Registra un rallentamento anche il settore della Cybersecurity (23,5% del 2023 vs. 29,6% del 2024), perlopiù dovuto agli ingenti investimenti effettuati dalle aziende per potenziare le competenze in questo ambito. Il numero di addetti del settore ICT e digitale in Italia è cresciuto di 700mila unità nell'ultimo biennio.

Le principali opportunità di crescita per il prossimo futuro sono date dal Piano di Transizione 5.0 a sostegno della trasformazione digitale ed energetica delle imprese, la declinazione in ottica digitale delle strategie legate alla "sostenibilità", lo sviluppo e il controllo delle nuove possibilità offerte dall'applicazione dell'Intelligenza Artificiale, la diffusione dei Data Center e delle piattaforme tecnologiche As-A-Service. Per cogliere queste opportunità, gli stakeholder sottolineano l'importanza di poter accedere a risorse umane ben formate nell'ambito delle discipline STEM e manifestano la necessità di una sinergia forte tra Università e mondo delle imprese.

In generale, il progetto formativo del Corso di Laurea delinea chiaramente obiettivi formativi che sono coerenti con le esigenze del mercato ICT, sottolineando che le figure in uscita sono pienamente rispondenti alle aspettative, soprattutto in termini di competenze acquisite. Confermano inoltre la rapidità con cui il mercato del lavoro necessita di assorbire nuove figure professionali per poter cogliere le opportunità di crescita che i mercati internazionali e nazionali mettono in evidenza.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico programmatore

funzione in un contesto di lavoro:

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle specifiche, sviluppo di componenti software, personalizzazione di strumenti informatici, sviluppo di firmware e software di sistema, programmazione di sistemi embedded, testing e verifica del software.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di diversi paradigmi di programmazione;
- progettazione di algoritmi;
- tecniche di progettazione, ingegneria e sviluppo del software;
- sistemi informativi per la gestione di basi di dati;
- metodi di validazione del software;
- progettazione e utilizzo di programmi software di sistemi e reti;

oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dagli insegnamenti curricolari.

sbocchi occupazionali:

Società di sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di strumenti software dedicati.

Tecnico esperto in applicazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Opera con ruoli e funzioni di analisi delle esigenze, definizione delle specifiche, sviluppo e implementazione di algoritmi, sviluppo e personalizzazione di applicativi software, sviluppo di applicazioni mobili.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di diversi ambienti per lo sviluppo di applicazioni software secondo regole di programmazione strutturata e di progettazione di algoritmi;
 - tecniche di ingegneria, modellazione e validazione di applicativi software in ambiti specifici;
 - applicativi per la gestione di sistemi informativi;
 - utilizzo di software open source;
 - ambienti di sviluppo per piattaforme mobili;
- oltre alle competenze interdisciplinari proprie dell'ambito applicativo fornite dagli insegnamenti curricolari.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo software.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di sviluppo, personalizzazione e mantenimento di applicativi software.

Tecnico web**funzione in un contesto di lavoro:**

Sviluppa e gestisce server web e strumenti di comunicazione e lavoro online. Offre supporto alle strategie di comunicazione online e posizionamento strategico delle aziende e delle organizzazioni.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- utilizzo di linguaggi e tecniche di programmazione orientati allo sviluppo di applicazioni web;
- utilizzo di tecnologie e ambienti di sviluppo software legati al mondo web e mobile;
- utilizzo di linguaggi di markup e di scripting;
- progettazione, messa in opera e mantenimento di reti di calcolatori e architetture client-server.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, servizi e sviluppo web.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di comunicazione online e posizionamento strategico.

Tecnico gestore di basi di dati**funzione in un contesto di lavoro:**

Analizza le esigenze di rappresentazione e gestione dei dati. Progetta, implementa e gestisce basi di dati. Installa, configura e gestisce sistemi di gestione di basi di dati. Progetta e implementa interfacce di interrogazione di basi di dati e sistemi informativi.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- linguaggi di programmazione orientati a definizione, manutenzione e interrogazione di sistemi informativi;
- tecniche di gestione di basi di dati;
- sistemi informativi territoriali e strumenti di elaborazione dei dati territoriali;
- tecniche di analisi delle informazioni tramite metodologie e strumenti di natura matematica;
- interfacce web e linguaggi di scripting.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e servizi informatici.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di mantenimento, gestione e pubblicazione di dati.

Tecnico gestore di reti e di sistemi telematici

funzione in un contesto di lavoro:

Installa, configura e gestisce server, reti e dispositivi di rete. Opera al fine di garantire il funzionamento della intranet, il collegamento a Internet e la sicurezza informatica della propria organizzazione.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- installazione e gestione di sistemi operativi, reti e sistemi di comunicazione, architetture client-server;
- sicurezza informatica di reti di comunicazione;
- sistemi per la gestione della sicurezza delle informazioni;
- cloud computing.

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza e operatori di telecomunicazioni.

Aziende e organizzazioni pubbliche e private con esigenze specifiche di gestione di reti aziendali, servizi informativi, server e firewall.

Ingegnere dell'Informazione Junior

funzione in un contesto di lavoro:

La laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia consente, previo superamento del relativo Esame di Stato, di conseguire l'abilitazione per la professione di Ingegnere dell'Informazione Junior (Sezione B, Settore Terzo dell'Informazione). Concorre alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, la direzione lavori e il collaudo di singoli organi o componenti di impianti e sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.

competenze associate alla funzione:

Applica conoscenze in ambito di:

- paradigmi e linguaggi di programmazione e tecniche di progettazione di algoritmi per lo sviluppo di sistemi software;
- tecniche di progettazione di architetture degli elaboratori e di programmi di gestione di sistemi;
- metodologie di elaborazione e trasmissione delle informazioni;
- ingegneria di sistemi software complessi;
- fisica dei sistemi elettronici;
- tecniche di elaborazione di segnali.

sbocchi occupazionali:

Libera professione. Società di consulenza. Aziende e organizzazioni con specifiche esigenze di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di impianti e di sistemi elettronici, di automazione e di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2023

Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo previa verifica in base alla normativa vigente.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di capacità di ragionamento logico e conoscenze specifiche di matematica di base, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Le modalità di svolgimento del test VPI e di assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) previsti nel caso in cui l'esito non sia positivo sono specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2025

Per l'ammissione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo previa verifica in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di capacità di ragionamento logico e conoscenze specifiche di matematica di base, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni, delle quali almeno una prima dell'inizio delle lezioni del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Il test VPI va sostenuto nella prima data prevista.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISIA sotto forma di TOLC-S o TOLC-I. Le indicazioni dettagliate su date, orari, sedi e modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di

superamento del test stesso, sono pubblicate nel sito web del Corso di Laurea. Possono essere eventualmente organizzati dal Corso di Laurea corsi di preparazione al test VPI, dei quali viene data notizia nel sito web del Corso di Laurea. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree sopra identificate, da accertare mediante una successiva verifica che prevede l'eventuale partecipazione a corsi di recupero organizzati dal Corso di Laurea e il superamento di una prova scritta di matematica di base.

Il superamento della VPI, eventualmente anche in esito all'assolvimento degli OFA, viene acquisito nella piattaforma di gestione delle carriere studentesche. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, di sostenere esami di profitto relativi a insegnamenti di anni successivi al primo.

È possibile la contemporanea iscrizione al presente corso di studio e a qualsiasi altro corso di studio non appartenente alla stessa classe di laurea, purché i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata.

Link: <https://informatica.uniurb.it/triennale/orientamento/verifica-della-preparazione/>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	-------------	--

21/02/2023

Il Corso di Laurea in Informatica - Scienza e Tecnologia ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico e quindi fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni in ambito ICT - Information and Communication Technology, insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

I contenuti formativi del Corso di Laurea sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle scienze e tecnologie informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di studio di secondo livello, consenta ai laureati di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative e di applicazione di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

Il principale obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in diversi settori applicativi dell'area ICT. Tipiche figure professionali sono: il tecnico informatico, il gestore di reti informatiche, lo sviluppatore di sistemi e applicazioni software, l'amministratore di sistema, il progettista e il gestore di basi di dati, lo sviluppatore e il gestore di applicazioni web, l'esperto di sicurezza informatica, lo sviluppatore di sistemi distribuiti (anche in logica cloud) e applicazioni mobili (per dispositivi smart).

Le attività formative prevedono: discipline di base, finalizzate a fornire una solida preparazione matematico-fisica e informatica di base e a sviluppare il metodo scientifico e l'approccio all'analisi e alla soluzione dei problemi; discipline caratterizzanti, finalizzate a inserire efficacemente i laureati nei settori chiave dell'ICT sopra menzionati; discipline affini e integrative, finalizzate ad aumentare gli sbocchi occupazionali verso specifici settori applicativi (elaborazione di segnali, simulazione computazionale, monitoraggio e gestione digitale del territorio, gestione e comunicazione aziendale, nuovi media) e offrire esperienze di studio interdisciplinare (economia, diritto dell'informatica, geomatica, scienze della comunicazione). Il metodo e le competenze fornite dal Corso di Laurea garantiscono inoltre una preparazione adeguata a intraprendere corsi di laurea magistrali in ambito informatico e ingegneristico, nonché in numerosi ambiti applicativi.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della classe L-31, i laureati in Informatica - Scienza e Tecnologia possiedono una buona conoscenza dei settori di base dell'informatica e inoltre: possiedono conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, nello sviluppo e nella gestione di sistemi informatici; hanno la capacità di affrontare e analizzare problemi e di sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione; riescono ad acquisire le metodologie di indagine e ad applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche; sono in grado

di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; sono capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia, di relazionarsi con figure professionali con competenze diverse dalle proprie, e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. Il Corso di Laurea fornisce altresì le capacità di apprendimento necessarie per mantenersi al passo con la rapida evoluzione della disciplina, sia in ambito accademico che lavorativo.

Il Corso di Laurea prevede delle materie settoriali volte a inserire efficacemente i laureati nei diversi contesti dell'ICT appena menzionati e inoltre potrà prevedere degli insegnamenti finalizzati a dare una preparazione in ambiti applicativi strategici per il territorio e per l'Ateneo (quali l'economia, la geologia, le scienze della comunicazione), così da aumentare gli sbocchi occupazionali, consentire l'accesso ai corsi magistrali attivi presso l'Ateneo e favorire l'acquisizione di competenze e metodi interdisciplinari. La Scuola responsabile del Corso di Laurea potrà rivalutare periodicamente i settori in cui converrà formare gli studenti sulla base delle esigenze del territorio o del mercato del lavoro e dedicherà crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi formativi specifici per questi settori.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento frontale, le esercitazioni in laboratorio, le attività progettuali autonome, le attività individuali in laboratorio e i tirocini presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione, oppure le università italiane o estere. Le attività formative prevedono dapprima lo studio di diverse materie di base con lo scopo di fornire una solida formazione matematico-fisica e informatica di base, nonché di sviluppare l'approccio all'analisi e alla soluzione dei problemi propria dei corsi di laurea scientifici. Successivamente, vengono trattate le materie informatiche caratterizzanti, le quali hanno lo scopo di fornire una preparazione culturale informatica ad ampio spettro e di affinare le capacità di analisi e soluzione dei problemi. Infine, vengono trattate le materie settoriali, che hanno un carattere più professionalizzante essendo destinate a fornire una preparazione specifica in uno dei contesti dell'ICT. Sono altresì previste attività formative linguistiche per il conseguimento del livello B1 per la lingua inglese. Il percorso di studio comprende comunque attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione, programmazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione. Inoltre, potrà prevedere elementi interdisciplinari di: cultura aziendale e professionale, volti a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro; elementi di cultura sociale, economica, giuridica e filosofica, utili a cogliere le implicazioni etiche, giuridiche e socio-economiche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; elementi di geologia utili a offrire opportunità di applicazione dell'informatica in settori strategici per l'Ateneo e per il territorio.

Tutti i laureati devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi magistrali o per inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro in qualunque settore che preveda la progettazione, l'organizzazione, la gestione e la manutenzione di sistemi informatici e dati digitali.

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati acquisiscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico al fine di garantire la piena padronanza e la comprensione delle discipline di base e del metodo scientifico e di offrire strumenti e metodi di apprendimento e comprensione propedeutici allo studio delle restanti discipline; - i fondamenti, sia di carattere generale che specifico, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti necessari per la risoluzione di problemi e lo sviluppo di soluzioni software nel contesto generale dell'informatica; - un'approfondita preparazione nelle aree centrali dell'informatica, come pure gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla 	
---	---	--

manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina;

- le conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte vengono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lezioni in laboratorio ed esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali o di gruppo, come previsto dalle singole attività formative.

La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove d'esame scritte od orali, che potranno prevedere la presentazione di elaborati o progetti, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono:

- la capacità di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti a contesti pratici in diversi settori dell'informatica, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro;
- le competenze adeguate sia per analizzare e comprendere le problematiche da affrontare, sia per trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse;
- la capacità di adattarsi a nuove situazioni e l'abilità di pianificare e gestire il proprio tempo;
- la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di applicare le proprie conoscenze informatiche a contesti applicativi specifici.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene mediante la frequenza degli insegnamenti, le esercitazioni di laboratorio, la preparazione di elaborati oppure di progetti individuali o di gruppo, la partecipazione a tirocini e stage, nonché tramite la preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti degli insegnamenti o degli elaborati o progetti presentati, o ancora con la soluzione di problemi opportunamente congegnati; al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor; durante la prova finale con la valutazione dell'elaborato presentato.

Area matematico-fisica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo da offrire una solida preparazione di base in ambito matematico-fisico al fine di garantire la piena padronanza delle discipline di base (con particolare riferimento a matematica discreta, analisi

matematica, probabilità e statistica, fisica), del metodo scientifico e degli strumenti di apprendimento propedeutici allo studio delle restanti discipline del piano degli studi.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione nel suddetto ambito attraverso la partecipazione a lezioni frontali, le esercitazioni guidate e lo studio individuale, come previsto dalle singole attività formative.

Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori MAT/02, MAT/05, MAT/06 e FIS/01.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte o orali, secondo le modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione sviluppate nell'area matematico-fisica trovano immediata applicazione sia nello studio delle restanti discipline, sia in ambito lavorativo, dove permettono la piena comprensione dei problemi da affrontare e l'applicazione del rigore scientifico nell'analisi e nell'individuazione delle soluzioni più idonee a risolverli. L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione delle discipline matematico-fisiche avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, durante le esercitazioni guidate.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati e la soluzione di problemi opportunamente congegnati.

Poiché la padronanza delle discipline matematico-fisiche è propedeutica allo studio delle restanti discipline del piano degli studi, la capacità di applicare le conoscenze acquisite in quest'area da parte di chi si laurea è ulteriormente documentata dall'intera carriera di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

Area informatica

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea è strutturato in modo che chi si laurea possieda una solida preparazione nelle aree centrali dell'informatica (programmazione e linguaggi, algoritmica, architetture, sistemi operativi, basi di dati, reti) e gli strumenti necessari all'analisi, alla progettazione, alla gestione e alla manutenzione di sistemi informatici, nonché le capacità e i metodi di apprendimento e comprensione necessari a tenere il passo con l'evoluzione della disciplina. Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lezioni in laboratorio ed esercitazioni guidate, nonché attraverso lo studio individuale e la partecipazione a progetti individuali o di gruppo, come previsto dalle singole attività formative. Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori INF/01 e ING-INF/05, presenti sia tra le materie di base che tra le materie caratterizzanti.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte o orali, nonché attraverso la preparazione e la discussione di relazioni di progetti individuali o di gruppo, secondo modalità dettagliate nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Chi si laurea matura la capacità di applicare a contesti pratici le conoscenze acquisite nei diversi settori dell'informatica, adottando un approccio professionale al proprio lavoro e possedendo le competenze adeguate ad analizzare e comprendere le problematiche da affrontare e a trovare delle efficaci soluzioni alle problematiche stesse. Il metodo di studio, l'approccio al problem solving e le conoscenze e capacità di comprensione acquisite in ambito informatico trovano inoltre applicazione nell'eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in ambito

informatico o ingegneristico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito informatico avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e i progetti individuali o di gruppo. Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali implementative o progettuali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati oppure degli elaborati o progetti presentati, la soluzione di problemi opportunamente congegnati, i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE [url](#)

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

RETI LOGICHE [url](#)

SISTEMI OPERATIVI [url](#)

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea offre l'opportunità di acquisire conoscenze interdisciplinari utili sia a valorizzare le potenzialità applicative dell'informatica, sia a preparare chi si laurea ad affrontare con metodo scientifico e capacità di comprensione intersettoriale problemi propri di altri ambiti.

Chi si laurea acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte attraverso la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni guidate e alle esperienze di laboratorio e sul campo, nonché attraverso lo studio personale guidato e quello indipendente, come previsto dalle singole attività formative. Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo gli insegnamenti dei settori ING-INF, FIS, GEO, SECS-P, IUS ed SPS inseriti in curricula interdisciplinari attivati in collaborazione con le altre strutture didattiche dell'Ateneo.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta con prove di esame scritte o orali, che potranno prevedere la presentazione di elaborati o progetti, nonché con la valutazione dell'elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea fornisce a chi si laurea la capacità di applicare conoscenza e comprensione in ambito interdisciplinare, fornendo la capacità di comprendere e affrontare le problematiche degli specifici settori applicativi, di instaurare un dialogo interdisciplinare e di adattare le proprie conoscenze informatiche a nuove situazioni e nuovi contesti applicativi.

Le conoscenze e il metodo di studio e lavoro interdisciplinare trovano inoltre applicazione nell'eventuale prosecuzione degli studi a livello magistrale in ambito non esclusivamente informatico.

L'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione interdisciplinari avviene mediante la partecipazione alle lezioni e, in particolare, attraverso le esperienze di laboratorio e sul campo, nonché i progetti individuali o di gruppo.

Ulteriori importanti opportunità di acquisizione di capacità applicative sono offerte dalla partecipazione a tirocini formativi e stage in ambito aziendale e accademico, nonché dalla preparazione di prove finali implementative o

progettuali.

La verifica del raggiungimento di tali capacità è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati oppure degli elaborati o progetti presentati, la soluzione di problemi opportunamente congegnati, i giudizi espressi dai tutor accademici e aziendali al termine dei tirocini formativi, e durante la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DELLE RETI SOCIALI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI [url](#)

FISICA E QUANTUM COMPUTING [url](#)

GEOMATICA [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

INTERNET STUDIES [url](#)

PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE [url](#)

SIMULAZIONE NUMERICA [url](#)

SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI [url](#)

TECNOLOGIE WEB PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO [url](#)

UMANO DIGITALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati possiedono:

- capacità di analisi e di sintesi;
- capacità di formare in autonomia giudizi su nuove tecnologie informatiche;
- capacità di ragionamento anche in contesti diversi da quello informatico, così da poter cogliere le implicazioni socio-economiche, etiche e giuridiche delle tecnologie adottate.

La capacità di autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e dell'assimilazione individuale del materiale presentato, la partecipazione a discussioni critiche sugli argomenti trattati negli insegnamenti, la preparazione di elaborati o progetti individuali.

L'autonomia di giudizio rappresenta un obiettivo centrale dell'attività di tirocinio, nonché della preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento dell'autonomia di giudizio è ottenuta durante gli esami mediante la discussione critica degli argomenti trattati negli insegnamenti e la valutazione degli elaborati o progetti presentati; al termine del tirocinio o stage con il colloquio finale con il relativo tutor; durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.

Abilità

comunicative	<p>I laureati sviluppano e possiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione di informazioni, idee, problemi e soluzioni in lingua italiana e in lingua inglese, sia in forma scritta che orale; - abilità comunicative intersettoriali così da potersi relazionare anche con interlocutori non specialistici. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni orali e di documenti scritti, le attività nei gruppi di lavoro ai progetti, l'esposizione orale degli elaborati e le relative prove di verifica inclusa la prova finale. I tirocini costituiscono dei momenti importanti per lo sviluppo delle abilità comunicative, attraverso la preparazione e la presentazione di rapporti inerenti alle esperienze maturate. La lingua inglese viene appresa tramite attività formative dedicate. Le abilità comunicative intersettoriali vengono acquisite attraverso la frequenza di attività formative affini o integrative in una pluralità di ambiti disciplinari.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative è ottenuta mediante le prove orali degli esami e la valutazione degli elaborati scritti presentati; con il colloquio finale al termine del tirocinio o stage con il relativo tutor; durante la prova finale mediante la valutazione dell'elaborato.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiscono e possiedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere in piena autonomia gli studi successivi; - le capacità di apprendimento utili per inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, in ambiti professionali che richiedono autonomia oltre che un aggiornamento costante sugli strumenti informatici disponibili. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare con lo studio individuale previsto e con la preparazione di progetti o elaborati individuali. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento sono i tirocini o stage e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti o di tirocini e stage, nonché mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante la preparazione della prova finale.</p>	

Le attività affini e integrative sono atte a fornire elementi di approfondimento del Corso di Laurea e di definizione delle competenze utili ai profili professionali previsti dalla classe L-31. In particolare, le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Laurea comprendono insegnamenti pertinenti alle aree disciplinari delle Scienze Matematiche e Informatiche (01) e delle Scienze Fisiche (02) utili al completamento della figura professionale nei domini applicativi delle scienze di base. A queste si aggiungono le aree dell'Ingegneria Industriale e dell'Informazione (09) che concorrono alla formazione di figure professionali quali tecnici gestori di reti e di sistemi telematici e tecnici web. L'area delle Scienze della

Terra (04) integra la formazione di base nella direzione del monitoraggio e della gestione digitale del territorio, mentre le aree delle Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche (11), delle Scienze Giuridiche (12), delle Scienze Economiche e Statistiche (13) e delle Scienze Politiche e Sociali (14) integrano la formazione nell'ottica di offrire esperienze di studio interdisciplinari volte anche a comprendere i contesti organizzativi, economici e normativi degli ambiti professionali di riferimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2023

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella preparazione di un elaborato scritto frutto di un lavoro individuale di ricerca o di sviluppo in ambito informatico o affine, alla cui formazione può concorrere anche l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e i laboratori, oppure le università italiane o estere (tesi sperimentale).

Alternativamente, la prova finale può consistere nella preparazione di un elaborato scritto di approfondimento personale di un argomento di area informatica o affine affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa).

La votazione della prova finale tiene conto, oltre che dell'intero percorso di studio, del grado di maturità raggiunto nell'organizzazione del lavoro e della capacità di integrare conoscenze in ambito informatico, nonché della capacità di elaborazione intellettuale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2025

AMMISSIONE E TIPOLOGIE

Per poter sostenere la prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle altre attività formative previste dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo consistono nella predisposizione di un elaborato scritto, redatto eventualmente in lingua inglese, su un argomento di area informatica o affine concordato insieme a chi è titolare di un insegnamento nei corsi di laurea della Scuola, che assume il ruolo di Relatore/Relatrice e può coinvolgere ulteriori figure esperte dell'argomento, anche esterne all'Ateneo, con l'assunzione del ruolo di Correlatore/Correlatrice.

La prova finale può consistere in un approfondimento personale di un argomento affrontato nell'ambito di una disciplina studiata (tesi compilativa), nello sviluppo di moduli software in contesti specifici (tesi implementativa) o in un progetto di ricerca teorico o sperimentale (tesi progettuale). Nel secondo e nel terzo caso, alla formazione dell'elaborato può concorrere pure l'attività di tirocinio presso le aziende convenzionate, le strutture della pubblica amministrazione e i laboratori, oppure le università italiane o estere, anche durante il soggiorno Erasmus+ studio o traineeship.

VALUTAZIONE PRELIMINARE DELL'ELABORATO

L'elaborato viene valutato da Relatore/Relatrice e ulteriore docente con esperienza nella tematica trattata, che assume il ruolo di Correlatore/Correlatrice per la valutazione e deve comparire nel frontespizio della tesi così come ogni Correlatore/Correlatrice. La valutazione, che deve essere preceduta da una breve presentazione orale dell'elaborato,

avviene sulla base della chiarezza, della correttezza, della completezza e del grado di approfondimento, nonché dell'autonomia dimostrata durante lo svolgimento delle attività connesse alla prova finale e, nel solo caso di tesi progettuale, dell'originalità dei contenuti. Relatore/Relatrice e Correlatore/Correlatrice per la valutazione formulano una proposta di attribuzione del punteggio fino a un valore massimo di 2/110 in caso di tesi compilativa, 4/110 in caso di tesi implementativa e 6/110 in caso di tesi progettuale.

COMMISSIONE

La Commissione d'esame per il conferimento dei titoli accademici è formata da almeno cinque e al massimo undici componenti ed è nominata dal Direttore/dalla Direttrice del Dipartimento di riferimento su proposta del/della Presidente della Scuola di afferenza del Corso di Laurea. La Commissione è presieduta dal Direttore/dalla Direttrice o docente di ruolo su delega; la maggioranza dei componenti deve essere costituita da coloro che sono titolari di insegnamenti nei corsi di laurea della Scuola.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE E PROCLAMAZIONE PUBBLICA

La Commissione d'esame per il conferimento dei titoli accademici proclama pubblicamente la votazione finale, con contestuale consegna del diploma di laurea. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime nella Commissione; il voto minimo per superare la prova è 66/110. Il voto finale di laurea, con eventuale arrotondamento, è determinato sommando:

- a) la media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel percorso formativo espressa in centodecimi, cioè moltiplicata per 110 e divisa per 30, dove ciascun voto è pesato per il numero di crediti del corrispondente insegnamento e 30/30 e lode vale 30;
- b) la valutazione dell'elaborato finale proposta da Relatore/Relatrice e Correlatore/Correlatrice per la valutazione;
- c) 1/110 in caso di conseguimento di lodi in esami di insegnamenti il cui peso complessivo è almeno pari a 24 crediti;
- d) 1/110 in caso di laurea in corso;
- e) 1/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero compreso tra 3 e 8;
- f) 2/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero almeno pari a 9;
- g) 1/110, del quale verrà fatta menzione nel supplemento al diploma, previa apposita istanza in caso di appartenenza a uno dei seguenti organi per almeno un anno e partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici, limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto):
 - Senato Accademico;
 - Consiglio di Amministrazione;
 - Nucleo di Valutazione;
 - Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
 - Consiglio di Dipartimento;
 - Consiglio di Scuola;
 - Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.

MENZIONE SPECIALE E SUPPLEMENTO AL DIPLOMA

La menzione speciale, che viene inserita nel supplemento al diploma, è attribuita nel caso di una carriera particolarmente brillante tenendo conto della media dei voti degli esami, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni altro eventuale elemento caratterizzante utile a tal fine. In particolare:

- la media ponderata dei voti degli esami deve essere almeno pari a 29,5/30;
- il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

Il supplemento al diploma, rilasciato in lingua italiana e inglese, è un documento integrativo del titolo di studio in uso tra i Paesi dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

MOBILITÀ INTERNAZIONALE

Il Corso di Laurea adotta iniziative volte a promuovere la partecipazione del corpo studentesco, specialmente di coloro che sono in corso, ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo, quali Erasmus+ studio e

traineeship, assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano degli studi. In particolare il Corso di Laurea:

a) promuove la preparazione anche parziale dell'elaborato della prova finale all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei stranieri, anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco, con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale, previa autorizzazione del Relatore/della Relatrice e di concerto con il Delegato/la Delegata Erasmus del Dipartimento di riferimento;

b) stabilisce che la Commissione della prova finale possa attribuire un punteggio aggiuntivo di merito a coloro che abbiano seguito un percorso all'estero, in termini di crediti maturati attraverso gli esami o la preparazione della prova finale.

Link: <https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/prova-finale/>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico L-31 a.a. 2025/2026

Link: <https://informatica.uniurb.it/triennale/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ALGORITMI E STRUTTURE DATI link	FRESCHI VALERIO CV	PA	9	72	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	SERVADEI RAFFAELLA CV	PO	9	72	
3.	ING- INF/05	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	6	48	
4.	MAT/02	Anno di corso 1	LOGICA, ALGEBRA E GEOMETRIA link	VIGUERIE ALEXANDER FULLER CV	RD	9	72	
5.	ING- INF/05	Anno di corso 1	PENSIERO COMPUTAZIONALE IN CLASSE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PROCEDURALE link	BERNARDO MARCO CV	PO	9	72	
7.	ING- INF/05	Anno di corso 1	RETI LOGICHE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	6	48	
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	UMANO DIGITALE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	6	48	
9.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA 2 link				6	
10.	ING- INF/01	Anno di corso 2	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI link				6	
11.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE link				6	
12.	IUS/20	Anno di corso 2	INFORMATICA GIURIDICA link				6	

13.	INF/01	Anno di corso 2	INGEGNERIA E ARCHITETTURA DEL SOFTWARE link	6
14.	MAT/06	Anno di corso 2	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA link	6
15.	ING-INF/05	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE E MODELLAZIONE A OGGETTI link	9
16.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI link	12
17.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI link	6
18.	ING-INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE WEB PER LA GESTIONE DEL TERRITORIO link	6
19.	SPS/07	Anno di corso 3	ANALISI DELLE RETI SOCIALI link	6
20.	ING-INF/05	Anno di corso 3	BASI DI DATI link	12
21.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6
22.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	6
23.	FIS/01	Anno di corso 3	FISICA E QUANTUM COMPUTING link	6
24.	GEO/02	Anno di	GEOMATICA link	6

		corso 3			
25.	SPS/08	Anno di corso 3	INTERNET STUDIES link		6
26.	INF/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEL SOFTWARE link		9
27.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE LOGICA E FUNZIONALE link		6
28.	ING- INF/03	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI link		9
29.	FIS/01	Anno di corso 3	SIMULAZIONE NUMERICA link		6
30.	ING- INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI PER L'INTERNET OF THINGS link		6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/informazioni/strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule utilizzate dal CdS

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/informazioni/strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori utilizzati dal CdS

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/informazioni/strutture/>

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/informazioni/strutture/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca scientifica

Il Corso di Laurea mette a disposizione diversi strumenti dedicati all'orientamento in ingresso.

17/05/2025

Il sito web del Corso di Laurea è mantenuto costantemente aggiornato e pubblica informazioni sulle finalità del Corso di Laurea, sui programmi degli insegnamenti, sull'organizzazione della didattica e sulle modalità di iscrizione, nonché i recapiti di tutto il personale docente e delle segreterie.

In preparazione all'inizio delle lezioni e al test di verifica della preparazione iniziale (VPI), il Corso di Laurea organizza ogni anno una settimana di Training Camp che prevede un percorso sulle materie di base quali matematica, fisica, logica e comprensione del testo.

Ogni anno il Corso di Laurea organizza un incontro con le matricole per fornire consigli e indicazioni logistiche e organizzative.

Il Corso di Laurea consente a chi studia e lavora di iscriversi in modalità a tempo parziale, con l'obiettivo di distribuire il piano di studi su sei anni.

Il Corso di Laurea partecipa all'incontro annuale di orientamento in ingresso organizzato dall'Ateneo (Università Aperta). Inoltre, la Commissione Orientamento del Corso di Laurea organizza incontri di presentazione presso istituti scolastici del territorio, partecipa a eventi programmati di orientamento universitario al di fuori dell'Ateneo e promuove attività di orientamento attraverso diversi canali di comunicazione. Nei mesi estivi il Corso di Laurea organizza giornate aperte di presentazione dell'offerta formativa e delle strutture didattiche rivolte a chi si volesse iscrivere.

Come ulteriore attività promozionale, il Corso di Laurea supporta la diffusione del pensiero computazionale attraverso l'erogazione di massive open online course (MOOC) e altre iniziative relative al coding.

L'Ateneo dispone di servizi per studenti e studentesse con [disabilità](#) o [DSA](#).

Descrizione link: Link alla pagina del Training Camp

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/orientamento/training-camp/>



20/06/2025

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- Ufficio di Supporto alla Didattica e Management del Dipartimento e collaboratori/collaboratrici a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra componente studentesca e personale docente;
- servizio tutorato, che mette a disposizione della componente studentesca il supporto di tutor appositamente formati e coordinati dalla relativa commissione di Ateneo;
- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del Corso di Laurea garantiscono un costante supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;
- Presidente della Scuola e Referente del Corso di Laurea, a cui rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati nel sito web del Corso di Laurea.

Il Corso di Laurea organizza ogni anno incontri sulla compilazione dei questionari di rilevamento delle opinioni della componente studentesca in materia di didattica, sulla compilazione del piano carriera e sulla scelta del curriculum, con l'obiettivo di incrementare la consapevolezza. Il Corso di Laurea organizza annualmente anche un incontro informativo per le coorti del terzo anno di corso sulla preparazione della prova finale e sugli sbocchi nelle lauree magistrali dell'Ateneo. Il/La Responsabile Tutorato del Corso di Laurea si occupa del coordinamento di tutor nonché del Progetto Fuori Corso per il recupero di coloro che sono inattivi o non hanno rinnovato l'iscrizione.

Informazioni relative a strumenti compensativi e misure dispensative specifici per studentesse e studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA sono reperibili nelle pagine web di Ateneo [Studenti con disabilità](#) e [Studenti con DSA](#); modalità didattiche di tipo inclusivo adottate dall'Ateneo e dal CdS sono messe a disposizione per tutto il percorso di studio e supportano la studentessa e lo studente durante le lezioni, lo studio individuale e le verifiche di profitto.

Inoltre l'Ateneo offre un Servizio di Counseling e Sostegno Psicologico.

Descrizione link: Sito web di Ateneo Orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere>



17/05/2025

L'attività di organizzazione dei tirocini formativi per il Corso di Laurea è gestita dal/dalla Responsabile Tirocini e Job Placement, che svolge i seguenti compiti:

- mantiene stretti rapporti con le aziende e gli enti potenzialmente interessati a ospitare tirocini, eventualmente associabili allo svolgimento della prova finale;
- tiene aggiornato un [elenco](#) consultabile delle aziende che hanno ospitato come tirocinanti studenti e studentesse del Corso di Laurea;
- segnala ogni nuova opportunità di tirocinio presso aziende ed enti convenzionati, italiani o stranieri;
- fornisce il necessario supporto per l'espletamento degli adempimenti amministrativi legati all'attività di tirocinio;
- si avvale dei servizi e delle opportunità messe a disposizione dall'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo e partecipa alle attività del Career Day di Ateneo, al fine di mantenere aggiornati i contatti con aziende ed enti ospitanti per esperienze di tirocinio.

Le modalità di svolgimento e di formalizzazione del tirocinio sono descritte nel sito web del Corso di Laurea.

L'Ateneo dispone di servizi per studenti e studentesse con [disabilità](#) o [DSA](#).

Descrizione link: Pagina web tirocini e stage

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/didattica/seminari-tirocini-e-stage/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La mobilità studentesca è gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Mobilità Internazionale, che si occupa del programma Erasmus+ e delle altre opportunità di mobilità, nonché dell'accesso a premi e borse di studio.

Nel Corso di Laurea la mobilità studentesca è gestita dal/dalla Responsabile Borse di Studio e Programmi di Mobilità, che raccoglie informazioni sulle opportunità di esperienze all'estero e sui i bandi di borse di studio a queste finalizzate e ne dà comunicazione tramite la pubblicazione nel sito web e l'invio di e-mail.

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	ODISEE VZW - Bruxelles		23/01/2020	solo italiano
2	Bulgaria	VARNA UNIVERSITY OF ECONOMICS		09/03/2021	solo italiano
3	Cipro	P.A. College		11/02/2014	solo italiano
4	Grecia	UNIVERSITY OF THESSALY		21/09/2022	solo italiano
5	Lettonia	THE UNIVERSITY COLLEGE OF ECONOMICS AND CULTURE - Riga		17/07/2019	solo italiano
6	Macedonia	GOCE DELCEV UNIVERSITY		18/11/2022	solo italiano
7	Macedonia	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY		20/11/2020	solo italiano

8	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	30/03/2015	solo italiano
9	Romania	Romanian American University	11/07/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	29/11/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	05/12/2013	solo italiano
12	Ungheria	University of Technology and Economics - Budapest	13/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2025

La gestione dell'orientamento post-laurea e dell'inserimento nel mondo del lavoro sono a cura del/della Responsabile Tirocini e Job Placement del Corso di Laurea, che mantiene stretti rapporti con le aziende, a livello locale e non, diffonde le opportunità di lavoro che emergono attraverso la mailing list di chi si è già laureato e i canali web, promuove l'organizzazione di seminari tenuti da professionisti del mondo del lavoro e gestisce con la collaborazione dell'Ufficio di Supporto alla Didattica e Management del Dipartimento il database dei laureati, il quale rappresenta il canale di contatto diretto e privilegiato tra mondo del lavoro e chi si è laureato.

A livello di Ateneo, il Corso di Laurea si avvale dei servizi dell'Ufficio Stage e Job Placement di Ateneo, il quale organizza le giornate di orientamento con i rappresentanti del mondo del lavoro (Career Day) e gestisce all'interno del sito web d'Ateneo una sezione dedicata a orientamento al lavoro, bandi e opportunità.

Infine, l'Università di Urbino aderisce al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, che ha l'obiettivo di facilitare a chi si è laureato l'ingresso nel mercato del lavoro nonché di agevolare le aziende nella ricerca di personale qualificato attraverso il mantenimento di un ricco database costantemente aggiornato.

Descrizione link: Sito web database dei laureati

Link inserito: <https://laureati.sti.uniurb.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

CODING

19/05/2025

Il Corso di Laurea ha lanciato l'iniziativa [Code's Cool CodeWeek.it](https://code.coolcodeweek.it) per avvicinare i giovani alla programmazione. Si tratta di una comunità di apprendimento aperta e informale nella quale ragazze e ragazzi, famiglie, scuole, studentesse e studenti universitari si incontrano per programmare insieme nel modo più intuitivo e diretto possibile e imparare gli uni dagli altri. Per permettere la più ampia partecipazione gli incontri avvengono prevalentemente online, con strumenti che consentono ai partecipanti di condividere lo schermo e parlarsi mentre programmano insieme. Dal 2013 il Corso di Laurea partecipa al coordinamento delle iniziative nazionali ed europee per l'introduzione nelle scuole della programmazione e del pensiero computazionale (Europe CodeWeek e Programma il Futuro).

BLENDED LEARNING

Per agevolare chi non può frequentare le lezioni e permettere di conciliare studio e lavoro, il Corso di Laurea offre servizi di supporto alla didattica, che prevedono:

- la pubblicazione online su piattaforma di Blended learning di materiale didattico che copre tutti gli argomenti dei vari insegnamenti, inclusi esercizi, con riferimenti espliciti ai singoli punti del programma;
- sessioni di ricevimento online appositamente calendarizzate per favorire chi lavora;
- l'utilizzo di strumenti di interazione asincrona e aggregazione quali forum e file sharing.

MOOC

Dall'a.a. 2015/2016, il Corso di Laurea ha avviato l'erogazione di corsi massivi aperti online (MOOC) per favorire la diffusione della conoscenza nel campo delle scienze e tecnologie dell'informazione.

SHARPER Night

Dall'a.a. 2024/2025, alcuni docenti del Corso di Laurea partecipano al progetto [SHARPER Night](#) che rappresenta un'occasione per scoprire, sperimentare, discutere e affrontare questioni controverse e sfide sociali che accomunano ricercatori e cittadini.

L'Ateneo dispone di servizi per studenti e studentesse con [disabilità](#) o [DSA](#).



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel presente campo sono riportati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Laurea nel suo complesso. Tali valutazioni sono obbligatorie ex Legge 370/1999 e sono oggetto di valutazione specifica del Nucleo di Valutazione di Ateneo. 13/09/2024

I risultati relativi alle opinioni degli studenti sulla didattica erogata nell'a.a. 2022/2023 si basano su di un campione di 741 risposte e mostrano che nessun quesito ha ottenuto un valore inferiore alla soglia di piena positività.

Il quesito che ha ottenuto il valore più basso (7.36) risulta essere il "D1 - le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", in crescita rispetto all'anno precedente (+0.32). Il secondo quesito con il valore più basso risulta essere il "D19 - i laboratori a disposizione del Corso di Laurea sono risultati adeguati?" con un valore di 7.67.

I quesiti relativi alla docenza (D5-D11) risultano ben oltre la soglia di piena positività con valori sempre superiori a 8 e in aumento rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione (D12 - D15), si evince che le studentesse e gli studenti hanno apprezzato particolarmente l'adeguatezza delle aule (D16 - valore 8.01), l'organizzazione dell'orario delle lezioni (D14 - valore 7.96) e il fatto che tutte le lezioni siano state svolte dal titolare dell'insegnamento (D15 - valore 9.18). Anche per questo gruppo di indicatori si registra un incremento rispetto all'anno precedente.

Relativamente alla didattica erogata nell'a.a. 2023/2024 sono disponibili i risultati relativi agli insegnamenti tenuti nel primo semestre. I risultati relativi agli insegnamenti del secondo e terzo anno, che fanno capo alla vecchia epigrafe del Corso di Laurea "Informatica Applicata", si basano su di un campione di 120 risposte e mostrano che nessun quesito ha ottenuto un valore inferiore alla soglia di piena positività. Il quesito che ha ottenuto il valore più basso (7.64) risulta essere il "D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?",

I risultati relativi agli insegnamenti del primo anno, che fanno capo alla nuova epigrafe del Corso di Laurea "Informatica - Scienza e Tecnologia", si basano su di un campione di 181 risposte e mostrano che solo il quesito "D1 - le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?", con punteggio pari a 6.72, ha ottenuto un valore inferiore alla soglia di piena positività.

Dal link sotto riportato è possibile accedere ai dati completi relativi all'a.a. 2022/2023; tramite lo stesso link, selezionando

l'anno accademico dal menu a tendina, è possibile effettuare anche la rilevazione dei dati del I semestre dell'anno accademico 2023/2024.

Descrizione link: Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIURB/AA-2022/T-0/S-10027/Z-1/CDL-6131/TAVOLA>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel presente quadro sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia complessiva del processo formativo percepita dai laureati. 04/09/2024

Per i dati relativi all'opinione dei laureati si fa riferimento a rapporti estratti dalla banca dati AlmaLaurea.

I risultati relativi ai questionari di soddisfazione per il corso di studio e per la condizione occupazionale dei laureati effettuati da AlmaLaurea nell'anno solare 2023, si basano su 35 interviste di cui 17 relative a studentesse e studenti immatricolati dopo il 2019.

Dai risultati si evince che, rispetto alla media di Ateneo, tutti gli indicatori del Corso di Laurea mostrano una maggiore soddisfazione. In particolare, il carico di studio e l'organizzazione degli esami risultano molto apprezzati con oltre il 70% delle risposte totalmente positive contro, rispettivamente, il 40.3% e 25.0% come media di Ateneo. Risultati analoghi si riscontrano nella soddisfazione per il corpo docente e per le attrezzature a disposizione del Corso di Laurea.

Relativamente all'occupazione si registra un tasso di occupazione del Corso di Laurea pari al 71.4% contro una media di Ateneo pari al 30.4%. Anche per quanto riguarda la retribuzione appare un netto vantaggio del Corso di Laurea che fa registrare uno scarto in positivo di circa 400€ rispetto alla media d'Ateneo.

Considerando come confronto la media ottenuta dai corsi omologhi dell'area geografica di riferimento, la situazione appare ancora a favore del Corso di Laurea anche se con scarti in alcuni casi meno marcati. Gli unici indicatori che risultano a sfavore riguardano la domanda "Si iscriverebbero di nuovo all'università?" e la retribuzione media. Alla prima domanda il 76.5% delle studentesse e degli studenti risponde che si reiscriverebbe allo stesso Corso di Laurea contro una media di riferimento pari all'83.3%, mentre la retribuzione media si attesta attorno ai 100€ in meno rispetto alla media di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio concluso 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati ottenuti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale fornita da Anvur e aggiornata al giorno 06/07/2024 mostrano quanto segue. 04/09/2024

Dati ingresso

Il numero di immatricolati nell'anno 2023 risulta essere 88 con 62 immatricolati puri, posizionando il Corso di Laurea tra quelli di piccole e medie dimensioni.

La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si attesta attorno al 38% contro il 33% della media di riferimento. La maggior parte degli studenti non marchigiani proviene dalla provincia di Rimini.

Relativamente alle scuole di provenienza, il 45% proviene da istituti con indirizzo informatico (tecnico industriale, tecnico commerciale o professionale con indirizzo informatico oppure liceo scientifico con indirizzo scienze applicate) mentre il 13% da licei scientifici, il 2% da licei classici, il 5% da licei linguistici, il 18% da istituti economico-commerciali e il 7% da istituti industriali. La parte restante (10%) è composta da studenti provenienti da varie tipologie di scuole, come istituti agrari, alberghieri, professionali, pedagogici e artistici.

In relazione al voto di diploma, la coorte di studenti in ingresso mostra un voto medio pari a 80,4/100, con la maggior parte delle studentesse e degli studenti (58%) che ricade nella fascia di voti 71-90. Agli estremi risultano, inoltre, il 19% nella fascia 91-100 e il 23% nella fascia 60-70.

Dati di percorso

Gli indicatori relativi all'efficacia, aggiornati all'anno 2022, riportano che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) risulta essere pari al 20,6% contro una media di riferimento del 26,9%. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13) è pari a 29,9% contro una media di riferimento di 37,3%. La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno di corso (iC14) è pari al 53,4% mentre la media di riferimento è 64,3%. Le percentuali di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 40 CFU (iC16) sono, rispettivamente, 41,1% e 13,7% contro il 45,1% e 25,4% delle medie di riferimento.

Non risultano CFU acquisiti all'estero nell'anno 2022 (iC10) né laureati nel 2023 che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Dati in uscita

Si evidenzia, nel 2023, una percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdL (iC25) pari al 97,1% contro una media di riferimento pari a 90,3%. La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) si attesta attorno al 18,8% contro una media di riferimento del 12,6% (dato del 2022).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale 2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2024

I risultati relativi ai questionari sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea effettuati da AlmaLaurea nell'anno solare 2023, si basano su 18 interviste di cui 14 relative a studentesse e studenti che non lavoravano già al momento della laurea.

Dai risultati si registra che il 57,1% degli studenti e delle studentesse si erano iscritti ad un corso di secondo livello contro una media di riferimento del 56,9%.

Si registra, inoltre, un tasso di occupazione superiore alla media di 19 punti percentuali (71,4% contro 52,3%), una retribuzione netta leggermente inferiore (1.348€ contro 1.427€) e una soddisfazione lavorativa in linea con la media (7,7 contro 7,9).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati 2024



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La rilevazione delle opinioni delle aziende e degli enti che hanno ospitato studenti e studentesse presso le loro sedi per lo svolgimento di tirocini è compito del/della Responsabile Tirocini e Job Placement del Corso di Laurea, che rielabora i dati contenuti nelle schede di valutazione dello stage redatte a cura del/della Tutor Aziendale (rappresentante dell'azienda che ha seguito il tirocinante) e predisponde annualmente un rapporto nel quale evidenzia le criticità rilevate e le aree di miglioramento e riassume le valutazioni espresse in merito all'attività svolta da tirocinanti.

18/05/2025

Laddove le aziende abbiano espresso un parere in merito a diversi aspetti, è stata utilizzata una scala di giudizio compresa tra 1 e 5. Le aziende sono tenute a esprimere un giudizio sul/sulla tirocinante in base ai seguenti aspetti:

1. Rapporti interpersonali (attitudine al lavoro di gruppo, disponibilità mostrata nei confronti dei colleghi).
2. Conoscenze (livello di preparazione teorica, conoscenze linguistiche, conoscenze informatiche).
3. Competenze trasversali (capacità di analisi, capacità di problem solving, iniziative e proattività, capacità di comunicazione, capacità di organizzare le proprie attività, adattabilità dimostrata nei confronti di un diverso ambiente culturale).

I seguenti dati sono riferiti ai tirocini verbalizzati tra il mese di settembre 2023 e il mese di luglio 2024. Coloro che hanno attivato un tirocinio in azienda sono 23, di cui 16 si sono svolti nella Regione Marche, 6 in altre regioni, 1 all'estero. Il giudizio generale espresso dai/dalle tutor aziendali sul rapporto con il/la tirocinante risulta mediamente eccellente (4.65 su 5). I valori medi espressi sulle tre categorie di cui sopra sono complessivamente molto buoni e pari a, rispettivamente, 4.7 (rapporti interpersonali), 4.3 (conoscenze), 4.5 (competenze trasversali). Non sono state rilevate criticità specifiche.

Link inserito: [http://](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DELL'ATENEO

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2025

La politica di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Laurea è attuata in armonia con il Piano Strategico di Ateneo e con la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, il Dipartimento di riferimento e la Scuola di afferenza del Corso di Laurea. Il sistema di gestione AQ del Corso di Laurea, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità, è descritto nel Documento di Gestione del Corso di Laurea. Il sistema di AQ di Ateneo è sancito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e nella struttura organizzativa definita per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di AQ.

Gli organi di AQ della didattica si occupano del monitoraggio e dell'assicurazione della qualità del Corso di Laurea, della verifica della compilazione della SUA-CdS e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del Corso di Laurea. Si occupano in particolare della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dal corpo studentesco e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del Corso di Laurea e dell'erogazione della didattica.

Gli organi di AQ del Corso di Laurea sono:

- **Referente del Corso di Laurea**, che si occupa: a) della gestione del Corso di Laurea; b) della compilazione e dell'aggiornamento della SUA-CdS; c) di analizzare le opinioni degli studenti e delle studentesse relative al Corso di Laurea di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del Corso di Laurea attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- **Gruppo di Riesame del Corso di Laurea**, il quale è coordinato dal Referente del Corso di Laurea, che ne è componente obbligatorio, ed è costituito all'interno del Corso di Laurea.

Nel Dipartimento di riferimento è inoltre istituita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) competente a svolgere, secondo le vigenti disposizioni di legge, attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio alle studentesse e agli studenti.

La partecipazione studentesca costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di AQ dell'Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli organi collegiali di governo, dei Dipartimenti e delle Scuole, a partire dalla CPDS. Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni del corpo studentesco e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto col corpo studentesco stesso e con le parti interessate ai fini dell'erogazione ottimale della formazione e dei servizi.

Descrizione link: Pagina web assicurazione qualità

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/qualita/assicurazione-qualita/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2025

Il sistema di gestione del Corso di Laurea, con particolare riferimento a quanto previsto dalla SUA-CdS, è descritto nel Documento di Gestione, che contiene l'indicazione di tutte le attività collegate ai processi di Assicurazione della Qualità (AQ) messe in atto all'interno del Corso di Laurea. In particolare, l'attuazione di azioni correttive, preventive, di miglioramento continuo e di gestione delle criticità avviene a cura di Referente e Gruppo di Riesame (GdR) nei momenti opportuni e in base ai tipi di intervento da intraprendere.

Le principali scadenze delle attività di AQ riguardano il completamento della scheda unica annuale (SUA) nei mesi di giugno, settembre e febbraio, la redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) tra giugno e settembre e la redazione del rapporto di riesame ciclico (RRC) secondo le cadenze stabilite dal Corso di Laurea di concerto con l'Ateneo.

Il Corso di Laurea offre un [servizio digitale per la segnalazione di problemi e criticità](#) relative all'erogazione e alla gestione del processo formativo, che è a disposizione di componente studentesca, docenti e personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo. Il servizio è anonimo e viene gestito dall'Ufficio Supporto alla Didattica e Management del Dipartimento, che raccoglie le segnalazioni e le riporta al/alla Referente. Le problematiche che non possono trovare immediata soluzione vengono riportate e discusse nel Consiglio della Scuola.

Ogni anno, in occasione della stesura della propria relazione annuale, la CPDS riporta le criticità emerse e monitora lo stato di gestione e trattamento delle segnalazioni. Il Corso di Laurea, tramite Referente e GdR, esamina le criticità e le azioni di miglioramento segnalate dalla CPDS nella relazione annuale, riportando in un documento di presa in carico i relativi processi di correzione e miglioramento messi in atto e programmati.

Il Corso di Laurea promuove la creazione di un focus group gestito dalla rappresentanza studentesca nel Consiglio della Scuola e nella CPDS che, attraverso strumenti asincroni (di natura telematica) e sincroni (assemblee svolte in presenza) permetta di raccogliere, a metà di ogni semestre, osservazioni e spunti di riflessione utili per poi portarli in discussione nel Consiglio della Scuola.

Descrizione link: Pagina web assicurazione qualità

Link inserito: <https://informatica.uniurb.it/triennale/qualita/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di gestione



QUADRO D4

Riesame annuale

29/04/2025

Il Riesame annuale è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che costituisce parte della documentazione relativa all'attività di autovalutazione del Corso di Laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio Annuale 2024



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	18	36	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica	INF/01 Informatica	18	36	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		36		
Totale Attività di Base				36 - 72



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	60	90	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 90

▶ **Attività affini**
R²D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
Totale Attività Affini			18 - 30

▶ **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 228



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D



Note relative alle altre attività
R&D